

(सर्वापिकार सुरक्षित)

श्री सहजानन्द शास्त्रमालीः

समयसार प्रवचन

पंद्रहवां भाग

प्रवका:---

अध्यात्मयोगी न्यायवीर्थ पूज्य श्री मनोहर जा वर्णी क्ष्मित्सहजानन्द" महाराज

सम्पादक :--महावीरप्रसाद जैन, वैंकर्स, सदर मेरड

Pharitya Shrutt-Darshan Kendra
JAIPUR

प्रकाशक ---

खेमचन्द जैन, सर्राफ मंत्री, श्री सद्दवानन्द शास्त्रमाला, १८६ पः रखबीतपुरी, सदर गेरड (४० प्र०)

प्रथम संस्कृत्य]

१६६५

१)४० पैसे

श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके संरत्तक

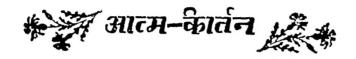
- (१) श्रीमान् ला॰ महाबीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, सदर मेरठ संरचक, अध्यच एवं प्रधान दुस्टी
- (२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी, धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, सदर मेरठ।

थी सहजानन्द शास्त्रमाला के प्रवर्तक महानुभागें की नामावली !--

		वर्ग न चारववाचा वर्ग वनस्व नहानुनामा की नाम्रादल	T !
₹	श्रीमान्	लासा सालचन्व विजयकुमार बो र्वन सर्राफ,	सहारनपुर
२	3)	सेठ भवरीजाल जो जैन पाण्डचा,	भूमरी दिलँ या
ą		कृष्णचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
¥	,,,	सेठ जगन्नायजी जैन पाण्हया,	भूमरीविलेया
¥	,,	श्रीमती सोवती देवी जी जैन,	रूप सावस्य ना गिरि डी ह
Ę	"	मित्रसैन नाहरसिंह जी जैन,	मुजप्र फरनगर
v	11	प्रेमचन्द मोमप्रकाश जी जैन, प्रेमपूरी,	वेरठ मेरठ
5	**	सलेखचन्द सालचम्द जी जैन,	मुजपफरनगर
3	,,	दीपचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
१०	17	वारूमल प्रेमचन्द जी जैन,	मसूरी
15	*,	बाबूराम मुरारीलाल जी जैन,	ज्वालापु र
१२	,1	केवलराम उग्रसैन जी जैन,	बगाघरी
\$\$	"	सेठ मैदायल दगह चाह जी जैन,	सनायद
१४	"	मुकुन्दलाल गुलधनराय जी, नई मडी,	मुजपफरनग र
१५	,,	श्रीमती धर्मपत्नी बा० फैलाछचन्द जी जैन,	देहरादून
? 4	,,	जयकुमार धीरसैन जी जैन, सदर	मेरठ
\$0	11	मत्रो जैन समाज,	खण्डवा
१८	17	बाबूराम ग्रकलंकप्रसाद जी जैन,	विस्सा
35	"	विद्यालयन्द जी जैन, रिस	सहारनपुर
₹•	,,	भा० हरीचन्द्र जी ज्योतिप्रसाद जी जैन घोषरसियर,	इटावा
21	33	सौ॰ प्रेमदेवी शाह सुपुषी बा॰ फरोलाख जी जैन संघी	ो, बयपुर
२२	**	मत्रासी, विसम्बर जैन महिला समाज,	गया
२६	53	पे ठ सागरमस की पाण्ड णा ,	गिरिडीह
२४		था• गिरनारीलाल चिरजीलाल जी, जं न	गिरिडोह
२५	"	बा∙ राषेलाल कालूराम जी मोदो,	गिरिहीह
२६	,1	सेठ फूलचन्द बैजनाय जो जैन, नई मण्डी,	मुजप्फरनगर

२७	श्रीमान्	सुखबीरसिंह हेमचन्द जी सर्राफ,	बडौस
२=	,,	गोकुलचंद हरकचद जी गोधा,	लालगोला
३६	"	दोवचंद जी जैन ए० इंजीनियर,	कानपुर
३०	53	मंत्री, दि० जैनसमाज, नाई की मंडी,	म्रागरा
₹ ?	. 33 ,	सचालिका, वि॰ जैन महिलामंडल, नमक की मंडी,	मागरा
३२	22	नेमिचन्द जी जैन, रडको घ्रेस,	रुडकी
३३	"	भव्यनलास शिवप्रसाद जी जैन, चिलकाना वाले,	सहारनपुर
38	, יכל	रोज्ञनलाल के० सी० जैन्,	सहारनपुर
ЭK	"	मोल्हडमल श्रीपाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारनपुर
३६	1,	सेठ घीतलप्रसाद जी जैन,	सदर मेरठ
₹७	"	गजानन्य गुलाबचन्द्र जी जैन बचाज,	गया
३८	,, 8}3	बा॰ बीतमल इन्द्रकुमार जी जैन खावला,	भू मरीतिलेया
38	,, 8 ⁸ 3	इन्द्रजीत जी जैन, वकील स्वरूपनगर,	कानपुर
80	,, 8%3	सेठ मोहनलान ताराचन्द जी जैनं वर्डजात्या,	जयपुर
४१	,, &	बा॰ दयाराम जो जैन धार. एस. डो. घो.	सदर मेरठ
४२	,, % 3	ला० मुन्नालाल यादवराय जी जैन,	सदर मेरठ
ХŚ	,, ×	जिनेश्वरप्रसाद प्रभिनन्दनकुमार जी जैन,	सहारनपुर
४४	. , X	जिनेइवरलाल श्रीपाच जी जैन,	शिमला
ጸጸ	,, ×	बनवारीलाल निरणनलाल जी जैन,	शिमला

नोट:— जिन नामोके पहले क्ष ऐसा चिन्ह लगा है उन महानुभावोंकी स्वीष्ट्रत सदस्यताके कुछ रुपये भागये हैं, शेष भाने हैं तथा बिनके नामके पहले X ऐसा चिन्ह ज्या है उनकी स्वीकृत सहस्यताका रुपया भभी तक कुछ नहीं भ्राया, सभी बाकी है।



शान्तमूर्ति न्यायतीथ पूज्य श्री मनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा आतमराम ॥टेक॥

[8]

में वह हू जो हैं भगवान, जो मैं हू वह हैं मगवान। अन्तर यही ऊपरी जान, ने विराग वहाँ राग वितान।।

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान , श्रमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु श्राशवश खोया ज्ञान , बना भिखारी निपट श्रजान ॥

[₹] ,

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान। निजको निज परको पर जान , फिर दुखका निह खेश निदान॥

[8]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँचूं निजधाम , आकुलताका फिरक्या काम ॥

[4]

होता स्वयं नगत परिणाम , मैं नगका करता क्या काम । इर हटो परकृत परिणाम , 'सहनामन्द' रहूँ अभिराम ॥

समयसार प्रवचन पंद्रहवां भाग

संसारी जीवोंकी स्थिति—जगतके प्राणी रागहेषकी कित तरंगों से ताहित हुए दुःखी हो रहे हैं और ऐसी स्थितिमें उनके दुःख मिटानेकी कोशिश तो होती है, किन्तु चाहाइ हिको रख कर कोशिश होती है कि मुक्ते यह पीड़ा इसने दी है, इसका में विनाश करूं और जिसने मुक्ते ये विषय मुख पहुंचाये हैं उससे में प्रीति करूं। इस दृष्टिको रखकर चाहरमें खोजकी जा रही है। यह पता नहीं है कि बास्तवमें मेरा सुखदायी कीन है और मेरा दुःखदायी कीन है यापि सभी जीव एक स्वरूप हैं, मुक्ते अत्यन्त मिन्न हैं। प्रत्येक जीवसे कलपनामें सम्वन्धित परिजन अत्यन्त जुदे हैं वहां उनके भावोंके अनुसार परिणमन होता है। कोई किसीमें कुछ अपनी कला नहीं सौंप सकते हैं, फिर भी अपनी कलपनासे जिसे अपने सुखका कारण माना उसमें राग करने लगा और जिसे अपने हुःखका कारण माना उससे राग करने लगा और जिसे अपने हुःखका कारण माना उससे विरोध करने लगा।

गुर द्वारा आन्तिनिवारण का यताः— आचार्य देव यहां समकाते हैं कि छारे भव्य पुरुषों । जरा तत्त्व हृष्टि घनावो, रागहेषको एत्पन्न करने वाला कोई दूसरा पदार्थ नहीं है। सर्वे प्रव्योंकी जो अवस्था घनती है यह एस ही प्रव्यक्ते छान्य समस्त पटार्थों से छत्यन भिन्न सत्त्व रखता है। एकका दूसरेके साथ सम्बन्ध कैसे हो सकता है? इसही रहस्यको पूष्य भी कुन्दकुन्दा चार्य हेण प्रकट कर रहे हैं।

ध्यरणद्वियेण अरणद्वियस्य स कीरए गुणुष्पादो । तम्हाच सञ्जद्ब्बा उप्पञ्जते सहावेण ॥३७२॥

सिद्धान्त ग्रीर भ्रमका कारण— अन्य द्रव्यके द्वारा अन्य द्रव्यके गुण का न तो उत्पाद किया जाता है और न विधात किया जाता है, क्यों कि समस्त द्रव्य अपने अपने भावसे ही अत्पन्त होते हैं। लोगों को भ्रम इस कारण हो जाता है कि एक द्रव्यके विभाव परिणमनभें परद्रव्य जिमिन्त-भूत है, सो हुआ तो वह विधरङ्ग निमिन्तभूत क्यों कि भन्य द्रव्यके द्वारा उपादानकृष अन्य द्रव्यका गुण नहीं उत्पन्न किया जाता है और न भेटा जाता, किन्तु इतने मध्य सम्बन्धसे धांगे वहकर कतृत्यका भ्रम कर लिया जाता है। जैसे घडेके बनाने में सुम्हार बहिरद्भ कारण है, तो घहिरद्भ कारण फुम्हारके द्वारा व इन चाकादिकके द्वारा मिट्टीमें कोई गुण पैदा नहीं किया जाता है। मिट्टीका स्वरूप, मिट्टीका गुण किसी अन्य द्रव्यके द्वारा नहीं खाला जाता है। ये विहरद्ग निमित्तभूत है अर्थात् कुम्हार अपने गुण मिट्टीमें ढालकर मिट्टीरूप वन जाय, ऐसा तो नहीं है। फिर साम्र निमित्त सम्बन्धसे आगे वदकर लोग कर्तु त्वका अस कर डालते है।

परके द्वारा परके द्वातका सभाय—चेतनका अचेतन क्रपसे गुण्यात या गुण्यात्मिल नहीं होती। अचेतनका चेतनक्रपसे गुण्यात्माद अथवा गुण्याव्यात नहीं होता, क्योंकि सभी द्रव्य खपने भावसे उत्पन्न होते हैं। जैसे वहा कुम्हार अपने भावसे परिण्यान कर रहा है, चक्र चीवरादिक खपनी परिण्यातिसे परिण्यान कर रहे हैं और उस स्थितिमें मिट्टी अपने आपकी परिण्यातिसे वह रही है, उसमें आकार चन जाता है, घर चन जाता है। यहां निमित्तनिमित्तिक भाषका निषेच नहीं है, किन्तु कर्न कर्मभाव एक दूसरेका रंच भी नहीं है। और इस यस्तुस्थातंत्र्यकी दृष्टिसे देखा जाय तो प्रत्येक निमित्त उदासीन है, वाहर चाहर ही लोटता है, कोई प्रेरक नहीं है, पर निमित्तकी क्रियाकी त्रिशेपतावीं पर दृष्ट दी जाती है तो कोई निमित्त प्रेरक मालूम होता है, कोई निमित्त उदासीन मालूम होता है, पर जहां कार्यका प्रसंग है, परिण्यमनको देखा जा रहा है, वहां प्रत्येक द्रव्य उपादानसे चाहर ही रहता है, और वह चाहे कोई भी किया हो, उनकी क्रियाबीका उपादानसे स्वरं स्वरं नहीं होता। इस कारण सच निमित्त उदासीन निमित्त हैं।

विघातन्य विभाव—जितने भी कार्य होते हैं वे उपादान कारण के सहश होते हैं। मिट्टोमें जो कुछ बना वह मिट्टीकी तरह बना या कुम्हारकी तरह बना ? मिट्टोकी तरह बना। इससे यह सिद्ध है कि पचेन्द्रियक विषय रूपसे उपस्थित ये शब्द स्वपादिक बेबल वहिर हु निमित्तभूत हैं, इनका आश्रय पाकर, जक्ष्य कर के श्रह्मानसे जीव के रागादिक स्वपन्त होते हैं तो भी वे रागादिक जीवस्वरूप ही हैं, शब्दादिक रूप नहीं हैं, चेतनस्वरूप हैं, श्रवेतन नहीं हो जाते। यह बात इस लिए सममायी जा रही है कि कोई नवीन शिष्य जिसके धर्मकी धुनि तो श्रायी कि में धर्म कर्क किन्तु धर्मका मर्म नहीं सममा है, वह तो नहीं जानता मुख्यतासे कि मेरे चित् में ही रागादिक उत्पन्त होते हैं श्रोर ये रागादिक ही मुक्ते पीड़ा देते हैं, मुक्ते इन रागादिक जिन्द कर्यान है ऐसा तो नहीं जानते, किन्तु यों सोचते हैं कि ये बाह्य शब्द स्वपादिक, परिजन श्रादिक विभावोंको उत्पन्न करते हैं, इस लिए उनका घात करें, उनका विमह करें, वियोग करें। क्यों यह चित्तमें नहीं श्राता कि में अपने श्रातमामें उत्पन्त हुए रागादिकका यह चित्तमें नहीं श्राता कि में अपने श्रातमामें उत्पन्त हुए रागादिकका वह चित्तमें नहीं श्राता कि में अपने श्रातमामें उत्पन्त हुए रागादिकका विनाश कर्ह ?

परमायंविरोधकी विधातव्यता—िकसी पुरुष पर गुस्मा आ जाता है तो यह भावना तो वनती है कि में परका विनाश कर डाल्ं, पर यह भावना नहीं उत्पन्न होती है कि दूर्रा पुरुष भुमे अपना विरोधी चाहे सान डाले, पर में न विरोधी मानूं। यह जो विभाव है वह वड़ा मिलन और अहितकारी हैं। में इस विभावका विनाश करूं, ऐसा अपने आपपर जो दयाभाव नहीं लाता है उसको यह सममाया गया है कि अन्य द्रव्यका गुण अन्य द्रव्यमें नहीं पाया जाता है, इसी कारण अन्य द्रव्यके द्वारा अन्य द्रव्यके गुणका विघात अथवा उत्पाद नहीं होता है। तू वाहर संमह विमह मत कर किन्तु निविकत्प समाधिका अनुराग करके भेदविज्ञानके वलसे उन वाह्य पदार्थोंको अपने से न्याराजानो। अपने आपमें ही रागा-दिक मावोंको द्वःसका कारण मान कर इनको दूर करो।

व्यामोह दृष्टि—भैया—यह अज्ञानी जीव कुत्ते जैसी दृष्टि बनाए हुए है। जैसे कुत्तेको कोई लाठी मारे तो वह लाठीको मुंहसे चवाता है। इसमें इतनी अकल नहीं दौड़ती कि मैं इस लाठी मारने वाले पर हमला करूं इसी तरह इस अज्ञानी जीवको ये भाव कम पीड़ित करते हैं ये रागादिक परिणाम इसमें कष्ट उत्पन्न करते हैं, ऐसा यह उन कष्टोंके विहरद्ग कारण आश्रयभूत वाह्य पदार्थोंका तो संग्रह विग्रह करता है, किन्सु यह नहीं जानता कि मेरे पर आक्रमण करने वाला तो मेरा अज्ञान भाव भाव है। ये दूसरे मनुष्य जो मुक्तसे अत्यन्त पृथक हैं ये मेरेमें क्या करते हैं ऐसा न जानकर अपने आपमें अज्ञान बुद्धिसे परका संग्रह विग्रह करके वासना बना डालता है।

भोगव्यामोहवृष्टि—इस अज्ञानी जीवके भोगके सम्वन्धमें भी कुत्ते जैसी दृष्टि है। जैसे श्वान कहीं से सूखी हुड्डी पा ले तो उस हुड्डीको सुँ ह में दवाकर एकान्तमें पहुचता है और उस हुड्डीको खूव चवाता है। उसके चवाने से कुत्तकी दादमें से खून निकलता है, उस खूनका कुछ स्वाद भी आता है तो वह मानता है कि मुफे इस हड्डीसे सुख मिल रहा है और लोभसे उस हड्डीको वह एकान्तमें ले जावर चवाता है, उसे सुरक्षित रखता है और कर रहा है अपने मस्ड्डोंपर प्रहार। कोई दूसरा कुत्ता आ जाय तो वहगुर्राता है, यह मेरी हड्डी न छीन ले। इसी तरह संसारके जीव पाते तो हैं अपने आनन्द गुणके परिणमनमें सुख, चाहे वह विकार परिणमन सही, किन्तु मानते हैं कि मुफे यह सुख अमुक विषयसे आया। सो विषयभृत वाह्य पदार्थोंका वह संचय करता है, उनकी वृद्धि करता है और परदृष्टि कर करके हैरान होता है। यह है अज्ञानी जीवकी वृत्ति ' उनके सम्वोगनके लिए पहिले जो कुछ वर्णन किया गया था उस है

समर्थनके रूपमें यह कहा जा रहा है कि अन्य द्रव्योंके द्वारा अन्य द्रव्यके गुर्णका उत्पाद अथवा विघात नहीं होता। इसलिए क्यों तू परके संचय और विग्रहमें लगा हुआ है ?

कर्ता कमंकी अभिन्तता—भैया ! व्यवहारमें तो यह भेद कर दिया जाता है। कि अमुक निमित्तने अमुक उपादानमें देखो यह कार्य किया ना, यह व्यवहारसे तो भेद हो जाता है, पर उसका अर्थ भी परमार्थसे अवि-रोध करता हुआ होना चाहिए। निरुष्यसे देखा जाय तो जो कर्ता है वह ही कर्म होता है। कर्ता और कर्म भिन्न-भिन्न तत्त्व नहीं है। जीवमें जो रागादिक होते हैं उनको परद्रव्य उत्पन्न करनेमें समर्थ नहीं हैं। जीव में रागादिकों को परद्रव्य उत्पन्न कर सकें ऐसी रंच शंका न करना, क्यों कि अन्य द्रव्यों के द्वारा अन्य द्रव्यों के गुणका उत्पाद अथवा विधात किया ही नहीं जा सकता। सर्व द्रव्य अपने-अपने स्वभावसे ही उत्पन्न होते हैं।

निमित्त स्वभावसे उपादानका अनुवाद - श्रच्छा वताश्चो भैया ! मिट्टी का घड़ा वन गया तो क्या वह मिट्टी कुम्हारके स्वभावसे घड़ारूप उत्पन्न हुई ? मिट्टोके स्वभावसे ही घड़ारूप बना अर्थात उस घडेमें मिट्टीके स्वरूप की तन्मयता है या क्रम्हारके स्वरूपकी तन्मयता है ? यदि वह मिट्री क्रम्हार के स्वभावसे घड़ा रूप वन जाय तो वताबो घड़ा किस धाकारका वनना चाहिये ? जैसा फैलफुट क्रम्हार है, उटपटाग हाथ फैलार हुए, जैसा वह क्रम्हार अपने निर्माणके प्रसगमें जिस आकारका है उस आकारका घड़ा वनना चाहिए और फिर इतनी ही वात नहीं है, उसमें जान भी आनी चाहिए, क्योंकि कुम्हारके स्वभावसे घड़ा वना है ना। फिर तो खेतके विच्छू न बनेंगे, विच्छू बनेंगे और दौड़ने लगेंगे, क्योंकि बनाने वाले आदमीके सबभावसे वे सब सत्पन्न हो गए, किन्त ऐसा तो नहीं है, क्यों कि छान्य दुरुयके स्वभावसे छान्य दुरुयके परिएमनका उत्पाद नहीं देखा जाता है। ऐसी बात है ना। ज्यानमें आया ना १ हा। तब ऐसा मानी कि घडा कुम्हारके स्वभावसे उत्पन्न नहीं होता, वह घडा मिट्टीके स्वभावसे ही उत्पन्न होता है, क्योंकि अपने ही स्वभावसे द्रव्यक परिण्मनका उत्पाद देखा जाता है। कोई भी पदार्थ अपने स्वभावका उत्तवघन नहीं कर सकता ।

भैया । वहुतसे लोग तो वड़ी श्रवस्थामें श्रोर वृद्धावस्थामें यह सोच कर दु ली होते हैं कि मैने तो इतना परिश्रम करके पढाया लिखाया इस वेटेको श्रोर इतना घन सोंपा है, धनी वनाया है और श्राज यह हमारी वात नहीं मानता। इसका दु ख ज्यादा है, वेटोंका दु ल कम है। तो यह दु ल उनको मृद्तासे होता है। यह पक्की वात है कि नहीं । पक्की वात है, क्योंकि वापने उस वेटेको नहीं पढ़ाया और नहीं घनी वनाया, किन्तु पुत्रके पुर्यका उदय था जिससे यह वाप चाकर वन कर निमित्त वना था। अब कोई चाकर जो राजाका सेवफ हो और वह अभिमान करे कि मैंने देखो राजाको इतनी तो सुविधाएं दीं, इतनी तो राजाकी में सेवा फरता हू और यह मेरी श्रोर निहारता तक भी नहीं है तो वह सब श्रहानता है। यदि वह यह बुद्धि रखे कि मैं तो एक श्रमूर्त ज्ञानानन्दस्वरूप श्रातमा हू। यह तो केवल श्रपने माव कर सकता है। इसने सारी जिन्दगी भर केवल श्रपना परिणाम ही किया। इसके श्रितिरिक्त किसी श्रन्य चीज में उसका कुत्र कर्त त्व नहीं होता, ऐसी बुद्धि रहे तो बुद्धावस्थामें क्लेश नहीं रह सकते हैं।

प्राकृतिक व्यवस्था और ज्ञानभावनाका फल-न्होंग सोचेंगे कि वड़ा छहा काम हो गया, यह आदमी पैदा होते ही बृढा चनता, इसके बाद ज्ञानता चच्चा और मरते समय रहता जवान, तो क्योंजी, यह प्रस्ताव आपको मजूर है ना १ मंजूर होगा, पर ऐसा नहीं होता कि पहिले पैदा हो तो वृढा हो, फिर मरते समय जवान रहे, ऐसा नहीं होता। यह तो वृढ़ा होकर मरता है। अव वृढ़ा होकर मरते समय वे वाल ज्यादा उपभोगमें आती हैं जिन वालोंमें अपनी सारी जिन्दगी वितायी। तो यदि ज्ञानभावनामें जिन्दगी ज्यतीत हुई है तो बुद्धावस्थामें ज्ञानभावना चढ़ेगी और मोह्यासनामें जिन्दगी वितायी है तो बुद्धावस्थामें मोह्वासना चढ़ेगी। स्व वताओं मोह्यासनामें ही मरकर कीनसा वैमण लूट लोगे? स्वीर ज्ञानभावना सहित मरण हो तो ऐसा ही निमित्तनिमित्तिक सम्बन्ध है कि अगला भव सम्पन्न और धार्मिक मित्रेगा।

निजस्यभावकी अनुस्त्वधनीयता—भैया । अपने-अपने स्वभावका कोई
द्रुव्य उत्लंधन नहीं करता है। इस कारण जैसे कुम्हार घडेको उत्पन्न करने
वाला नहीं है इसही प्रकार ये वाल पदार्थ शब्दादिक जीवके रागादिकोंको
नहीं उत्पन्न करते, किन्तु जैसे भिट्टो कुम्हारक स्वभावसे घड़ा रूप नहीं
वनी है, अपने ही स्वभायसे घड़ा रूप वनी है, इमी प्रकार यह जीव
विषयोंके स्वभावको छूता हूणा अपनी ही विभाव प्रकृतिसे रागादिक रूप
वनता है, किसी दूसरपर सुधार विगाइका ऐहसान देना कोरा ज्यामीह है।
प्रत्येक दु खमें अपने अपराधकी दृष्टि जानी चाहिए। दूसरेके अपराधसे
कोई दूमरा दु खी नहीं होता, परन्तु जैसे अपनी आखवा टेंट अपनेको
नहीं दीखता दूमरेक आंवकी छोटीसी पृली भी एव दीखती है, इसही
प्रकार इस सोही जीवको अपने आपका अपराध नहीं दिग्वता है होर
दूमरेवा अपराध दो अथवा न हो, अपनी भावनाके अनुसार वे दूमरेके

दोष दीखा करते हैं। पर यह निर्णय रखना कि मुक्ते को भी क्लेश होता है। वह मेरे ही अपराधसे होता है। दूसरेके अपराधसे नहीं होता है।

निमित्तसे पृथक् उपादानका परिशामन—जन में दुः स्वी होता हूं तन यह
में आतमपदार्थ अन्य द्रव्यके स्वभावको न छूता हुआ केवल अपने ही
परिशामनमें तन्मय होता हुआ दुः हुआ करता हूं। इसी प्रकार समस्त
द्रव्य अपने ही परिशामन पर्यायसे उत्पन्न होते हैं, उनके विवयमें जरा
विचार तो करिये। क्या ये पदार्थ निमित्तभूत परद्रव्यके स्वभावसे उत्पन्न
होते हैं या अपने ही स्वभावसे उत्पन्न होते हैं है किसी मनुष्यने मान लो
इस अंगुलीको टेदी कर दिया तो यह अगुली अपने परिशामनसे टेढी हुई
है या दूसरेके परिशामनसे टेदी हुई है। प्रत्येक पदार्थ अपने ही भावसि
अपना परिशामन किया करता है। तो जब निमित्तभूत उस द्रव्यके स्वभाव
से उत्पन्न नहीं होता है तो अब यह दृष्टि लावो कि यह में आतमा परद्रव्य
का निमित्त मात्र पाकर अपनी ही अज्ञान कल्पनासे अपने आपमें अपने
को दु खी किया करता हू। दूसरा कोई दु खो नहीं करता।

धजानवृत्ति, निर्एय धौर शिक्षा—भैया ! जरा वच्चोंके रिसानेको तो देखा करो, वे किसी मूल मुद्दे पर नहीं रिसाया करते हैं, वे तो जो मनमें श्रदपट श्राया उसीमें रिसाया करते हैं। इसी तरह ये श्रज्ञानी मोही श्रदपट जिसका कोई श्रात्मासे सम्बन्ध नहीं, ऐसी परवस्त्रवींकी घटनावींमें कसा करने हैं, राग किया करते हैं। परवस्तुके स्वमावमें देखो, उनकी स्वतंत्रता निरस्तो। किसी द्रव्यके द्वारा किसी अन्य द्रव्यके गुणका न स्त्पाद होता है और न विघात होता है। यदि निमित्तभूत परद्रव्यमें स्वभावसे यह उपादान उत्पन्न होने लगे तो निमित्तभूत परद्रव्यक आकारमें ही इसका परिगामन होगा किन्त ऐसा देखा ही नहीं जा रहा है। इससे यह मानना कि प्रत्येक पदार्थ निमित्तभूत परद्रव्यके स्वभावसे धरपनन नहीं होते, किन्त अपने ही स्वभावसे उत्पन्न होते हैं। इससे यह शिचा लेनी है कि मेरा में ही तिर्माता हु। ज्ञान भावनामें रह ता ज्ञानमय सृष्टि होगी और अज्ञान मावनामें रह तो श्रहानमय सृष्टि होगी। अपना कुछ ध्यान न जाना, दूसरोंके पीछे अपना विघात करना, आकुलता वरना—ये सव अज्ञानमय सृष्टिया हैं। परका तो कुछ किया नहीं जा सकता। यह तो मात्र अपने श्रापकी सृष्टि रचता हुआ चला जाता है। अब कुछ विराम लें, इन मगड़ों को कम करके अपनी और दृष्टि दे और अपने स्वरूपमें विश्वाम पायें।

वस्तुगत निर्णय — लोकमें जितने भी पदार्थ हैं वे परिपूर्ण सत् हैं। सत्का लक्षण वताया है — उत्पाद व्ययशीव्य युक्त सत्। जो उत्पाद व्यय भौव्यसे सहित हो उसे सत् कहते हैं। पदार्थमें स्वय ऐसी प्रकृति पड़ी है कि वे प्रति समय उत्पन्न होते हैं और पूर्व पर्यायोका उनमें विलय होता है किर भी वे शाश्वत प्रव रहा करते हैं। जब पदार्थका ही इस प्रकारका स्वभाव है तो उसमें कोई दूसरा क्या करे ? प्रत्येक पदार्थ जो विभावक्ष परिण्त हो रहे हैं वे निमित्तभूत परद्रव्यको छुते नहीं, उनका निमित्त मात्र पाकर छापने छापके परिण्यानसे परिण्याते हैं। इससे यह निर्ण्य करना कि परद्रव्य जीवके रागादिक भावोंका उत्पादक नहीं है। जब कोई परद्रव्य मेरे रागादिक भावोंका उत्पादक नहीं है फिर में किसके लिए फोध कर्षे जितने जो छुछ भी रागहेष उत्पन्न होते हैं उनमें दूसरोंका रच दूषण नहीं है। यह स्वय ही वहां छपराधी है इस कारण दुःखी होता है।

मिथ्या प्रावयको क्लेशोत्पादकता—िजसकी ऐसी दृष्टि है कि दूसरें
मुक्ते दुःखी करते हैं उसकी दृष्टि मिथ्या है। परदृत्य परजीवको किसी भी
प्रकारसे दु खी नहीं करता। हां दुःखी होनेका आश्रयभूत हो सकता है,
परन्तु जीय तो मेरे दुःखादिकमें निमित्त भी नहीं होते। मेरे दु ख आदिक
परिण्मनोंमें कर्मोंका उदय निमित्त हैं और ये वाह्यविषय कहपनाके आश्रयभूत हैं, होय हैं। परपदार्थ तो सदा ज्ञेय ही रह पाते हैं किन्तु उनमें जव
यह जीव कहपना करके अपनेमें इप और अनिष्ट भाव वनाता है तो यह
दुःखी होता है। तो यह जीव स्वयं ही अपराधी होता है और वहां अज्ञान
का प्रसार होता है। तो यह जीव स्वयं ही अपराधी होता है और वहां अज्ञान
का प्रसार होता है। सो कहते हैं कि यह अज्ञानभाव अस्तको प्राप्त हो और
यह मैं तो वोध मात्र हूं। जो जीव रागकी उत्पत्तिमें परद्रव्यको ही निमित्त
मानता है उसके गुद्ध ज्ञान विघुर हो गया है, जुदा हो गया है। अतएव
उनकी बुद्ध अध है, वे मोहवाहिनी को कभी नहीं तर सकते।

विकल्पोंकी अपनायत—भैया। यह चात निश्चित हो चुकी है कि
आत्माका दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण अचेतन विषय कर्म और शरीरमें
नहीं हैं, वाह्य वस्तुवोंकी ओर दृष्टि देकर केवल अपना घात ही किया जा
रहा है। जो लोग परकी ओर हो दृष्टि रखकर धर्मबुद्धिसे परका त्याग
करते हैं वे भी अपना वचाव नहीं कर पाते हैं। उनका वहां भी घात हो
रहा है। कोई परद्रव्यको अपनानेका विकल्प करता है और उस विकल्प
को अपनाता है तो कोई परद्रव्यकी तैयारी करनेका विकल्प करता है और
उस विकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्मामें थी हो नहीं, किर दूर
ही क्या होगी केवल अपनाने का भाव करता था। सो पहिले परवस्तुको
अपना माननेके विकल्पको अपनाता था, अब परवस्तुके त्यागके विकल्पको
अपनाता व चीज जहांकी तहां रही। थोए। वाहरी क्षेत्रका अन्तर पड़ा है।

उक्त कथनसे शिक्षण--यहां उन मुग्ध पुरुषोंको समकाया जा रहा है कि ममकी वात तो समको वाह्य वस्तुषोंका घात नहीं करना है, किन्तु धापने चित्तमें रहने याले रागादिक विकत्प दूर करने हैं। इन शब्दादिक विषयों में तेरा गुण या सवगुण नहीं है। तू उन विषयोकी छोर क्यों छासक होता है या परवस्तुके सचय और विधातका विकत्प करता है? इस शिक्षाको विशेष वर्णनके साथ सममानिके शिष छाषार्यदेव कहते हैं।

णिदिपसंधुयवयणाणि पोग्गला परिग्रमंति चिविहाणि। ताणि सुणिकण त्सदि रूसदि बाहं पुणो भणिदो।।३७३॥

पौद्गलिक वचनोंमें रोव तोव क्यों——ितन्दाके छीर स्तबनके वचन ये पुद्गलरूप हैं, ये नाना प्रकारके पुद्गल परिशामते हैं, उनकी सुनकर सु ऐसा मानता है कि यह चात सुमको कही गयी है छोर ऐसा मानकर सू रुष्ट होता है। चात तो चातकी लगह है, बन्य पुरुष प्रन्य पुरुषकी जगह है, बह सुनने बाला अपनी अगह है, किसीका किसीसे मेल नहीं है, फिर भी वह खड़ानी जीय ऐसा विकल्प चनाता है कि यह सुमको कहा गया है अतः इन विकल्पोंके कारण रुष्ट होता है। यह ऐच प्राय: सब मनुद्योंके घर कर गया है, विशेष क्लेश छीर है हो किस जातका ? छसुकने यों चोल दिया, अमुकने यों कह दिया।

मिलालय व ववनविवाद—भैया ! पढ़ोसियों में क्यों बात नहीं बनती हैं, उनका कुछ घन पैसे के तिन देनका हिसान तो है नहीं किण्तु एक वचतों का भगदा है और हो भी और बातोंका भगदा तो ये गीए हैं। न कुछ हैं और बातोंका भगदा सुख्य हो जाता है, इसने ऐसा कह क्यों तिया ! हम तो तन गम खायेंगे जन इसका खपरा भी विकवा तेंगे, ऐसी हठ बन जाती है। वह केवल जात जातका ही विवाद है। यह मृह जीव सममता है कि सुमलो कहा गया है। क्यों सममता है ऐसा कि इसके अन्दर चोर पड़ा हुआ है, अपराध पड़ा है, इस कारण मानता है कि इसने मेरी प्रशसा कर दी और इसने मेरी निन्दा कर दी।

भीतरका चोर--एक छोटी सी फथानक है कि दो चोर कहीं चोरी करने जा रहे थे। एक नये आवमी ने रास्तेमें पूछा कि कहां जा रहे हो ? कहा चोरी करने। इससे क्या होगा ? दो मिनटमें ही पराया माल अपना हो जायेगा। मुक्ते भी संगमें के लो। अब तीसरा भी साथ हो गया, पर उसे चोरी करनेकी कला मालूम न थी। सो तीनों घुस गय एक घुड़ दे के घरके बीचमें। उस बुढ़ दे की आवाज मुनफर दो चोर तो तुरन्त भाग गय। इस तीसरे ने भागनेकी जगह न हे खी तो उपर एक न्यारी पड़ी थी उस पर आकर वेठ गया गया। बुढ़ दे ने हत्ला मार दिया। पड़ी सके लोग इकट्ठे हो गए। पूछते हैं लोग कि वे चोर कहांसे आए, कोई पूछता कि क्या गया ? कोई पूछता कि कब मालूम पड़ा कि चोर छाए हैं, कोई पूछता कि कहांसे निकल गए ? तो जैसे किसी त्यागी पुरुषसे कम अकल वाले लोग पूछा करते हैं कहांसे आये महाराज, आपका घर कहां हैं, आपकी शादी हुई कि नहीं, कितने दिन रहेंगे, कब जायेंगे, न्यर्थकी बातें पूछते हैं। अरे त्यागीसे तो इतनी बात पूछो कि जितनी वात दूसरोंसे पूछनेमें न मालूम पडे। अगर किसी और भाईसे पूछने पर मालूम पड़ जाय कि महाराज कहांसे आये तो महाराजसे पूछनेकी क्या जरूरत है ? तो जैसे अटपट बहुतसे प्रश्नोंका तांता लग जाता है इसी प्रकार उस बूढेसे लोग न्यर्थकी बातें पूछें। सो वह खीम गया और बोला कि हम क्या जाने, इसको अपर बाला जाने। उसका मतलब था अपर वाला याने भगवान। अब वह म्यारी पर बैठा हुआ तीसरा नया चोर कहता है कि हू ? अपर वाला ही क्यों जाने और जो दो साथमें आए थे वे क्यों न जानें ? वह पकड़ गया।

प्रवृत्तिमे निजवासनाकी प्रेरणा—तो जैसे उस बृढ़ेने कहा श्रीर उसने माना कि मुक्ते कहा, इसी तरह यह मनुष्य प्रशंसा करता है तो वह फहता है और बुझ, और यह मानता है कि मेरी प्रशंसा की, सो खुश होता है अथवा ऐसा सोचता है कि मेरी निन्दाकी सो दु: खी होता है। लोग किसीको कुछ नहीं कहते, वे तो अपने कषायकी वात कहते हैं। जैसे विवाह में छटाक भर वताशों के खातिर स्त्रियां सारी रात वड़ी तेजीसे गीत गाती हैं, इतना परिश्रम करती हैं कि पसीने से लथपथ हो जानी हैं, मेरा दुल्हा वना जैसे राम, ऐसा गाती हैं। कोई बुद्ध दूवहा हो तो कही वह समक जाय कि मेरी प्रशसा स्त्रियां कर रही हैं तो कही। वह गलेका गुरुज उतार कर दे दे। पर वे स्त्रियां कुछ नहीं कर रही हैं। वे तो छटांक आध पाव वताशों के खातिर इतना परिश्रम कर रही हैं। कड़ीं दूलहा घोड़ेसे गिर जाय और उसकी टांग दट जाय तो उन स्त्रियोंकी वलासे। सो यहां कोई किसीकी प्रशंसा निन्दा नहीं करता है, पर सभी अपनी-अपनी कत्पनासे श्रपना भाष लगाते फिरते हैं। क्या कहा इसने, इसकी सममता कोई नहीं है। जिसने प्रशंसा की उसमें कवाय है, स्वार्थ है, इतज्ञता है, बुछ वात है इसलिए अपनी कषाय प्रकट की है। मुक्ते कुछ नहीं कहा, ऐसा यथार्थ कोई नहीं समकता है। लोग तो अपने अपने भावोंके अनुसार उसका मतलव लगा बैठते हैं।

बहिरोका मनमाना अर्थ-एक वकरी चराने वाला गड़िरया छोटी छोटी पहाड़ियोंपर बकरी चरा रहा था। दोपहरके १२ वजे उसे घर रोटी खाने जाना था। एक मुसाफिर छाता हुआ उसे मिला। सो वकरी बाला उस मुसाफिरसे बोला कि ऐ मुसाषिर, तूदो घटेके लिए हमारी वकरियां देखे रह, में घरसे रोटी खा आड़ाँ। मुसाफिर था विहरा और भाग्यसे वह वकरी चराने वाला भी विहरा था। सो वह कुछ सेंस समम गया कि घर रोटी खाने जानेको फहता है, सो वह वकरी ताकने वैठ गया। दो घटेके वादमें वह छा गया। सोचता है कि मुसाफिरने मेरी वड़ी खिदमत की। अब इसके एवजमें हमें क्या देना चाहिए ? कोई त्यादा सेवा तो की नहीं, दो घंटे वैठा ही रहा सो एक टांग टूटी वकरी थी कहा कि इसे दे दें। टूटी टांग बाली वकरीका कान एक इकर मुसासिरको देने लगा कि यह ले लो, तो मुसाफिरने जाना कि यह वकरी वाला कह रहा है कि तुमने हमारी वकरी की टांग क्यों तोड़ी ? तो मुसाफिर वोला कि वाहरे वाह, हमने दो घंटे तुम्हारी वकरिया ताकीं छोर फिर भी हमसे कहते हो कि वकरीकी टांग क्यों तोड़ी। वकरी वाला भी विहरा था, सो छमने सममा कि यह कह रहा है कि मैं दूटी टांग वाली वकरी क्यों लूँ, में तो अच्छी वकरी लूँगा तो वकरी वाला बोला कि वाह अच्छी वकरी हैने लायक अम तुमने नहीं किया हम तो लूली ही वकरी देंगे। दोनों में मगड़ा होने लगा। तो कहा अच्छा चलो दूसरेके पास न्याय करा लो। सो दोनों चले।

उन दोनों को याने गड़िरया व पिथक को रास्ते में एक मिला घुड़ सवार। भाग्यसे घुड़सवार भी विहरा था। सो दोनों ने ध्यपनी-अपनी फरियाद की। मुसाफिर वोला कि दो घटे तो हमने इसकी वकरी ताकी और यह कहता है कि जाखिर दो घटे वैठा ही तो रहा, इसे में अच्छी वकरी बाला कहता है कि आखिर दो घटे वैठा ही तो रहा, इसे में अच्छी वकरी कैसे दे दू ? तो घुड़सवारने यह सममा कि वे कहते हैं कि तुम यह घोड़ा चुरा लाये हो। तो वह कहता है कि भगवानकी कसम । घोड़ा हमारा खरीदा हुवा भी नहीं है, मेरी घरकी घोड़ीसे ही पदा हुआ यह वछेड़ा है, मैंने नहीं चुराया है। भगवानकी कसम तो सस्ती होती है, जल्दीमें हर एक कोई वोल देता है। अब तीनों में लड़ाई होने लगी। तो तीनों वोले कि

श्रव वे तीनों गये गाँव। सो एक पटेलके पास पहुचे। वयों कि गाँव का मुख्यिया पटेल होता है। तीनोंने अपनी-श्रपनी फरियाद शुरू की। भाग्यसे वह पटेल भी विहरा था, इसी दिन इसके घर लड़ाई हो गयी थी। सो तीनोंने अपनी-अपनी वात कही। पटेलने यह जाना कि हमारे घरमें लड़ाई हो गई है सो ये मुलह करा रहे हैं। सो पटेल डंढा उठाकर वोला कि यह तो हमारे घरका मामला है, तुम लोग फैसला करने वाले कौन होते हो? सो जसे विहरे लोग दूसरेकी बात तो ठीक-ठीक मुन नहीं सकते और कल्पनासे अर्थ लगाकर धपनी चेष्टा करते हैं, इसी प्रकार यह अज्ञानी जीव दूसरेकी वात सही तो सुन नहीं पाते कि ये क्या कह रहे हैं ? यह वात ठीक तीरसे श्रज्ञानियोको सुनाई नहीं देती हैं और अपनी करपनाके श्रनुसार वे अर्थ लगा बेठते हैं। की तो दूसरे ने हैं निन्दा और मान बेठते हैं कि प्रशंसा की है।

प्रशासक मेपमें निन्दाकी अगवानी--जैसे कोई कहता है कि फलां सैठ साहवका क्या कहना है, उनके चार लड़के हैं—एक मास्टर है, एक डाक्टर है, एक कलक्टर है और एक मिनिस्टर है। ऐसा सुनकर सेठजी खुश होते हैं कि इसने मेरी प्रशसा की और की गई है इसमें सेठ जी की निन्दा कि सेठ जी के लड़के तो इतने भोहदों पर हैं और सेठ जी कोरे बुद्ध हैं। इसी तरह किसी ने कहा कि देखों फलॉ सेठ जी की हवेली कितनी सुनदर है। इसको सुनकर सेठ प्रसन्न होता है कि इसने हमारी प्रशंसा की फीर हो गई इसमें निन्दा याने ये जनाव ऐसे तीष्ठ मिध्यादृष्टि हैं कि इनके मकानकी कतृ त्वबुद्धि लगी है, ये यह मानते हैं कि मैंने मकान वनवाया, मो वे तो वेवकफीका समर्थन करने आए है लेविन मानते हैं कि इन्होंने मेरी स्तति की है अथवा कोई किसी प्रकार स्तुति करे, जसमें दसरेने केवल अपने आपमें बसी हुई कवायनो ही प्रकट किया है और कुछ नहीं किया। इसी तरह ये छाजानी जीव मानते हैं कि इसने मेरी तिन्दा की है। खरे दसरेने निन्दा नहीं की है, या तो प्रशसा की है या ठीक रास्ते पर लानेके लिए शिक्षा दिया है, किन्तु यह अज्ञानी जीव अपनी फल्पनाके छन्सार अर्थ लगाकर रुख्ट होते हैं।

संसारके श्रयोग्य—िकसी ने श्रगर कह दिया कि तू नालायक है तो इसे सुनकर तो उसे धन्यवाद देना पाहिए। क्योंकि वह तो कह रहा है कि हम जैसे वेवकूफोंकी गोष्ठीके लायक तू नहीं हैं। तू तो तपस्वी, मोक्षमार्गी है, तू हम जैसे मोही लोगोंके वीचमें रहने लायक नहीं। ऐसे नालायक तो मोक्षमार्गी जीव होते हैं वे यहाँ रहने लायक नहीं हैं। यहाँसे चलकर मोक्षमें विराजते हैं। पर यहाँ तो उसका अर्थ यह लगाते हैं कि मेरी निन्दा की अथवा किसी वातको वोलकर कुछ श्रपराध भी वताता हो कोई तो वहाँ केवल वह शिक्षा दे रहा है, दुम्हारा छीन क्या लिया?

निन्दककी उपकारकीलता—भैया! दूसरेकी निन्दा करने वाले ने दूसरेकी तो की नरकसे रक्षा श्रीर खुद उसके एवजमें वह नरकमें चला जानेकी, श्रपने की दुर्गतिमें भेजनेकी तैयार हो गया सो यह उसका कितना वड़ा उपकार है, पर उसकी सुनकर ये श्रहानी व्यामोही जीव ऐसा श्रर्थ लगाते हैं कि यह मुभको कहा गया है श्रीर ऐसा जानकर किसी वात पर कष्ट होते हैं श्रीर किसी वात पर सतुष्ट हो जाते हैं, किन्तु ऐसा

करना श्रज्ञानका ही विपाक है। श्ररे उन पर द्रव्यों में, उन शब्दादिके विपयों में तेरा कुछ भी नहीं है। उन विपयों के खातिर तू श्रपना घात क्यों कर रहा है है तू श्रपने स्वरूप को देख और स्वरूपमें ही रमनेका यत्न करके श्रपने श्रमृत्य समयको सफल कर।

पोग्गलद्व सहत्त परिखयं तस्स जइ गुणो श्वराएणो। तम्हाण तुम भणिदो किंचिवि किं रूसिस श्रवुद्धो॥३७४॥

भाषावर्गणाके स्कन्ध—जब कि शब्द रूपसे परिण्त हुए पुद्गल द्रव्य व स्तक गुण भिन्न ही हैं तो स्त शब्द हारा तुम नहीं कहें गये, फिर अज्ञानी वनकर क्यों रोप करते हो ? लोकमें भाषावर्गणा जातिक पुद्गल द्रव्य हैं, उनका अनुकृत सयोग वियोग होने पर वे शब्द रूप परिण्त हो जाते हैं। यदि मुँह कठ कोठ जीभ जसे लचकदार हैं स्त तरहके कार्य कर सकने वाले कोई अग वनाए जा सकते होते तो उसके प्रयोगसे भी ये शब्द निकाले जा सकते हैं। जैसे कि ये कठ, ताल, आठ आदिके सम्बन्ध से और श्वासके सम्बन्ध शब्द निकलते हैं, वे भाषावर्गणा जातिक शब्द हैं। जो पुद्गत स्कंध हैं, वे अपने आपमें हैं, अपनेमें परिण्त होते हैं, उनमें तुम कुछ भी नहीं कहें गए, फिर क्यों कत्यना करते हो कि मुक्त अमुकने यों कह दिया। अरे तुम्हें तो यहाँ कीई जानने वाला भी नहीं है, फिर तुम्हारे लिए कोई क्या कहें और ये शब्द तो अचेतन हैं, ये तो किसी को कहेंगे ही क्या ? ये तो शब्द हैं।

शब्दोंका श्राह्मयहा अयं—जैसे इजन चलता है तो उससे आवाज श्राती है, अभी यहांसे सुवह गाड़ी जाती है तो चलते हुएमें हमें ऐसी आवाज लगती है कि यह कहती है कि ''हमका कत खुदको देखों'' ऐसी आवाज निकलती हुई मालूम होती है। हम उस इजनसे कोई और कुछ अर्थ लगाते हैं। वहे इजिनकी आवाजवा अर्थ जवलपुरके लोग लगाते हैं कि जवलपुरके छें छै पैसे। तो जिसकी जैसी भावना है वैसा ही वह अर्थ निकाल लेता है। तो गाली देने वाले ने तो अपने भीतरकी पोल जाहिर की है। उसने तुन्हें कुछ नहीं कहा। उसमें जो बासना भरी है, कवाय भरी है उसको उगला है। तो तुम क्यों उन शब्दोंको सुनकर रोव करते हो शनामका सरकार इन जीवोंमें ऐसा घना पड़ा हुआ है कि यद्यपि नाममें कुछ घरा नहीं है, वे अक्षर ही हैं; यहाके वहा जोड़ दिए गए हैं पर उसमें तो लोगोंको अपनी मृति दिखायी देती है कि यह में हू। मुक्तो अमुकने यों कह दिया। अरे वह वेचारा स्वय ससारमें रुलने वाला अज्ञानी है, वह तो मुक्त आत्मतलको जानता ही नहीं है। वह मुक्ते क्या कहे ?

स्वरूपकी संमाल विना सर्वत्र विपत्तियां—भैया ! श्रपने स्वरूपकी जव संभाल नहीं है तो चारों छोरसे संकट घिर जाते हैं, और अपने स्वरूपकी सभाल है तो कोई संकट नहीं है। जिसे आप कठिनसे कठिन परिस्थित कहते हो, टोटा पढ़ जाय, घर विक जाय, घरका कोई इष्ट गुजर जाय, मित्रजन विपरीत हो जाएँ, रिश्तेदार मुँह न तकें, और और भी वातें लगा लें, जो भी खराबसे खराब परिस्थिति यहाँ मानी जाती है तो सबको लगालो । उस समय भी यदि इस जीवको सबसे निराले ज्ञानमात्र श्रपने स्वरूपकी खबर है तो वहां उड़दकी सफेदी बराबर भी संकट नहीं है और वहत अच्छीसे अच्छी स्थिति लगा ली, आमदनी भी है, लोगोमें इज्जत भी है, मकान भी है, मित्र भी आते हैं, वन्धु भी लाला लाला कहकर अपनी जीभ सखाते हैं और अच्छीसे अच्छी परिस्थिति मान लो, उसमें भी यदि ज्ञानस्वरूप अंतस्तत्त्वकी सभाल नहीं है तो वाहरमें कुछ भी सोचने से संकट न टल जायेंगे। इतना तो सोचते ही हैं कि अभी तो इतना ही है, इतना और होना चाहिए था। वस इतना ख्याल आया कि संकटोंमें पड़ गया। तो ये वाह्यपदायं, वाह्य शब्द, वाह्य परिएमन ये कुछ भी नहीं कहते हैं तुमको। तुम स्वय अज्ञानी वनकर व्यर्थमे रोष करते हो और भी देखो-

यसुहो सुहो व सहो या तं भणइ सुणसु मंति सो चेष। या य एइ विशिग्गिहिड सोयविसयमागर्य सदुदं ॥३७४॥

शब्द व म्रात्माका परस्पर भनामह—लोक के मतव्यमें माने जाने वाले ये शुभ श्रीर श्रशुभ राब्द तुमको कुछ प्रेरणा-नहीं करते कि तुम हमको सुनो, खाली क्यों बैठे हो ? श्रीर न यह श्रात्मा श्रपने स्वरूपसे चिगकर उन शब्दोंको सुननेके लिए उनको महण करता है या उनके पास पहुचता है। शब्द शब्दमें परिणत होते हैं, जीव-जीवपरिणाममें परिणत होता है, फिर क्यों यह श्रज्ञानता की जा रही है कि यह मान लिया कि इसने मुफे यों कहा। किसी से विरोध हो श्रीर वह भली भी जात कहे तो इसे ऐसा लगता है कि हमसे मजाक किया। तो यह तो जैसा श्रपना उपादान है उसके श्रनुसार इन वाह्य विषयों में कल्पना करता है श्रीर हु खी होता है। जैसे यहाँ कमरेमें रहने वाली चीजें मान लो रात्रिके समय टेवुल, कुर्सी, मेज श्रादि ये सव पडे हुए हैं तो क्या ये विजलीके बह्बके साथ कभी लड़ाई करते हैं कि हम तो श्रधेरेमें पड़े हैं तुम क्यों बेकार बैठे हो ? जलते क्यों नहीं हो ? किसी ने यदि ऐसी लड़ाई देखी हो तो बतलावो।

दृष्टान्तपूर्वक ज्ञेय ज्ञाताका परस्पर अनाग्रह—ये ब्रह्मपदार्थ इस दीपक को प्रकाशित करने के लिए कभी प्रेरणा नहीं करते और यह दीपक भी अपने स्थानसे च्युन होकर इन मेज, छुसी आदिकको प्रकाशित करने के लिए नहीं आता है। क्या कभी देखा है कि यह बहब कभी किसी पदार्थसे कहता हो कि छव उठो, अब में जल गया हूं, अधेरा अब नहीं रह गया है ? लोक व्यवहार में जे से कि इस दिखता है कि अनुक पुरुषने अनुक पुरुषकों हाथ पकड़कर मंकोर कर कहा कि तुम यह काम करो। जैसे यहा दूसरे को कोई प्रेरणा करता है इसी प्रकार मेज, कुर्सी आदिक दीपक को कभी प्रेरणा करता है क्या कि उठों अब उजेला हो गया है ? और जैसे व्यवहार में ऐसा मालूम होता है कि चुन्वक पत्थर के कारण खिंची हुई लोहे की सूइयां जैसे अपना स्थान छोड़कर चुन्वक पास पहुंच जाती हैं इस तरह दीपक अपना स्थान छोड़कर प्रकाश्य पदार्थों की तरफ नहीं पहुचता है। क्यों कि बस्तुका स्वभाव ही ऐसा हदतम है कि किसी पदार्थ का स्वभाव किसी दूसरे को उत्पन्न नहीं कर सकता।

त्रेयतातृत्व सम्बन्धमे विकारका अनवकाश—तय फिर भैया। जैसे यहा
यह वात है कि चाहें मेज हुसी पढ़े हों, तो जब दीपक या विजली जलती
है तो वे अपने स्वरूपसे प्रकाशमान् होते रहते हैं। और चाहे बहुत सी
चोजें पड़ी हों तो यह दीपक अपने ही स्वरूपसे प्रकाशमान् होता है। अव
यह एक निमित्तनिमित्तिक सम्बन्धकी वात है कि अपने ही स्वरूपसे
प्रकाशमान् इस दीपकका निर्मित्त पाकर ये मेज इसी आदिक पदार्थ प्रकाश
में आ गए। जो आज अच्छे बने हैं जिनकी शक्त स्रेति ठीक है, महावने
हैं या अमुहावने हैं यह सब चन पदार्थों की परिण्तिसे उनका आकार है।
कहीं प्रकाशमें आ जानेसे ये प्रकाशय पदार्थ उस दीपकमें कोई विकार नहीं
चित्पन्न करते। गोल धड़ेको दीपन ने प्रकाशित कर दिया तो क्या दीपक
भी उसकी तरह गोल बन गया या काली मेजके बल्बको प्रकाशित करदें
तो क्या बल्ब काला वन गया था काली मेजके बल्बको प्रकाशकमें गच मी
विकार नहीं कर सकते। इस ही प्रकार ये कर्णमें आए हुए शब्द इस आत्मा
के द्वारा ज्ञेय ही तो हुए, आत्माम ये विकार करें। कर देंगे ?

विकारोंका कारण प्रज्ञानभाव—यह आत्माकी स्वयकी कलाकी और से कहा जा रहा है। इन शृब्दोने इस आत्मासे यह जबरदस्ती नहीं की कि तू हमें मुन और मुन करके गड़वड वन जा, ऐसी प्रेरणा नहीं की, और यह आत्मा भी अपने, ज्ञानस्वरूपको छोड़कर शब्दमें घुलमिल नहीं गया, किन्तु ऐसा ही निमित्तनिर्मित्तक सम्बन्ध है कि आत्मामें ज्ञानप्रवाशवा निमित्त पाकर ये विषय छेय वन गए। अब ज्ञेय वनते हुए ये विषय इस ज्ञानके विकारके लिए किएत नहीं हैं, विकार नहीं, कर सकते, फिर भी जो विकार हो रहे हैं वे इस जीवके अज्ञानभावके कारण हो रहे हैं। कोई

दूसरा पदार्थ हमारी समममें आया इसलिए, विकार वन, गया ऐसा नहीं है।

ब्राशयके ब्रनसार गुणदोषप्राहिता—एक वार एक राजाने मंत्रीसे कहा कि मंत्री यह तो बताबो कि मेरे राज्यमें गुराप्राही कितने हैं और दोष-माही कितने हैं ? मंत्री वोला कि महाराज आपके राज्यमें संभी तो गुरा-पाही हैं और सभी दोषपाही हैं। राजा वोली यह कैसे ? जो गुणपाही है वह दोषमाही कैसे हो सकता हैं और जो दोषमाही हैं वह गुणमाही कैसे हो सकता है। मत्रीने कहा अच्छा हम आपको एक हफ्तेमें इस वातको सममा देंगे। मंत्रीने एकसे ही र चित्र वनवाये, मान लो किसी पुरुषके वे दोनों चित्र बहे सुन्दर सहौल, सहावने थे। पहिले दिन एक चित्रको घटाघरके पास रख दिया और एक सूचना लिख दी कि ज़िस मनुष्यको इसमें जो दोष दिखता हो उसपर निशान लगा दे और नीचे अपने हस्ताक्षर कर दे। देखने वाले पहुंचे, सूचना पढ़ी। देखने लगे कि इसमें क्या दोष है ? किसी ने देखा-कि इसकी नाक ठीक नहीं बनी, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इसकी आख ठीक नहीं वनी है, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इसकी एड्डी ठीक नहीं वनी है, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इस तरह से वह पूरा चित्र भर गया।

अभावके बाद गुणग्राहिताकी प्राकृतिकता—तीन दिनके बादमें दूमरी चित्र टांग दिया, सूचना लिख दी कि इस चित्रमें जिसकी जहाँ पर जो भाग अच्छा लगता हो वह एस जगह निशान लगादे और अपने हस्ताक्षर कर दे। देखा कि ये आँखें इसकी वड़ी सुन्दर हैं, निशान लगा दिया और हस्ताक्षर कर दिये। नाक इसकी बड़ी सुन्दर हैं, पिड़्यां इसकी बड़ी सुन्दर हैं, पिड़्यां इसकी बड़ी सुन्दर हैं, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इस तरह से वह भी सौरा चित्र भर गया। ७ वें दिन कहा महाराज देखों यह ही पुरुष इस अगका दोषमाही है और यह ही पुरुष इस अगका गुणमाही है। राजाने सोचा कि यह मामला क्या है ! मत्री ने कहा कि महाराज जिसका दोष देखनेका आशय होता है उसे गुण भी दोष दीखा करते हैं और जिसका गुण देखनेका आशय होता है उसे गुण ही गुण दीखते हैं।

कषायमे हैरानी—भैया! जगतमें यही तो हैरानी है। जब तक कोई अपने बीचमें है तब तक हसके गुण देखनेकी और किसीकी हिए ही नहीं जाती हैं और जब वह गुजर जाता है तब हसके गुण समममें आते हैं। देखलों जब गांधी जी जिन्दा थे तब हनके जीवनक, लमें लोग कितनी ही बात कहा करते थे, यह ऐसा करते हैं तो यह नुक्सान होता है, इससे यह नुक्सान होता है, यह यों गल्ती करते हैं। ऐसी ही बते नेहक के प्रति भी हैं। जब तक जिन्दा थे लोग दसों ही वातें कहते थे— यह ये गन्ती कर रहे हैं। पर जब वह गुजर गण तब लोगों को पता चला कि छोह विश्वभरमें नेतृत्व था नेहरूका, विश्व भरमें नेतृत्व था गांधीका। नेहरू भारतके ही नहीं विश्व भन्य देशों के भी मार्गदर्शक थे। तो जब दीप प्रहण करने का चदय होता है तो दीप देखनेमें आते हैं और जब गुण प्रहण करने का चदय होता है तो गुण देखनेमें आते हैं।

बेमेल सगाई—ये शब्द हमें प्रेरणा नहीं फरते कि तुम क्यों खाली बेठे हो, और यह आत्मा भी उन शब्दोंको सुननेफे लिए नहीं जाता, किन्तु आत्माफे साथ झान झेयका सम्बन्ध है, फिर क्यों यह जीव अझानी बन कर उन शब्दोंके खातिर रोप व तोप करता है। देखो यह अध्यात्मका चरुणानुयोग ही भरा हुआ है। क्यों उन विपयों अपना घात करते हो? इस विपयको बहुत लम्धे समयसे चताया जा रहा है कि तुम्हारा कोई सम्बन्ध ही जब इन विपयों से नहीं है तो क्यों उनसे सगाई करते हो? सगाई मायने स्वकीयता, स्व मान लेना। सगाई स्व शब्द से बनी है। अपना मान लिया। अभी शादी नहीं हुई। सगाईका अर्थ है परवस्तुको अपनी मान लेना और शादीका अर्थ है खुश होना। शादी शब्द विघाद से निक्ला है। शादी मायने दु खा, विशाद मायने दु खा। शादीका नाम विपाद है। तो यह मोही जीव सभी वस्तुवों के साथ, सगाई भी किए है और शादी भी किए है अर्थात् इन्हें अपना भी मानता है और दु खी भी होता जाता है।

घमंपालनके सही हगकी हितकरिता—ये पदार्थ तुम पर कुछ जवर-दस्ती नहीं कर रहे हैं कि तुम सुमको सुनो ही और न यह खात्मा उन विपर्योमें दौडता है। यह तो अपने ज्ञानस्वभावके कारण जाननहार रहा करता है। लेकिन कितने खेदकी वात है कि यह खज्ञानी जीव विषयों को भूलना नहीं है। विषयों की यह करतून नहीं है, यह खज्ञान की करतूत है। जितनी कलह है, विवाद है, खेद है वह सब खज्ञानकी करतूत है। ज्ञानकी कला तो शाति है। दिन रातके २४ घंटोंमें यह गृहस्थ पुरुष कैसा विकल्पों में ही पड़ा रहता है, अपने स्वरूपकी दृष्टि छोड़कर वाह्य खर्थोंमें कितना लगा रहता है श्विद यह २ मिनट भी यथार्थ हगसे घम करे तो इसको शेष समयमें भी मूलमें निराकुलता बनी रह सकती है। पर जिस दो मिनट में धर्मपालन करे, पूरी ईमानदारीसे करे केवलज्ञान स्वभावके लिए ही लट्ट होकर, उसके ही रुचिया बनकर उससे मुके। कुछ समयके लिए सभी वाह्य पदार्थ एक समान वाह्य वन जायं, वहा फिर यह वासना न रखें कि मेरे फलाने अमुक है। ऐसी हड़ भावनासे यदि ज्ञानकी उपासना की जा सकती है तो समम लीजिए कि मुक्ते शांतिका मार्ग मिल गया और आगे भी शांति रह सकेगी।

शब्दविषयविरक्तिके उपदेशकी प्राथमिकताका कारण-भैया! यहां पांच विषयों सबसे पहिले शब्दको क्यो लिया ? ये शब्द सबसे श्रधिक विषयों में ले जाया करते हैं। अभी यहां बैठे हैं और सड़क पर अगल बगल जो गद्वदी मच रही है लो वह सुननेमें आ गयी। नाककी वात तो तव है कि जब नाक सांस तेवें तो विषय आयेगा सू घनेमें। पतक खोतकर ऐखने की मनमें आये ती रूप दिखनेमें आयेगा। कोई चीज मुहसे खावें तो उसका रस मालूम होगा, किसी वस्तुको छुवें स्पर्श करें तो वह ठंडा या गरम माल्य होगी। पर ये शब्द तो चारों औरसे कानोंमें घुस पड़ते हैं। उन शब्दोंकी अपनेसे अलग बनाए रहना, उनके बहकावेमें न आना इसके लिए वडा उद्यम करना पड़ता है। वड़ी एकामता हो तव शब्द सुनाई न हें, थोड़ीसी एकाप्रतामें यह सबम नहीं वन पाता है, इसिलए सबसे पहिले शब्दकी खबर ली है और ये जितने विवाद और कलह वनते हैं, उनमें ये शब्द अगवानीके लिए पहिले तैयार रहते हैं। मगडा बनता हो. मतमोटाव होना हो तो सबसे पहिते ये शब्द स्वागताध्यक्षका काम करते हैं विवाद करने में, इमको दुःखी करने में ये शब्द पहिले स्वागत करने वाले हैं। हे आत्मन । ये शब्द शब्दकी जगह हैं, इनकी सनकर सुक्यों श्रवनेमें रोष व तोष करता है ?

शब्दोंसे मात्मामें मिकिञ्चित्करता—यहां विषयोंसे श्रलग हो जानेके उपदेशमें वस्तुस्वरूपके ज्ञानके माध्यमको यहां वताया जा रहा है कि निन्दा और स्तुतिके वचन ये तो भाषावर्गणा योग्य पुद्गल नाना प्रकारसे पिर्णमें जा रहे हैं। ज्ञानी तो ध्रव कारणसमयसार और पर्यायरूप कारणसमयसार—इन दोनोंको जानकर निश्चय मोक्षमार्गको व निश्चय-मोक्षमार्गके कारणभूत व्यवहार मोक्षमार्गको जानकर निश्चय तत्त्वकी रुचिसे इष्ट श्रनिष्ट विषयोंमें रागद्वेष नहीं करता है। श्रज्ञानी जीव ही गाली सुनकर मनमें खेद लाते हैं और स्तवन सुनकर फूले नहीं समाते हैं, अपने स्वरूपसे श्रष्ट होते हैं, वे तो शब्द पुद्गलके गुण हैं श्रथीत परिणमन हैं, उनसे जीवमें क्या जाता है ?

शन्दानाकर्ष एक उपदेशका उपसहार— उस आज्ञानी जीवको, जो कि कारणसमयसारके वोधसे शून्य हैं, समकाया गया है कि यह तो परका परिणमन हैं, उनको सुनकर तूरोप क्यों करता हैं? वे तुम्हें कुछ नहीं कहते हैं। ये शन्द तुम्हें प्रेरणा नहीं करते कि मुमको सुनो। तो कोई पूछता है कि कानमें तो ये छा । १३ हैं

पर भी आहमा अपने ही स्वरूपमें है, वे पौद्गलिक शब्द अपने ही स्वरूप में हैं। यदि झानस्वभावका उपयोग दृदतर हो जाय तो वह तो माल्म ही नहीं पद सकता। यह आहमा उन शब्दों के लगि के लिए अपने स्वरूपसे नहीं चिगता है, इसलिए शब्दादिक विषयों आसिक करना, हुए विषाद करना यह झानीका कर्तव्य नहीं है।

इसी प्रकार रूपके सम्बन्धमे भी अब कुन्दकुन्दाचार्य देव कहते हैं। श्रमुह सुह च रूव ए तं भएड पिच्छ मति सो चेव। ए य एइ विशिगगहिचं चक्खुविसयमागर्य रूव।।३७६॥

कप और जाताका परस्पर मनागह—ये अशुभ और शुमक्रप तुमको यह नहीं कहते कि मुक्को देखों और न यह आत्मा ही चक्षुके विषयको प्राप्त रूपको देखनेके लिए, ग्रहण करने के लिए अपने स्वरूपसे निकलकर वाहर जाता है। यह रूप पुद्गल द्रव्यके रूप शिक्का परिणमन है। वह अपने में अवश होकर किसी न किसी रूपमें प्रकट बना ही रहा करता है और यह आत्मा अपने ही स्वरूपमें रहता हुआ अपनी ही ज्ञानशिक्से अपना परिणमन कर रहा है। उस समय उसके इस परिणमनमें को विषय है वह आश्रय मात्र है, सम्बन्ध कुछ नहीं है। पुद्गलका जब यह गुणक्रप पर्याय इस आत्मासे भिन्न ही है तो इस रूपमें तो इसका कुछ भी आप्रह नहीं किया, हैरान नहीं किया। यह ही ज्ञानभावसे हटकर अपनी श्रटपट कल्पनावोंसे हैरान हुआ करता है।

दुलंभ अवसरके लाभकी ओर—देखो भैया! इस अनन्त कालमें हम आप इन एकेन्द्रिय विकलत्रय आदि अनेक कुयोनियोंमें रहे। अनन्तकाल तो विना आँखके ही न्यतीत हुआ। निगोद एकेन्द्रिय जीव है, पृथ्वी जल आदिक एकेन्द्रिय जीव हैं, की डे मको डे दो इन्द्रिय तीनइन्द्रिय हैं, इनके भी आँखें नहीं और चारइन्द्रिय असझी पचेन्द्रियके भी आखें हुई तो केवल अपने विषय मात्रमें ही उसका उपयोग रहा। इन आखोंका मिलना कितना दुष्कर है और सझी पचेन्द्रिय मनुष्य होकर इन ऑखोंका तो मृल्य और अधिक बढ़ गया। चाहे इनसे अध्यमदर्शन करें, चाहें धुभदर्शन करें। इन इन्द्रियोंका सदुपयोग करते हुए अपने आत्महितकी हृष्टिसे विषय कषाय आदिक विभावपरिणामोंके आधीन न होकर यदि निर्मोहताकी वृत्ति वनाएं तो इनका यह जन्म सफल है।

पशु श्रीर मनुष्योमे श्रन्तिवादर्शन—मैया । विषय ही जिसका उद्देश्य है, ऐसे मनुष्यमें श्रीर पशुपिक्षयोंमें कोई श्रन्तर नहीं रहता है। हां इतनी वात श्रवश्य है कि इसकी ग'ठमें लॉल वेंघा है पर पता नहीं है, सो उपयोग नहीं कर सकता। जैसे कंजूस धनी पुरुष अपने धनका छुछ आराम नहीं पा सकता छौर न उसकी लोकमें प्रतिष्ठा रहती है पर चूँ कि वह कंजूस भते ही हो, पर है तो धनी। कदाचित् उसका भाव वदल जाय तो उस धनका पूर्ण सदुपयोग कर सकता है। इस ही प्रकार यह मनुष्य भव एक अमूल्य मनका भव है। यद्यपि यह जीव अभी विषय कषायोमें व्यम है, कंजूस है, आत्मनिधिका सदुपयोग नहीं कर सकता, पर है तो निधि। कभी इसका भाव वदले, विषयकपायोंसे मोइ लाये, अपने हितकी भावना आए तो सदुपयोग हो सकता है। भावी काजकी सम्भावनाकी अपेक्षा पशुवोंसे मनुष्य कुछ अ छ हैं पर वर्तमानमें जो इसकी करतूत है उसको देखकर समानता सोची जाय तो पशुवोंसे और मनुष्योंमें कोई खास विशेषता नहीं है।

अध्य चीनके सदुपयोगका विवेक—विवेकी वह है कि अध्य चीनका ऐसा उपयोग करे कि जिससे ध्रव तत्त्वके मिलनेमें वाधाएँ न आएँ। तन, गन, धन और वचन ये चारों अध्य हैं। जो पुरुष इन चारों के कंजूस होते हैं, अपना तन भी परकी सेवामें लगाना नहीं चाहते, अपना मन भी परकेगुण चिंतनमें लगाना नहीं चाहते, अपना अध्य धन भी परसेवामें लगानेका भाव भी नहीं करते, अपने वचनोंका भी दूसरे जीवोंकी सुख देने लायक प्रयोग नहीं करते, ऐसे अध्य समागम भी कजूसजन न तो अपने में शांति लाभ ने पाते हैं और न परके लिए कुछ इष्ट बन पाते हैं। ये सब इन्द्रियां अध्य हैं। पाया है इन्हें तो इनका सदुपयोग करो।

मात्र रूपतातृत्वमें विकारका अनवकाश—यह रूप न तो आत्माको प्रेरित करता है कि मुफे देखो और न यह आत्मा रूपकी ओर जाता है, किन्तु यह तो अपने ज्ञानवलसे जाननेका कार्य किया करता है। इस प्रकार स्वरूपको जानते हुए इस आत्माके ज्ञानविषयमें यह नानापरिण्यत रूप आ जायें तो आ जायें, इन रूपोंके आनेसे ये विकार तो नहीं होने चाहिये। जैसे दीपक कमरेमें रखी हुई सभी वस्तुवोंके प्रति उदाधीन हैं तो अपने परिण्यनसे परिण्यता है, अब चाहे परपदार्थ प्रकाशित हो जायें तो हो जायें। ये वस्तुवें सभी अपने-अपनेमें ही जलती है। मात्र उनमें निमित्तनीमित्तिक सम्बन्ध है, इतने पर भी यदि रागद्वेष होता है तो यह सब अज्ञानका प्रताप है। ज्ञानमात्र निज स्वरूपके ज्ञानमें कोई विदम्बना नहीं है। इस अज्ञानभावका परिहार करके सर्वविशुद्ध सहज स्वरूपको निहारें तो यही अतः पुरुषार्थ इद्वाम होकर मोक्षके रूपमें परिण्यत होगा।

प्रकट भिन्नतामें भी अनुरागकी मूबता--भैया । रूपके प्रसगमें शिक्षाकी वात तो कुछ सुगम हो रही है। शब्द तो इन कानोंमें ठोकर लगाते हैं, पर

यह कोई रूप इन आलों में ठोकर मारता है क्या ? नहीं। जैसे कोई जोरसे कोते तो कान भर जाते हैं, कानों पर आक्रमण होता है पर इस रूपने कभी आलों पर आक्रमण किया क्या कि दोड़ कर आए और आंखमें घुस जायें। ये तो जहां के तहा पड़े हुए हैं और यहां शन्दों के अनुरागसे कुछ कम अनुराग नहीं है रूपके देखनेमें। अपना काम कर रहे हैं और कोई सामने से निकले, प्रयोजन देखनेका कुछ नहीं है, मगर देखने ही लगते हैं। कुछ देखनेकी प्रकृति ऐसी पड़ी हैं कि प्रवस्तुको देखें विना नहीं रहा जाता। कोई घरका वावा मानलो इटावासे आया, अपनी पीठकी गठरी उतारकर आरामसे वैठ गया, तो वच्चे नहीं मानते, वताबो वच्चा इसमें क्या है ? है कुछ नहीं उनके कामकी चीज, पर देख तिया तो उन्हें शांति हो गयी। तो देखनेका भी शौक रहता है। यहासे रेलगाड़ी रोज निकलती हैं और आप घूमते जा रहे हो रेलकी पटरीके नीचेसे तो आप उस रेलगाड़ी को देखने लगेंगे कि देखें तो इसमें कितने मालगाड़ी के दिख्वे लगे हैं। है प्रयोजन कुछ नहीं, पर देखनेकी ऐसी प्रकृति वनी है कि कुछ प्रयोजन न होने पर भी देखें विना नहीं रहा जाता।

रूपमे इष्टानिष्टबुद्धिका कारण अज्ञानमाव—यहा रूप कोई आत्माको प्रेरणा नहीं करता और न यह आत्मा भी अपने स्वरूपसे भागकर उन रूपों में प्रवेश करना। एक ज्ञान ज्ञेयका सम्बन्ध है, निमित्तनैमित्तिक भाव है आ गए ज्ञानमें, पर इतने मात्रसे विकार तो नहीं आने चाहिएँ। जैसे दीपकने सेज कुर्सी घड़े इत्यादिको प्रकाशित कर दिया तो क्या दीपक मेज कुर्सी, घडे रूप परिणम गया? नहीं, तो फिर इस अपने आत्माको क्यों तुम विकाररूप परिणमाते हो? मकानमें से एक ईट खिसक जाय तो यहां आपके चित्तसे भी कुछ खिसक जाता है। जैसे किसी जगह घरमें आग लग जाता है। अरे भैया। जेसे दीपक नाना प्रकारके पदार्थों को प्रकाशित करता है तो भी वह दीपक अपने ही रूप रहता है अन्य नाना द्रव्यों रूप नहीं परिणम जाता है, यों ही तुम ज्ञाताको भी विकृत नहीं होना चाहिये। होते हो तो इसमें अज्ञान ही कारण है।

अब यह वताते हैं कि जैसे रूपके विषयमें अज्ञान भावसे यह आत्मा लगता है इसी प्रकार घाणके विषयमें भी यह आत्मा अज्ञानसे लगता है।

श्रमुही मुहो व गंबी ए त भए इ जिग्घ मित सीचेव। ए य एइ विशिगहिड घाए विसयमागय गध ॥३७७॥ गन्व श्रीर ज्ञाताकी स्वतन्त्रता—ये श्रशुम श्रुम गध इस श्रात्माकी यह प्रेरणा नहीं करते कि तुम सुमको सूँ घो और न यह आतमा अपने प्रदेशसे चिगकर घाणके विषयमें आए हुए गंधोंको सूँ घनेके लिए निम्नलता है। अपने ही प्रदेशमें रहकर विषय विषयी परिणमन हो रहा है, लेकिन यह जीव अज्ञानवश फल्पना बनाकर अपनेमें रागद्वेष रूप विकार उत्पन्न करता है कितने प्रकारके गध हैं, कितनी सुगवोंके लिए यह जीव आसक रहता है श अरे भाई माहे कैसा ही गंध हो, है तो वह अजीवका ही परिणमन। उसमें तेरे आत्माका क्या जाता है ? तेरा दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण किसी परपदार्थमें नहीं है। इन विषयों से तेरा गुण परिणमन नहीं है, फिर उन विषयों के निमत्त तु अपना घात क्यों करता है ?

गन्यका कुछ विषरण—गंध पुद्गलद्रव्यकी गध शिक्तका परिणमन है। इन ४ विषयों में रूप विषय अप्राप्य है अर्थात वह आंखके पास चिप-टता नहीं है और कदाचित् कोई रूप आंखसे चिपट जाय तो उसका ज्ञान ही नहीं हो सकता है। अपनी कांखमें लगे हुए अजनको ये आंखें खुद नहीं देख सकतीं। दर्पण लेते हैं, दर्पण आंखकी छाया रूप परिणमता है। उसे देखकर जानते हैं कि अजन ज्यादा लगा, यह कारोंच लगी। और जब ऑख इतनी दूरकी चीजको देख लेती हैं तो आंखोंसे चिपटी हुई वातको ये आंखें क्यों नहीं देख पाती हैं नेत्र अप्राप्य अर्थको विषय करते हैं और वाकी चारशन्द्रिय प्राप्त अर्थको विषय करती हैं। शब्द कानमें आ पढ़े तो घट जान जाते हैं। शब्द न आएं तो उसका ज्ञान नहीं होता। यह गंध भी नाकमें प्रवेश कर जाती हैं तब ज्ञानमें आता है।

गवका निमित्तनिमित्तक सम्बन्धवश विस्तार—श्राप कहें गे वाह फूल तो लगा है गुलाबके पेड्में, यह तो नाकमें नहीं श्राता। श्रीर उसका जो गंध परिग्रमन है वह उसमें ही है फिर यह जाना कैसे जाता है ? तो ऐसा होता है कि फूल गंधका निमित्त पाकर पासके पुद्गल स्कंध गधक्रप वन जाते हैं श्रीर उन पुद्गल स्कंधोका निमित्त पाकर पासके स्कन्ध गन्धक्रप परिग्रम जाते हैं। इस तरहसे निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धमें नाकके पासके परमागु में गंध हो जाता है। किसी चीजकी गितसे श्रीधक गित है निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धकी। विजलीका बल्ब जिसका बटन हो मील पर लगा है बटन खोलते ही एक सेकेण्ड बाद जलने लगता है। तो विजली वहां दोड़ कर नहीं जातो, किन्तु निमित्तनैमित्तिक परिग्रयनसे बहाका तार विजली रूप परिग्रम कर उजेलेंमें शा गया।

शब्दका भी निमित्तनीमित्तिक सम्बन्धवश विस्तार— भैया ! शब्दोंकी भी ऐसी ही बात हैं। कोई मुखसे शब्द बोलता है तो ये ही शब्द छापके कान में नहीं पहुचते। जैसे हम यहा बोल रहे हैं तो ये ही शब्द यदि कानमें पहुच गए तो ये एक पुरुषके कानमें शब्द जाएँ और वाकी १००, २००, ४०० आदमी तो सुननेसे विचत रह जाएँ, उन्हें कुछ भी सुनाई न पडे। यह शब्द ही स्वयं आपके कानमें नहीं जाते, पर इस शब्दपरिणमनका निमित्त पाकर पासमें जितनी भाषावर्गणाबाँका मेंटर हैं वह शब्दरूप परिणम जाता है और आपके कानके निकट जो पुरुगल स्कंघ है, भाषा वर्गणा वह शब्दरूप परिणम कर आपके विपयमें आ रहा है। निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्धवश जो गति है वह अति तीव्र होती है।

श्रनानज विकार—यह गंध विषय न तो श्रात्माको प्रेरित करता है कि मुक्ते सूँघो, वेकार क्यों वैठे हो, श्रोर न यह श्रात्मा श्रपने स्वरूपसे चिगकर उन गंघोंको प्रहण करनेके लिए डोलता फिरता है।, किन्तु विषय-विपयीका सम्बन्ध है, इसका झानमें गधविषय श्राता है, पर इतने मात्रसे इस श्रात्मामें विकाररूप परिणति नहीं हो जाती। यह तो श्रपने श्रापके परिणमनकी कला है। फिर भी यह जीव उन सब शुभ श्रशुभ गधोंको सूँ घकर श्रपने में इष्ट श्रानष्ट भाव लगाता है, रागद्वेष करता है, यह सब श्रज्ञानका प्रसाद है। ज्ञानी जीव तो श्रपने श्रापके सहज स्वरूपकी प्रतीति के वलसे श्रपने स्वरूपके दर्शनमें उत्सुक रहता है।

द्यान करते हुए छाते हैं तो भी मूलमें रुचि विषयों में नहीं है, छातम-स्वस्पमें हैं। सो जिसके मूलमें रुचि होती हैं उसके ही छातुराग सममा जाता है। यह व्यवहारमोक्षमार्गके माध्यमसे निश्चय मोक्ष मार्गको छातम-सात् करने का उद्यम बनाए रहता है। केषल यह छातानी जीय ही छातुभ गुभ गधोंको पाकर रोष छोर तोप करता है। छच्छी वास छाए तो हाथमें छातीमें, मुँहमें सबमें फर्क छा जायेगा और दुरी गध छा जाय तो नाक मरोडे गे। कमसे कम छपने व्यवहारमें तो यह छाद्त बनावो कि जितनी दुर्गन्व छाप सह सकते हों सह लो और मुँध न बनावो जितना बन सके। यह भी एक विषयों में समभावकी शिक्या है। यहा कुछ थोड़ी सी मिलन चीजोंको देखकर वार-वार नाक सिकोइना छपने छापकी मिलनताको व्यक्त करने वाली वात है। गधों में भी रागद्वेष मत करो, ऐसा यहा छाचार्य देवका उपदेश हैं।

द्यसुक्षे सुक्षे व रसो ए त भएइ रसय मित सो चेव। ठ य एइ विशिग्गिक्ष रसण्विसयमागय तु रसं॥ ३७८॥

रस और ज्ञाताका परस्पर अनापह— छाशुभ छौर शुभ रस इस छात्मा को ऐसा छापह नहीं करता है कि तुम मेरे रसको तो लो छौर न यह छात्मा छपने स्वरूपसे चिगकर रसके प्रहण करनेके लिए जाता है, किन्तु यह आतमा अपने आपके प्रदेशमें ठहरा हुआ मात्र जानता है और विकार भावमें अपने आपके विकल्पका स्वाद लेता है, किन्तु इस विपय को तो कुछ भी नहीं करता। जब तेरा दर्शन ज्ञान और चारित्र इन इन्द्रिय-विषयों में नहीं है तो फिर इन विपयोंके खातिर तू अपना घात क्यों कर रहा है ?

रसादि गुरोका विवररा-रस पुद्गल द्रव्यके रसशक्तिका परिगामन है, जितने भी दृश्य हुन्द होते हैं, परिएमन विदित होते हैं वे सव किसी न किसी शक्तिके होते हैं। कोई भी दशा दीखे तो वहाँ यह जानना चाहिए कि इस अवस्थाका स्रोतभूत आधार क्या है ? प्रत्येक परिणमनका आधार गण होता है। पद्गलमें व्यक्त रूपसे विदित होने वाले परिणमन रूपके परिशामन हैं, रसके गंधके और स्पर्शके परिशामन हैं। रूप नामक शक्तिके मूलमें ४ परिएमन हैं - काला, पीला, नीला, लाल श्रीर सफेद। इन ४ के श्रलावा श्रीर जितने विभिन्न रग दिखाई देते हैं वे सब इन रंगोंके मेलसे वने हए परिकासन हैं और इन रंगोंकी हीनाधिकता के तारतम्यरूप परिणमन हैं। रसशक्तिके मुलमें ४ परिणमन हैं—खड़ा, मीठा, कडवा, चरपरा और कषायला। जितने भी स्वाद हैं श्रीर नाना प्रकारके विदित होते हैं वे इन स्वादोंके मेलके परिणमन हैं अथवा इन स्वादोंकी हीनाथि-कता के तारतम्यसे परिएत हैं। गंधशक्तिके दो परिग्रामन होते हैं - सुगध श्रीर दुर्गन्ध। स्पर्शशिकके मूलमें चार परिणमन हैं-चिकना, रूखा, गरम और टंडा। पर पुद्गल परमा खुवींके पुञ्जरूप पुद्गल स्कंधोंमें व्यावहारिकता वन गयी है इसलिए चार परिणमन और प्रकट हो जाते हैं हत्का, भारी, कड़ा और नरम। एक ही अग्रु है, वह न तो कड़ा है, न नरम है, त वह हत्का है, न भारी है। हत्का, भारी, कड़ा श्रीर नरम तव प्रकट होते हैं जब बहुतसे अणुवींका पिंड पुर्गल स्कथरूप होता है।

रसके लक्ष्यमें श्रज्ञानज विडम्बना—प्रकरणमें रसकी बात कही जा रही है कि यह रस श्रात्माको प्रेरित नहीं करता है कि तुम हमारा स्वाद लो—जैसे कि कोई देवदत्त नामक पुरुष यज्ञदत्तका हाथ पवड़ कर प्रेरणा किया करता दिखा है कि तुम श्रमुक काम करो, तुम्हें मेरी सिफारिस लिखना पड़ेगा, इस पर तुम हस्ताक्षर कर ही दो। जैसे श्रमेक कार्योंके लिए प्रेरणा करते हो, इस प्रकार इस श्रात्माको रसादिक प्रेरणा नहीं करते और जैसे कोई लोहेकी सुई चुम्बक पत्थरके पास खिचती फिरती है इस तरहसे यह श्रात्मा इन विषयों के निकट खिचा-खिचा फिरे, ऐसा भी नहीं है, उनको प्रहण करनेके लिए जाय सो भी बात नहीं है, फिर भी ये श्रज्ञानी जन इन स्वादोमें कैसा रोष व तोष करते हैं श्री सागमें नमक ज्यादा गिर जाय तो श्राली पटक देते हैं श्रीर यदि श्रच्छे स्वादिष्ट व्यव्जन वने तो सारे संकट और विपत्ति भूलकर एक इसके स्वादमें ही मग्न हो जाते हैं। ऐसे रसके स्वादमें रोष और तोष इन जीवोंको क्यों आता है? इस कारण कि यह प्राणी निश्चय कारणसमयसारसे परिचित नहीं है। ज्ञानान दमय आत्मस्यमावकी इसे श्रद्धा नहीं है, सो अपने आनन्दको प्रकट करनेके लिए वाह्य विषयोंमें दिष्ट डालते हैं और उनमें अनुकूल प्रतिकृत कल्पनाएँ वनाकर सतीय और रोप करते हैं।

रसका मायाजाल— कहते हैं ना कि कोई खगर क्रोधमें है, तो भाई खभी न बोलो, अभी इसे खूब बहिया खिला दो रखीला, तो क्रोध करना तो दूर रही और उसकी सेवा करनेका विचार बना लेगा। शात हो गया क्रोध। भया! यह पता नहीं चलता है कि कहांसे मीठा लग बैठता है। इस मुंहमें मिठास किछ धोरसे खाती है और कहांसे बढिया लगता है, खभी तक इसकी अच्छी तरह खोज नहीं कर पाये। कहते हैं कि इस जीभ की जो उनक है आगेकी वस वह किसीसे छू आय सो ही स्वाद आता है। जीभ निकाल कर कोई भी चीज बीचमें घर दें तो स्वाद रच भी नहीं आता। कैसा सम्बन्ध है, क्या मतलब पड़ा है। यह अमृतिक झानानन्दम्य आत्मा उस रसके विकल्पमें ऐसा मिठासका अनुभव करता है कि जैसे मानो आत्मामें मिठास किया गया हो।

श्रात्मा द्वारा रसकी श्रग्राह्मता—श्रच्छा वताश्रो कोई श्रामका स्वाद को सकता है क्या ? कोई नहीं ले पाता है क्यों कि श्रामका स्वाद शाममें है और श्रात्मा तो श्राकाशको तरह श्रमूर्तिक है। तो जैसे श्राकाशमें शाम विखेर दिये देतो श्राकाशमें रस चिपकेगा क्या ? नहीं। इसी तरह श्राकाश के मानिन्द यह श्रात्मा श्रमूर्त है। खूव रस मुहसे चाटो पर श्रात्मामें रस चिपक सकता है क्या ? तो रसको श्रात्मा प्रहण नहीं करता किन्तु द्रव्येन्द्रिय श्रीर विषयका सम्बन्ध बनना है श्रीर ये द्रव्येन्द्रिय श्रान कराने के साधन हैं। सो इस रसना इन्द्रियसे तो खाली यह ज्ञान करता है, कि इसमें मीठा रस है, इसमें श्रमुक रस है, पर श्रात्मामें जो मोह मरा है, राग पड़ा है उस राग मोहके कारण यह श्रात्मा उसमें भला मानता है, यह बहत उत्तम स्वाद है।

कारणसमयसारसुवारसस्वादका विलास—भैया । किसीकी आदत पड़ जाय किसी वस्तुके स्वाद लेनेकी तो चुढापे तक भी नहीं छूटती, ऐसे भी बहुत लोग मिलेगे। किसीको रवड़ी खानेका शौक है तो वह छुढ़ापे तक रवड़ी खाना नहीं छोड़ता है ऐसे भी लोग देखे जाते हैं। तो रसका स्वाद लेनेमें जो धनु कि है वह केवल अपने ज्ञानानन्द स्वभावके रसके परिचय के विना है। कैसा है यह कारणसमयसार ज्ञानानन्दस्वभाव कारणस्वभाव ज्ञान कि जिसका आश्रय जैनेसे कार्यसमयसार प्रकट होता है, शुद्धपर्याय व्यक्त होती है, अनन्त ज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तसुख, अनन्तरशक्ति प्रकट होती है, उसका उपाय है शुद्ध ज्ञानदर्शनस्वभावी आत्मतत्त्वका श्रद्धान होना। ज्ञान हो और उस ही रूप उपयोगमें प्रहण हो तो इस समाधिके वल से अनन्त चतुष्टय प्रकट होता है जो कि अवस्था अत्यन्त दुर्लभ है।

आत्मस्वभावके परिचयरूप वभवकी उत्हल्टता—अपने आपके अन्तरमें अनादिनिधान अन्त'प्रकाशमान इस खभावका परिचय पा लेना, अत्यन्त दुर्लभ है। तीन लोकके समस्त वभव भी इसके निकट आ जायें वे तुच्छ चीलें हैं। ज्ञानका आदर करों, वभवका आदर न करों, क्योंकि वभवसे तो वर्तमानमें इतना ही फायदा है कि भूखे प्यासे न रहें जिससे मतोष-पूर्वक हमें आत्मिहितका मौका मिले। इतने प्रयोजनके अलावा और जो प्रयोजन वना डालना है—मेरी पोजीशन वढ़े, लोगोंमें मेरी इज्जत हो, तो ये सब उसकी उद्गडताएँ हैं। वभव अधिक होनेसे इसको अशांति ही तो मिलनेका अवसर है, पर शांति प्रकट होना कठिन हैं। जिसके पास कम अन है वह इस हालतमें वड़ा प्रसन्न है, और छछ धन बढ़ जाने पर फिर उसकी खेदजनक स्थिति हो जाती है, और जो आज संसारमें माने हुए करोइपति, अरवपति हैं उनकी तो विचित्र हालत है आजके समयमें। चारों ओरसे चिंताएँ घेरे हैं। टैक्स, सरकारी मुकदमें, अन्य घटनाएँ, धन बढ़ाने सम्बन्धी फल्पनाएँ—ये सदा चिंताएँ उनके बनी रहती हैं।

किएत रोष तोषका कारण—ऐसी इन वाह्य व्यासिक गोंसे इस ज्ञानानन्दस्वभावी अतस्तत्त्वकी दृष्टि ऐसे लोगोंको अत्यन्त दुर्लभ हैं। सो इस निश्चय कारणसमयसारके विना यह जीव रसोंमें तोष और रोष करता है। ये रोष और तोष आत्माके विकार हैं। इन रोष और तोषोंको इन वाह्य विषयोंने उत्पन्न नहीं किया। ये तो अपने आपके स्थानमें अपनी परिणितिसे परिणमते हैं, किन्तु उनका निमित्त पाकर ज्ञान करके कल्पना वनाकर यह जीव खुद रोष और तोष करता है।

जैसे रसिवयक ज्ञानका इस होयके साथ अज्ञानके कारण प्रसंग वन जाता है, इसी प्रकार स्पर्श परिणमनके साथ इस ज्ञाता ज्ञानक्ष परिण-मनके कारण एक प्रसग वन जाता है।

> श्रमुहो सुहो व फासो ए तंभएइ फुससुमंति सो चेव। ए य एइ विशिगिदिङ कायविसयमागय फास ॥३७१॥

मात्र स्पर्शजातृत्व प्रात्मविकारका श्रकारण—ये सुहावने और श्रसुहावने स्पर्श, कभी ठडे श्रच्छे लगते हैं, कभी गरम श्रच्छे लगते हैं, ये सभी स्पर्श इस श्रात्माको यह प्रेरणा नहीं करते हैं कि तुम मेरा स्पर्श करो ही करो।

श्रीर न कायके विषय मावको प्राप्त स्पर्शका प्रहरण करने के लिए यह आत्मा श्रपने स्वरूप दुर्गसे निकलकर उन्हें प्रहरण करने जाता है किन्तु वस्तुका स्वभाव ऐसा है कि किसी परके द्वारा किसी परको स्थान नहीं कियां जा सकता। प्रत्येक पदार्थ श्रपनी ही स्वरूप कलाके कारण श्रपनेमें प्रकाशमान रहता है। वाह्यपदार्थ हों तो क्या, न हों तो क्या ? जैसे यह दीपक श्रपने स्वरूपसे प्रकाशमान रहता है, इसी प्रकार यह ज्ञान श्रपने स्वरूपसे जाननहार रहा करता है। श्रव ज्ञेय पदार्थमें विचित्र परिणमन अन ज्ञेयों के कारण ही है, वे ज्ञेय इस झानमें रच भी विक्रिया करनेमें संमर्थ नहीं हैं, फिर भी-श्रकानका ऐसा प्रसाद है कि विकार ही विकार श्रनादि कालसे, चला श्रा रहा है।

भाष्यभूत वस्तु बेलेशका अकारण—भैया । सन्यादर्शन होनेसे इस वस्तुस्वरूपकी महिमा अपने आपमें समाप तो ये विकार समाप्त हो सकेंगे। दु'स है तो केंबल विकारभावका हो दु ख है। देखों नैमित्तिक चीज कोई इसकी नहीं है। धन कम हो गया, इसका कुछ दु:स नहीं है किन्तु तत्सम्बंधी ममताका विकत्प वन रहा है। यही दु ख है। वहे तीर्थकर चक्री ६—६ खण्डकी विभूतिको त्यांगकर निमन्य अवस्थामें रहते हैं, उनके क्या कोई दु:ख है । यदि दु:स होता तो काहेको त्यांगते अथवा भूलसे त्यांग भी देते तो किर घर चले जाते, उनके तो बढे स्वागतको तैयारियां होतां। घरसे निकला हुआ बेटा अव घर आ रहा है।

आत्मस्वरूपके श्रंवलम्बनकी महिमा—इस वैभवमें श्रानन्द नहीं है। श्रानन्द ती अपने आपके स्वरूपमें है। यह श्रातमा तो दीपककी तरह उदासीन है। जैसे दिया जलता है तो जलता है, उसे यह फिकर नहीं है कि में इन पदार्थोंको प्रकाशित कर दू, ऐसी उस दीपकको श्रपेक्षा नहीं है, इसी प्रकार इस ज्ञाता आत्माको कोई श्रपेक्षा नहीं है कि में दुनिया भरके पदार्थ जानूँ। इसका सहज ऐसा ही सम्बन्ध है कि सारा विश्व जाननेमें आ जाता है जब यह जीव जाननेके लिए फिरा करता है तब इसे ज्ञान होता नहीं और जब यह जीव जाननेकी तुष्णा छोड़ देता है तब इसके सारा विश्व ज्ञानमें आ जाता है। यह श्रातमा स्वभावसे श्रानन्दनिधान है, पर निधि इसके तब प्रकट होती है जब निधिकी चाह न हो।

इच्छाकी प्रथंकारिताका अभाव-स्सारमें भी मनमानी नहीं चलती है। जब हम चाहते हैं तब चीज नहीं है, जब हम नहीं चाहते तो चीज सामने है। सबकी ऐसी हालत है। हम चाई कि बड़े विश्वके ज्ञाता बन जायें तो नहीं बन सकते हैं। आज देशकी बागडोर संभाजने बालोंमें पर्भप्रों कलह है, वह इसही से कलह है कि वे चाहते हैं कि मैं नेता कहलाऊँ, में उच्च कहलाऊँ। ऐसी भावना होनेके कारण उनका वल क्षीण हो जाता है और उससे ऐसे कारनामें नहीं वन संकते हैं जो नेंता कहें लीन लायक वन सकें। जिसे अपनी सुध नहीं, अपनी पोजीशन नहीं चाही, केवल काम चाहा है और उन्नित की धुनि रखता है, अन्य किसी दूसरी चीजकी कुछ परवाह नहीं है, न धन संचय करता है, न यश फैलानेका भाष रखता है किन्तु एक धुनि लग गयी है कि मैं देशकी उन्नित करूँ, मैं अमुक कार्यको अच्छी तरह सम्पन्न करूँ, एक धुनि केवल लग गयी है उसके ही प्रतापसे वह नेता वन सकता है, पर शुक्से ही और कुछ सोच ले तो नहीं वन सकता है।

सवाशयसे त्याग किये जानेका महत्व—धर्मकी लाइनमें त्यांगी साधु वन जानेमें भी जिसके मृलमें यह आशय रहे कि हमारा सत्कार होगा, कमायी धमाईकी कित्लतसे छुट्टी मिलेगी ऐसा भीतरमें आशय रखंकर कोई धर्ममागमें प्रवृत्ति करता है तो उसमें प्रगतिके लक्षण और भाव नहीं आ पाते हैं। जो पुरुष सम्पन्न होकर भी, किसी प्रकारका करेश नहीं है, सब व्यवस्था है, सम्पन्न होकर भी उसका त्यांग करे, समर्थ होकर भी वैभवका त्यांग करे तो उसके चित्तमें यह बात बनी रहती है कि जब हमने हजारों लाखोंकी सम्पदाका त्यांग किया और धर्ममागमें कदम रखा है तो मुक्ते इन छोटी बातोंकी चाहसे क्या फायदा है श्यह उसमें विशद झान बना रहता है। त्यांग कहते ही इसको हैं कि अपने लिए लौकिक बातें कुछ न चाहियें, न यश, न घन, न आराम, न भोग और इतनी उत्सुकता बनी रहे कि मुक्तें आतिरक और कुछ आकांक्षा नहीं है—इतनी लगनके साथ जो पुरुष त्यांगमार्गमें बढ़ता है उसको सफलता मिलती है। इसी तरह जो देश में उन्नति करनेकी धुनि रखकर देशमें बढ़ते हैं वे प्रगतिके पात्र होते हैं।

निष्कामकर्मयोगकी विशेषता—भैया । निष्कामकर्मयोगका वहा महत्त्व
है। निष्काम कर्मयोग क्या है । कामनारहित कार्य करना, उसके फलमें
कुछ न चाहना। निष्काम कर्मयोगको छोर लोग भी कहते हैं और जैन
सिद्धान्त भी कहता है पर फरक इतना आया कि जब अन्यत्र निष्काम
कर्मयोगकी प्रधानता दी गयी, इससे ही मुक्ति है तो जैन सिद्धान्तमें
निष्काम कर्मयोगको ढाल वतायी गयी। मुख्यता दी गयी है ज्ञानानुभूति
की। दूसरी जगह कुछ काम करना, एक ईश्वरके नामपर करना, ईश्वरके
लिए सौंपना वह काम, यह उद्देश्य वताया गया है। तो जैन सिद्धान्तमें
विषय कषायसे वचनेके लिए निष्कामकर्मयोग करना यह वताया गया है
तो निष्कामकर्मयोगमें जब कि अन्यत्र कर्मयोग की प्रधानता है। निष्काम

को धीरे बोलते हैं तो यहाँ कर्मयोगकी गौणता है और निष्कामको तेजी से बोलते हैं। कामनारहित वृत्ति होनी चाहिए।

ज्ञाताकी उदासीनता—यह आतमा समस्त परपदार्थों प्रे प्रति उदासीन हैं। जो विपयों के प्रति राग और द्वेप उत्पन्न होते हैं वे सब अज्ञान हैं। हे आत्मन् तेरे कोई गुण अचेतन विपयों में नहीं है, किर उन अचेतन विपयों में तू क्या हूँ दता है और उनके निमित्त क्या घात करता है? अपने आपको मंभाल, अपने आपके गुणों को दृष्टिसे इन गुणों की रक्षा है और वाह्यपदार्थों में ऐसा करने के द्वारसे इस आत्माका घात है। विपयकपायों से विराम लो और निवकत्प, निष्कपाय ज्ञानमात्र अद्देशक इस कारण-समयसारकी उपासना करो। जैसे किसीको कोध आता हो, दूसरे पर कोध करे, और अपना अपराध न विचार सके तो कोई तीसरा दृष्टि साथ के लोलुपी पुरुप ही जानता है कि यह व्यथ ही कोध कर रहा है। इसी प्रकार विषयों के लोलुपी पुरुप अपने आपके अपराधको नहीं पित्वान सकते हैं। यह ज्ञानी सतों की वाणी ही कही जा रही है कि ये विषयकपायके लोलुपी अपने आपको भूलकर संसारगर्तमें गिर रहे हैं। अपनेको भूलकर यह जीव आप ही विकल्प इरता है।

परमें ब्रात्मभ्रमका कुफल-एक छोटा कथानक है कि एक जगलमे एक शेर रहता था। वह प्रतिदिन वहुतसे जानवरोंको मार डालता था। सभी जानवरोंने सलाह की कि अपन लोग वारी-वारीसे उस सिंहके पास पहच जाया करेंगे जिससे सभी जीव नि शंक होकर तो रहेंगे। सो सभी जीव वारी-वारीसे उस सिंहके पास पहुच जाते थे। इस तरह वहुत जान-वर मारे गए। एक दिन एक लोमड़ीकी वारी आयी। सोचा फि अव तो मरना ही है सो क्रष्ठ अपनी कला खेलें, सो मान लो पहुचना था प वजे और पहुची १० वजे। सिंह गुरसेसे भरा हुआ वैठा था। लोमडीसे गुस्से में आकर पूछा कि तू इतनी देर करके क्यों आयी ? सो वह कहने लगी कि महाराज हमें रास्तेमें एक बहुत बड़ा मुकावला करना पड़ा दूसरे सिंह से। मैने वही मिननत की कि अपने मालिकके पास हाजिरी दे आऊँ, फिर लौटफर आऊगी तव खा लेना। इस तरहसे उस सिंहसे वचकर आयी ह। दूसरे सिंहको वात सुनकर उस सिंहको और क्रोध आ गया। बोला, कहा है वह दूसरा सिंह ? वह लोमड़ी तो चाहती ही थी कि किसी तरह चले। सो लोमड़ी उसे एक कुवें के पाम ले गयी और वोली महाराज । यह देखी दूसरा सिंह आपके भयसे इस कुर्वेमें घुस गया है। सिंहने माककर देखा ती उसीकी परछाई उसे दिख गई। सिहने दहाइ मारी तो प्रतिध्वनि हुई अव तो गुस्सेमें आकर वह सिंह उस कुवेंमें फाद गया और मर गया।

लोमड़ी चली आयी। इतना ही तो काम उसे करना था। तो जैसे अम करके शेरने जान दे डाली, इसी प्रकार अम करके ये जगत्के जीय इन विषयों अपना धात किया करते हैं।

श्रमुहो सुहो व गुणो ए तं भणइ बुड्म मंति सो चेव। ए य एइ विणिग्गहिडं बुद्धिविषयमागयं तु गुणं।।३८०।। श्रमुहं सुहं व दब्वं ए तं भणइ बुड्म मित सो चेव। ए य एइ विणिग्गहिडं बुद्धिविसय मागय दब्वं।।३८१।।

पूर्वोक्त विषयोके असम्बन्धका उपसंहार—पहिले कथनमें प्रचेन्द्रियके सम्बन्धमें वर्णन किया था कि है विषय अत्यन्त भिन्न परिणमन हैं। विषय आत्माको आग्रह नहीं करते कि तुम हमें सुनो, देखो, सूं घो, चखो या छुषो। और न यह आत्मा ही अपने प्रदेशसे चिगकर अपनी अतः प्रक्रिया छोड़ कर इन विषयोंको प्रहण् करने के लिए जाता है क्योंकि वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि किसी परके द्वारा कोई परपदार्थ उत्पन्न नहीं किया जा सकता। वे विषय तो अपने परिणमनसे परिणमते हैं और यह आत्मा अपने स्वरूपसे परिणमती हुई स्थितिमें ये विषय होय बनते हैं, यह ज्ञाता ज्ञाता बनता है, यहाँ तक नो कोई बात न थी पर जो रागद्वेषकी वृद्धि जग जाती है इससे बरबादी है, उसमें अज्ञान कारण है। इस प्रकार विषयोंके सम्बन्धमें निर्देश किया।

द्रव्य गुणका व ज्ञाताका परस्पर अनाग्रह—अव गुण और द्रव्यके सम्वन्धमें वताते हैं। यह जीव परगुणोंको और परद्रव्योंको जानता है और वहाँ गुण या द्रव्य कोई इस आत्मासे प्रेरणा नहीं करते—जैसे कोई किसी पुरुषका हाथ पकड़ कर कहे कि अमुक काम करो, इस तरह ये गुण और द्रव्य आत्मासे आग्रह नहीं करते हैं कि तुम मुक्तको जानो। जैसे ये घटपट आदिक दीपकको आग्रह नहीं करते कि मुक्ते प्रकाशित करो। और ऐसा भी नहीं है कि यह दीपक अपने स्वरूपसे आगे वढ़कर बाह्यपदार्थों को प्रकाशित करने चला जाय। इसी तरह यह भी नहीं है कि यह आत्मा अपने स्वरूपवृत्तिको छोड़कर अपने ही इस विकल्पात्मक ही सही परिणमनको तजकर वाह्यपदार्थ ग्रहण करने के लिए जाय, ऐसा नहीं है।

परके द्वारा परके श्रङ्गीकरएका श्रभाव—देखो कितनी श्रद्भुत वात है कि भोजन कर रहे हैं, रस ले रहे हैं, वड़ा श्रानन्द मान रहे हैं, फिर भी वहाँ श्रात्मा श्रपने स्वरूपप्रवर्तनसे श्रागे कदम नहीं रख पाता कि रसको छू लेवे। रसको यह प्रहण नहीं कर पाता, किन्तु भीतर श्रज्ञानस्वरूप हो

गया ना तो भी क्या हुआ ? इसकी प्रभुता तो देखो, देसी सामर्थ्य से उस रसका स्वाद लेता है कि मानो वह परवस्तुको भोग रहा हो, किन्तु वहाँ, पर, परफी जगह है, आत्मा आत्माकी जगह है, कोई सम्वन्ध नहीं हो रहा है। यह जीव जब परवस्तुके गुणोंको जानता है तो वहाँ भी उन गुणोंने इसको यह आयह नहीं किया कि तुम खाली मत वंटो, हमको तुम जानो और न यह आत्मा दूसरे पदार्थोंके गुणोंको जाननेके लिए गया किन्तु वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि अपने आपमे अपनी योग्यतासे परिणम रहे परके द्वारा परका अपादन नहीं हो सकता। यह ज्ञाता आत्मा चूँ कि ज्ञानस्वभावरूप है अतं जाने विना रह नहीं सकता। वह तो जाना ही करेगा। अब जानते हुए कि स्थितमें ये गुण होय हो गए, यहा तक तो ठीक वात थी किन्तु जो रागद्वेप उत्पन्न हो जाते है वह सब अज्ञानकी महिमा है।

यमंचर्नामें भी भंगडा हो जानेका कारण—कोई द्रव्यानुयोग जैसे ज्ञान छोर वैराग्यके विषय बाली वर्षाकी जा रही हो। इस प्रसगमे गुर्णों के स्वरूपकी पद्धितसे किसी समय कोई मतमेंद हो जाय तो गुर्णों की वर्षा करते-करते क्याय जग जाती है, कलह हो जाती है, यह अज्ञानका परिणाम है। गुर्णों के सम्बन्धमें जो जानकारी वतायी जा रही है, इस विकल्प में इस मोहीं को जातमीय बुद्धि हो गयी है, अब मेरा यह यह मत स्थिर नहीं रह सकता तो हमारा ही नाश हो जायेगा, ऐसा अपने विकल्पों में आत्मसर्वस्वका जोड़ किया है यहो तो राग और देवका उत्यादक हुआ। रागद्धे व व्रक्षकी शालाकी तरह हैं और मोह जड़की तरह है। विभाव वृक्षकी शालायों ये कवाय हैं और विभाव व्रक्षकी जड़ मोह है। जैसे जड़ पानी मिट्टी आदिका आहार लेकर शास्तायोंकी परलवित बनाए रहती हैं, उन्हें सुरमाने नहीं देती, इसी प्रकार ये विभाव मोह भावके द्वारा परवस्तुवोंकी अपनाकर इन रागद्वेयोंको परलवित बनाए रहते हैं, रागद्वेय को सुलने नहीं देते हैं। तो सब ऐवोंकी जड़ तो मूलमें मोहमाव है।

मोहोन्माद—भैया । यह मोहका नशा ऐसा विचित्र हैं कि एक मिनट भी उतरता नहीं है। और नशा जो खाने पीनेसे वनते हैं वे छुछ समय को रहते फिर उतर जाते हैं, पर मोहका नशे कितना विचित्र हैं १ घर होगा तो घरमें मोहका नाच चलेगा छोर मिदरमें होगा तो मिदरमें मोह का नाच चलेगा। जायेगा कहाँ प्रक्रियांभेद हो गया। घरमें तो विना मायाचारके सीधी वेवकूफी करके मोह किया जाता है और मोह जब वसा हुआ है तो मिदिरमें मायाचार करके अन्तरमें मोहका नाच कराया जाता है। घरमें तो सीधे ही प्रेमकी वात कह कर अपना कर मोह कर लिया जाता है और मंदिरमें मोहीको मोहका रंग जिस पर चढ़ा है, वाहरमें मे ऐसा करना पड़ता है कि लोग जाने कि अब तो शायद यह घरमें ज्यादा दिन न रह सकेगा, इसे वैराग्य हो गया है, बढ़े गान तानसे पूजन करता है, माँलें मींचकर बड़ी देर ध्यान लगाया जाता है। मोहका रंग जिसपर चढा है उसकी बात कह रहे हैं। भगवानसे मोक्षकी प्रार्थना की जा रही है कि हे प्रभो! मुक्ते इस कारागारसे निकाल दो लेकिन अन्तरमें मोहमाब ही पुष्ट किया जा रहा है। खबर घरकी है, बैभव और धन सम्पदाकी ही मनमें चाह लगी है, और यह नाटक भी बैभव बढ़े इसके लिए किया गया है। जहाँ यह बैभववृक्ष मोहकी जड़ द्वारा परपदार्थों को आहत करके इन रागद्वेष शाखावों को पहलवित किए रहते हैं।

विकल्पोंका मङ्गीकरण मूल व्यामोह—मोहका नशा जहाँ भी उतर जाता है, घरमें कोई समय उतरे, चाहे मंदिरमें उतरे, चाहे सफरमें उतरे तब उसे विश्राम मिलेगा, आनन्दका अनुभव होगा। तो गुण सम्बन्धी झान करके भी, चर्चा करके भी, जानकारी बनाकर भी विवाद उठता है, मगडे हो जाते हैं, मनमुटाव हो जाता है, पार्टीबंदी बन जाती है, ये सब अझानके ही नाच हैं। गुग्विषयक झान करके उस झान-विकल्पमें आत्मसर्वस्वका जोइकर लिया गया है, यह है मोहका रूप। जैसे कोई घरविषयक विकल्प करके उस विकल्पको अपनाता है तो वह लोकमें प्रकट मोही कहा जाता है, इसी प्रकार गुणद्रव्यविषयक अर्थ विकल्पमें आत्मीयता, ममता करके इतना ही मात्र में हूं, सहजझान स्वरूपको भूल जाता है और इन परभावोंको अपनाता है वह भी मोही है।

सर्वप्रसगोंमे स्वरूपकी परसे अतद्रूपता—वस्तुतः घर आदिक परसे कोई मोह कर ही नहीं सकता। बुदुम्ब परिवारमें मोह कर नेकी विसी जीवमें ताकत नहीं है क्योंकि किसी परवस्तुमें मोह किया ही नहीं जा सकता है। मोही जीव तो परवस्तुविषयक कल्पनाएँ बना कर के मोही वनते हैं। घरको अपना बना ही नहीं सकते। यदि मिथ्यादृष्टि अज्ञानीजन घर परिवारको अपना बना लें या इनमें मोह कर लें, इनमें अपना परिग्रामन कर लें तो ये तो भगवानसे भी कई गुरुश शक्ति वाले हो रए। यह मोही अपना काम कर रहा है और परपदार्थ अपना काम कर रहे हैं। अनादि से लेकर अब तक यह जीव कुयोनियोंमें भटका, नोना ध्यद्रवोंमें प्रत्न दहा लेकिन यह यह ही रहा। भने ही विकल्प किया वि

परकीय गुरा द्रव्यके साथ ज्ञाताका मात्र ी कुछ नहीं करती। केवल क्रेय गुणोंको जानता है और साथमें लगा हुआ हो मिमाव परिणमन तो उनके सम्बन्धमें अपनत्वकी वृद्धि करता है। गुगा कहते हैं द्रव्यके शिक्तमेदको और द्रव्य कहते हैं उन शिक्तके भेदात्मक पुञ्जको। द्रव्य गुगा जैसे पवित्र तत्त्व जिनसे कोई विगाड़ सम्भव नहीं है, हमारे प्रसंगको जो मिलन नहीं वनाते, ऐसे द्रव्यगुणके सम्बन्धमें भी यह जीव ह ज्ञानवश इष्ट और अनिष्ट घुद्धि करके अपनेमें विकार उत्पन्न करता है। जैसे कोई परिजन और वभवमें इष्ट अनिष्ट वृद्धि वर ही नहीं सकता, कैसा ही तीत्र मोह हो क्योंकि परवस्तुके द्वारा परवस्तुका उत्पाद नहीं किया जा सकता, किन्तु वाह्य विवयोंके सम्बन्धमें जो जानकारी की और अमुहाबने मुहाबनेपन की अपनेमें तरंग की, उस ही में इष्ट और अनिष्ट वृद्धि है, परमार्थत वाह्य पदार्थ कोई भी इष्ट अनिष्ट नहीं है। अपने ही परिणमनसे इष्ट और अनिष्ट माना करते हैं।

बाह्य पदायंमे स्वय इष्टत्व व मनिष्टत्वका ममाय—भेया । वाह्य पदार्थं कीन तो इष्ट है और कीन श्रानिष्ट है ? कोई निर्णय दे सकता है क्या ? वतावो नीमकी पत्ती इष्ट है कि श्रानिष्ट ? श्रापको तो श्रानिष्ट है पर ऊँट को इष्ट है और श्रापको मिठाई इष्ट है या नहीं ? इष्ट है, पर किसी पित्तकी वीमारी वालेको श्रानिष्ट है । इसे मिठाई खिलाई जाय तो वह फैंक देगा । तो किसी परपदार्थको आप इष्ट मान सकते हैं और किसीको श्रानिष्ट, पर वस्तुत न कोई परवस्तु इष्ट है और न श्रानिष्ट है । जिसे कहपनासे मान लिया कि यह मेरा मित्र है यह तो आपके लिए श्रानिष्ट हो गया श्रोर जिसे मान लिया कि विरोधी है यह आपके लिए श्रानिष्ट हो गया । यह ज्ञाता तो स्वरूपसे जानता है, स्वरूपसे जानते हुएके प्रसगमें ये गुण श्रोर द्रष्ट्य कमनीय और श्रानिमाय वनकर ज्ञानमें श्रा जाते हैं पर इतने मात्रसे ज्ञानमें विकार नहीं होना चाहिए था, किन्तु होता है विकार । इसमें कार्ग श्रिज्ञानभाव है।

ज्ञेय और ज्ञाताकी स्वतन्त्रता—दीपक कैसा उदासीन होकर अपनी दो एक अगुलकी ज्योतिमें टिमटिमाते हुए अपना काम करता है? यदि कमरे में कोई फूटे घटादिक घरे हों तो क्या दीपक उन्हें मना करेगा या रूठ जायेगा कि हमारे सामने फूटे घडे मत घरो ? वह तो उदासीन हैं। जो समक्ष आये वहीं प्रकाशित हो जायेगा। फूटा घड़ा प्रकाशित होनेसे कहीं दीपक नहीं फूट जाता। किन्तु यहा देखों तो मकान थोड़ासा गिरे तो यहाँ दिल गिर जाता है। मकानक किसी खूँटमें आग लगे तो यहाँ दिलके किसी खूँटमें आग लग जाती है। तो जैसा दीपकका और प्रकाशका परस्परमें प्रकाश्यप्रकाशक मात्र सम्बन्ध है, तैसा ही सम्बन्ध तो इस ज्ञाताका और इन समस्त ज्ञेयोंका हैं। ये ज्ञेय ज्ञानमें आते हैं तो आने दो, स्वरूप परिण्मन ही ऐसा है, पर यह ज्ञेय वाहर वाहर रहता हुआ ज्ञेयमें आता है। अन्तरमें मिलजुल करके ज्ञेयमें नहीं आता है। जानने मात्रके कारण इस ज्ञाताको विकृत नहीं वनना चाहिए, पर वन रहा है। यह आफत तो सामने ही दिख रही है। इस आपितका कारण केवल अज्ञान माव है।

स्वरूपितस्मृतिमे व्यर्थकी उद्वा — वह ध्यज्ञान भाव क्या है ? में ज्ञान मात्र हूं, में ज्ञानशिक मात्र हू, ध्रसम्बद्ध हूं, ध्रवद्ध हू, ध्रपने द्रव्य, क्षेत्र, काल भावसे परिपूर्ण हू, मुममें किसी ध्रन्य द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावरूप प्रवेश नहीं धौर न होगा—ऐसा सबसे न्यारा और सदा ध्रपने गुणोमें समर्थ सत्त्व रखता हुधा स्वतत्र हूं। ऐसे माने विना जो हमारी स्थिति बनती है वह सब ध्रज्ञानभाव है। क्या होगा इस व्यर्थकी उद्दर्शताका फल जिसमें न कुछ घाता है, न कुछ जाता है, न इनसे मेरेको ध्रागेकी कुछ सहूित्यत मिलती है, कोरा श्रम ही श्रम है। बित्क जितनी खुशामद ध्रपने लड़केकी की जाती है उससे सोलहवाँ भाग भी खुशामद किसी दूसरे लड़के की करें तो व्यावहारिकतामें भी वह दूसरा लड़का बहुत ध्राधक मान लेगा धौर घरके लड़केकी खुशामद भी बहुत की जाती है, फिर भी ऐहसान मानना तो दूर रहा यह तो जानता है कि यह तो इनका काम ही था। यह तो ध्रपना ही काम कर रहे हैं। जीवनमें भी जिससे कुछ नहीं मिलता, मृत्युके बाद तो साथ देंगे ही क्या ?

धनानके त्यागमे ही भलाई—भैया ! यह यथार्थ वात सममनेके लिए कही जा रही है, जिनके लिए धाप अपना तन, मन, धन, बचन अपित कर रहे हैं वे धापके लिए कुछ न होंगे। इस तन, मन, धन, बचन का उपयोग परके उपकारके लिए हो तो इनके पानेका छुछ लाभ भी है। यहि तन, मन, धन वचनका उपयोग वेवल घरके चार जीवोंके लिए ही रहा तो इस ममतासे तो अपनी वरवादी ही हैं। इस अज्ञानमें रहकर कहां तक समय गुजारा जा सकेगा श अनेक परिस्थितिया आयंगी सयोग की, वियोगकी, वीमारीकी, उनसे कौन वचा सकेगा श यह तो सव दु:खाँका घर है। दुनिया दु:खाँका घर नहीं, यह जो अज्ञानका मतव्य है वही दु:खाँका घर है। दुनिया दु:खाँका घर नहीं, यह जो अज्ञानका मतव्य है वही दु:खाँका घर है। दुनिया हे किसी भी पर सत्वसे मेरा कुछ विगाइ नहीं है।

उपयोगमे विश्वविकत्प भरनेसे बरवावी—जैसे पानीमें नाव तैरती है तो उससे कुछ नावका विगाइ नहीं है, पर नावमें पानी आ जाय तो उससे नावका विगाइ है। इसी तरह यह मेरा उपयोग लोकरूपी सागरमें तैर रहा है, इससे कुछ आत्माका विगाइ नहीं होता, पर इस उपयोग-नावमें ये लोकके पदार्थ इष्ट श्रिनिष्ट यह समस्त तरंगोंमय जलसमृह यदि प्रवेश कर जाय, भर जाय तो यह उपयोगकी नाय द्व जायेगी। द्वी ही है। जैसे द्वी हुई नाव जलके भीतर हिलती डुलती चक्कर खाती रहती है इसी तरह इस विश्वमें द्वा हुआ यह उपयोग यह खात्मा नीचे ही नीचे पदा हुआ चतुर्गतियोंमें ठोकर खाता हुआ क्लेश पारहा है। उपमोगमें जो इसने अलावला भर रखा है — घरके छुटुम्बको, धन वैभवको जो इसने भर रखा है उससे यह द्वा गया है और दुःखी हो रहा है।

शुद्धस्वरूपकी वृद्धि करके विश्वकी उपयोगमें भरनेते हानिका समाव— कदाचित् यह स्वरूपहृष्टि करके सब जीवों को अपने चित्तमें भरते तो न दुवेगा। जैसे नाममें कहते हैं कि केवल एक भी पापी बैठा हो तो नाय दुव जाती है। ऐसे ही इस अपयोगमें जो पापी लोग बैठे हैं स्वतसे यह उपयोग दुव रहा है। वाकी आदमी जिन्हें आप गैर मानते हैं आपकी निगाहमें उनके सार्थ होय हायक सम्बन्ध रह सकता है। तो जब जो होय मात्र रह सके वे आपके वाधक होये नहीं हुए और जिनमें इष्ट अनिष्ट बुद्धि करके हीय-वनाया है। जिन्हा मन रखने के लिए नाना चेष्टाएँ। करते हैं। कठ जायें तो मनाते हैं और शकत दिखते हैं कि यह खुश रहें। जे जानें कितना जोम गहला हो जिग्ह नाथा। पर अहाँ रागहें समय अहान मार्व होय, होय ही रहते तो कोई विगाइन था। पर अहाँ रागहें समय अहान मार्व वना उससे ही यह जीव अपना चात किंप जा रहा है।

मानी मनानीकी वृष्टिसे सिद्धान्तिविचनाकी पढिति—पिहितो बंधाधिकार
में यह वनाया गया था कि प्रागद्धवादिक परिणामों का यह जीव कर्ता नहीं
है किन्तु परद्रव्यों के द्वारा छरपन्न होता है और स्फटिकका दृष्टान्त दिया
गया था कि जैसे स्फटिक में जालिमा स्फटिक से नहीं उत्पन्न होती है किन्तु
वह छपाधि भूत डाक के द्वारा छरपन्न होता है, यहाँ तो यह बताया और
यहाँ, यह बतला रहे हैं कि रागादिक अपनी ही खुद्धिक देवसे छरपन्न होते
हैं किसी परद्रव्यक द्वारा छरपन्न नहीं होते विधयोंसे या कमोंसे या देह
से ये रागादिक छरपन्न नहीं होते, ऐसी परस्पर विरोधकी वात कहने में
मर्म क्या है वहाँ रहस्य यह है कि वंधाधिकार में ज्ञानी जीवकी मुख्यता
से बताया था कि इसा आहमामें रागादिक नहीं हैं। आत्माक स्वभावसे
रागादिक नहीं होते हैं किन्तु छपाधि जैसे स्फटिक में रग छरपन्न कर दे,
इसी भूकार कर्म छपाधिक स्वभावसे रागादिक होते हैं। ऐसा कह कर
शुद्ध चित्रस्व हपको एक दम छिट में ले जाने का- प्रयोजन था और इसा
प्रकरण में इति जीवकी मुख्यतासे कह रहे हैं। जो श्रज्ञानी जीव वाहार
पदार्थों हो अपने राग और सुख दु ख आदिक का कर्ता मानता है और

इसी बुद्धिक दोषसे अपना अपराध न मानवर दूसरे पदार्थका अपराध मानता है कि-अमुक विषयके कारण ये मेरेसे मुख दु:ख हुए, उस अज्ञानी जीवको सम्बोधने के लिये यहां यह वताया जा रहा है कि किसी विषय या देहादिकसे रागादिक उत्पन्न नहीं होते, ये तो अपनी बुद्धिके दोषसे हुए हैं।

त्रेय व ताताकी स्वतंत्र परिणिति—भैया ! दर्शन, ज्ञान, चारित्र किसी अचेतन अधेमें, देहमें नहीं है फिर उन विषयादिक के निमित्र क्या चात करते हैं। जो जीव अपने सुख दु:ख रागद्वेषके होनेमें परवस्तुकों ही कारण मानता है वह कभी मोहके संकटोंसे दूर नहीं हो सकता है। क्योंकि उसे अपने आपके शुद्धस्वरूपका वोध नहीं है। इस प्रसंगमें वात यों है कि जैसे वाह्य पदार्थ घट, पट, मेज कुर्सी आदिक, कहीं देषदत्त यहदत्त को जैसे वाह्य पकड़कर कार्य कराता है, इस तरह ये वाह्यपदार्थ भातमा पर जबदेस्ती नहीं करता है। जैसे वीपक पर ये पदार्थ जवरदस्ती नहीं करते कि तुम हमको प्रकाशित करो और न यह दीपक ही, उन वाह्यपदार्थीमें प्रवेश कर पहण करने के लिए जाता है। जैसे कि कोई सूई चुम्बक लोहे के प्रति उसे प्रहण करने के लिए जाता है। जैसे कि कोई सूई चुम्बक लोहे के प्रति उसे प्रहण करने के लिए जाता है।

वस्तुस्वभावको मनुलंध्यंतां भैया ! वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि परके द्वारा पर उत्पन्न नहीं किया जा सकता। निर्मित्तनैमित्तिक सम्बन्ध केवल हैं सी बाह्यपदार्थ घटपेट बादिक हों तो न हों तो, ये वाह्यपदार्थ, श्रपने स्वरूपसे ही प्रकाशमान् होते हैं श्रीर उन-उन घटादिककी विचित्रता से नाना प्रकारके सुन्दर-असुन्दर लम्बे चौडे भद्दे वे 'पदार्थ इस दीपकर्में' विकार करनेके लिए नहीं आते हैं। इसी प्रकार ये वाह्य पदार्थ सब रूप, रसा गधा स्पर्श गुण और द्रव्य ये आत्माको ऐसा आप्रह नहीं करते कि तुम सुमको सुतो, सुमे देखों, सुमे सू घो, सुमें चखो, सुमे छुवो अथवा मुक्ते जानी, ऐसा आध्माको अपना ज्ञान करानेके लिए आपह नहीं करते श्रीर न यह श्रात्मा ही अपने स्थानसे च्युत होकर उन पदार्थीको जाननेके हैं लिए जाता है। वस्तुस्वभाव ही ऐसा है कि उनमें निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध ही है किन्तु किसी एकके द्वारा कोई दूसरा उत्पन्त नहीं किया जा सकता है। कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका कुछ नहीं होता, यह ज्ञान तो अपने स्वरूपसे जाननमात्र होता है। ज्ञान तो जाननेका स्वभाव लिए हुए है। जो क्र जानने में आ गया आ गया, ज्ञान तो अपने स्वरूपसे जाननहार रहता हिन है। सो वस्तु के स्वभावसे नाना परिग्रामनको किए हुए ये वाह्य पदार्श्वहाङ सुन्दर हो या श्रप्लन्दर हों, ये ज्ञानके विकारके लिए रच मी नहीं हैं। स्वमावके श्रपरिचयका महादोष—जैसे दीपक श्रत्यन्त उदासीन हैं। इसी प्रकार यह आत्मा भी परके प्रति आत्यन्त च्हासीन है, फिर भी जो रागद्वेप होते हैं वह सब श्रज्ञानका स्वरूप जच रहा है। जो जीव निश्चय मोक्ष मार्गरूप निश्चय कारणसमयसारको नहीं जानता और व्यवहार मोक्षमार्गभूत व्यवहार कारणसमयसारको नहीं जानता वह अपनी बुद्धिके दोवसे रागद्वेषरूपसे परिणम रहा है। इसमें शब्दादिक विवयोंका कोई दूषण नहीं है, दूषण तो हमारा सवयका है।

बुद्धिगत वोषकी घातच्यता—एक कहावत है कि गघेसे न जीते तो 'कुम्हारीके कान मरोरे। एक कुमारको गघेने दोलत्ती मारी तो उसे गघेके कान मरोरने कठिन हो गये क्योंकि वह काटता भी था और जात मारने वाला भी था। सो गघे से न जीत सका तो उसने कुम्हारीके कान मरोर दिये। कोध तो भजाना ही था। अपनी बुद्धिका दोष तो दूर नहीं किया जा सकता और वाह्य पदार्थोंके संग्रह विमह करनेका यत्न किया जाता है, सो ये विषयगत पदार्थ आत्माको क्लेश नहीं पहुंचाते, राग नहीं पहुचाते क्योंकि उन पदार्थोंमें अपना गुण है ही कुछ नहीं, किर भी जो यह दुःस मच रहा है, इस पर आचार्यदेश खेद प्रकट करते हैं।

पयं तु जागिऊण उवसम शोव गच्छई विमूदो। शिग्गहमणा परस्स य सयं च बुद्धि सिवमपत्तो॥३८२॥

स्वमहिमाने प्रज्ञानमें परका प्राक्षंण— ऐसा जानकर भी यह मोही जीव शातिभावको प्राप्त नहीं होता है और परके प्रहण करनेका मन करता है क्योंकि घाप जो कल्याणक्ष्य है ऐसे निज सारतत्त्वको तो प्राप्त नहीं किया तो असारको ही प्रहण करता है। छोटे लोगों में महा की खीर वासी भी हो तो भी वे लोग शादी वगैरहमें खाया करते हैं, तो जिसे एत्तम व्यव्जनोंका स्वाद नहीं है उनको यही रुचता है। जिसको घात्मीय धानन्द का रस नहीं प्राप्त है उसे शाति नहीं प्राप्त हो सकती और मुखाभासमें ही वह आनन्द हूं दुनेकी व्यप्ता करता है। शुद्ध आत्माक सम्वेदनसे एत्यन हुए प्रकाशको जिसने नहीं पाया, सहज परम धानन्दस्वरूप शिव सुखको जिसने नहीं पाया, ऐसा जीव शब्दादिक विषयों भें और गुणद्रव्योंकी चर्चा में धासक होता है वह उपशम भावको प्राप्त नहीं कर सकता।

परसे विकारके ग्रहणपरिहारका स्वभाव—यह ज्ञाता आत्मा अथवा यह ज्ञानस्वरूप वहुत महिमावान है। अपने आपकी अतुल महिमाका ज्ञान नहीं है तो परको और उपयोग करके यह मोही जीव मिखारी दीन और आकुलित होता है। स्वय तो है आनन्दका भएडार पर उपयोग इस आनन्दमय स्वभावको नहीं देखता। सो यह अपने आपमें रोता हुआ रहता है और वाहरी पदार्थोंकी ओर आइण्ट वना रहता है। यह ज्ञान जेय पदार्थों से विकारको प्राप्त नहीं होता। कोई चौकोर चीज जान ली तो ज्ञान चौकोर नहीं हो जाता। काला, नीला जान लिया तो ज्ञान काला नीला नहीं हो जाता। कैसा ही जान लें यह ज्ञान इष्ट श्रानष्ट नहीं हो जाता, रागी देवी नहीं हो जाता। यह ज्ञान तो ज्ञान स्वरूप ही है।

रागह वका रूपक—रागह व क्या वला है ? इसके दो उत्तर दिए गए हैं। वधाधिकार में तो यह उत्तर है कि रागादिक प्रकृतिपरिण तक मों के द्वारा जिसत है। आत्मा तो शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है और यहाँ यह उत्तर दिया जा रहा है कि यह तो अपनी कुबुद्धिके होने से विगड़ा बना हुआ है। इसे परद्रव्य कुछ नहीं करते। जिन्हें अपने ज्ञानकी कला जगी है वे सव नयों से और सव वर्णनों से अपने स्वभावके आलम्बनकी ही शिक्षा लेते हैं। विभिन्तनी मित्तक भावसे आत्माक शुद्ध स्वभावकी स्वरक्षा जानते हैं। और ये रागादिक मेरे रच भी नहीं हैं, मेरे स्वरूप नहीं हैं, इन परद्रव्यों से मेरा कोई वास्ता नहीं है, वहाँ पर भी इसने अपने शुद्ध ज्ञायकस्वरूपको निरला और जहाँ केवल अपने आपकी हृद्धि करके देखा जाता है। ये रागादिक जो होते हैं मेरे स्वभाव नहीं हैं, फिर भी ये मेरी बुद्धिके दोषसे हुए हैं, दूसरेके कारण नहीं होते।

शालयकी अवृष्टिसे विकारोंका विनाश—अपने आपके अतिरिक्त अन्य समस्त पदार्थ तो मेरी स्रोर हृष्टि भी नहीं करते। सो इन रागद्वेषादिक विकारोंको खुराक न मिले तो फिर ये कव तक पनपेंगे ? रागादिक विकारों की खुराक है परपदार्थोंकी और दृष्टि करना। जब निश्चयके स्वभावमें परपदार्थोंकी और हृष्टि ही नहीं जा रही है तो ये रागादिक मूखे रहकर मरेंगे ही। ये वह नहीं सकते। निश्चयके भालम्बनसे इस तरह झानीने स्रपना कल्याण बल पाया। इन बोध्य पदार्थोंसे यह झान किसी भी विकियाको प्राप्त नहीं होता। जैसे प्रकाश्य पदार्थोंसे यह दीपक विकारको प्राप्त नहीं होता। तो हे स्रझान पीढ़ित आत्माओं वस्तुके स्वक्रपके झान से स्रलग रहकर क्यों रागद्धेषक्षप हो रहे हो और स्रपनी ख्हासीनताका क्यों पिरित्याग कर रहे हो श झानका स्वभाव तो झेयको जानना है। झेय को जानने मात्रसे झानमें विकार नहीं आते। झेयको जानकर भला खुरा मानकर राग और देव करता यह सब स्वझानसे होता है।

निजगृहविस्मरणसे भटकन—श्रपने झापका सही पता हो तो भटकना कैसे हो सकता है ? श्रपने घरका पूरा पता हो तो कोई कैसे भटकेगा ? वचपनमें एक घटना हुई, हम ६ वर्षकी उन्नके थे। सागरसे पहकर हम १ सालमें घर आए। एक साल तक घरका मुँह न देखा था, सो गॉवका छुछ बड़ी श्रायुका एक छात्र श्रीर साथमें पहता था, उसके साथ आ गए।

तो गॉवके गोंयडेसे वह तो त्रलग हो गया। श्रव में श्रवेला रह गया। हम कहीं कुम्हारके घरमें घुसे, कहीं किसीके घरमें घुसे। भूल गए थे। तिनक शामका भी समय हो गया था। लोग हैंसे, फिर कोई हमको घर ले गया। जब मैं घर पहुंचा उन्हें खबर मिली तो एकदम सब लोग जुड़ गये। यों ही श्रपने श्रापके घरका पता न रहे तो यह जीब डोलता फिरता है।

श्रात्माके श्रपरिचयमें पराशासे प्राण्यात—श्रपने द्यात्माका घर है अपने ही गुणोका पुळ्ज। उसका पता नहीं है तो दीन हीन भिखारी होकर प्रकी श्रोर निगाह रखकर घूमता फिरता है, मुक्ते इस चीजसे सुख होगा। जैसे हिरण रेतीली जमीनमें गर्मीके दिनोंमें दूरकी रेतको पानी जानकर दौदता है, वहाँ मुक्ते पानी मिलेगा, पर जब निकट पहुचता है तो पानीका कहीं नाम नहीं, फिर गर्न उठाकर दूर दृष्टि डालता है तो दूरकी रेत उसे पानी जैसी माल्म होती है, फिर वह दौद लगाता है। वहाँ पर भी पानी उसे नहीं मिलता है। इस तरह दौद लगा-लगाकर वह श्रपने प्राण पखेक उड़ा देता है। इसी तरह यह संसारी जीव इतने जम्बे ताने पर दौड़ता रहता है। श्रोह, हजार हो जाये तो सुख मिलेगा, लाख हो जायें तो सुख मिलेगा। इस तरहसे तृष्णा वढ़ाकर वह इधर उधर दौड़ लगाता रहता है पर कहीं भी इसे सुख नहीं मिल पाता श्रोर श्रतमें श्रपने प्राण उड़ा देता है।

कर्ममुक्तस्वरूपदर्शी—यह झानी जीव रागद्वेपके विभावोसे मुक्त तेज वाला, व स्वभावको स्पूर्श करने वाला है और चाहे पहिलेके किए गए ये कर्म हों, किया मन, वचन, कायकी और चाहे आगामी कालमें प्रोधाममें वनी हुई कियाएँ हों उन समस्त कमोंसे वह झानी दूर रहता है। गयेका शोक क्या, जो नहीं है उसका शोक क्या? वर्तमानमें जो झानी इन विभावोंसे मुक्त अपनेको झानज्योतिर्मय तक रहा है वह वीतेकी चिताएँ क्या करेगा और भविष्यकी चाञ्छा क्या करेगा? यह झानी तो वर्तमान कालके उदयसे भी अपनेको भिन्न तक रहा है। पानी से भरे हुए होजमें तेल गिर जाय तो वह तेल उस पानीसे मिल नहीं जाता, इसी तरह इस आनन्दमय आत्मामें ये विभाव पढ़ गए हैं तो ये विभाव इस आत्मासे मिल नहीं जाते, ऐसा झानी तकता है।

ज्ञानीकी समाल—भैया । मैं तो घुव ज्ञानमात्र हू—ऐसी भीतरमें पकड़ जिसकी हो जाय उसके लिए तीनों लोकका वैभव तृरावत् है अथवा काक वीट की तरह है। चक्रवर्ती की सम्पदा इन्द्र सरिखे भीग काकवीट-सम गिनते हैं सम्यग्हण्टी लोग। यद्यपि यह जीव वोमसे लदा हुआ है, घर गृहस्थीक भारसे दवा हुआ है, घर दवे हुएमें ही कुछ थोड़ासा चुपके

से सरक जाय तो वह वोक जहाँ का तहाँ पड़ा रह जायेगा और यह आनन्द मुक्तिको पा लेगा। जैसे वालक लोग शापसमें हो हत्ला मचाते हैं। कोई लड़का किसी दूसरे को जबरदस्ती घोड़ा बनाकर इसकी पीठ पर बैठकर घूमता है। वह लड़का तिनक नीची कमर करके धीरेसे खिसक जाता है तो वह दूसरा लड़का जहाँका तहाँ ही रह जाता है। तो अपने इस उपयोग पृष्ठ पर बड़ा बोक लदा है तो अपनी सभाल तब है जब कि धीरेसे सरक कर किसी समय बाहर निकल जाये, वस साराका सारा बोक पड़ा रह जायेगा। स्वयंको किर मुक्तिका आनन्द मिलेगा।

विविक्त ज्ञानस्वरूपकी दृष्टव्यता—इस ज्ञानीको दृद्तर ध्यालम्बन किए
गए चारित्र वैमक्का बल है। जिस बलके प्रसाद्से इस ज्ञान चेतनाको ये
ज्ञानीजन अनुभव करते हैं। जहाँ चमकती हुई चैतन्य ज्योति सदा जागृत
रहती है जिसने अपने ज्ञानरससे तीनों जोकको सींच डाला है ऐसे
विज्ञानघनकरस आदमतत्त्वको देखो। इस ज्ञानचेतनाका ही अनुभव
करो। इस वर्णनमें मूल बात यह कही गयी है कि वर्तमानमें जो विभाव
ध्या पडे हैं उन विभावोंको भी अस्वभाव जानकर उनसे विविक्त उपयोग
बनाकर ज्ञानस्वरूपको निहार करो। यही है सारे मलको जलाने वाली
मुख्य ज्योति।

ज्ञानानुभूतिसे सफलसकटसंहार—केसे कर्म करते हैं, केसे अनुभाग खिरता है, केसे वध मिटता है, केसे शांति निकट आती है ! सवका मृल उपाय एक यही है कि वर्तमानमें हो रहे विभावोंसे विविक्त इस ज्ञानस्वरूप छात्माको देखो और इसही ज्ञानस्वरूपमें रुचि करो, इसमें ही लीन होने का यत्न करो, अवश्य ही ऐसा अलौकिक आनन्द जगेगा जिस आनन्दके प्रतापसे भव-भवके सचित कर्मोंका इतना वड़ा ढेर यों जल जायेगा जैसे वढे ढेरको जलानेमें अग्निका एक कण समर्थ होता है । मृलदृष्टि एक वना ली। हमें करना क्या है, हम पर वीत रही सारी वातोंको भूलकर अपने आपका जो सहज ज्ञान स्वरूप है इस रूप अपनेको मानते रहना है और वाहरकी फिक्र न करो। यह जगत असार और अशरण है। यहाँ अन्य किसी प्रकार से पेश नहीं पा सकते। सवको मुलाकर अपने ज्ञानमात्र अत्मार केसी प्रकार से पेश नहीं पा सकते। सवको मुलाकर अपने ज्ञानमात्र आत्मरवरूपको ही देखो।

प्रपरावमुक्त्युपायकी जिज्ञासा—शब्दादिक बाह्य विषयों में ध्रात्माका दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण नहीं है, अतः उन विषयों में व विषयों से न तो हमारे गुणोंका उत्पाद होता है और न उनसे हमारे गुणोंका विघात होता है, फिर भी यह जीव पूर्वसंस्कारवश उन विषयों से लगकर अपना घात करता है। ऐसे इस अपराधसे वचनेका कोई उपाय है, इस अपराधको दर

कर सकनेका कोई मार्ग है जिससे उन सव अपराघोंसे दूर होकर मोक्ष मार्गमें लग सक्तुँ और उनसे मुख मोड़ सक्तुँ, ऐसी जिज्ञासा होनी प्राष्ट्र-तिक हैं। उस ही विषयमें कह रहे हैं कि हॉ हैं वे उपाय अपराधसे दूर होनेके। वे उपाय हैं प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोधना। उनमें से प्रतिक्रमणके सम्बन्धमें कहा जा रहा है।

> कम्म ज पुन्वकयं सुहासुहमण्येयवित्थरिवसेसं। तत्तो णियत्तर ष्रप्पय तु जो सो पहिनकमण्॥ ३८३॥

जो पूर्वकृत कर्म हैं जिसके कि शुभ अशुभ आदि अनेक विस्तार विशेष हैं उनसे अपने आत्माको निष्टत्त कर तेना सो प्रतिक्रमण है।

जीवकी विभावपरिएतिरूप कर्म — जगतके जीव तीन प्रकारके कार्मों में धासक हो रहे हैं। पूर्वकृतकर्मों में, भावकर्मों में और वर्तमान कर्मों में यहाँ कर्म शब्द वार-वार प्रयुक्त होगा, उनमें से अधिक स्थानों पर तो जीव की परिएतिका अर्थ तेना क्यों कि जीवका वास्तविक कर्म जीवकी परि- एति है। कर्म नाम भावकर्मका सीधा है और द्रव्यकर्ममें कर्म नाम उपचार से कहा गया है, क्यों कि क्रियते इति कर्म। जो किया जाय उसका नाम कर्म है। जो जीवके द्वारा किया जाय उसका नाम जीवकर्म है। इस मोही जीवका पूर्वकृत कर्मों लगाव रहता है और वर्तमान कर्मों से लगाव रहता है और भावीकर्मों भी लगाव रहता है।

पूर्वकृतकमंमें कतृं त्वबुद्धि—जैसे कोई लोग पहिले किए गए कामोंकी याद करके अब भी अपनी ऐंठ वगराते हैं और उन किए गए कमोंके सम्बन्धमें कोई श्वाद आ जाय तो कलह करते हैं, उनमें भी आसिक रखते हैं। जैसे किसीके बाप दादाने कोई मिदर वनवाया था सो अब चाहे अपन खुद गरीव हो गए हों पर यह ऐंठ वरावर रहती है कि मेरे दादा वावा ने यह मंदिर वनवाया। यद्यपि दूसरेके किए गए कमोंमें इसकी आसिक नहीं होती, वहाँ भी अपने किए हुए कमोंमें आसिक है, पर उसके विवयका, आअयभूत पदार्थका कर्न त्व बना हुआ है।

प्रतिक्रमण—पूर्वकृत कमें से निष्ठत्त होना इसका नाम है प्रतिक्रमण अथवा उन पूर्वकृत कमें के कारण जो द्रव्यकर्मका वधन हुआ था उनको आज निष्कल कर देना वह प्रतिक्रमण है। ये कर्म शुम अशुभके भेदसे श्रीर मृत व उत्तर प्रकृति अर्थान् प्रकृतिके भेदसे श्रनेक प्रकारक हैं। उनसे श्रादमाको निष्ठत्त करना है। वह कौनसा उपाय है जिससे यह आत्मा अपने किए हुए अपराधसे दूर हो सकता है? वह कर्तव्य है कारण समयसारमें स्थित होता अर्थान् ज्ञानस्वमावी जो कार्य समयसारमा

ध्तपादक है, जिस शक्तिकी व्यक्तियां केवल झान, केवल दर्शन, धनन्तसुख, धनन्तशक्ति आदि गुण्यविकासक्तप होती हैं ऐसे कार्यसमयसार के दत्पादक कारणसमयसारमें स्थित होकर जो धपने आत्माको पूर्वकृत कमोसे खलग कर देता है वह पुरुष साक्षात् प्रतिक्रमण है।

उदाहरणपूर्वक प्रतिक्रमणकी चिन्मयताका समर्थन—जैसे धर्म, धर्म कहीं ढोलता नाचता हुआ नहीं मिलेगा, किन्तु जो धर्मात्मा लोग हैं, धर्मका पालन करने वाले जीव हैं वे ही धर्म कहलाते हैं और जो शुद्ध आत्मा हो गए, धर्मका जिनके पूर्ण विकास हुआ है वे धर्म साक्षात् हैं ही। भगवानका नाम है धर्मकी मूर्ति। उसे श्राह्मताकी मूर्ति कहो, सत्यकी मूर्ति कहो, धर्म की मूर्ति कहो, झानकी मूर्ति कहो, वह प्रभु साक्षात् धर्म है इसी तरह प्रतिक्रमण कुछ अलग व्यवस्थित वात नहीं है किन्तु जो पूर्वकृत कर्मोंसे अपने आपको अलग कर देता है उस पुरुषका ही नाम प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण बनता है कारणसमयसारमें स्थित होनेसे। कैसा है यह कारण समयसार कि समतारस परिणामसे भरपूर है। ज्ञाता रहना या रागद्देष-रहित रहना, ये सब एक ही स्थितिके नामान्तर हैं।

प्रतिक्रमणकी परिस्थिति—जव यह जीव इस लोककी और परलोक की आकाक्षाओं से रहित बनता है, ज्याति पूजाकी चाहके विकत्पसे अत्यन्त विविक्त हो जाता है अन्य पदार्थों के लाभकी वाञ्छासे, तृष्णासे दूर होता है, देखे गये, सुने गये, अनुभव किए गए सर्वप्रकार के भोगों के स्मरणसे दूर होता है, सर्वप्रकार के वाह्य आजन्वन से हटकर शुभ अशुभ सकत्पों से परे होता है उस समयकी स्थिति में अनुभवे हुए इस कारण-समयसार में स्थित होकर यह ज्ञानी संत पूर्वकृत परिणामों से अत्यन्त दूर हो जाता है।

साक्षात् प्रतिक्रमणमयता—श्रपराध बहुत किया है। अपने आपके स्वभावदृष्टिसे अलग रहनेका नाम अपराध है। यह अपराध अनादिसे किया जा रहा है। इस अपराधसे दूर होनेकी स्थिति यह है कि सकत्प विकल्प रहित शुद्ध ज्ञान दर्शन स्वभावात्मक तत्त्के सम्यक् श्रद्धान ज्ञान और अनुभवन रूप जो अभेद रत्नत्रयरूप धर्म है उस धर्ममें अपने उपयोगको स्थित करना, सो जब ऐसा ज्ञान रस करि भरपुर समतारस करि परिपूर्ण कारणसमयसारमें स्थित होकर जो पुरुष पूर्वकृत कर्मांसे अपने आत्माको निवृत्त कर लेता है वह पुरुष साक्षात् प्रतिक्रमण्यूत्व है।

व्यवहारप्रतिक्रमण्का प्रयोजन--पचेन्द्रियके विषयों में मनके विकल्पों में, शरीरमें क्षारा राजीत लगाकर जो अपराध किया है उन अपराधोंसे दूर होनेका उपाय प्रतिक्रमण है। अपराध वन जाने पर व्यवहारप्रतिक्रमण भी किया जाता है, उस व्यवहारप्रतिक्रम का यह भाव है कि चरणानुयोग की पद्धतिसे अपराध सम्वन्धी मिलनता और पछतावे की दूर करके में अब इस योग्य वन जाऊँ कि निश्चयप्रतिक्रमणमें वढ़ सकूँ। व्यवहार धर्मका प्रयोजन निश्चय धर्ममें लगना है। इसी प्रकार व्यवहारप्रतिक्रमण का प्रयोजन निश्चयप्रतिक्रमणमें लगना है। जिस जीवको निश्चय प्रतिक्रमणकी खबर ही नहीं है ऐसा मोही जीव साधुव्रत लेकर भी, रोज-रोज कठिन प्रतिक्रमण प्रायश्चित तपस्या करके भी अपने आपकी काय को सुखा ले, फिर भी उसे कर्मनिर्जराका साधनभूत प्रतिक्रमण नहीं हो पाता, क्योंकि कर्मोंकी निर्जरा निश्चयप्रतिक्रमणके द्वारा होती है।

कर्मवन्धको निमित्तनिमित्तिक योगता—ये कर्म यधके उद्यमी हुए कार्माण पुद्गल सर्व अचेतन हैं इनको ज्ञान नहीं है जो यह देख सक्तें कि यह आत्मा कहाँ बैठा है, कहाँ कहाँ हिल रहा है ? ये हाथ हिलायें तो मैं वैध जाऊं, न हिलायें तो न वैधू इतनी सममदारी कर्मोंमें नहीं है। किन्तु जैसे अभिनका निमित्त पाकर बटलोहीका पानी गरम हो ही पड़ता है इसी प्रकार मिथ्यात्व रागद्वेपके लगावका सम्बन्ध पाकर ये कार्माणवर्गणाएँ वेध ही जाती हैं। उसमें कर्मोंकी कोई वेईमानी नहीं है। जैसे ये सब पुद्गल अचेतन कोई वेईमान नहीं हैं—घड़ीमें चाभी भर दें और उसके पेंच पुर्जे बिल्कुत व्यवस्थित हों तो वह ७ दिनों तक चलती रहेगी। आपको घड़ी की खबर रहे तो, न रहे तो। आप कभी गप्पोंमें लग जायेंगे तो घड़ी तो अपने आप चलती रहेगी। वह यह न देखेंगी कि मेरे मालिकको काम करने जल्दी जाना है इसलिए थोड़ी देरकी वद हो जाऊँ। वह तो ईमान-दारीसे अपना काम करेगी। ये सब अचेतन पदार्थ ईमानदारीसे अपना काम वर्त रहे हैं। जैसा इनका योग है जैसा इनक । सुयोग है, उस प्रकार ये सब होते रहेंगे।

अपराधका सामध्यं और प्रतिक्रमण—भैया! वेईमानी पर उताह तो यह सममदार आत्मा वन गया है। जिसमें ज्ञान है किन्तु साथमें भ्रम और विकार है, ऐसा पुरुष पदार्थ तो है किसी भाँति और प्रवृत्ति करता है किसी भाति। कितने अपराध कर डाले हैं जिनकी कोई गिनती नहीं है। एक सेक्ट में अनन्त अपराध हो जाते हैं। पर अनन्तकालके अपराधोंकी कहानी क्या कहें? उन सब अपराधोंसे दूर होने का एक ही सुगम उगाय है कि समस्त वाह्य पदार्थोंका आलम्बन हटाकर उपयोगको दूर करके सकत्य विकला रहिन सहज्ञान स्वमायमात्र अपने अतस्तत्त्वके दर्शन करना उमहीमें उपयोगको लगाना, वस इसही एक उपायसे ये समस्त सकट निवृत्त हो जाते हैं।

पूर्वबद्ध अनन्तकमीं के दूर करने का एकमात्र उपाय-- जो पुरुष पुद्गल कर्म के उदयसे होने वाले वर्तमान परिणामों अपने आत्माको अलग करता हो वह ही पुरुष उन वर्तमान कर्मों के कारणभूत, वर्तमान अवस्था के कारणभूत पूर्व कर्मी का परिहार करता हुआ स्वय ही प्रतिक्रमण हो जाता है। लो कुछ और भी एक वात सुगम आ गयी। पूर्वके अनन्त अपराधों से हटने के लिए पूर्वके अनन्त अपराधों में एक एकसे हटने का अम नहीं करना है, किन्तु वर्तमान में आ पड़े हुए एक परिणामन से हटने का पुरुष करना है, क्यों कि पूर्वकृत कर्म पड़े हुए हैं, वे पड़े हैं तो पड़े रहें। उनके द्वारा विकल्प तो तब आता है जब उदयकाल आता है। वर्तमान उदय काल में आए हुए विभावों से उपयोग को हटा कर सहज ज्ञान स्वस्प मात्र कारण समयसार में जो पहुचता है उसके पूर्वकृत अनन्त कर्म स्वयं दूर हो जाते हैं।

व्यवहारप्रतिक्रमण्की ग्रावश्यकता—कोई श्रपराध वन जाय। श्रव जव तक श्रपराधका स्मरण् श्रीर पञ्चनावेका विकल्प रहता है तव तक निश्चय मीक्षमार्गकी श्रीर गित नहीं हो पाती हैं। इस कारण व्यवहारप्रतिक्रमण् के मार्गसे श्रपने श्रापमें ऐसा समतल वना लेना कि जहाँ निश्चयमीक्षमार्ग में हमारी गित हो सके। इसके श्रश्य ही व्यवहारप्रतिक्रमण् हैं। गुरुसे श्रपने दोपोकी सही श्रालोचना करके उनके द्वारा बताए गए दंडको वड़ी प्रसन्नताके साथ सहे, इसके प्रसादसे उसकी रुकावट, श्रगला समाप्त हो जायेगी। इस प्रकारसे प्रसन्नचित्त होकर उस दहको प्रहण् करना सो यही है व्यवहारप्रतिक्रमण्। व्यवहारप्रतिक्रमण् न किया जाय तो जीवमें स्वच्छन्दता श्रा जाती है। क्योंकि कोई धान श्रव नहीं रही।

व्यवहारप्रतिक्रमणके प्रयोजनकी साधनामें व्यवहारप्रतिक्रमणकी सार्थकता—
दोष हो जाने पर दोषकी परधाह न करना अथवा में ज्ञान वाला हू, सममन्दार हूं, निश्चय तत्त्वको जानता हूं, उस अोर ही अपनी दृष्टि लगाकर सब अपराध दूर कर लूँगा, ऐसे ख्यालसे व्यवहारप्रतिक्रमण अथवा दृष्ट न स्वीकार करना यह प्रमाद प्रगतिमें वाधक वनेगा। व्यवहारमें हैं तो व्यवहारप्रतिक्रमण करना तो आवश्यक है ही, पर व्यवहारप्रतिक्रमणमें जो गुरुने द्र्य वताया और उसे भुगत ले तो अब में केवल शुद्ध हो गया, अब में कर्मों को काट लूँगा, ऐसा ख्याल न बनाना। व्यवहारप्रतिक्रमण का प्रयोजन है निश्चयप्रतिक्रमणमें लगना। जैसे कोई पुरुष चाकूकी धार बना रहा है पत्थर पर धिसकर तो धार ठीक वनी या नहीं, इसकी परीक्षाक लिए उसकी धार पर वह अपनी अगुली फेरता है। समममें आ जाय कि हाँ धार ठीक वन गयी तो अपने काममें लग जाता है, जिसके

लिए घार पैनी की थी, इसी तरह व्यवहारप्रतिक्रमण के द्वारा अपने आपके प्रज्ञाकी धार पैनी की जा रही है। इस किए गए व्यवहारप्रतिक्रमण से थिंद आपमें थोड़ा वहुत अपने कारणसमयसारकी मलक की है तो वह चयक् की धार पर अंगुली फेरनेकी तरह परीक्षा है। इससे आप जान सकेंगे कि हाँ हमने विधिपूर्वक प्रतिक्रमण कर जिया है।

मिलनता व निर्मलताका प्रभाव--एक वगालका किस्सा है, गुरुजोने सनाया था कि एक वहुत वहे जमींदारकी लड्की थी, द्रोपदी जिसका नाम था, विधवा हो गयी थी छोटी चमरमें। तो जमाना वड़ा स्वार्थमरा है, असहाय लोगोंको स्थान कम मिलता है। तो पिताने अपने ही घर बला लिया श्रीर एक वाग व कुछ जगह जमीन सम्पत्ति इसके नाम लिख दी तो कि इसका गुजारा ठीक चले। वह अपने पिताके घरमें ही रउने लगी। कुसंयोगकी वात है कि इस नगरके किसी पुरुषके साथ अनुवित सम्बन्ध वन गया। सो इतना पापोंका परिणाम फुटा कि वागके आम कड़ वे हो गए और वावड़ीमें जो पानी भरा था उसमें की हे पड़ गये। वहत दिनोंके वादमें लहकी को वहा पछतावा हमा, प्रायश्चित लिया, दंह भोगा धौर ज्ञान व वैराग्यकी धोर उसने अपना उपयोग लगाया। इतनी बिरक हो गयी कि सब कुछ त्याग कर देनेका भाव आ गया। वह एक दिन वोली कि पिता जी हमारा भाव है कि अमुक तीर्थ पर मृति पर जल धारा दू, जलधारा देते ही मेरे प्राण निकलेंगे। तो जानेका दिन निश्चित हो गया, गाँवके सब लोग पहुचाने के लिए गए। तो जो लोग उस लहकी के चरित्रको जानते थे वे मुँहमें रुमाल लगाकर हँसने लगे कि देखी अब यह विल्ली सेंकड़ों चूहोंको मारकर हब्ज करने जा रही है। तब आते समय उस दोपदोने कहा कि अब मैं वह नहीं हू जो इस गाँवकी पहिले थे। अब में तीर्थयात्राको जा रही हू। वहाँ मूर्ति पर जलघारा दूगी और जलघारा हैते ही प्राण निकल जायेंगे। यदि तमको हमारी परीक्षा करनी हो तो अव वागमें जावो और श्राम चस्तो और वावड़ीका पानी पिछो। यह छागे चली गयो, लोगोंने जाकर आम चखे तो वहे मीठे और पानी पिया तो वड़ा मोठा। लोगोंको विश्वास हुआ कि अव इसके पवित्रता वढ़ी हैं छौर वहाँ भी देखने गये, जैसा कहा था वैसा ही हाल हमा।

ग्रन्त प्रतिक्रमण—जब पार्थोंसे ग्लानि श्रंतरंगमें होती है श्रौर हित स्वरूप श्रात्मतत्त्व की भावना जगती है तब प्रतिक्रमण श्रौर प्रायश्चित्तका सही श्रर्थ हो पाना है। जो पुरुष पुद्गलकर्मके उदयसे होने वाले परिणामों से श्रपने श्रापको निष्टत्त कर तेते हैं वे वर्तमान उदयके कारणभूत पूर्वकर्मों का प्रतिक्रमण करते हुए स्वय ही प्रतिक्रमणका स्वरूप होते हैं। ऐसे पृति-

K.

j

कमणके भावके निमित्तसे ये समस्त पूर्वकृत श्रपराध निवृत्त हो जाते हैं तब ये ज्ञानीसंत साक्षात् प्रतिक्रमणस्वरूप होते हैं।

प्रतिक्रमणप्रसगमें किसारूप उपसहार—यह मोही प्राणी पूर्वकृत कमों में अनुराग रखकर अपने गर्वको पुष्ट करता है। मैंने ऐसा किया था, मेरे ऐसा वैभव था, उन साधनों की स्मृति करके अपने स्वरूपसे चिगा रहता है। सो यह अत्यन्त व्यर्थकी वात है। जो गुजरे सो गुजरे अब उसमें क्या लालसा रखना? पूर्वकृत करतृत की स्मृति पूर्वबद्धकर्मों के विपाक भोग लेनेका प्रधान साधन है। इन पूर्वकृत अपराधों से वही पुरुप वचता है जो सदा वर्तमान अत प्रकाशमान निज सहज स्वभावको हिष्टमें लेकर आत्मिन विश्राम करता है। यहाँ प्रतिक्रमण्का वर्णन करके अब मिष्विष्य के कमों से निवृत्त होनेको प्रत्याख्यानका वर्णन करते हैं।

कम्म ज सुहमसुह जिह्न य भाविहा वष्मइ भविस्स । तत्तो शियत्तये जो सो पच्चक्खार्ग हवइ चेया ॥३८४॥

श्रागामी कालमें शुभ श्रशुभ कर्म जिस भावके होने पर वॅघे, उस भावसे जो ज्ञानी निवृत्त होता है वह ज्ञानी प्रत्याख्यानस्वरूप है।

एक ही पुरुषाथंमें प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान व प्रालोचनाकी सिद्धि— हमको भावकर्म न व व प्राणामीकालमें भी कर्मोंका सयोग न जुटे ऐसी वात यदि वाहना है तो वर्तमान माव जो कि क्मबधके कारण हैं उन भावोंसे निवृत्त होना चाहिए। भिवष्यके कर्म न व चे , यह वर्तमान भावोंसे पृथक होकर ज्ञानस्वरूपमें स्थिर होने पर निर्भर है। प्रतिक्रमणका जैसा एक ही प्रयत्न था कि पुद्गल कर्म के उदयसे होने वाले वर्तमान भावोंसे पृथक ज्ञानमात्र आत्मस्वरूपमें स्थिर होना व से ही यही है भविष्यके कर्मोंसे दूर होने का भी साधन। एक ही बात करनेमें प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान दोनों हो जाते हैं और आलोचना भी परमार्थत निश्चयक्रप हो जाती है। इन तीनों के लिए तीन प्रकारके यत्न नहीं करते हैं किन्तु एक ही यत्न करना है कि पुद्गलकर्मोद्यजनित वर्तमान भाव से पृथक ज्ञानमात्र आत्मस्वरूप को हिण्टमें लेना है और उसमें ही स्थिर होना है।

एक यत्नमे तीन वात पा लेने पर एक लौकिक कथानक—एक कथानक है कि एक पुरुपने देवताकी आराधनाकी तो देवता प्रसन्न होकर वोला कि मांग लो वर जो चाहते हो। उस पुरुषने कहा कि हमको दो चार घटेवी मोहलन दो, हम घर जाकर पूळ आएँ तब तुमसे वर मागेगें। अच्छा जानो पूळ आवो। उसने पितासे पूळा कि मैं देवतासे क्या माँगूं। तो पिताने कहा वेटा धन माग लो क्योंकि वापको धनकी वही अधिक तृष्णा

है। गणिय गुन्ते दिन निहर चाण है। में गैंगे में मण्डे ही, माम दिन मी विनाद। धनवं प्रति पहुन भाग रहता है। येना भाग मांगरेनी । इस मी विनाद। धनवं प्रति पहुन भाग रहता है। येना भाग में भी लोगे। भी काम होते में चहा पहेने माम नेता। मोंग मोंग में में कि पहा के में में काम नेता। मोंग पाम माम। प्रति विमाद के पहा कि पहा के माम हो। कि यह यह इस विश्वा पहा प्रधा कि मीनों ने मान प्रति पही। कि मही बीज माम दिनादी ने भागे। चालवा मा प्रधाना ही ना बही मां चाण्यी तुम्म है की माम कि माम क

ममंदे मर्प गृह काम - मैंगा । भागे कर्म वक काम करी, प्यादा मत बरी। यह वर बाव बीनवा हो जिसवे बनाइसे सर्व खबराबों है दर कर नेमें समर्थ प्रतिक्रमण भी यन जाता है, प्रत्यारयान भी जन आता है चौर चामीवता भी पन जानी है। ऐमा क्ये केवल एक वर्ग है कि प्रत्न कर्मके विषाक्रमें होने बाक्ने भावोंसे अपने आत्माकी निरुत्त कर हो। इसमें इ माने बा गयी। पूर्वकृत कर्मोंसे भी जुदा हो नया। प्रवित्यन कर्मोंसे भी जुदा हो गया और गर्तमान कर्मेसि जुदा भाषनामें है ही। समारचे प्राची जिन्हा भवित्यकी योद्धियांमें मन्त है उनना खतीनकी याद नहीं रखते हैं। यसि मोहन दुनमां ही दीह चलती है किर भी अधिकतर मविष्यकी माह्यायंकि और इमकी ज्यादा दीए है। अब यह करेंगे। अब यह होगा, किर यह होता मारे धाकाकार्यों के कमी चैन ही नहीं मिलती है। अन्छा कर ली धामाशा और जवाय भी देते आये, फिर क्या दोगा ? लखपति यत गये, फिर प्या होगा ? सतान समर्थ हो गए अन्हे पड़े लिये बन गये। फिर क्या होना ? युरायस्था छ। जायेकी। फिर क्या होना ? सब होतुकर चले जायेंगे। फिर क्या होगा शिक्षात्वर मरेगे ही। फिर क्या होता ? फरनी का कल भोगंगे।

रोणितत्वीपन—मिवण्यकी आफाश्रायों तो शेखिवित्लीकी उपिष्ठ ही जाती है कि शेव चित्ली वन रहे हैं। वस्पनमें और तरहके भाष भविष्यक लिए और जैसे जैसे वहें होते जाते हैं वैसे ही आकाक्षायोंका देर विभिन्न होता जाता है। एक सेठजी घीका घटा लिए हुए जा रहे थे। सेठने एक मजदूरतो हुनाया और कहा कि यह घड़ा ते चलो। क्या मजदरी लोगे १ चार आने लो। वह मजदूर सिर पर घड़ा रखे हुए चला जा रहा है। सोचता जाता है कि आज तो चार आने मिल गये। चार शानेके चने खरीदेंगे। फिर खोंचा लगायेंगे, पश्चाने हो जायेंगे, फिर प छाने का खोचा लगायेंगे को रूपया हो जायेगा, फिर दो चार खोंचा लगायेंगे तो ४ रु० हो जायेंगे। फिर ४ रु० की वकरी खरीदेंगे, घी दूध बेचेगे, फिर गाय हो जायेगी, फिर भैंस हो जायेगी, चला जा रहा है द्रमक द्रमक और ऐसा सोचता जा रहा है, फिर हुमंजला मकान वनवायंगे, फिर शादी करेंगे। वच्चे होंगे। कोई वच्चा बुलाने आयेगा कहेगा कि चली दहा रोटी खाने मॉ ने बुलाया है, कहेंगे कि अभी नहीं जायेंगे, फिर दुवारा कहेगा तो मना कर देंगे, फिर तिवारा कहेगा तो जोरसे सर हिला कर लात पटककर कहता कि चल हट अभी नहीं जायेंगे तो इतनेमें वह गगरी सिरसे गिर गयी श्रीर फुट गई। सेठने भी दो चार डंडे जमाये। ऐसे ही विचारोमे रहकर यह जीव अपने जीवनको खो देता है। मिलता छुछ नहीं है। जैसे वह पहिले था वैसे ही अव है। माननेकी वात छलग है। उससे क्या सहारा होता है ? गुजर गये फिर तो एक मिनट वाद दूसरा फैसला हो जाता है।

एक शेखिनलीका वृष्टान्त-एक लकड्हारा था। वह लकड्डीका गट्टा लिए हुए अपने कुछ साथियोंके साथ जा रहा था। गरमीके दिन थे। वरगदका एक पेड मिला, सो सबने सोचा कि जरा एक आध मिमट श्राराम कर लें। उस पेड़के नीचे लकड़ी धर दिया और सब सो गए। सो नींद आयी ही थी कि उनमें से जो सिरताज था वह एक स्वप्न देखता है कि मैं राजा वन गया हू, सभा लग रही हैं। छोटे छोटे राजा आ रहे हैं, अगवानी कर रहे हैं, नमस्कार कर रहे हैं और वड़ी प्रसन्नतासे उनसे बातें हो रही हैं। वह खूब आनन्द्रमे मन्न हो गया। स्वप्नकी बात है। सोते मोते दो घटे व्यतीन हो गए। तो एक लकड़हारेने इसे जगाया. श्ररे चलो देर हो गयी। जव जगा तो देखा कि राजपाट श्रव वुछ नहीं रहा। ख्रव तो वह उस जगाने वालेसे लड़ाई लड़ने लगा, दो चार तमाचे भी मारे। कहा कि तू ने मेरा राज्य छीन लिया। सब लोग दगरह गरे कि यह मेरा सिरताज क्या कह रहा है ? जैसे उसका कुछ नहीं छिना, केवल कलपनामें ही मान लिया था, सो दुःखी हो रहा था। इसी तरह ये समस्त समागम छिदो, भिदो, छूट जावो तो भी कुछ नहीं छिना किन्तु कल्पनामें जो मान रखे थे, निध्यात्वकी प्रवलता है। इस कार्ण यह सदंब दु खी रहता है।

ज्ञानी श्रात्माकी प्रत्याख्यान स्वरूपता--जो पुरुष श्रनेक प्रकारके विस्तार

प्राप्त शुभन्नशुभ भविष्यके कभौंसे जो कि रागादिक प्राप्त होने पर वँधा करते हैं उनसे जो अपने आपको जुदा कर तेते हैं वे पुरुष स्वय प्रत्या-ख्यान स्वरूप है। ऐसा करनेका स्पाय क्या है ? ज्ञानादिकस्वरूपम्य निज तत्त्वका सम्यक् श्रद्धान् और ज्ञान तथा स्समें ही स्थिर होना यही हैं परमसमतापरिणाम। उस समतापरिणाममें स्थित होनेके स्पाय द्धारा जो भविष्यत् कमोंसे भी निवृत्त होता है उस पुरुषका नाम प्रत्याख्यान है, उस पुरुषके भावका नाम प्रत्याख्यान है। बहुत बड़ा काम है यह कि जो उद्य आ रहा है, विभाव बन रहा है उसके वारेमें ऐसा ध्यान रहे कि यह मेरा स्वरूप नहीं है। यह मुक्ते बरवाद करनेके लिए होता है। औपाधिक भाव है, मिलनता है इससे हमारा अहित है ऐसा जाने और अपने शुद्ध सहज ज्ञानस्वरूपको परमहितक्ष्प माने ऐसा परिणाम दुलम और अनुपम परिणाम है। इस ही परिणामके बल पर यह जीव प्रत्याख्यान करता है।

प्रत्याख्यान श्रयवा भविष्यकी उज्ज्वलता—व्यवहार में प्रत्याख्यान नाम है गावोंको मिनन करने के आश्रयभूत वाझ पदार्थोंका त्याग करना। वाझ पदार्थोंके त्याग करने प्रयोजन निश्चय प्रत्याख्यान है। इस निश्चय प्रत्याख्यान है। इस निश्चय प्रत्याख्यान हो। इस निश्चय प्रत्याख्यान हो। इस निश्चय प्रत्याख्यान द्वारा यह जीव अपने मिन्डियके श्वर्योंको साफ वनाता है। जैसे लाइन क्लियर हो तो गाड़ी निःशंक आगे बढ़ती है, इसी तरह यह झानी सत पुरुप भविष्यकी लाइनको क्लियर कर रहा है। आगामी कर्म न रहें, वासना न रहें, संस्कार न रहें तो यह जीव मोक्षमार्गमें सुगमतया बढ़ेगा। मोक्षमार्गके साधनमें प्रधान अगभूत प्रत्याख्यानका वर्णन करके अब आलोचनाका वर्णन करते हैं।

जं सुहमसुहमुदिएणं सपिडय अणेयिवत्यरिवसेसं। त दोस जो चेयह सो खलु बालोयण चेया॥३८४॥

आलोचनामें भी प्रतिक्रमण व प्रत्याख्यानकी तरह वही एक उद्यम— आनेक प्रकारका जिसका विस्तार विशेष हैं ऐसे उदयमें आये हुए शुभ और अशुभ कर्मोंको जो मनुष्य चेतता है अर्थात् यह मैं नहीं हू, मैं ज्ञान मात्र हू, इस प्रकार जो सावधान रहता है वह पुरुष आलोचनास्वरूप हैं। इस आलोचनाके स्वरूपमें भी यही एक गात आयी है कि पुद्गलकर्मके विषाकसे उत्पन्न हुए सर्वभाषोंसे अपनेको न्यारा तकना सो आलोचना है।

तकने व देखनेमें अन्तर - भैया । तकने और देखनेमें कुछ फर्क है। देखा जाता है चौड़े-चौडे और तका जाना है किसी आवर एमें। वच्चे लोग तकका तका खेलते हैं ना। मीनमें कोई आरपार आला है उसमें से तका करते हैं। यह मोटे रूपमें तकना और देखना एक ही वात है, मगर फर्क है। अगल वगल वहुतसे आवरण रहते हुए भी पायी हुई सुविधासे

किसी एक मार्ग द्वारा देखनेका नाम तक ना है, और इसी लिए आरपार आजेका नाम तक का रखा है। इस भीतमें एक भी तक का नहीं है ऐसा कहते हैं ना। तो तकना तब होता है जहाँ देखना बहुत मुश्किल हो। किसी मार्गद्वारसे देखें तो उसे तकना कहते हैं।

निजमे निज तक्कासे निजको तक लेनेकी प्रसन्नता--यह ज्ञानी जीव अपने आपमें निज स्वरूपको तक रहा है क्योंकि आवरण बहुत है, विषय कपायोंकी सारी भींत उठी हुई है। अपने आपमें अनेक प्रकारके द्रव्य कर्मीके पुरुज हैं। इस घिरे हए स्थलमें एक ज्ञानका तकका मिल गया है जिस तक्के में दृष्टि देकर बहुत भीतरकी बात देख रहे हैं। मैं इन कर्म विपाकोंसे एत्पन्त हुए भावोंसे विविक्त ज्ञान मात्र हूं। जैसे तकने वाला थोड़ा जिसको तकनेकी कोशिशमें है देख ले तो तक कर ही खूव हँसता है और खुश होता है, इसी तरह अपने महलमें जिसको तकना है उसको तक कर यह श्रविरत सम्यग्दृष्टि वालक बड़ा प्रसन्त होता है। वालक वालक भूल जाता है तो भीतर बैठी माँ उसे कोई शब्द कहकर आइष्ट करती है कि देखो मुफ्ते हम कहाँ बैठी हैं ? तो वह बालक उस तक्केसे देखता है। तक लिया तो वहीं पर मचलाकर खश होता है। इसी तरह कभी-कभी भीतरसे इस ज्ञानानभति माँ की आवाज आती है तो यह सम्याद्दृष्टि वालक अर्थात जो चारित्रमें स्थिर नहीं हुआ है ऐसा सम्यादिष्ट वालक ज्ञानानुभूतिको तकनेमें फिर चद्यत होता है। इसके बाद तो फिर यह होता है कि मुक्ते कुछ काम करनेको नहीं रहा। सो मुद्रा के साथ अपने सारे ख्यालोंको भुलाकर प्रसन्त हो जाता है। यही है सम्यक खालोचना, निश्चय आलोचना।

एक पुरुषायंमें कायंत्रितयता—जिसने वर्तमान विभावसे भिन्न निज ज्ञानस्वरूपकी दृष्टि करके विभावसे निवृत्ति पा जी है उसने सर्व पूर्वकर्मोंका प्रतिक्रमण कर ही लिया, क्योंकि पूर्वबद्ध कर्म निष्फल हो गए उसके, सो आप स्वयं प्रतिक्रमणस्वरूप है और इस ही जीवका उस वर्तमान विभावसे भिन्न अपने आपके मनन द्वारा भविष्यत् कर्मोंको भी रोक दिया है क्यों कि वर्तमान विभावोंका ही तो कार्यभूत भविष्यत् कर्म है। सो भविष्यत् कर्मके निरोधसे यह जीव प्रत्याख्यानस्वरूप हो गया है। जो कर्म विपाकसे आत्मा अत्यन्त भेदके साथ देख रहे हैं. ऐसा आलोचनास्वरूप तो यह हैं हो। इस प्रकार यह जीव नित्य प्रतिक्रमण करता हुआ, प्रत्याख्यान करता हुआ और आलोचना करता हुआ पूर्वकर्मोंके कार्योसे और उत्तरकर्मोंके कार्योसे यह निवृत्त हो गया है।

उपेक्षामृत--जैसे कहते हैं ना कि पचासों वातें कहीं, किन्तु, एक भी

न सुनी तो रुठने वाला विवश हो गया। यह ज्ञानी जीव यत्न कर रहा है कि तुम कितना ही उदयमें आवो, हम तो अपने ज्ञानस्वभावके देखनेमें ही लगे हैं। तो वह भी विवश हो जाता है और इस सम्यग्ज्ञान, विवेक, आत्मवलसे वे कम उदय क्षर से पहिले ही संकात होकर खिर जाया करते हैं। इस प्रकार यह जीव प्रतिक्रमण करता हुआ प्रत्याच्यान करता हुआ और चूं कि वर्तमान विपाकसे अपने स्यरूपको अत्यन्त भेदरूपमें देख रहा है, सो आलोचना स्वरूप होता हुआ यह पुरुप स्वय चारित्रकी मृति है। चाहे प्रतिक्रमण आदिक कही, चाहे ज्ञानस्वभावमें लगना कहो और चाहे चारित्र कहो, तीनोका एक ही प्रयोजन है।

ज्ञानचेतनामय परमवंभय— भैया! शातिका कारण चारित्र है, चारित्र हो धर्म है और धर्म समतापरिणाम ही है। जब मोह और क्षोभ का परिणाम नहीं रहता है तो उस जीवको धर्म कहते हैं, चारित्र कहते हैं। यह जीव रागादिक विभावोंसे मुक्त होकर और भूत, वर्तमान व भावी समस्त कमोंसे अपने को विविक्त देखकर ज्ञानचेतनाका अनुमव कर रहा है। किन्हीं शब्दोंसे कहो, चीज एक ही है। ज्ञानी ज्ञानचेतनाका अनुमव कर रहा है, ज्ञान, चारित्रस्वरूप हो रहा है। ज्ञानी प्रतिक्रमण्मय है, प्रत्या- ख्यानमय है, आलोचनामय है। ज्ञानी ज्ञानस्वभावमें निरन्तर विहार कर रहा है। यह सब ज्ञानीका ज्ञानत्वके नातेसे सहज विज्ञास है। यही ज्ञानी का उत्कृष्ट वैभव है, जिसमें रत होकर शात रहा करता है।

मालोचनाके पुरुषार्थमें प्रतिक्रमण व प्रत्यारपानकी गर्मितता—हानी जीव सम्यग्ज्ञान हो जानेके कारण अपने वर्तमान विभावों से पृथक ज्ञानस्वभावी निज तत्त्वको चेतता रहता है। वह कार्य एक ही कर रहा है। पुद्गल कर्मोदयजित भावों से पृथक ज्ञानस्वभावी श्वतस्तत्त्वको चेत रहा है। इस एक ही कर्मके करनेमें ये तीन वात हो जाती हैं। यह ज्ञानी पूर्वकर्मों के कार्यसे निवृत्त हो रहा है श्रीर भावी कर्मों के कारणोंसे निवृत्त हो रहा है श्रीर वर्तमान कर्मसे, कार्योंसे विरक्त हो रहा है। ऐसे इस मोक्षमार्गके गमनक प्रकरणमें यह जीव एक धुनिसे जिसे मुक्ति कहते हैं उसकी श्रीर वढ रहा है। श्रालोचना ही प्रतिक्रमण श्रीर प्रत्याख्यानका मूल साधन है। इस निश्चय प्रसगर्में इस ज्ञानों ने श्रालोचना की है। इस निश्चय श्रालो-चनाके साथ निश्चय प्रतिक्रमण श्रीर निश्चय प्रत्याख्यान स्वयमेव हो जाते हैं।

व्यवहार आलोचनाका स्थान--व्यवहारमें व्यवहारप्रिक्तमण कर लेना सरल है। हो गया कोई अपराध तो ले लो दण्ड। श्रीर वर्तमानमें व्यवहारप्रत्याख्यानका भाव बना लेना भी सुगम है कि खब मैं ऐसा न करूँ गा किन्तु गुरुकी झालोचना करना व्यवहार में कठिन मालूम होता है। अपने दोष अपने मुखसे कह दें कोई तो इस झालोचना से ही पापों की शुद्धि प्रायः हो जाती है। विना आलोचना के प्रतिक्रमण लाभदायक नहीं है, विना आलोचना के प्रत्याख्यान लाभदायक नहीं है। यह व्यवहार आलोचना की वात कही जा गई। है। कितने ही दोष केवल आलोचना से दूर हो जाते हैं, प्रतिक्रमण और प्रायश्चित करने की आवश्यकता नहीं होती, कितने ही दोष आलोचना और प्रतिक्रमण से शुद्ध हो जाते हैं, किन्तु आलोचना के विना दोषों की शुद्धि नहीं मानी गयी है।

निश्चय श्रालोचनासे ज्ञानीसंत वर्तमान कर्म विपाकसे उत्पन्न हुए भावोंसे अपने श्रापको चेत जानेमें लगा है। इसका ही अर्थ यह हो गया कि पूर्वकृत जो कर्म हैं उनको निष्फल वना दिया है। इसका ही अर्थ यह हो गया कि श्रागामी कालके कर्म बंधनोंके क्षोभ श्रव उनसे छूट गए। श्रन्य वस्तुका रंच भी विकल्प न हो, जरा भी लगाय न हो तो यह श्रालोचना सफलतापूर्वक बनती है।

मालीचनामे महती सावधानीकी म्रावश्यकता—जैसे व्यवहारम्रालीचना में वड़ी सावधानी रखनी पड़ती हैं। निर्दोष आलोचना बने तो आलोचना तप कहलाता है। इसके बेढगे दोष हैं। बहुतसे आदमी बैठे हों, आचार्यदेव से अपने-अपने दोषकी वातें कह रहे हों, होहल्ला मच रहा हो तो उस हो-हत्लामें जवान हिला देना कि महाराज हमसे यह दोष बन गया है तो वहाँ आलोचना नहीं की किन्तु एक दोव और मायाचारका लगा लिया। अपने किए हुए वहुत बडे दोषको सूक्ष्मरूपसे कह देना ताकि आचार्य जी यह जान जायें कि ये बड़े निर्मल हैं, देखो इसने अपना सूक्ष्म भी दोष वता दिया। तो जैसे वहतसे लोगोंको खूब सताए और सृदमक्ष्पसे गुरुषों से निवेदन करे कि महाराज आज इमसे यह गवती हुई ऐसी सूक्ष्म आलोचना करना यह भी आलोचना का दोव है। अथवा सूक्ष्म दोव छिपा लिया और एक मोटी वात कह दी, यह, वडा दोष है अथवा पहिले गुरुकी खूब सेवा कर ले, पैर दावे, मीठे बचन बोले, प्रशसा कर दे और पीछे अपने दोष की बात कहे कि महाराज मामूली दह देकर हमें निपटा देंगे। यह भी आलोचनाका दोप है। तो अनेक प्रकारसे आलोचनाके दोष लगा करते हैं, तो व्यवहारमें वड़ी सावधानीसे व्यवहार आलोचना वनायी नाती है तो निश्चयमें भी यह परमार्थ-छालोचना वड़ी सावधानीसे ज्ञान-स्वधावकी स्रोर एकाम चित्त होकर वनायी जा सकती है।

परमामृत-यह परमार्थ प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान श्रीर श्राले चना श्रमृतकुम्भ है। ज्ञानी इस श्रमृतरससे सींचकर इस ज्ञानमय श्रात्माको मान-दमन्न कर देता है। इस परमार्थ सहज कियामें दोप ठहर नहीं पाता। प्रतिक्रमणमें एक श्लोक चोला जाता है 'मिच्छा में दुक्छ होडज।' मेरे पाप मिथ्या हों। बहुत पढ़ते हैं कि जो कुछ मुमसे दोप लगे हों वे मेरे पाप मिथ्या हों। तो क्या ऐसा कह देनेसे पाप मिथ्या हो जागेंगे? नहीं होंगे। तो क्या करनेसे मिथ्या होंगे। अनशन करनेसे मिथ्या होंगे या और बड़े उत्छष्ट किया कारहोंसे ये पाप मिथ्या होंगे। ये सब बाताबरण सहायक तो हैं उसके जिस प्राकृतिकतासे पाप मिथ्या हुआ करते हैं, किन्तु ये सीचे पापको मिथ्या बनानेके साधन नहीं हैं।

वोधिवक्त्पमें प्रतिक्रमणका दर्शन—जो जीध प्रमार्थ आलोधना करते हैं अर्थात् परिण्यमनोंसे पृथक झानस्वमाय मात्र चतन्य चमत्कार स्वरूप अपने श्रापके सहज स्वरूपको तकते हैं इस अनुपम आनन्दमय झान-सागरके स्नानके परचात् जब उसे कुछ ख्याल होता है पूर्वकृत कर्मोंके श्रपराधका तो उसे आरचर्य होता है कि ओह यह हो क्यों गया? और ये न भी किए जाते पाप तो मेरी सत्ताम कोई अटक थी ही नहीं। कुछ इस झानस्वमाबी श्रतस्त्वके प्रोधामकी चात तो थी नहीं। अटपट श्रचानक यों ही चिढगा विभाव वन गया। अरे क्यों वन गया, न होता यह तो कुछ श्रटक न थी और वह यहासे होना भी न था, हो गया, किन्तु इसके स्वरसमें वात नहीं है। श्ररे वह न होने की तरह होवे। मैं तो श्रव न होनेसे पहिले जिस स्वभाव दृष्टिमें था उस ही रूप रहना चाहता हु, निर्दोष स्वच्छ श्रात्मस्वभावके दर्शनके प्रहणमें ये सव पाप भस्म हो जाते हैं।

प्रमुप्रवासे प्रपराधसय—आलोचनामें प्रतिक्रमण सहक होता रहता है और प्रत्याख्यान भी सहज वनता रहता है। पुरुषार्थ आलोचनाका चल रहा है, पर यह पुरुषार्थ भी सहज क्रियास्प है। सहज क्रमें करेण विरोधया समयसार सुपुष्पसुमालया। यह आलोचना की का रही है। यह सहज क्रमें क्षणी हाथसे बनायी हुई समयसार पुष्पकी माला है। यह आलोचना है या प्रमु पूजा है। प्रमु पूजा है। जैसे व्यवहारमें हत्या आदि अपराध बन जाय तो पच लोग दण्ड देते हैं। इतने तीथोंकी बदना करो, यह पूजा करो। तो प्रमु पूजाका कार्य भी होषशुद्धिके किए बताया जाना है। यह तो व्यावहारिक बड़े अपराधका दण्ड है जो पचीने मिलकर किया। बड़े अपराधका दण्ड पचीसे लिया जाता है और छोटा अपराध हो जाय तो खुर प्रमुपूजाका दण्ड लिया जाता है। रात दिनके २४ घटों में हुछ कम समिमये जो पाप कर आते हैं उनका दण्ड लेनेक लिए हम आप प्रमुप्जा करने आते हैं। यह दण्ड हम अपने आप लेते हैं। व्यवहारको विगाइने

वाला अपराध नहीं किया। इस कारण हन अपराधोको हम करते हैं सो रोज दएड लेते हैं। प्रभुपूजा अपराधका शोधक दएड है।

कारणप्रमु पूजाने गुप्तमहापराधका शोधन— छौर भैया । यह जो [गुप्त ही गुप्त अपराध वन रहा है जो परिणामन हो रहे हैं उन परिणामनों को हम अपना रहे हैं, उनमें ममता करते हैं, वहाँ इष्ट अनिष्ठ का विकल्प बनाते हैं। इस अपराधके दण्हमें हम इस कारणसमयसारकी पूजा करने आते हैं। समस्त परिणामनों से पृथक् निज ज्ञान स्वभावकी दृष्टि रोज करते हैं और अन्तरद्धमें गट्गद् होकर इस ही आत्मदेवकी आराधनामें रहते हैं, यही तो आलोचना है परमार्थसे और यही प्रभुपूजा है। अनेक अकारक फैलावमे फैले हुए शुभ और अशुभ प्रकारके उटयगत भावों को जो अपने से पृथक् निरस्ता है, यह दोष में नहीं हू। में एक ज्ञानस्वमावी अतस्तत्व हू, इस प्रकार जो अपने आपको चेतना है वह पुरुप आलोचना स्वरूप है। यहाँ तक प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान और आलोचनाका स्वरूप फहा गया है। अब उसके फलमें यह वतायेंगे कि इस प्रकार जो प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान और आलोचना करता है उसका परिणाम क्या निकलता है ?

णिच्य पन्यव्याणं कुटबइ णिन्य य पिढक्कमित जो। णिच्यं श्रातोचेयह सो हु चिरत्तं हवह चेया॥३८६॥

श्रात्माकी चारित्ररूपता—जो जीव नित्य ही प्रतिक्रमण करता है, प्रत्याख्यान करता है, छोर पालोचना करता है वह पुरुष चारित्रस्वरूप होता है। निरन्तर प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान छोर छालोचना करना आवश्यक है क्यों कि प्रतिक्रण हम अपराध किए जा रहे हैं। अपने आपके सहज स्वरूपमें उपयोग न देना और परपदार्थों छपना छुछ तत्त्व समम्मना, यह कितना बढ़ा धपराध है ? इस अपराधकी माफी मिलना कटिन है। महान् अपराध वनगा तो महान पुरुषार्थसे ही यह अपराध माफ हो सकता है।

गंजारमहावनके क्लेश—भैया! थोड़ा इन्ट समागम पादर ठाठ चाट में का हे फुले फुले फिर रहे है, यह ससार महावन है, इसमें भूले हुए प्राची भूखे प्यासे रहद र खपने प्राच गवा देंगे। यहाँ इस ससारवनमें भी प्राशा का प्यामा रहकर कोर भोगोंका भूखा रहकर खपने चैतन्य श्राच गंवाता रहता है। यह कितना महान खपराध है १ इन खपराधोंसे निर्हात्त निल प्रभुके प्रसादकी हृष्टि हुए चिना नहीं हो सकती है।

त्रानचेतनाको किरलें — ज्ञानदर्शनस्वभावी खात्मतत्त्वका श्रहान श्रीर दम ही खतस्तत्त्वका ज्ञान और इसही खतस्तत्त्वमें रमण करना उस निर्वयस्तत्रयक्ष परमसमाधिमें ठहर करके ही यह जीव परमार्धप्रीत-ममण, प्रयाग्यात खालोचना विचा करता है। यह ही पुरुष अभेडनयसे स्वयं ही निश्चय चारित्र स्वरूप है। चारित्र किसे कहते हैं? शुद्ध आत्म स्वरूपमें चलना, इसका नाम चारित्र है। जिसे शुद्ध आत्मस्वरूपकी खबर नहीं है, दर्शन नहीं है और जो वाह्य चारित्र ठीक पालते हुएमें भी अहकार रससे भरा हुआ है उसे चारित्रकी समता कैसे कहा जा सकता है? वह तो अपने व्यवहारमें अन्तरमें असंयम चनाए हुए है। कहाँ है आत्मसंयम?

पूज्य तत्त्वोंकी निर्वायता—जैन सिद्धान्तमें देव, शास्त्र और गुरुका निर्दोष स्थान वताया गया है। देवमें एक भी दोष हो तो वह देव नहीं कहता सकता। शास्त्रोंमें एक भी जगह यदि आशय खोटा वताया हो तो वे सच्चे शास्त्र कैसे कहता सकते हैं गुरुमें भी यदि किसी जगह चूक हो तो वे गुरु नहीं कहता सकते। देव और गुरु पचपरमेष्ठीमें शाभित किए गए हैं। हम अपना सिर जैसे हजारों रुपयोंकी भी समस्या खड़ी हो वहाँ भी नहीं मुकाना चाहते, अजी इनसे अपनी माफी माग लो तो तुम्हें शहजार दे दिये जायेंगे। तो कहते हैं कि बाह कैसे मांगलें मांमी? तो श्र हजार रुपये तेकर माफी मांगने को तैयार नहीं होते हैं। तो अपने इस मस्तकका कितना मृत्य रखते हैं? हम कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुके सामने नारियत्तकी तरह अपना मस्तक फोड़ दें तो यह कहाँ तक आत्मरक्षाकी बात है शिषाधु चारित्रकी मूर्ति हैं, चारित्रसे साधुकी पूज्यता है, यह चारित्र की मूर्तिका प्रकरण चल रहा है। यह निश्चय दर्शन, ज्ञान, चारित्र वताया जा रहा है।

रत्नत्रयसे पूज्यता— ॐ भैया । साधुजन अपना उपयोग निरन्तर प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोचनामें वनाए रहते हैं। शुद्धधात्मस्वरूप की श्रद्धा और ज्ञान छोर उसमें ही रमण यही रत्नत्रय है और जो ऐसे रत्नत्रयसे युक्त है उसका देह भी इतना पित्रत्र माना जाता है, कि आपके घरमें कोई विना नहाए धोये चौके के पास नहीं खा सकता हैं पर जो जिन्द्रतीभर भी न नहाये वित्क रत्नत्रययुक्त हो तो उस आत्माका देह नहाए हुएसे भी पित्रत्र माना जाता है। जो इस शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्मदेवकी हुट्टि किए हो वह है शुद्ध गुरु, शुद्ध मुनि। ऐसे सर्तोंके पास बैठने मात्रसे ही पाप ध्वस्त हो आते हैं।

गुर और उपासकका मेल—कहते हैं ना कि जैसा सग हो तैसा रंग वनता है। जिस भक्तको ज्ञानो सतके भीतर के जौहरका पता है उस भक्तको ही ज्ञानी सतके सगका अनूठा लाम मिलता है। तो जैसे गुरुका दर्जा वड़ा ऊचा ज्ञानमयका है इसी प्रकार ज्ञानी गृहस्थ भी गुरुका सत्य उपासक कहला सकता है। वह चाहता क्या है १ एक शुद्ध ज्ञानस्वरूपका आलम्बन। इस प्रकार जो चारित्रस्वरूप होते हैं वे निजके ज्ञानमात्र स्वरूपसे चेतनेसे स्वयं ज्ञान चेतना होते हैं। साधु है ज्ञानचेतनाकी मृर्ति। जिसकी मुद्रासे ज्ञान टपकता है, जिसके वोलनेमें ज्ञानकी महक आती है, जिसके उठन वैठनमें ज्ञानके वातावरणका लोप न होता हो। ऐसा साधु चारित्रकी मृति है और स्वयं ज्ञानचेतनास्वरूप हैं। वैराग्यको तो ऐसे ज्ञानचेतक साधुसंत ही सभाल पाते हैं और इसकी जिनको उत्कंठा लगी है उनको कहते हैं उपासक आवक। वे भी अपनी योग्यतानुसार अपने ज्ञान और वैराग्यकी सभाल करते हैं। अपनी संभाल किया तो सब कुछ पाया और अपनेको भूले तो भटकना ही रहेगा, कहीं शरण नहीं मिलेगी।

जो ज्ञानी पुरुष परमार्थप्रतिक्रमण परमार्थप्रत्याख्यान । और परमार्थ प्रालोचनारूप परिणमन करता है, वह और करता ही क्या है? प्रपने ज्ञानस्वभावमें निरन्तर विहार करता है। जो ज्ञानस्वभावमें निरन्तर गमन करता है उस ही का नाम तो चारित्रमूर्ति है। वह ही चारित्र है छौर चारित्र क्ष्म होता हुआ वह सत अपने ज्ञानमात्रको चेत रहा है। इस कारण वह स्वय ज्ञान चेतनारूप होता है। ज्ञानस्वरूपके चेतनेक द्वारा ही नित्य अत्यन्त शुद्ध ज्ञानप्रकाश प्रकट होता है। में ज्ञानमात्र हूं, इस ज्ञानपरिणमन को ही करता हू और इस ज्ञाननको ही अनुभवता हू, में चैतन्यमात्र हू। अन्य तत्त्वको, अन्य पदार्थको आत्मरूपसे स्वीकार न करके केवल ज्ञानन को ही निजनहारूपसे जनुभव करूँ तो मेरा ज्ञान अत्यन्त शुद्ध प्रकट होता है।

यज्ञानचेतनाके प्रकार—जो श्रज्ञानका ही चेतना करनेमें मस्त हो,
में अमुक जातिका हू, स्मुक कुलका हू, में इतने परिवार वाला हू, में ऐसी
पोजीशनका हू, में नेता हू श्रादि किसी भी प्रकारसे झानातिरिक अन्य
तत्त्वोंकी चेतना करे तो उस ज्ञानकी चेतनाके द्वारा दौड़कर श्राए हुए ये
वंध श्रीर कमोंके उदय ज्ञानकी शुद्धिको रोक देते हैं। दो ही तो काम किया
करता है जीव। कोई धपने श्रापको ज्ञानमात्र चेतता है तो कोई श्रपनेको
श्रज्ञानस्वरूप चेतता है। वस ऐसे दो मूल कार्योंके फलमें जीवके परिगामन
विस्तार हो जाते हैं। श्रज्ञानीकी चेतना दो तरहसे होती है—एक तो
ज्ञानातिरिक तत्त्वको कर्त्व बुद्धिसे चेतना श्रीर दूसरे ज्ञानातिरिक तत्त्व
को भोका रूपसे चतना। इन दोनों व्यक्त चेतनोंका मूलभूत है ज्ञानातिरिक
तत्त्वको श्रपनाना। इस प्रकार चेतना तीन भागोंमें विभक्त हो गयी हैं—
प्रथम तो श्रज्ञानको श्रात्मरूप चेतना, यह तो है दोनों चेतनाबोंका मूल
श्रीर इस श्रज्ञान चेतना फलमें कर्त्व श्रीर भोक्तत्वकी चेतना होती है,
उनमें से श्रज्ञान चेतनाका स्वरूप कहते हैं।

वेदवो कम्मफल श्रप्पोणं कुणइ जो दु कम्मफलं। सो त पुर्णोवि वधइ वीय दुक्खस्स श्रष्टविह ॥३८०॥ श्रज्ञानचेतना—कर्मफलको वेदता हुआ यह जीय कर्मफलको श्रात्मरूप करता है, ऐसा श्रज्ञामी जीव फिर भी दुःखोंके वीजभृत प्रकारके क्रमोंको वॉधता है। कर्मफल कहलाता है वह जो जीवका विभाव है, जीवका परिग्रमन है। जो जीव अपने परिग्रमनको यह मैं हू—इस प्रकार श्राह्मस्वरूपसे चेतता है उसे कहते हैं श्रज्ञानका चेतने वाला। यह है इस जीय का मृलमे अपराध। जिस अपराधके आधार पर श्रनेक अपराध वन जाते हैं श्रीर उनके फलमें नाना कुयोनियोंमें जन्म मरण करके दु ख उठाये जाते हैं। ज्ञानके श्रतिरिक्त श्रन्य भावोंमे यह मैं हूं, ऐसा चेतनेका नाम श्रज्ञान चेतना कहलाता है।

चेतनेका असर—इस जीव पर चेतनेका वड़ा असर पढ़ता है, जिस रूपसे यह चेत ले, उस रूपसे यह अपनी प्रवृत्ति करता है। पिटतकमें है, प्रजाजन है, कोई अधिक विकल्प नहीं हैं। जहाँ अपनेको राज्यके किसी अधिकारीके रूपमें चेता तो उस तरह की कल्पनाएँ और प्रवृत्तियाँ होने लगती हैं। कोई लड़की खूच घृमती फिरती हैं वेखटके अपनी कुमार अवस्था के कारण वेरोकटोक आनन्दमग्न रहती है। जहाँ इस प्रकार से उसने चेत डाला कि वे हमारे खुदर होने वाले हैं, वे मेरे जेठ देवर होंगे, सगाई की बात आ गयी, वस लो इतना चेतनेके आधार पर उसकी सारी कलाएँ वदल गयी। अब घीरेसे चलना, सभालकर चलना, स्वसुर जेठ जिन्हें वन्दनासे मान लिया है उनको देखकर खम्मे किवाइकी ओटमें खड़े हो जाना, ये सारी कलाएँ वन गयी। यह चेतनेका ही तो असर है।

अपने आपके चेतनेका अपने आपपर असर— पिट्टत ठाकुरदास जी चहुत बढ़े विद्वान थे। वे ब्राह्मण थे और जैनसिद्धान्तके उच्च जानकार थे। सो इनकी दूसरी शादी हुई, पिट्टली तो गुजर गई थी। दूसरी स्त्री से ऐसा अनुराग था कि मानो ४०० रुपये मासिककी कमायी हो तो २०० रुपये स्त्रीको दे देते। और स्त्री इतनी सज्जन थी कि वह सब रुपया गरीवोंको, दीन दुखियोंको वॉट देती थी। यह रच पिट्टत जी देखते जाते थे कि देखों में तो देता हू जोड़नेक लिए, इसके ही कामके लिए कि मौजसे रहे पर यह साराका सारा धन परोपकारमें लगा देती है। महीने के अतमें एक पैसा भी नहीं वचता था। सो दुर्खा भी होते जायें और हर महीने उसे रुपये भी देते जायें। एक वार बढ़ी कीमती तोनसी रुपयेकी साड़ी खरीदकर लाये सो वह साड़ी दे दी। तो पंडितानीने क्या किया कि घरमें जो कहारिन थी उसे चुनाया और वह साड़ी दे दी व कहारिनसे वोली कि देख तू इसे पिट्टनना नहीं, वाजारमें वेच ब्याना, भेलें ही २४ रुपये कम मिल जायें, पर वाजारमें वेच ब्याना व अपने काममे

पैसा लगाना। जब वह साड़ी कहारिनको हे दी तो पंडित जी वोले कि हम तो तुम्हें कमायीका आधा पैसा सौंप देते हैं कि खूब जोड़ो ताकि मौज से रही पर तुम कुछ नहीं रखती, साराका सारा खर्च कर डालती हो। तो पंडितानी बोलो कि हम कब कहते हैं कि तुम हमें पैसा दो। तुम्हों को चैन नहीं पड़ती, अत्यन्त मोह है तो पैसा देते हो और जब तुमने हमें पैसा दे दिया तो वह पैसा हमारा हो गया कि फिर भी तुम्हारा ही है ? हमें दे दिया तो हम कुछ भी करें। हमें तो जिसमें मौज माल्म होता है वही काम करती हैं। बहुत घनिष्ट प्रीति थी, सो कुछ वर्षों बाद वह स्त्री बोली कि पंडित जी इतनी तो आयु हो गयी और समाजमें तुम बडे कहलाते हो किन्तु तुम बहुचर्यका नियम खब तक नहीं लेते। तो पंडित जी कुछ यहाँ बहांकी बातें कहने लगे। तो उस स्त्री ने और कुछ महीं किया, मट पंडित जी की गोदमें बैठ गयी और कहा कि आजसे तुम हमारे पिता और हम तुम्हारी बेटी। पंडित जी के चित्तमें बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा जिससे पंडितजी ने भी बहुचर्यका नियम से लिया।

चेतनेकी पद्धितका परिणाम—भैया ! अपने पर जो भी असर पड़ता है वह अपने चेतनेका असर पड़ता है, दूसरेका असर नहीं पड़ता। कहीं शेर मिल जाय और अपन डर जायें तो वह डर रूप असर शेरसे नहीं आया किन्तु अपने चेतनेका असर है। अरे एक महाहिंसक जानवर यह अभी खा लेगा, प्राण चले जायेंगे, इस प्रकारके विकत्पों रूपमें जो चेतता है वह चेतनेका प्रभाव है। अज्ञानरूप चेते तो वह अशुद्ध हो जायेगा और ज्ञानरूप चेते तो ज्ञानका अत्यन्त शुद्ध प्रकाश प्रकट हो आयेगा।

घमंगांमें एक पढितसे सचेतन—धर्मप्रगतिका को सा भी प्रकर्ण लो वात एक ही कही जा रही है, वह क्या कि वर्तमान परिण्मनसे भी भिन्न ज्ञानस्वभावमात्र अपने आपको चेतना। जो पुरुष अपनेको कर्मफलसे पृथक ज्ञानस्वभावमात्र नहीं चेत सकता है और इसके फलमें उन कर्मफलों को अपनाता रहता है वह आठों प्रकारके कर्मोंका बंधन करता है। ये कर्म बंधन दु:स्वके बीज हैं, आगे फिर विभाव होगे, और यह परम्परा जव तक चलेगी तब तक यह जीव दु:स्वी रहेगा। अब अपना-अपना अदाज करलों कि इस ज्ञानचेतनामें तो कब रहते हैं और अज्ञानचेतनामें कथ रहते हैं। ज्ञानचेतनाके होते समय सारे मगडे बखेडे समाप्त हो जाते हैं, वहाँ न इसका घर है, न कुटुम्ब है, न बैभव हैं, न अन्य कुछ पोजीशन आदिक है, यह तो एक अपने आपके ज्ञानस्वभावके उपयोगमें रत हैं। इस अज्ञानभावको आत्मरूपसे चेतनेके फलमें दो फसा फूटते हैं—एक कर्म चेतनाका और कर्मफल चेतनाका। चेतनात्रतयोको सर्व चेतनों सं च्यापकता—कोई भी जीव इन तीन वातों से जुदा नहीं है चेतना, कर्म चेतना और वर्मफल चेतना। इस प्रक्रिम तो खहानचेतनाका प्रकरण है और इस खहान चेतनाक खाघार पर जो कर्मचेतना, कर्मफलचेतना वन्ती है वह भी खहान रूप है। पर एक साघार गरूपसे चेतने का मतन्य किया जाय तो सब जीवों में हानचेतना वर्मचेतना और वर्मफलचेतना पायी जाती है। हानचेतना नाम है हानको चेतना और वर्मफलचेतना पायी जाती है। हानचेतना नाम है हानको चेतना है और सम्यव्हि भी हानको चेतना है और मम्यव्हि भी हानको चेतना है और मम्यव्हि भी हानको चेतना है। धन्तर इतना है कि सिथ्याहि हानको छहानरूपमें चेतना है और सम्यव्हि हानको हानरूप में चेतना है और अभु परमात्मा हानको हानरूपमें चेतना है। पर हानसे सभी चेत रहे हैं, कोई चेतन परपदार्थका गुण नहीं चेन सकता।

सिंद प्रभूमे चेतनात्रयी—इस साधारण झानचेतनाके आश्यमें अव कर्मचेतना और कर्मफलचेतनाको भी देन्विए। कर्म नाम है। किए जानेका, जो किया जाय उसको चेते इसका नाम है क्मचेतना। भगवान भी इझ करता है या नहीं १ यदि नहीं इझ करता है तो छवस्तु हो जायेगी। कोई पदार्थ ऐसा नहीं है जो छपना परिणमन न करे। सिद्ध भगवान भी कर्म किया करते हैं, तो कर्मका नाम है परिणमन किया। जो परिणमन करे सो कर्म। तो सिद्ध प्रभु झानको चेतते है और उसके साथ फर्म भी चल रहा है, परिणमन भी चल रहा है सो उसे भी चेतते हैं, सो कर्मचेतना हो गयी और प्रभु अपना जो शुद्ध परिणमनक्ष्प कर्म करते हैं उनका फल भी मिलता है या नहीं १ क्या फल मिलता है १ अनन्त आनन्द तो उस अनन्त आनन्दको अनुभवते हैं या नहीं १ अनुभवते हैं। तो उन्होंने भी कर्मफलको चेना या नहीं चेना १ तो भगवानके भी झानचेतना, कर्मचेतना और कर्मफलको चेना या नहीं चेना १ तो भगवानके भी झानचेतना, कर्मचेतना

प्रशुद्धनिश्चयनयसे चेतनात्रयो — श्रज्ञानीजन ज्ञानको श्रज्ञानरूपसे चेनते हैं, इसलिए वृत्तिमें श्रन्तर सममने के लिए नाम चदल दें। मोही जीवों के श्रज्ञान चेतता है। चेतता वह भी ज्ञानको है। कहीं लम्मे को, चौकीको इनको नहीं चेता करता है, अपने स्वरूपको ही चेत सकता है पर श्रपने स्वरूपको उसने विपरीत चेत डाला इसलिए वह श्रज्ञानचेतना है और श्रज्ञानी जीत्र भी कुछ करता है कि नहीं ? करता है— रागहेप-मोहादिक। सो ये सब हुए ज्ञानीके कर्म। इन कर्मोंको भी चेतता है। सो श्रज्ञानोके कर्मचेनना हुई और श्रज्ञानी कर्मफन्न भी पाता है या नहीं ? पाता है ? वह क्या फन्न ? क्लेश, दु ला क्षोम कथायें। इनको भी चेतता हैं कि नहीं। चेतता है, तो कर्मफल चेतना हो गई। इस प्रकरणमें साधारण चेतना कर्मचेतना छोर कर्मफलचेतनाका प्रकरण नहीं है, यह अज्ञानी जीवका प्रकरण है। इसलिए यहाँ अज्ञानक्ष्य ही कर्मचेतना लेना छोर अज्ञानक्ष्य ही कर्मफल चेतना लेना।

परको प्रवना लेनेका महान प्रपराध-भैया ! किसीके घर कोई लडका नहीं हैं। वड़ी मौजसे स्त्री पुरुष रहते हैं, धर्मसाधना करते हैं, कमायी अच्छी है, सुखपूर्वक रहते हैं, अच्छा समय वीत रहा है। जव उन्होंने किसी दूसरेके लड़केको अपना लिया, गोद ले लिया, अपना सब फुंछ लिख दिया तो जैसे ही दसरे लड़के को अपनाया सो अपनाने के दिनों मे तो बड़ी ख़शी मानी, ख़ब बैएड बजे, नृत्य गान करवाया और कुछ समय बाद कुछ कलह होने लगे, लढ़का अपनी चाल चलने लगा, सब बैभव श्रवता लिया, सब हथिया लिया । कुछ मनमोटाव हो गया, भेद हो गया । अब स्त्री पुरुष अपनेमें दु खी हो रहे हैं. लड़का अपनी चाल चल रहा है, लडका भी क्लेश मानने लगा। उन सब क्लेशों में मूलमें अपराध क्या था ? अपना लिया, इतनी वात थी। उसके वाद फिर सारी वातें आती हैं। तो मलमें अपराध है परको अपना लेनेका एक महान अपराध जिसके फलमें ये हजारों कष्ट आ रहे हैं, अब अमुकमें टोटा पड़ गया, इतनी टैक्स लगाली। अव अमुक डाकुवोंने यों हर लिया, बंधवोंमें इसी कारण मगडे चल गये। रात दिन परेशानी। उन सब परेशानियोंका मल कितना है ? परको अपना लेना । इतना ही मात्र तो अपराध है और मंमट ये सारे लग गए।

श्रज्ञानचेतनामें प्रतिक्रियायें— यह श्रज्ञानचेतनारूप महा श्रपराध इन मोही जीवों के होता है और उनके इस श्रपराधके परिणाममें हो प्रकारकी प्रतिक्रियाएँ होती हैं— एक कमचेतना और एक कमफेलचेर्तना। जीवनमें भी तो इन्हीं दो वातों के विसम्वाद चलते हैं। एक काम करने पर और एक श्राराम भोगने पर। दो के सिवाय और क्या लड़ाई है घरमें सो वतावो ? दो ही प्रकारके श्राय लड़ाई के कारण वनते हैं। हमने इतना काम किया और यह दूसरा कुछ भी नहीं करता। हम थोड़ा ही धाराम, श्रद्धार या भोगके साधन भोग पाते हैं और यह श्रधिक भोगता है, ऐसा श्राय उठा करता है, जिसके फलमें विवाद हो जाता है। सब जीव निरन्तर श्रपने ही परिणमनरूप कर्मों को करते हैं और उन परिणमनों के फल निरन्तर भोगा करते हैं। निरचयसे जिस क्षणमें कर्म किया गया है। उसी क्षणमें कर्मका फल भोगा गया है।

कमं श्रीर कमंफलके समयकी भिन्नताकी दृष्टि—कर्म करनेका क्षरा

खोर हो, वर्मफल भोगनेका क्षण और हो यह ज्यवहार नय दर्शनमें ही सम्भव है कि जो छभी विभावपरिणाम किया उत्तर दिए न देकर उस के कारण जो वर्मवंध हुआ यह कमें किया है, अब उस वर्मका फल कब मिलेगा जब कि रियति पड़ोगी, उदय अत्येगा तब फल मिलेगा। किया खाज है फल, मिलेगा आगे। यह ज्यवहारनयका कथन है। निश्चयसे तो जिस क्षणमें किया उसी क्षणमें फल मिलता है। किया क्या? विभाव परिणाम और फल क्या मिला? क्षोभ। देख लो विभावपरिणाम करने से क्षोभ मिलता है या नहीं। अरे, क्षोभको उत्पन्न करता हुआ ही विभाव परिणमन हुआ करता है। वर्म और वर्मका भिन्न-भिन्न समय नहीं है। इस वर्मफलको, विभावपरिणामको जो अपना बनाता है और उस विभावपरिणामको जो अपना बनाता है और उस विभाव सम्बन्धमें जो वर्मवंध हुआ है उसके फलमें भावी काल में भी फल भोगता है। यह अज्ञानचेतना ही हम सब लोगोंके महासकरों का मूल है। अन्य वार्तोकी इतनी चिता न करो। एक यह अवधारण करो कि में इस अज्ञानचेतनाको कैसे कब समाप्त कर दू?

श्रज्ञानचेतनाका [क्रमंचेतनारूप श्रक्तर—श्रज्ञानचेतनाके मृत श्राश्यसे कर्तृत्वका श्रथवा वर्मचेतनाका श्राश्य प्रकट हुआ है। कोई हो रहे वर्तमान विमावोंको यह में हू ऐसा श्रपनाए वही तो कर्तृत्व बुद्धि चना सकता है। जिसे यह स्वष्ट ज्ञात है कि में ज्ञानस्वभाव मात्र हू, पुद्गत क्रमंविपाकसे उत्पन्न हुए भाव में नहीं हू, ऐसा जिसके मृत्वमें भेदिवज्ञान हुआ है वह परपदार्थों कुछ करता हो, इस प्रकारका श्राश्य कहांसे लायेगा ? श्रव इस श्रज्ञानचेतना पर जीवित रहने वाले क्रमंचेतनाका स्वरूप श्रव श्राचार्य देव श्रगती गाथामें कह रहे हैं।

वेदतो कम्मफलं सुहिदो दुहिदो य हवदि जो चेदा। सो त पुणोवि वधइ वीय दुक्लस्स श्रहविहं ॥३८८॥

कमंचेतनाका निर्देश—कर्मफलको चेतता हुआ मैंने यह कर्म फल किया, यह विभावपरिश्वमन किया, ऐसा जो जीव मानता है वह फिर भी दु'खके वीजभूत म प्रकारके कर्मों वा वध करता है। इस गाथामें क्मचेतना का स्वरूप दिखाया गया है। ज्ञानभावके अतिरिक्त अन्य भावों में 'इसे करता हू' इस प्रकारकी चेतना करनेका नाम क्मचेतना है। यह कर्म-चेतना समारका वीज है। ससारका वीज यों है कि वह आठ प्रकारके कर्मों के वधनका कारण है।

कमंचेतनाकी मुद्रा - कर्मचैतनावों के रूपक यों होते हैं-मैंने किया मैंने कराया, मैंने श्रनुमोदना किया याने मैंने होंसला वढ़ाया, मैंने मक्से किया, वचनसे किया कायसे किया श्रीर इस प्रकार कराया श्रीर श्रनुमोदा, इस प्रकारके विकल्पोंका नाम है कमचेतना। ये समस्त विकल्प संसारके कारण हैं। इसलिए मोक्ष चाहने वाले पुरुषोंको इस अज्ञानचेतनाके बिलास के लिए सर्वप्रकारके कमोंके स्थापकी भावना बनाए रहनी चाहिए। जिस जीवकी यह वासना निरंतर बनी रहती है कि में करता हू, में करा देता हू में दूसरोंका होंसला बढ़ा देता हू, मुक्तमें ऐसी मन बचन कायकी कला पड़ी हुई है, ऐसी कर्तृ त्व वासना जिसे बनी रहा करती है वह अज्ञानी है। मोक्षमार्गी पुरुषको ऐसी भावना रहती है कि न में कुछ करता हूं, न कराता हू, न किसी को श्रिनुमोदित कर सकता हूं। अज्ञानचेतना का विनाश करके ही ज्ञानचेतनाका विलास बन सकता है। में तीनों काल विषयक मन, वचन, कायसे करने, कराने, अनुमोदने के विकल्पोंको सर्व प्रकारके कमोंको त्याग करके में तो नैष्कम्य अवस्थाको प्रहण करता हूं।

कमंचेतनाके रूपक—जीव अपने प्रदेशसे वाहर कहीं कुछ नहीं किया करता, अपने आपमें जो दुछ किया करता है वह अपने आपको अपने लिये किया करता है। अज्ञानी यों विकल्प बनाता है कि देखों मैंने यह काम किया। अरे उसने उस कामको नहीं किया, उसने तो उस कार्य विषयक विकल्परूप विभावपरिण्यमन किया। करने सम्बन्धी कितनी तरहके विकल्प हैं, उन्हें सक्षेपमें जाति रूपमें संमहीत करके देखा जाय तो मूर्जमें अपने मन वचन काय कृतकारित अनुमोदनाके भेद तर्ग उठते हैं और इसही के संयोगी अगोंके द्वारा इन कर्मीकी वातके ४६ प्रकार वनते हैं।

तीनो साधनोंसे तीनों कार्योंका एक विकल्प—कोई यों विकल्प करे कि मैने मनसे, वचनसे कायसे किया, कराया और अनुमोदा। यह एक कर्म-विषयक सर्वाग विकल्प है इसमें कुछ भी छोड़ो नहीं। कर्मोंकी चातें तीन हैं और साधनोंकी भी बातें तीन हैं—किया, कराया, अनुमोदा, ये तीन तो काम हैं और मन, वचन, काय ये तीन साधन हैं। तीनों साधनोंसे तीनों कर्म करना ये कर्मविषयक सर्वाग विकल्प है।

वो साधनोंसे तीन कर्मीके ३ प्रकार—कोई दो साधनोंसे तीनों कर्मोंके विकल्प बनाता है तो वे तीन प्रकारसे वनते हैं—(१) मैंने मनसे, वचनसे किया, कराया अनुमोदा। (२) मैंने मनसे, कायसे किया, कराया अनुमोदा। (३) मैंने वचनसे, कायसे किया, कराया, अनुमोदा। दो साधनों द्वारा तीन कर्म करने के विकल्पोंकी जाति तीन हैं।

एक साधनसे तीन कार्योंके ३ प्रकार — कभी एक साधनसे तीनों कर्म करनेके विकल्प उठते हैं — (१) मैंने मनसे किया, कराया, अनुमोदा, (२) मैंने वचनसे किया कराया अनुमोदा, (३) मेने कायसे किया कराया धानुमीदा। ये कर्मचेतनाके विकर्षोंके प्रकार हैं। कितने प्रकारसे यह ज्ञांनी जीव धापनेमें कर्मविषयक विकर्ष ग्रंथा करता है ? इसका छीटा सा यह दिग्दर्शन है।

तीन साथनोंसे दो कार्योक ३ प्रकार—कभी ३ साधनोंसे २ क्मीविषयक विकल्प होते हैं। जैसे—(१) मैने मनसे, वचनसे, कायसे किया छोर कराया। (२) मन, वचन, कायसे किया छोर छनुमोदा। (३) मैने मन, वचन, कायसे कराया छोर छनुमोदा। योग्यताएँ तो भैया! उस मोही जीयमें सभी साधनोंसे सभी कर्मोंक इरनेकी बनी हुई हैं, तेकिन उपयोग की विचित्रताकी बात है कि कितने साधनोंसे कितने कर्मोंक करनेका किवल्प उठता है १ कहीं यह जीव दो साधनोंसे तीन कर्मोंक करनेका विकल्प किया करता है। तो चूं कि दो के तीन विकल्प हैं, सोतीन विकल्प सिंग कार्य किए गए हैं।

वो साधनोंसे दो कार्योक विकल्पोंक ६ प्रकार—कभी दो सावनोंसे दो कम के विकल्प होते हैं। इसके ६ भग होते हैं—(१) मन वचनसे किया कराया, (२) मन, कायसे किया कराया। (३) वचन कायसे किया कराया इसी तरह (४) मन वचनसे किया अनुमोदा, (४) मन, कायसे किया अनुमोदा, (६) वचन कायसे किया अनुमोदा, (६) वचन कायसे कराया अनुमोदा, (८) वचन कायसे कराया अनुमोदा, (८) वचन कायसे कराया अनुमोदा।

साधनीसे कर्नोके करनेके विकल्पोंका विवरण—देखिए परिविपयक कर्नों की कल्पनामें किस प्रकार से विकल्पतर गोंका निर्माण होता है ? इन वार्तों को साधन और कर्मके द्वारा वताया जा रहा है। मनसे करना क्या ? मनसे करनेका परिणाम क्या ? वचमसे भी कितनी ही वार्तें कर देते हैं खोर कायसे करना तो सब लोग स्पष्ट जानते हैं। मनसे करानेकां भी विकल्प होता है और कभी कार्य घचनसे भी कराया जाता है और कायसे भी कराया जाता है, यह तो लोग स्पष्ट जानते हैं। मनसे अनुमोदा जाता है, वहुनसे कार्य करते हैं लोग खोर अपनेमें सकल्प बनाते हैं, अनुमोदना वनाते हैं कि ठीक किया। वचनसे अनुमोदा जाता है, यह वात तो विल्कुल स्पष्ट है और शरीरकी चेप्टासे अगुली उठाकर, आले मटका कर इस तरह भी तो अनुमोदा जाता है। जैसे कोई पूछे कि कही यह बात ठीक है ना ? खिर हिला दिया, मायने हाँ सही है। तो कायसे अनुमोदा गया ना, तो इस प्रकार कर्मोंके करनेकी ये पद्धतिया हैं।

कर्मचेतनाका श्रज्ञान चेतना द्वारा पोषण—इसमें जो यह परिणाम करता है कि मैंने किया, दिकराया, श्रनुमोदा, यह सब श्रज्ञानचेतना है क्योंकि परपदार्थोंके द्वारा कोई परपदार्थ नहीं परिण्याया जा सकता, फिर भी यह मान रहा है। निमित्त प्रत्येक अपने ही प्रदेशमें अवस्थित रहते, हैं, उनके गुण पर्यायोंकी कला निभित्तके क्षेत्रसे वाहर नहीं होती। फिर कौन किसकी करता है १ फिर भी यह जीव विकल्प वनाये रहता है, मैंने, मंदिर वनवाया, मैने उत्सव किया। किनने प्रकारके करनेके विकल्प वनाते हैं १ धारम्म और परिप्रह सम्बन्धी करनेके धारायमें जैसे पाप है इसी प्रकार धर्मका नाम लेकर भी परपदार्थोंमें मैने कुछ किया, ऐसा धाराय रहे तो उसमें भी वही मिथ्यात्वका पाप है। ज्ञानीसत तो कुछ भी काम करके वह सामायिकमें खड़ा होकर वंदना कर रहा हो, भिक्तपाठ पढ़ रहा हो, उन सभी वातोंमें यह भावना रखता है कि यह सब अज्ञानकी चेष्टा है। जो जो उसने कार्य किया वह ज्ञानभावके गंधसे निकली हुई नहीं है किन्तु रागद्वेष जो शेष हैं वे अज्ञान भाव हैं और उनकी प्रेरणांके ये सब बाह्य करत्तें हैं। सो इन सबको करता तो है वह, परन्तु मेरा इनका ही करनेका काम है, ऐसा मिथ्या आश्रय वह नहीं रखता है।

दृष्टान्तपूर्वक ज्ञानीके व्यवहारप्रवृत्तिमें भी ज्ञानवृत्तिके लक्ष्यकी सिद्धि—
जैसें सीढ़ियों पर चढते हुए कोई सीढ़ियों को भी गिनता है-क्या ? नहीं।
वहातों सभी सीढ़ियों पर पर रखकर ऊपर पहुच जाता है। कोई मनुष्य
दौड़ लगाता है तो क्या वह अपने पर्गोको गिनता जाता है, अरे वह तो
दौड़ता हुआ वड़ी जलदी से पहुंच जाता है। तो जैसे दौड़ लगाने बाला
विना पर्गो को गिने हुए दौड़ लगाकर अपने इष्ट स्थानमें पहुच जाता है,
सीढ़ियों पर चढ़ने वालेका लक्ष्य अट्टालिका में पहुंच नेका है; इसी तरह व्रत,
तप, सर्यम करने वालेका लक्ष्य निर्विकत्प समाधि भावमें पहुच नेका है, न
कि वर्तमानमें की जा रही मन, वचन, कायकी चेष्टाबोंको निरखनेका है।

प्रवृत्तिमात्रमे स्नानचेष्टापनका ज्ञानीके निर्णय-- आत्मानुशासनमें इस वातको स्पष्ट कहा है कि 'यद्यदाचरित पूर्व तत्तद्ञानचेष्टितम।' जो जो भी मैंने यह स्नाचरण किया है वह सब श्रज्ञानकी चेष्टा है। मैं तो निर्वि-कल्प ज्ञान ज्योतिमात्र हू। कितना शुद्ध श्राशय ज्ञानी संतका होता है श्रीर कर्मचेतनासे कितना पृथक बना रहता है श्यह मर्म जिस भक्तकी समभमें स्नाता है वह मक्त ऐसे ज्ञानी श्रात्मावों पर श्रपना मानो सर्वस्व न्योद्यावर कर देता है। इतनी ज्ञासनाकी दृष्टि जगती है। वह ज्ञानी तो परमगुरु सर्वक्षदेव श्रीर जनके ही मार्ग पर चलने वाले श्रन्य ज्ञानीसत पुरुष हैं। पत्रग इतनी खवर तो न विसारों कि जो हम कर रहे हैं वह सब श्रज्ञानकी चष्टा है, इतनी वात ब्यानमें वनी रहे तो ज्ञानकी डोर हाथमें रहेगी। चाहे श्राकाशमें कितना ही उद् जाय पर डोर वालकके हाथमें है तो पत्रग भव भी वसमें है। इसी तरह ये श्रज्ञानकी चेन्टाबोंकी पतंगें चाहे कितनी ही दौड़ लगा जायें किन्तु ज्ञानतत्त्वकी डोर दृष्टि यदि उपयोगके हाथमें है तो अव भी, वे वेढगी कियाएँ होकर भी खुदके ही वशमें है सव। जिस चाहे क्षणमें मन, वचन, कायकी चेष्टावोंका परिहार करके निर्विकत्प समाधिमें श्रवश्यित हो सकता ह।

एक साधनसे दो कमींके विकल्पके ६ प्रकार—यह कमचेतनाका प्रकरण है। ऐसे नाना प्रकारके विकल्पोंसे कमींका आश्य पोसा करते हैं मोही। कभी यह जीव एक साधनसे दो प्रकारके कमींका विकल्प करता है—एक साधनसे दो कमोंके विकल्प नौ प्रकारसे किए जा सकते हैं—(१) मैंने मन से किया, कराया, (२) वचनसे किया कराया, (३) कायसे किया कराया, (४) मनसे किया अनुमोदा, (६) कायसे किया अनुमोदा, (०) मनसे कराया अनुमोदा, (०) मनसे कराया अनुमोदा, (०) कायसे कराया अनुमोदा, (६) कायसे कराया अनुमोदा, (६) कायसे कराया अनुमोदा, (६) कायसे कराया अनुमोदा, (६) कायसे कराया अनुमोदा, विकल्प चहे सक्षेपमें जातिवादको लेकर चताये जा रहे हैं। इनका विस्तार तो अन्धिनता है।

यज्ञानमे करामात—देखो भैया । कैसी क्षण-क्षणमें विकल्प तरंगे चठा करती हैं भौर यह अज्ञानी जीव उन विकल्पतरगों की अपनाए रहता है। इसे भीतरका कुछ पता नहीं और वाहरका भी सही पता नहीं। जो दिखता है वह भी मूठ है और जो भीतर दिखता है वह भी मूठ है, न वाहरकी सच्चाई का पता है और न भीतरकी सच्चाईका पता है। विकल्पों के अपनाने रूप अज्ञान वेतना के प्रसाद से यह कर्म चेतना का जाल इस जीवको फंसाने के लिए विछा हुआ है। अभिमानी लोगों को उनके द्वारा ये काम हुए हैं ऐसे कर्त त्वका वसन वोल दो तो वे अभी खुश हो जायेंगे। किसी को वश करना कोई कठिन बात नहीं है। आप अपने क्षायको वश करके उन उपायों को करें, घमंडियों की प्रशसा कर करके अपना नौकर बना लीजिए। मायाचारियों की हा में हाँ मिलावर उन्हें अपना नौकर बना लीजिए। लोभियों को अच्छी-अच्छी चीजें खिलापिला कर अपने आधोन कर लीजिए।

श्रज्ञानभावसे श्रज्ञानियोंका वशीकरण — ये वच्चे लोग पैसा चाहते हैं, बापसे और कठकर चाहते हैं। श्ररे वे भूल करते हैं। हम वच्चों को जरासी तरकीव बता दें और रोज खूब पैसा लें बापसे। जरासी तो तरकीव है। जरा हाथ जोड़ लें, मीठे वचन वोल लें श्रीर श्रापके पास बैठकर श्रपना वड़ा विनय दिखा दें, लो इतनी वात कर देनेसे ही खूब पैसे ले लें। १० पैसोंकी जगह पर २० पैसे मिल जायेंगे। जरासा तो काम करना है, फिर वापको उन्लू वना लें। पर कवायकी ऐसी चेष्टा भरी है कि वे उपाय ही नहीं सुकते जिससे कि वे आधीन वन जायें और आधीन क्या, वे तो आधीन हैं ही। तुम्हारे आधीन नहीं हैं तो औरों के हैं, श्रीरों के नहीं हैं तो अपने विकल्पों के हैं। अज्ञानी जीव तो सदा विवश है, उसका मूल आशय अज्ञानचेतनाका है और जब कुछ लोकयात्राके लिए तैयार होता है तो कम चेतनाका कदम उठता है।

तीन साधनोंसे एक कार्यके विकल्पके ३ प्रकार—कभी यह जीव तीन साधनोंसे एक कामका विकल्प करता है। ऐसे विकल्प तीन प्रकारसे जगते हैं—(१) मैंने मन, वचन, कायसे किया, (२) मैंने मन, वचन, कायसे कराया।(३) मैंने मन, वचन, कायसे अनुमोदा, ऐसे नाना प्रकारके कमोंमें कर त्वका आशय रखकर यह अज्ञानी जीव अपना स्वरूप भूल जाता है और वाह्यमें वहा सावधान अपनेको सममता है। वाहरका काम जरा सफाईसे, व्यवस्थासे वड़ी वढवारीके साथ वन गया तो भीतरमें कर त्वका आशय बनाकर अपनेको करता तो बरवाद है, पर सममता है कि लोकमें हम सबसे अधिक चतुर हैं। मैं अपना काम यों ही आनन फाननमें कर डालता हू। सममता है चतुराई और भीतर वसी है व्यामृद्ता। अरे! अतरमें ही व्यामृद्ताको समाप्त करके इस अज्ञानचेतना को दूर करके ज्ञानचेतनाका विलास करना है।

भूतकमंने कतुं त्वबुद्धि—इस जीवकी अपनी करतृत पर अहंकार रहता है, अपने आपके निष्कर्ष सहज चित्स्वभावका परिचय न होने से विभावों को अपनाता है और उनमें उनके कारण परपदार्थों के सम्बन्धमें कर्तृत्व बुद्धि बनाता है। यह अमृतपान यदि यह जीव करले कि प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र है, किसी भी परद्रव्यपर मेरा अधिकार नहीं है, जो जैसा परिण्मता है वह स्वयंकी परिणितसे परिणमता है। कला तो केवल उसकी ही कार्य करनेमें सम्पन्त और समाप्त होती है तो ऐसी वस्तुस्वतंत्रता की बुद्धिसे इस जीवको आकुलता नहीं हुआ करती है। यह अज्ञानी जीव भूतकाल सम्बन्धी कर्तापनक भावको लादे हुए है। इस कर्भचतनाके सम्बन्धमें भूतकालविषयक अनेक भग पदा हो गए।

वो साधनोके द्वारा एक कार्यके विकल्पके ६ प्रकार—अब कभी यह
अज्ञानी दो साधनों के द्वारा एक कर्मका अहकार रखता है—(१) मैंने मन,
वचनसे यह कार्य किया, (२) मन, वचनसे कराया, (३) मन, वचनसे
अनुमोदा। (४) मन कायसे किया, (४) मन कायसे कराया, (६) मन
कायसे अनुमोदा। (७) वचन कायसे किया, (८) वचन कायसे कराया
और (६) वचन कायसे अनुमोदा। इस प्रकार दो साधनों द्वारा एक वर्ममें

६ जातिके विषरुपॉरूप परिशासता है।

एक साधनके द्वारा एक कार्यके विकल्पके ६ प्रकार—कभी यह अज्ञानी एक साधनके द्वारा एक वर्मको कर नेके अहकारमें भी ६ तरहसे परिण्यन करता है—(१) मैंने मनसे किया, (२) वचनसे किया, (३) कायसे किया। (४) मनसे कराया, (४) वचनसे कराया, (६) कायसे कराया। (७) मनसे अनुमोदा, (८) वचनसे अनुमोदा, (६) कायसे अनुमोदा। इस तरह भिन्न भिन्न साधनोंसे भिन्न-भिन्न कर्मोंके कर्नु त्वके अहकारसे लदा हुआ यह अज्ञानी जीव कर्मचेतनाके वश लोकयात्रा कर रहा है।

कमंचेतनाकी सकटमयता—यह जीव स्वभावतः श्रामन्दमय है, जब चदय खराब है तब यह जीव ध्युने श्रानन्द स्वभावकी दृष्टिसे चिगकर बाह्यपदार्थों स्वामित्व श्रीर कर त्वकी बुद्धिका बोम लादता है और दुःखी होता है। इसने यह क्यों नहीं किया, यह ऐसा क्यों नहीं परिणमता, यह यों क्यों नहीं बन बाता ? श्ररे तुम जगत्मे श्रन्य पदार्थों की सभाज क्या कुछ भी कर सकते हो ? यह तो एक चदयका मेल है कि कदाचित् कोई वस्तु मनचाही सामने श्रा जाय, कोई जीव मनमाफिक परिण्ति करने लगे, यह तो एक चद्यानुसार कभी-कभीका मेल वन जाता है। इसमें भी वास्तिवक सम्बन्ध प्रयोजन, मर्म, रहस्य कुछ नहीं है। हानी संत इन ४६ जातियों में विभक्त भूतकाल सम्बन्धी कर्त्यक विकल्पको दूर करता है। यह कर्त्य विकल्पका पाप मेरा मिथ्या हो।

जानीकी जिववर्जनसे उत्पन्न हुई विविक्तता—भैया ! वे ही सब बातें जिनमें छाजानी जीव मगन होकर छहकाररसमें दूवा हुआ ज्याकुल हो रहा था। वे सारे विकल्प और करतृतें इस शुद्ध सहज स्वमानकी दृष्टिसे ऐसे लग रहे हैं कि ये कहाँ हो रहे हैं। मूठ हो जायें, बन गया काम, ऐसी कोई मेरे प्रोप्रामकी बात न थी, मेरे सह जस्वभावकी छोरसे कोई कार्यक्रम न था। मिले हुए निमित्तनीमित्तिक भावसे छाटपट वातें हो गयीं, हो गयीं, वे मिथ्या हैं, मिथ्या हों। में तो सहज ज्ञानस्वरूप हू। न मैंने किया, न कराया, न अनुमोदा। यह बीचका इन्द्रजाल छापड़ा था। में तो एक सहजशुद्ध ज्ञायकस्वरूप हू। ज्ञानी जीव जिसको लक्ष्यमें लेकर ऐसा कह रहा है वह चीज लक्ष्यमें न छाप तो छन्य लोग ऐसा सोचते हैं कि वाह यह तो बड़ा अच्छा हुआ। मुलसे कह लिया, पाप मिथ्या हो गए पर जिस तत्त्वको लक्ष्यमें लेकर ज्ञानीका यह शिषमाव होता है वह लक्ष्य में छाए तो पता पड़ता है कि यह तो छत पुरुवार्थपूर्वक एकदम सत्य कदम रखा जा रहा है ज्ञानी जीवका शिव संकर्ण हो रहा है। छहो पूर्व कालमें मोहसे जो जो मैंने किया उन समस्त कमोंको छतिकान्त करके,

त्याग करके, विभक्त करके उससे पृथक चेतनात्मक निष्कर्म निज आत्म तत्त्वमें अपने आपके साधनके द्वारा वर्त्

प्रतान घोर ज्ञानचेतनाकी दिशायें——चीती हुई चातमें करनेकी आपके ममता हुआ करती है क्या हु मज्ञानी जीवके हुआ करती है। कोई घटना कुछ दिन पिहते हो गयी हो और आज भी उसकी ममता रह सकती है। में कैसे माफ करू गा, मुक्ते ऐसा क्यों कहा था है अरे ऐसा जो विकल्प है यह ममताका ही तो परिचय है। पूर्वकालमें किए हुए अपराधमें भी आत्मीयता है, उसकी निशानी ही तो वर्तमान हठ है। झानी पुरुषकी आत्माने विकल्पोंको अपनेमें स्थान नहीं दिया। हुआ था जो विकल्प वह जवका जव था, अब तो में समस्त कमोंसे रहित शुद्ध चेतनात्मक तत्त्वमें रह रहा हूं। एक ज्यावहारिक विकल्पका भंग करके दूसरे ज्यावहारिक विकल्पोंको भंग करके यह शुद्ध आत्मतत्त्वमें वर्ते तो वह बेइमानी नहीं है।

एक ही भवने द्विजपना—जैसे किसी सेठ ने दो दिन पहिले छुछ सहायता देनेको कहा था, मानो यह कहा था कि तुम्हारा काम श्रटका है सो तुम हमारे यहाँसे ४० हजार ले जाना। तुम गरीव पुरुष हो, श्रपना काम चलाना श्रीर हो जाय झाज वह निर्मन्थ साधु, चला जाय जंगलमें धर्मसाधनाके लिए तो क्या कोई यह कहेगा कि देखो इसने बचन दिया था श्रीर बचन पाला नहीं। हों, जिस पर ऋण हो वह निर्मन्थ साधु नहीं वन सकता है पर श्रीर भी षायदा किया हो कि श्रजी चलो अपन गिरनार जीव मुलबद्दी की यात्रा करें, या अपन अगले महीनेमें वम्बई कपड़ा खरीदने चलेंगे, किसी मित्रसे ऐसा कह दिया श्रीर श्रां हो गए हो गाधु १ ऐसा कोई नहीं कहता। श्ररे वह पहिले वाला पुरुष तो मर चुका, श्रव तो वह द्विज वना है। श्रव तो एस पुरुषका नया जन्म हुआ है।

नये जन्ममें पुराने जन्मको वासनाका अभाव—पहिला जन्म वह था जव गाँके पेटसे निकला था, खब मोह हट गया, रागद्वेप श्लीण हो गया, शुद्ध आत्माकी लौ लग गयी तो यह तो उसका दूसरा जन्म हुआ है। ध्व पहिले जन्मकी वातं सब भूल जायेगा। जैसे कोई इस जन्मसे मरकर दूसरे भवमें पहुंचता है तो वहाँ दूसरे भवमें रहते हुए क्या पहिलेके इस जन्मकी घटनावोंमे संकल्प, विकल्प मचते रहते हैं ? नहीं तो फिर इमही गमुष्यभवमें रहकर साधु व्रत लेकर ध्वर्थात् नया जन्म पाकर ध्वव पुरानी घटना पुरानी ही दालने चलाने का विकल्प करे तो क्या यह कहा जा सकता है कि मैंने नया जन्म पाया। छरे वह तो वहीं का वहीं हैं जो

ज्ञानचेतनामें प्रतिक्रमणको सम्पन्नता—ज्ञानी संत पुरुष पूर्वक्षत विकल्पों को खपनाता नहीं है। जो इस प्रकारका कमें होता है वह सब मेरा मिथ्या हो। मैं तो अपने आपमें ही वर्त रहा हू। अहो मैं ज्ञान स्वभावमात्र हू। यह तो स्वभावतः निष्कम है। ज्ञाता द्रष्टा मात्र रहू, इतना ही मात्र होता है। अहो यह अटपट वात हो गयी। यह हो गयी, यह न होनेकी तरह हो जाय। मैं अपनी प्रज्ञाको अपने आपके अन्तरममें लिए जा रहा हू। मैं शुद्ध झ एसक्ष्य हू—ऐसी भावनाके वलसे यह जीव प्रतिक्रमण कर रहा है, कमचेतनाका त्याग कर रहा है। कमचेतना तीन प्रकारसे होती है, किए हुए कमोंने कह त्व बुद्धि करना और किए जा रहे कमें कह त्व बुद्धि करना। इन तीनों प्रकारकी बुद्धियोंके त्यागका नाम है प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोचना। यहाँ तक प्रतिक्रमणका वर्णन समाप्त होता है।

निश्चय ब्रालोचना नामक परम तप—श्चव ब्रालोचनाके प्रकर्शमें श्राइए। जैसे मृतकालमें रे साधनों द्वारा श्रथवा हो साधनों द्वारा श्रथवा एक साधन द्वारा तीन, दो या एक कमका कर त्वभाव किया था तो यहाँ श्रालोचनाके विरोधक्तप अपराधमें उस ही प्रकारके वर्तमान कार्यमें कर त्व माव किया जा रहा है, इसका नाम है वर्तमान कमचेतना। इसे भी उसही प्रकार ४९ प्रकारके विकल्पोंमें लेना। इन सव कार्योंमें भी यह क्वानी सत श्रपने शुद्ध स्वभावकी दृष्टिकी और श्रा रहा है। में न मनसे करता हू, न वचनसे करता हू और न कायसे करता हू, न कराता हू, न अनुमोदता हू। यो वर्तमान करतृतसे भिन्न अपने सहज स्वभावके देखनेमें यानशील हो रहा है।

स्वय में स्वय की कला का विलास—वास्तविकताकी वात यह है कि जो में स्वलक्षणत' जैसा जो कुछ हू उस पर दृष्टि देकर देखें तो न में शरीरका कर्ता ह, न दुकानादिका कर्ता हू, न कर्मोंका कर्ता हू छोर यह में तो रागादिक भावोंका भी कर्ता नहीं हूं। यह भी होना पड़ता है। असावधानो तो इननो है और उसीका फल है कि मेरा ही विभाव परिणमन हो जाना है किन्तु स्वरसत यह में छुछ किया नहीं करता हू। न में करता हू और न में कराना हू। कराना कहते हैं करते हुएको प्रेरणा करना। में किसे प्रेरणा कर सकता हू, अपनी भावना वासनाके अनुसार अपनी चेटा कर ढाजू यहाँ तक तो मेरी विभाव कला खेल जायेगी पर इपसे आगो में किसो को कुछ प्रेर सक्टू ऐसी मुक्म सावध्य नहीं है।

उदासीनतासे सिद्धि—भैया ! यहाँ तो यदि ऐसी दृष्टिसे रहे, जैसे देखा होगा ना चतुर भिखारियोंको जो यह कहते जाते हैं कि जो दे उसका भी भला जोन दे उसका भी भला। उसकी आवाज सुनकर देने वाले भी दे उठते हैं। इसी तरह यदि इस आशयसे रहा जाय कि कोई यों परिण्मन करे तो उसकी मर्जी, न करे तो उसकी मर्जी। ऐसे उदासीन भाषोंसे अपनी वृत्ति बनाएँ तो यह बहुत कुछ सम्भव है कि आपकी मर्जीके विरुद्ध परिण्मने वाला भी आपके अनुकूल परिण्म जाय और न भी परिण्मे तो में अपना ही मालिक हूं ऐसा तो निर्ण्य है ही आपका। दूसरेका में मालिक नहीं हू। दूसरे से तो एकमात्र धार्मिक सम्बन्ध है और ममताका भी सम्बन्ध होता है।

गृहमें भी धामिक सम्बन्धकी उत्पादिका प्रज्ञा—भेया! ममत्वके सम्बन्ध में तो सद्बुद्धि ठिकाने नहीं रहती है, पर धार्मिक सम्बन्ध मानने पर सद्बुद्धि ठिकाने रहा करती है। क्यों मानें गृहस्थजन कि उनका परिवार के साथ ममताका सम्बन्ध है ! ममताका सम्बन्ध नहीं है, किन्तु एक धार्मिक सम्बन्ध है । भली प्रकार विचार लो—जो पुरुष आत्मवलकी प्रवलताके अभावसे सकल संन्यास नहीं कर सकता उसको यह आवश्यक हो गया है कि कहीं कुपथमें न गिर जायें इसलिए कुछ ऐसा परिजन वैभव का सग रखें कि जिससे कुछ एक देश धर्म पालनकी पात्रता तो वनी रहे । इसी उद्देश्यसे गृहस्थोंने गृहिस्थिको स्वीकार किया है । यदि भोग और ममत्वके उद्देश्यसे गृहस्थोंने इतिकार किया हो तो जीवन भर चक-चक लगी रहेगी । यदि पहिले उद्देश्य न रहा हो यह तो अब उद्देश्य वना लेना चाहिए । कुपथमें अष्ट न हो हो, इतन मात्र वचाबके लिए घर स्वीकार किया है, कहीं घरमें ममता नहीं है ।

गृहस्यको प्राप्त विवेकका प्रसाद—लक्ष्य सही हो, फिर यह बात जन्दी छा जायगी कि ये परिजन समकाये जाने पर भी यदि अनुकूल नहीं चलते हैं तो मत चलें, बाबा तुम्हारा भी भला हो। ऐसी उदासीनता और ज्ञान बरायके प्रकाशमें यह गृहस्थ सुरक्षित रहता है। उसकी कितनी भी आमदनी हो जाय पर कोई आकांक्षा गृहस्थ के नहीं रहती। धर्म, अर्थ, काम ये तीनों पुरुषार्थ करना कर देनेका काम है। तो अपनी ड्यूटी पालनेके लिए वह अपनी आजीविकाने कार्यमें लगता है। फल मिलना यह हमारी चुद्धि पर निर्भर नहीं है। हाँ हमारी चुद्धि पर निर्भर नहीं है। हाँ हमारी चुद्धि पर निर्भर वह है कि उदयानुसार जो कुछ प्राप्त हो उसके ही अन्दर अपना गुआरा करें, ऐसी ज्यवस्था बनालें। इस पर तो चुद्धि चलेगी पर किसी की जेवसे ये रुपये निकलकर निजोरीमें आ जायें ऐसी चुद्धि न चलेगी। इस कारण गृहस्थ आचरणके

वारेमें भी चिता नहीं रखते, कर्तव्य पालते हैं।

ज्ञानी गृहस्थका लौकिक इज्जतमें अविश्वास-गृहस्थजनोंके यह भी परिणाम नहीं होता कि यदि ऐसा ठाठवाट न रहेगा तो पोजीशन गिर जायेगी। न गिरेगी। क्या किसी निर्भ न्य दि० साधुका जब इतना त्याग हो गया, घर छोड़ा कुटुम्ब छोड़ा, आराम छोड़ा, बाहन छोड़ा, जमीन पर ही लोटते, जमीन पर ही बैठते, यह उनकी एक चुर्या वन गयी तो वया उससे उनकी पोजीशन कम हो गयी ? उपासक मक जोगोंके वित्तमें तो पोजीशन वढ गयी कि धन्य हैं वे सत पुरुष जिनके अहकार नहीं रहा, शरीरके आराम की वात नहीं रही, जमीन पर ही लोटते हैं, जमीन पर ही सोते हैं, घूलसे चिवटा शरीर है, मनमें उसके प्रतिकारकी श्राकांक्षा नहीं रहती है ऐसा प्रवल ज्ञान वैराग्य जगा हुआ हैं। इस प्रकार जो गृहस्थ छोटी श्रायके भीतर ही सतीषपूर्वक गुजारा करते और मनसे दूसरोंका भना सीचते, वचनसे दूछरोंका भना करते, शरीरसे दूसरोंकी सेवा करते उनका कुर्ना चाहे फटा भी हो, कपडे भी चाहे कोई पहिननेको न मिलें तो भी दुनियाकी निगाहमें उसकी इन्जत कम नहीं, होती है, वितक उसकी इन्जत बढ़ती है। अन्याय करके मायाचार करके दुनियामें अपनी पोजीशन रख ली और अन्तरमें रतनत्रयसे भी चिगा रहा, आत्मदृष्टि खोकर निर्वल हो गया तो यहाँ ससारके लोगोंके मध्यमें भी उसे अपनी करतृतका फल भोगना पड़ेगा।

परके कर्नृत्व, कारियतृत्व व अनुमन्तृत्वका ग्रभाव—में न करता हू किसी अन्य पदार्थको, न कराता हू और न अनुमोदता हू। परका कर्ता तो में यों नहीं हू कि परकी परिणित उस परमे ही होती हैं, मेरी वृत्ति मेरेमें होती है। में परको कहाँ किया करता हू और परको में कराता नहीं हूं। कराना कहते हैं करनेकी प्रयोजकता को। किए गये कामका फल जिसे मिले उसे कराने वाला करते हैं। जैसे आप खेती कराने वाले कहलाते हैं क्योंकि खेतीमें जो अनाज उपजेगा उसका फल आप भोगेंगे तो लोकमें कराने वाला उसे कहते हैं जो कामका फल भोगे। क्या यह कराने वाला जिसे लोकमें माना गया है वह परकीय कामके फलको परमार्थत भोग सकता है नहीं। किर कराने वाला कैसे १ प्रत्येक पदार्थके कार्यका फल घड़ी प्रत्येक पदार्थ पाना है और वास्तवमें फल तो कार्यका यह है कि वह पदार्थ शास्वत वना रहे। परिणामनका प्रयोजन वस्तुका शास्वत वना रहना है, इससे आगे उसका प्रयोजन नहीं है।

परिशामनका प्रयोजन सत्त्वका बना रहना -यहाँ स्त्राप आजीव पदार्थमें भजी प्रकारसे देख लो, वडाँ आपको सन्चो गज्ञी दिख जायेगी, क्योंकि श्रजीव पदार्थ वेईसान नहीं होते। श्रजीव पदार्थके परिणमनका प्रयोजन उसका सत्त्व वना रहना है। जीव पदार्थमें यह सन्चाई जरा देरमें समम्भ में श्रायेगी कि इसके परिणमनका प्रयोजन इसकी सत्ता बनी रहे इतना ही मात्र है, यह वात देरमें वैठती है। यही कषाय मनमें वसाये हुए हैं कि अरे बच्चा बड़ा होगा तो हमें श्रादरसे श्रारती उतार कर रोटी खिलायेगा यह प्रयोजन मनमें वसा है। यह समभमें ही नहीं श्राता कि वच्चेका जो परिणमन होगा उसके प्रयोजनमें उस ही द्रव्यका शाश्वत बना रहना है श्रोर कोई दूसरा प्रयोजन नहीं है। यह बस्तुखक्षक वोधसे ध्यानमें श्राता है। तो मैं न करने वाला हूं, न कराने वाला हू, न श्रनुमोदने वाला हू-इस प्रकार यह झानी श्रालोचनाको प्राप्त कर रहा है।

श्रप्रतिष्रमराकी तरह वर्तमानकर्तृत्व व भावीकर्तृत्वके विकल्प-श्रज्ञानी जीव भविष्यत कालके कर् तक्की भी सचेतना किया करते हैं। में अमुक कार्य करूँ गा या करने हएका होंसला बढाऊँगा, इस प्रकारके भावों द्वारा भावी कालके कर्मोंको भी सचेतना किया करते हैं। जैसे प्रतिक्रमण ४६ विकल्पोंमें होता है अथवा भूतकालके कर्तृत्वकी संचेतना ४६ विकल्पोंमें होती है, इस तरह वर्तमान फर्ट त्वकी कल्पना ४६ विकल्पोंमें है। इसी प्रकार भावी कर्नु स्वकी कल्पना भी ४६ क्यों में है। मन, वचन, कायफे इन तीन साधनों द्वारा मैं करूँ गा, कराऊँगा, श्रनुमोद्गा इस प्रकारसे विकल्पों के द्वारा पहिले की तरह भेद लगा। लेना जैसे भृतकालके कामका परिग्रह व्यर्थ ही सताता है इसी प्रकार भविष्यकालके कामका परिघह भी व्यर्थ सताता है। श्रायु व्यतीत हो जाती है, श्रायु क्षीगा हो जाती हैं किन्तु ष्ट्राशा क्षीण नहीं होती है। अब यह करना है, इस करने के भावमें ऐसा रोग वता रहता है कि अपना जो स्वास्थ्य है ज्ञानदर्शनस्वभावी आस-तत्त्वका श्रद्धान ज्ञान श्रीरा श्राचरण है वह नहीं वन पाता। करूँगा, करू गा यह तो बहुत ख्यालमें रहता है किन्तु मरू गा, मरू गा, मरू गा यह भल जाता है।

भावकमंके सम्बन्धमे ज्ञानीकी भावना—आलोचनामें ज्ञानी सतका यह माव रहता है कि मोहके विलासके वढ़नेसे उत्पन्न हुए जो ये कर्म है ये सब मेरे स्वरूप नहीं हैं, इनसे मैं पृथक हू, ऐसा जानकर चैतन्यस्वरूप निष्कर्म आत्मामें मैं वर्तू । इस ही प्रकार यह ज्ञानी सत भविष्य क लके कर्मीको भी त्याग कर मोहरहित होता हुआ इस निष्कर्म चैतन्यस्वरूप आत्मामें रहू, ऐसी भावना करता है । मन, वचन, कायकी जो चेष्टा हुई जिसे मैंने स्वरसत नहीं की, किन्तु हो गयी, इस ही प्रकार मन, वचन, जायका जो परिण्यमन होगा वह भी मैं न कल्या किन्तु हो पढ़ेगा। मैं तो वह करता हू जो मेरे सत्त्वके कारण ही मुक्तमें उत्पन्न हो स्कता हो।

परमें करने, कराने व अनुमोदनेकी सृष्टिकी असभवता-करना कहते हैं परवस्तुका परिशामन बना देने को। सो यह तो होता नहीं। कराना कहते हैं परवस्त्रके परि समनका फल स्वयं पा लेना। सो यह भी होता नहीं, क्यों कि परमार्थः प्रत्येक कार्यका सम्प्रदान कार्यका छाघार मृत पदार्थ ही मिलता है। श्रीर श्रनुमोदना कहते हैं करते हुए की अनुमोदना करना, श्रनुमोदना है एक प्रकारका ज्ञानपरिग्णमन। जैसे ज्ञान परमार्थत परपदार्थको नहीं जामता किन्त अपने ही जेयाकार परिणमनक्ष्पसे जानता भर रहता है, इस ही प्रकार कोई भी पुरुष किसी परको अनुमोद नहीं सकता, वह अपने कवायके विकल्पोंको ही अनुमोदता है। अत' न 'मैं' परका कुछ कर सका, न करा सका, न अनुमोद रूका और इस ही प्रकार न में परका कुछ करता हू. न कराता ह, न अनुमोदता ह । यहाँ मैं शब्दको देखनेमें अनादि अनन्त शुद्ध चैतन्य स्वभाव रूपमें दृष्टि जानी चाहिए। न में किसी परका कुछ करूँ गा, न कराऊँगा, न अनुमोद सकूँ गा। इस प्रकार निश्चयप्रतिक्रमण, निश्चयप्रत्याख्यान और निश्चयप्राजीचनाकी पद्धतिसे शुद्ध ज्ञान चेतना की भावना वनती है और मैं ज्ञानको ही करता हु, ज्ञानरूप ही परिखमता हु, ऐसी हुढ भावनाके वलसे इस ज्ञानीके कर्म चेतनाका सन्यास हुआ।

अब अज्ञानचेतनाकी दूसरी शांखा जो कर्मफल चेतना है उस कर्म फल चेतनाके संन्यासकी भावनाके लिए पहिले क्मफल चेतनाका खरूप अवधित करते हैं।

वेदतो कम्मफल सुहिदो दुहिदो य हवदि जो चेदा। सो त पुर्णोवि वधइ वीय दुवस्तरस श्रद्धविह ॥३८६॥

कर्मफल चेतना—मृलमें मोही जीवके श्रज्ञान चेतना छी। ज्ञानके श्रातिरिक श्रन्य भावोंमें 'यह में हू' ऐसी चेतना का नाम श्रज्ञानचेतना है। वह श्रज्ञानचेतना दो प्रकारकी है—कर्मचेतना श्रोर कर्मफल चेतना। उसमें कर्मचेतनाका नो वर्णन किया जा चुका है। श्रव इस गाथामें कर्मफल चेतनाका वर्णन चल रहा है। ज्ञानभावके श्रातिरिक्त श्रन्य भावोंमें यह में इसे भोगता हू, इस प्रकारका श्रनुभवन करना सो कर्मफल चेतना है। इस में प्रकट रूपक इस भातिके हैं। में मोजन खाता हू, में श्रीर इन्द्रियोंके मुखको भोगता हू, ऐसी इन्द्रियज सुखके भोगनेका जो परिणाम है, सो कर्मफल चेतना है। कुं इस मुमको ख्याल ही नहीं है कि ये विवय श्रत्यन्त परपदार्थ हैं, इनको में कभी भोग ही नहीं सकता। इन पदार्थोंके सम्बन्धमें जो में विकल्प किया करता हू उस विकल्पको ही भोगता हू। इस मर्म का परिचय न होनसे श्रज्ञ नी जीवका श्राक्षण परपदार्थकी श्रोर रहता है श्रीर यह श्राकर्पण सबसे महान कठिन विषदा है।

1

ससारमागं व मोक्षमागंका मूलमें अन्तर—भैया! संसारमागं और
मोक्षमागंके परस्पर विपरीत होनेकी सीमामें यहाँ थोडा ही अन्तर है।
जैसे दो खेतोंके बीच बहुत पतली रेखा पड़ी हो तो दो खेतोंका बॅटबारा
कराने वाली मूलमें जो जगह है वह बहुत कम अन्तर वाली है, पश्चात्
वाहरके विस्तारके क्षेत्रका अन्तर अधिक है। इसी प्रकार यह सारा संसार
जो अनेक योनिकुलों रूप है, अनेक विद्यम्बनाओं रूप है इमके और
अनन्तचतुष्टियात्मक मोक्षका तो बड़ा अन्तर है, पर इस बड़े अन्तरके
सीमारूप मूलमें जरा सी बातका अन्तर था, क्यों कि आत्मप्रदेशमें
अवस्थित इस उपयोगने अपनी और मुख न करके परकी और मुख कर
दिया। इतना ही मूलमें अन्तर रहा, पर इस अन्तरके परिणाममें अन्तर
इतना बढ़ गया कि कहाँ तो ससारकी ये सारी विद्यम्बनाएँ और कहाँ
मोक्षका अनन्तचतुष्टियात्मक स्वरूप। इस अज्ञानचेतनाका को मूलमें
अत्यन्त निकटका अपराध है उस अपराधके फलमें कमचेतना और कमें
फल चेतनाके रूपमें बढ़ा विस्तार बन जाता है। ज्ञानभावके अतिरिक्त
अन्य भावोंको में भोगता हू, ऐसी चेतना करना सो क्रमफलचेतना है।

विषयभोगके विकल्पके भोगनेकी बुढिमें भी कर्मफलचेतनापन—में भोजन भोगता हू, यह तो कर्मफलचेतना है ही, पर में कुछ थोड़ा चहुत शब्दोंको वोलने लगा और इस हगमें कुछ दिखने लगा कि में भोजनको नहीं भोगता हू, किन्तु भोजन सम्बन्धी जो विकल्प हुआ है उस विकल्पको भोगता हू। यहाँ पर भी वर्मफलचेतना ही रही। में तो ज्ञानभावके अतिरिक्त अन्य आत्मीय परभावोंको भी नहीं भोगता हू। ऐसा मात्र शुद्धिनश्चयकी दृष्टिसे केवल ज्ञानवृत्तिको ही भोगनेकी भावना करना, सो कर्मफल चेतनासे अलग ज्ञानचेतना वाली बात होगी। यह कर्मफल चेतना भी प्रकारके कर्मोंका वध कराने वाली है। कर्मफलको भोगता हुआ सुखी और दुःस्ती होना, सुख और दुःखको भोगता हुआ ऐसा अनुभव करना, सो यह कर्मफल चेतना है।

क्लेश पानेकी मूल पहातिकी एकता—यह कर्मफलचेतना ससारके बीज-भूत प्रकारके कर्मोंको बॉधती है। यह जीव विल्कुल व्यर्थ ही दु खी हो रहा है। पूरा है, अपने में है, प्रभु है, विभु है, परसे कुछ लेन देन नहीं हैं किन्तु मोहवश परकी छोर अपने उपयोगको भेजकर अपनेको रीता बना लेता है, और जो रीता हो गया, गरीव है, दीन हो गया, आशा करने वाला हो गया सो दु खी ही होगा। एक ही हगका दु:ख है सब जीवोंके। ''रकी धोर आकर्षण, वस यही मूलक्ष्य दु:ख है जगतके सब जीवोंको। जेसे मनुष्य चाहे हिन्दू हो, मुसलमान हो, जैन हो, एक तरहसे ही छैटा होते हैं और एक ही तरहसे मरते हैं। इसी तरह कोई भी, जीव हों वे सव एक ही तरहसे दु खी होते हैं--वह तरह है परपदार्थोंकी छोर अपने छप-भोगका आकर्षण हो जाना। सब जीवोंमें इसही प्रकारका दुःख है, चाहे की हा मबीड़ा हो, चाहे देव मनुष्य हो, एक ही किसमें यह सारा जीव-लोक दुःखी है।

विभन्न क्लेशोमे भी मूल पहातिकी एकता—जैसे किसीके मरनेकी प्रक्रियामें भने ही पचासों तरहकी घटनाएँ हों, कोई जलमें ड्वकर मरे, कोई धागमें जलकर मरे, कोई वीमारीसे मरे, कोई हार्टफेल होकर मरे। कितने ही भिन्न साधन वन जायें परन्तु मरना जीना तो एक ही तरहका है। कोई वहे लाइ प्यारके साधनमें पैदा हो और चाहे आफत मानने वाले माता पिताके विकल्पोंके वातावरणसे पैदा हो—पैदा होना और मरना एक ही ढंगसे होता है। इसी तरह दु खी होना एक ही ढंगका है, इसके रूपक चाहे कितने ही भिन्न हो गए हों। और ये रूपक इतने भिन्न हो गए कि एक मनुष्यके दु खसे दूसरे मनुष्यका दु ख मिलता जुलता नहीं है। हम और ढंगसे दु खी हो रहे हैं। सवके दु खोंकी पद्धतिया न्यारी-न्यारी हो गयीं फर भी मृतमें प्रकार एक ही है। अपने ज्ञानभावको छोड़कर अन्य भावों में आकर्षण हुआ। यह अपराध, जितने दु:खी हैं सबके एक समान पाया जाता है।

कमंफल्वेतनाक सन्यासके लिये भगवती ज्ञानवेतनासे अन्ययंना—में अन्य पदार्थोंको भीगता हू, इस प्रकारकी चेतना ससारका बीज है, दु लका कारण है, ऐसा जानकर जो सकटोंसे छूटनेका अभिलाषी हो उस पुरुषको इस अज्ञानचेतनाका प्रलय कर नेके लिए जैसे कर्म चेतनाके सन्यासका भाव किया था इसी प्रकार सकलकर्मफलके भी संन्यासकी भावना करे और स्वभावभूत भगवती ज्ञानचेतनाका आराधन करें। भगवान अर्जी न सुने तो इस भगवतीसे अर्जी करो। लोकमें छुछ ऐसी चलन है कि जो वात गुरु जी से कहकर सिद्धिमें न आती हो तो गुरुवानीसे कह देता है वालक। तो भगवानने तुम्हारी न सुनी हो तो इस भगवतीसे अपनी अर्जी करो। कौनसी भगवती श्रे यह ज्ञानचेतनाक्य भगवती। जैसे गुरुवानीके जोरसे गुरु भी मान जायेगा, ऐसे ही इस ज्ञानचेतनाके जोरसे यह भगवान भी मान जायेगा। में ज्ञायकस्वरूप हु, ज्ञानको ही करता हू, ज्ञानको ही भोगता हु, इस प्रकारका अनुभवन करना, सो ही भगवती ज्ञानचेतनाकी

, कमंचेतना व फर्मफलचेतनाके आशयोकी तुलना--भैया । कर्मचेतनासे निपटकर अब कर्मफलचेतनासे निपटो । यदापि जब कर्मचेतना दूर होती

है तो कर्मफल चेतना भी दूर होती है, फिर भी न्यवहार में पहिले कर्त्वबुद्धिका परिहार करके भोक्तृत्वबुद्धिका परिहार करना देखा जाता है।
परपदार्थको करने का ऊधम विषमता छोर उद्दरदता दोनों से भरा हुआ है
और भोक्तृत्वका ऊधम चाहे द्र्रदतासे भरा न हो तो भी वह विषमतासे
भरा है। जैसे समभदार बदमाश और मूर्ख बदमाश—इन दोनों में से
अधिक खतरनाक किसे जानते हो । समभदार बदमाश जैसा है कर्मफलचेतना
कर्मचेतनामें उद्दरदताका नाच है और कर्मफल चेतनामें विवशताका
नाच है।

कर्मफलसे उपेक्षा—तीन काल सम्बन्धी सर्व प्रकारके कर्मोंको दूर करके यह शुद्धनयका आलम्बन करने याला ज्ञानी पुरुष मोहको विलीन करके विकाररिहत चैतन्यस्वरूप अपने आत्माका आश्रय करता है और कर्मचेतनाका परित्याग करके, कर्मसन्यासकी भावना बनाकर अब यह ज्ञानी समस्त कर्मफलके संन्यासकी भावना करता है। ये वर्मफल मेरे स्वभावसे उत्पन्न नहीं हुए। ये वर्मरूपी विष्वृक्षके फल हैं, श्रीपाधिक भाव हैं, परभाव हैं, ये कर्मविष्वृक्षफल, विभाव परिण्मन, सुख दु:ख आदिक विभाव मेरे भोगे विना ही निकल जाएं। में तो एक चैतन्यस्वरूप अचल श्रात्माको ही चेतता हूं। ये कर्मफल आ पडे हैं, किन्तु यह ज्ञानी अंतर झमें ज्ञानस्वरूपकी भावना बनाए हुए है और ज्ञानस्वरूपकी तीन्न रुचिके कारण वह अपनेमें ऐसा साहस बनाए है कि ये कर्मफल विभाव मेरे भोगे विना ही खिर जायें।

श्रविपाकनिर्संरणभावना— खिरना तो इन्हें हैं ही, क्यों कि ये रागादिक माव श्रत्यन्त श्रशरण हैं, इनका सहाय कोई नहीं है। ये श्राते हैं मिटने के लिए। जैसे पतगी दीपक पर श्राती है मरने के लिए, ऐसे ही ये रागादिक विभाव उत्पन्न होते हैं तो मिटने के लिए ही उत्पन्न होते हैं। किन्तु यह जीव मिटने वालोंसे राग करके श्रपने श्रापको वरवाद करता है। ऐ कर्म विषयुक्षफलों, तुम मेरे भोगे विना ही गज जावो, तुम निकल तो रहे ही हो निकल जावो, पर मोगे विना निकल जावो, उनमें भोगनेका विष्टूप वनाए विना मेरे अपरसे गुजर जावो। जानता है ज्ञानी कि ये वर्मफल श्रम्तरमें प्रवेश तो कर ही नहीं सकते, सो उनके प्रति संन्यास भावना करता है कि श्राए हैं महिमान तो मेरे भोगे ही विना, मेरे द्वारा श्रादर किए विना ही निकल जावो क्योंकि ये महिमान हैं। महिमा नहीं जिन्की भो महिमान। जितनी घरके वच्चेकी श्राप महिमा सममते हैं उतनी श्राप फूकाके मौसाके वच्चेकी महिमा नहीं सममते घरका है वह

महिमा है, चाहरका है वह महिमान है। ऐसे महिमान विभावों प्रति है विपक्तो! मेरे भोगे चिना ही निक्त जायो, ऐसी हानीकी मावना होती है।

प्रकृति कहते हैं पल देनेकी जातिको। किसी जातिका फल देनेकी प्रकृति पड़ी हैं, ऐसी प्रकृतिको कमंत्रकृति कहते हैं। ज्ञानावरण्की k प्रकृतियाँ हैं—
मतिज्ञानावरण्, श्रुतज्ञानावरण्, श्रुवियाँ हैं—
मतिज्ञानावरण्, श्रुतज्ञानावरण्, श्रुवियाँ हैं—
मतिज्ञानावरण्, श्रुतज्ञानावरण्, श्रुवियाँ हैं—
मतिज्ञानावरण्, श्रुतज्ञानावरण्, श्रुवियाँ होने पाकर
यह जीव मतिज्ञान प्रकृत नहीं कर सकता। मतिज्ञान विल्वुल प्रकृत नहीं,
ऐसी स्थिति ससारी जीवको नहीं है। कुछ न कुछ चना रहता है पर जो
नहीं प्रकृत हो सकता है उसमें निमन्त है मतिज्ञानावरण् क्रमंका उदय।
इसी प्रकार अन्य ज्ञानावरण्यांका भी उन ज्ञानको प्रकृत नहीं देना यह
काम है। अज्ञानकृष स्थिति होना यही ज्ञानावरण् कर्मका पल है। होती
है ज्ञानके श्रुभावकृष स्थिति होना यही ज्ञानावरण् कर्मका परच्य
कर लेने वाले ज्ञानी पुरुषको अन्तरमें इस चैतन्यस्वभावका ही दर्शन और
रमण् करनेका यत्न होता है इस कारण् उसकी यह मावना होती है कि
वह श्रुतरमें यह निर्णय किए हुए रहता है कि में ज्ञानावरण्य कर्मोक पल
को नहीं भोगता हू किन्तु चैतन्यात्मक श्रात्माको ही चेता करता हूं।

वशंनावरएकमंफलसन्यास भावना—दर्शनावरणीय हमेका फल हैं आत्मदर्शन न होने देना। दर्शनावरणीय एमंका उदय रहते हुए भी सम्यग्रृष्टिके अन्तरमें आत्माका दर्शन यथासमय होता रहता है और इस वल से वह अपने अन्तरमें यों निर्णय विष हुए रहता है कि में दर्शनावरणीय हमेंके फलको नहीं भोगता हू, किन्तु चैतन्यात्मक निज आत्माको ही चेतना हू।

वेदनीयकमंफलसन्यास भावना—वेदनीय कर्मके उदयसे जीवको साता श्रीर श्रासाता प्राप्त होतो है, साता श्रासाता परिणाममें शाश्रयभूत सामभी का सयोग होता है। इन सब वर्मफलोंके बीच भी ज्ञानी जीव यह निर्णय रखता है कि मैं वेदनीयकर्मक फलको नहीं भोगता, किन्तु चैतन्यात्मक श्राह्माको ही चेतता हूं। ऐ विषवुक्ष फल, मेरे भोगे बिना ही निकल जावो।

मोहनीयक्रमंफत सन्यास भावना—मोहनीय कर्मोंकी २८ प्रकृतियां होती हैं, तीन तो दर्शनमोहकी प्रकृतियां हैं-मिथ्यात्व परिणाम होना, मिश्र परिणाम होना होता होता होना छोट सन्यक्त्वमें दोप उत्पन्न होना। इनमें से मिश्र परिणाम छोर मिथ्यात्व परिणाम की वात जिसके नहीं रही है अथवा तीनों दर्शन विभाव नहीं रहे अन्दोलन वना हुआ है कि मैं किसी भी क्षायके प्रकृति

फलको नहीं भोगता हूं किन्तु में चतन्यस्वरूप आत्माको ही चेतता हूं। जरा कड़ा साहस करके इस ऊधमको दूर करके अन्तरमे प्रवेश करें। वाह्य विकल्पोंसे निकलकर अन्तरमें प्रवेश करने वाला ज्ञानी संत विचार रहा है कि में तो चैतन्यात्मक आत्माको ही भोग रहा हूं। कोई न भी भोग रहा हो किन्तु चैतन्य रसके भावनाकी उत्कंठा प्रवल हो तो उस ओर ही दिष्ट होने के कारण वह कुछ भी भोगता हुआ ऐसा ही मनमें भाव रखता है अथवा यह ज्ञानरसका अनुभव दूर कहाँ है ? में इस ओर दिष्ट नहीं करता हू। दृष्टि करता हू तो में इसको ही भोगता हूं।

कार्यकी बदलमे नूतन कार्यकी तत्परता—भैया! भोगनेके निकट होने
में भी भोगता हूं, ऐसा प्रयोग होता है। जैसे वहुत देर तक वार्तों में लगने
के बाद जब खानेकी इच्छा होती है तो मित्र अपने दोस्तसे कहता है कि
अब में बात नहीं करता हूं। अब तो में खाता हूं। तो खानेकी ओर
उपयोग दिया। अभी खा नहीं रहा है, फिर भी वह ऐसा निर्णय बनाए है
कि अब में गप्पों नहीं हूं, अब तो में खाता हूं। तो यह झानीसंत कभी
कभी तो झानरसको भोग लेता है और कभी स्मरण करता हुआ उसकी
और इष्ट होता है कि में कहाँ अन्य कुछ भोगता हूं, ऐसा उसके निर्णय
बना रहता है। कभी देखा होगा कि उपर सुख और भीतर दुःख। कभी
अनुभव किया होगा कि उपर तो दुःख और भीतर सुख। ऐसी स्थितियाँ
आया करती हैं।

प्रन्तर्भीग व बाह्य वर्तनाक बेमेलीपर एक वृष्टान्त—जैसे कभी कीई इष्ट वियोगकी घटना घट जाय तो रिश्तेदार मित्रजन उसे बड़े प्यारसे बुलाते हैं, गोदमें बैठाते हैं, मस्त्रक पर हाथ फेरते हैं, बिह्या-बिह्या खानेके सामान रखते हैं और उसका दिल बहलानेकी कोशिश करते हैं। उपरसे कितना सुखी हो रहा है, ऐसा सुख तो कितना ही खर्च करने पर भी नहीं मिलता है, पर भीतरमें उसके दु ख बना हुआ है। इसी तरह सम्यग्दिष्ट पुरुषके उपरसे तो दु:ख लगा है, घर गृहस्थीका मगदा लगा है, लड़कों को पढ़ाना लिखाना, लड़कियोंको शादी करना सभा सोसाइटीके काम करना, देशकी सब बातें हैं, तो उपर से तो कितने दु ख लगे हुए हैं, पर अन्तरमें जरासा ही तो मोड़ना है जा इपर से तो कितने दु ख लगे हुए हैं, पर अन्तरमें जरासा ही तो मोड़ना है जा इपर से तो कितने दु ख लगे हुए हैं, पर अन्तरमें जरासा ही तो मोड़ना है जा इपर से तो कितने हु ख लगे हुए हैं, पर अन्तरमें उपसा ही तो मोड़ना है का कित्व है मेरा परपदार्थों के कुछ करनेका, हो गया तो ठीक, न हो गया तो ठीक।

ज्ञानीका ज्ञातृत्व—श्रज्ञानी जीव की कल्पनामें श्राता है कि न हुआ ऐसा तो, यह घवड़ा जाता है, फिर क्या होगा १ परतु ज्ञानी पुरुषके

घनड़ाहट नहीं है, हो गया तो ठीक, न हुआ तो ठीक। इच्टिवियोग हो जाता है तो हानी हाता हर का रहता है, में तो पहिले से ही जानता था कि ऐसा होता है, उसे क्लेश किस वातका र यह ज्ञानी पहिलेसे ही जान रहा है कि जो हुछ परिण्यमन है यह सब मिटने बाला है, अलग होने बाला है। कोई मर ग्या तो इसमें कौनसी अनहोनी वात हो गयी र यह तो होनेकी ही वात है, होकर ही रहेगी। किसीका हुछ समय सयोग है तो अंतमें वियोग होगा ही। इसे कोई नहीं टाल सकता। इस वातको अभीसे जानते रहें तो जब तक जी रहे हैं तब तक सुखी रह जायें ना, यह समय भी दु लमें क्यों निकले हो ज्ञानी जानता है कि में कमोंके फलको नहीं भोगता हू किन्तु अपने चतन्यात्मक आत्माको ही चेतता हू।

ज्ञानतीर्थमे क्वचित् सगम—क्रोध धाता हुन्ना भी खन्तरमें ज्ञान और शांति वनी रहे। ऐसी विरुद्ध दो निद्योंका सगम इस ज्ञानतीर्थमें ही हो सकता है। कोच आए फिर भी उस कोचमें परका अनर्थ न कर सके, ऐसी सज्जनता इस ज्ञानी पुरुषमें ही रहा करती है। अज्ञानी तो ऐसा कोध करेगा कि किसी कारण कोध कम हो रहा हो तो यह कोशिश करता है कि कोध हम न हो। नहीं तो मैं इसका नाश ही न कर सक्रा। क्रीव और अन्तरमें शांति, इन दोनोंका मेल झानतीर्थमें होता है। मान और अन्तर में वितय, इन दोनोंका संगम किसी ज्ञानीमें होता है। अभी अन्तरकी सरतता और वाहरका मायाचार, इन दोनोंका भी मेल होता है कि नहीं ? होता है। किसीके अन्तरमें तो यह वात वसी है कि में सर्वपरिमहोंको त्यागकर ज्ञानस्यरूप आत्मामें ही रहू, भीतर तो यह आशय बना है और ऊपर ये सव मन, बचन, कायकी चेष्टाएँ ऐसी वनी हैं कि भीतरके धाभ-प्रायके विरुद्ध हैं। या यों कही कि ज्ञानमें बात हितपूर्ण वसी है और करना मुळ और है। यह तो है ज्ञानीका अवशताका मायाचार। अन्दरमें यह वात वसी है कि मैं शुद्ध ज्ञानरसमें मग्न हो जाऊं और ऐसी वात वाहर करता नहीं। विवशतामें ऐसा आचरण वनाता है कि कमाये, घर रहे, बात करे और उन्में मन है नहीं, मन लगा है निजयभुताकी जगह श्रीर कर रहा है, बोल रहा है कुछ और तो यह भी एक वहा अद्भुत संगम है।

रित भीर भोगकी मंत्री — अनरमें निर्विकल्पता श्रीर वाहरमें आवश्यक वृत्ति सवय — ये दो वातें प्राक्पदवीमें किसी विरत्ने ज्ञानी पुरुषमें एक साय सगन हो जाती हैं। इसी बजपर तो ज्ञानीके यह निर्णय है कि मैं मोहनीय कमों के फनको नहीं मोगता हूं, किन्तु में तो चैतन्यस्वरूप आत्माको चेनना हू अथवा भोगतेका काम छोड़कर चेननेके कामकी तैयारीमें ऐसा कहा जाय कि मैं कर्मफलको छुछ नहीं भोगता हूं, मैं तो चैतन्य-स्वरूप आत्माको अनुभवता हू। प्रोमाम बदल गया, अब गप्पोमें नहीं बैठता हू, अब तो मैं भोजन करता हू। जैसे दो कामों में एकसे निवृत्ति भौर एकमें प्रवृत्ति होती है। जब नूतन कार्यका उद्यम होता है तब भी यह सब बोला जाता है और यह ज्ञानी तो कर्मफलके क्षेत्रसे परे अन्तरमें वोक्तरहित ज्ञानरसका स्वाद लिये जा रहा है। मोहनीय कर्मोंमें हास्य, रित, शोक, भय, जुगुप्सा ये सब प्रकृतियाँ हैं, उन प्रकृतियोंके फलमें हास्य शोक आदि कृप परिणमन भी होता है, किन्तु उन सब स्थितियोंमें इस ज्ञानी के यह निर्णय बना है कि मैं हास्य शोक आदि फलोंको मैं नहीं भोगता हू किन्तु ज्ञानरसात्मक निजतत्त्वको अनुभवता हूं।

तानीकी अन्तरचेतना—दो मित्र वात कर रहे हों, एकसे घनिष्ट मित्रता हो और एकसे साधारणवील चाल हो तो साधारण, वोलचाल बाला वड़ी-वड़ी वातें सुना रहा है पर यह तो मैं नहीं सुनता हू, मैं तो सुन रहा हूं दूसरे घनिष्ट मित्रकी वात और सुन रहा है दोनों जगह, शब्द कहाँ जायें ? कानमें तो दोनों मित्रोकी वात आ रही है मगर घर कर रही है घनिष्ट मित्रकी वात और साधारण बोलचाल वालेकी वातको सुन ही नहीं रहा है। इसी तरह ये कर्मफल भी झानी जीव पर आ रहे हैं और अन्तरमें झानरसका पान भी किया है ना इसने, उसका स्मरण बना है। तो यह झानी क्रमफलको नहीं भोगता किन्तु झानरसको चेतता है।

यायुकर्मफलसन्यासभावना—एक आयुकर्म होता है जिसका फल यह है कि आत्मको शरीरमें रोके रहना, यह आत्मा इस शरीरमें रका हुआ है, शरीरके वधनमें पड़ा हुआ है, फिर भी यह ज्ञानी जीव जिसका कि उपयोग नित्य निरक्जन सहज ज्ञानस्वरूपमें लगा है उस ओर ही जो रहने का उत्सुक है तो जिसका उयाल है उसका भोग है। शरीर है और इसमें नेधा हुआ है इस ओर उसका ध्यान नहीं है और न ऐसा अनुभवन करने का उपयोग कर रहा है। वह ज्ञानी तो आयुकर्मके फलको नहीं भोग रहा है किन्तु चैतन्यरसात्मक आत्मतत्त्वको चेतता है।

नामकर्मफलसन्यासभावना—नामकर्मके पलमें अनेक प्रकारके शरीरों की रचना होती हैं। शरीरकी कितने प्रकारकी रचना है यह क्या सममाना है ! यहीं देख लो जितने दिख रहे हैं इन सबकी नाक ऑखोंके वीच और मुँहके ऊपर ही तो लगी है, एक स्थानपर ही है। पर किसी की नोकसे किसीकी नाक नहीं मिलती। खूब देख लो। तो जब यह नाक ही किसीकी नाकके समान नहीं दिख रही हैं तो फिर यह सारा शरीर कैसे समान होगा और फिर पशु पक्षी, कीड़ा, यहीडा, पेड़, इन सबहे संस्थान विभिन्न प्रकार के हैं, इनका रस, इनका स्वरूप, इनका वर्ण आकार प्रकार होंचा ये सब भिन्न-भिन्न प्रकार है। ऐसे भिन्न भिन्न शरीर होना नाम कर्मका फल है। पर होने हो खूब फल, में तो यह शरीर ही नहीं हू। मैं तो एक ज्ञानमात्र खास्र तत्त्व हू और ऐसा रुचिपूर्वक उपयोग भी इस स्वभाव की और जाय तो लो नामक्रमंबे फलको अब नहीं भोग रहा है। वह तो चैतन्यर सास्मक खात्मावो ही चेतना है। खथवा यह सब वर्मफलचेतना संन्यासकी मावना की जा रही है, मैं इसे महीं मोगता हू, मैं तो यह करता हूं, अपने आपको चेतता हूं।

संविक्तमं कलसन्यासभावना—गोत्र कर्मका फल है लोकमान्य अध्या लोकनिन्दा छलमें उत्पन्न होना। लोक व्यवस्थासे अध्या अपने आचरण के संस्कारसे उत्तम अध्या नीच छल होता है। लेकिन जब में शरीर ही नहीं हू और किसी प्रकारकी पोजीशन भी में नहीं हू। में तो ज्ञानमात्र आत्मतत्त्व हूं, तो वह गोत्रकर्मके फलमें क्या उपयोग लगायेगा? यह तो आत्मरसकी और चलेगा। में गोत्रकर्मके फलको नहीं भोगता हू, किन्तु ज्ञानरस निभर आत्मतत्त्व को चेतता हू। कर्मों के फलका विस्तार बहुत अधिक है, एक एक कर्मका फल समक्ष रखकर उससे सन्यासकी भावना वनाना चाहिए।

अन्तरायकमंफल संन्यासभावना— वा कर्म है अतराय कर्म। अंतराय कर्म के फलमें दान लाभ मोग आदिशी वृत्ति में अंतराय होते हैं। वान देने का परिणाम न हो सके, यह दान अन्तराय का फल है। दानी पुरुष मनमें कुछ लर्च करनेका भाव रखकर भी उसे हाथसे देते नहीं चनता और यह कह देंगे कि रखे हैं रुपये, तुम अपने हाथसे देवो। यह गप्पकी चात नहीं कह रहे हैं। ऐसे पुरुष होते हैं। गुरुजी सुनाते थे कि एक माई ऐसे थे, वे यही कहते थे कि माई ले जावो वे रखे हैं, पर हाथसे देते नहीं चनता। खर, वहाँ भी दानान्तराय जरा कमजोर हो गया, पर दानान्तरायक द्यमें तो भाव ही यह नहीं होता कि में कुछ त्याग करूँ। यह विभाव है, इसी प्रकार लाभ, भोग, उपभोग आदिके अरायका फल है। विभाववे फलको छह में नहीं भोगता हू अर्थात् इन विभावोंको में त्यागता हू। मैं तो एक चंतन्य रसात्मक आत्मतत्त्वको चेतता हू।

भैया। एक-एक करके समस्त कर्मीके फलके त्याग होनेसे इस सुम को चैनन्यचिन्ह परमात्मतत्त्वके दर्शन सुगम होते हैं। जैसे पुरासोंमें राजार्वाकी, चक्रवर्नियोंकी विभूति, नगरी, रानियोंकी वड़ी प्रशसाके जिसमें वहे अलकारोंमें अनेक पेज भर दिए गए हैं और कामकी वात, त्यागको वात, दीश्वाका प्रसग बतानेमें दो एक पन्ने ही भरे हैं परन्तु इस

=१

सब श्रद्वार और वैभवका वर्णन श्रव दीक्षाके प्रसंगमें बड़ी मदद दे रहा है। इतना श्रद्भुत वैभव जब सुन रखा है और फिर एक ही शब्दमें यह वर्णन श्रा जाय कि लो श्रव चक्रवर्तीने सारा त्याग कर दिया। तो इस शब्दकी बड़ी महिमा बनती है। कैसा वैभव था जिसका त्याग किया हि कमें फलको विस्तारपूर्वक यदि पढ़ा जाय। सुना जाय श्रीर फिर ज्ञानीके कमें फलके सन्यासकी भावना कही जाय तो इसमें स्फूर्ति श्रोर श्रधिक श्राती है। श्रोह, ज्ञानी सत ऐसे विकट कर्मफलसे श्रलग रहकर ज्ञानस्वभावका संचेतन किया करते हैं।

ज्ञानानुभूतिमें समय व्यतीत करनेकी आकांक्षा — कर्मफलके त्याग होनेके परिणाममें ऐसी समस्त विभाव कियावोंकी निवृत्ति हो, ज्ञानातिरिक्त विभावके सन्यासकी स्थिति आए तो ऐसी स्थितिमें एक चैतन्यचिन्ह चेतनको चेतनेसे उस समयमें जो आनन्दरसका अनुभव हो उस अनुभवके बाद जब फिर कुछ ज्ञानिषकत्पमें अथवा अन्य चर्चावोंमें आता है तो उनसे भी हटने की कोशिश करके यह सोचता है कि छोह जैसे क्षण मेरे अभी व्यतीत हुए थे, ऐसा ही समय मेरे अनन्त काल तक रहे, मुक्ते अन्य विकल्प न चाहियें।

तानीके ब्रात्मसचेतनकी उत्सुकता—यह जीव अज्ञानवश वर्मोद्यजन्य िष्यितियों अपनी कल्पना वनाकर कर्मफलोंको भोग रहा था। जब अपने यथार्थस्वरूपका परिचय हुआ, तब यह मैं मात्र ज्ञानस्वरूप हूं, ज्ञानके कर्मको करता हू और ज्ञानके फलको भोगता हू—इस प्रकारका जब निर्णय हुआ तो सभी प्रकारके वर्मफलको वह त्यागकर अपने आपमें अपने ज्ञानस्वरूपको चेतनाका उद्यमी होता है। कर्मोंके फलमें अनेक वातें हैं पर कुछ बातों पर दृष्टि देकर यह समझनेका यत्न करें कि क्या जीव वास्तवमें ऐसे कर्मफलको भोगा करता है? अतराय कर्मका उदय हो, चीज न मिली, ठाठवाटका आराम न मिला, अरे मिलता तो भी जीव निराला था और न मिलता तब भी सबसे निराला है। उस स्थितिमें कल्पना बनाना, ये सब अज्ञानकी वातें हैं। मैं इसको नहीं भोगता हू, मैं तो शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्माको ही भोगता हू। जैसे कहते हैं ना कि हम को यह नहीं खाना है, हम तो यह खाते हैं, हमको वहाँ नहीं जाना है, हम तो यह खाते हैं, इस ज्ञानमात्र आत्माको चेतते हैं।

अनात्मपरिहार और आत्मसचेतन—भैया! यश भी श्रीर अयश भी एक बुरी बला है। ये भी कर्मके उदयसे हुआ करते हैं। यश क्या चीज हैं कि जगतके मोही जीवोंने बुछ भला भला गा दिया। जो कि वारतः में जीवकी निन्दा है। वया यश फैलायेगा कोई, यह बढ़ा परीपकार करता है। तो क्या जीवका परपदार्थों में कुछ करनेका स्वभाव है १ छल्टी-छल्टी वाले दुनिया कहती है। पर कुछ सुहावनी छल्टी हैं और कुछ असुहावनी छल्टी हैं। हानी जीव जानता है कि में ज्ञानातिरिक इन्य मुझको नहीं करता, न भोगता, ये सब कर्मविपाक हैं, इनको में नहीं भोगता हू। में तो ज्ञानस्वरूप आस्तत्त्वको चेतता हू। जैसे पंगतमं बहुत सी चीज परोसी जाती हैं तो उनमें से जिन चीटोका स्थाद अच्छा न जगे उनको हमें नहीं खाना है, हमें तो कलाकद, वर्की आदि नहीं खाना है, हमें तो वाबर ही खाना है। एचलमें पड़ा है तो पड़ा रहे, हमें क्या हर्ज है १ ऐसी ही विलक्षण ज्ञानीकी महिमा है। इस छपयोगभूमिकामें, इस छपयोग पचल में सारी चींजें परोसी हुई हैं, इस ज्ञानी जीवको जिनमें स्वाद नहीं आ रहा है, ऐसे जो कर्मफल हैं उनको छोड़ता है। कुछ हो इनका, में तो इस ज्ञानमात्र भावको ही चेतता हू।

यश और भयशकी वृता—ये यश और अयश जिनमें जगतके जीव आसक हो रहे हैं ये क्या हैं ! वजा है ! वजा और मला—इनके परस्पर विरुद्ध अर्थ हैं ! मलाका ज़त्दा वला ! इसमें मात्र संक्लेश ही है ! कांतिमान शरीर हो गया ! यह भी कर्मका ही फल है ! अव अज्ञानी जीव तो देहको निरस्व-निरस्त कर खुश होता है ! वड़ा अच्छा शरीर मिला, वहुत सुन्दर हू ! ज्ञानी जीव जानता है कि यह तो इन्तत लगी है, मेरा तो देहरहित स्वभाव है ! आत्मीय वास्तिषक आनंन्दको भोगने का मेरा स्वभाव है, मैं इनको नहीं भोगता हू, मैं नो एक ज्ञानमात्र भावको चेतता हू ! कुछ दुनियाम पोजीशन वन जाती है, शकल सूरत भी न हो तो भी लोग प्रीति करते हैं ! और कोई शकलसूरत अच्छी है फिर भी नफरत करते हैं । यह सब कर्मोंका ही तो खेल है ! में तो एक ज्ञानमात्र निज

ज्ञानीकी आकाक्षा—भैया । यश अयश ही एक क्या अनेक कर्मफल हैं जिन कर्मफलोंका इस ज्ञानी जीवने त्याग किया और इसके फलमें समस्त जो अन्य कियाएँ हैं उनके विद्वारको खत्म किया, ऐसी स्थितिमें जव किसी कर्मको अपनाया नहीं जा रहा है, किसी फलको मोगनेकी बुद्धि नहीं की जा रही है। केवल निर्विकत्य सहज आत्मानन्दने मोगनेका भाव है ऐसी स्थितमें जो आत्मतत्त्वका हद अनुभव है, अनुपम आनन्द है, उसको मोगने के वाद जव थोड़ा सा भी चिगता है तो ज्ञानी वड़ा खेद करता है। अरे मुक्ते तो वही क्षण प्राप्त हो जिस स्थितिमें अभी था। उसी स्थितिमें रह कर मेरा समय ज्यतीत हो अनन्तका तक ऐसा ही मेरा

परिग्रमन चें ते ऐसी ही स्थिति रहे।

वर्तमान व सर्व भविष्यमें रम्य आनन्दका पात्र—पूर्व परिगामकृत जो विषवृक्ष हैं, द्रुव्य कर्म के वन्दन हैं उन विषवृक्षों के फलको जो झानी जीव नहीं भोगता है, किन्तु अपने आपमें तृप्त रहता है वह ऐसे उक्त आनन्दको प्राप्त होता है जो वर्तमान कालमें भी सुख देने वाला है ऐसे अनुपम आन-दकी दशा प्राप्त होती हैं। जैसे लोगों के प्रति सद्व्यवहार रखना वर्तमानकालमें भी आन-दका कारण है और आगामी कालमें भी आन-दका ही कारण है व्यवहारमें, इसी प्रकार परमार्थमें कर्म और वर्मफलसे विविक्त निज झायकरवक्त आत्मत स्वका अनुभवन कर लेना वर्तमान कालमें भी आन-दका करने वाला है। ये ससारके सुख, वर्तमान कालमें भी आन-दका करने वाला है। ये ससारके सुख, वर्तमान कालमें तो सुखकी अवस्थाके करने वाले होते हैं पर भविष्यकालमें इनसे क्लेश ही वनते हैं लेकिन मोही जीव इन विषयस्थक करुपलोंको भोगते जाते हैं और फिर भी छोड़ना नहीं चाहते।

श्रनात्मभावंकी बिल—भैया । कर्मफल चेतनासे जो निवृत्त हो गया है वह शुद्ध ज्ञानचेतनारूप ही चेतता रहता है। उसमे उपाय है निश्चय कारणसमयसारका श्रालम्बन, जो श्रालम्बन साक्षात् उपादेशभूत कार्य-समयसारको उत्पन्न करने वाला है, उसकी पद्धति है चिदानंन्दस्वभावी शुद्ध श्रात्मतत्त्वका यथार्थ ज्ञानं व श्रद्धान् होना श्रोर वैसे ही श्रनुचरण होना ऐसे अभेद रत्नत्रयरूप निर्विक्तप समाधिसे जो सहजानन्द प्रकट होता है उसके श्रनुभवनसे यह मोक्षमार्ग श्रोर मोक्ष प्रकट होता है। इसके लिए वहे बलिदानकी श्रावश्यकता है। किसके बलिदानकी । जो श्रपने में विषयकवायकी इच्छा घर किए हुए है उसकी बलिकी श्रावश्यकता है। त्यागकी श्रावश्यकता है। त्यागका ही नाम पूजन है, त्यागका ही नाम प्रेम है। त्याग विना प्रेम भी प्रकट नहीं होता, त्याग विना पूजा भी प्रकट नहीं होती।

कल्याएकी त्यागपर निर्मरता — कोई कहे कि मित्रता तो करें, पर रहें कजूस, पैसा भी खर्च न करना चाहें तो उसका प्रेम भी नहीं कहा जाता है। सब लोग जानते हैं त्याग बिना प्रेम नहीं होता, त्याग बिना पूजा भी नहीं बनती है। त्याग बिना न प्रीति है, न पूजा है, न मोक्षमार्ग है, न मोक्ष है। तो जो ये विषय कषाय इस कारएप्रभुपर हाबी हो रहे हैं हन विषय कपायोंका वित्तान करना एक बहुत बड़ा काम पड़ा है तीन लोक, तीन काल सम्बन्धी जो मन, बचन, कायसे करे, कराये, अनुमोदे, ऐसे परद्रव्यों के आलंक्वनसे उत्पन्न हुए जो शुभ अशुभ संबत्प हैं, इन सकत्पं का विनाश करना है श्रीर जो देखे सुने, श्रनुभवे, भोगे, स्मरणरूप झाकाक्षा रूप जो निदानोंका जाल है उस जालका विल करना है। इतनी तैयारी की जाय तव जाकर प्रभुके दर्शन होंगे।

श्रज्ञान व ज्ञान वज्ञाकी परिस्थितियां—परद्रव्योंको श्रपनानेका नाम भी
लोभ कपाय है, जिसको रगकी उपमा दी गग्री है। इसमें रगा हुआ प्राणी
अपने यथार्थस्वरूपको संभाल नहीं सकता। ऐसे शुद्ध ज्ञानचेतनाके
आलम्बनसे यह मोक्षार्थी पुरुष कर्मचेतना और कर्मफलचेतनाका संन्यास
कर रहा है। ज्ञानी जीव कर्मसे भी विरक्त है और कर्मफलसे भी विरक्त है।
इस कारण श्रज्ञानचेतना उसके नहीं रहती है और अपने स्वभावसे जो
ज्ञानचेतना है उसमें सहज आनन्दकी अनुभूतिके साथ यह रमता है।
ज्व रमता है तव उस समयकी सीमासे पूर्व व उत्तरकालके इस जीवके
फैलावके र भाग हो जाते हैं। इससे पहिले तो इसका विषर्स भटका था
और इसके वाद कुछ वह जीव अमृतपान कर रहा है। ऐसे ज्ञानी संतके
प्रति प्रमोद भावना करके छोटे मोटे मक्त उपासकों आशीर्वादरूप वचन
निकलते हैं कि लो अव यह ज्ञानी सदाकाल इस ज्ञानामृतका ही पान
किया करें।

मनानवतनाके सन्यासका उद्यम— मज्ञानी मज्ञानचेतनाका तो त्याग करे और ज्ञानी होकर ज्ञानचेतनाका विकास करे। ज्ञानातिरिक भावमें 'यह में हू' ऐसी बुद्धिका नाम अज्ञानचेतना है। इसके विनाशके लिए ज्ञानका भाव लें। में ज्ञानमात्र भाव हू, ज्ञानातिरिक भाव में नहीं हू, ज्ञानानिरिक भावको में करता हू ऐसे परिगामका नाम कमचेतना है। उस कमचेतनाके त्यागके लिए ऐसा भाव वनाएँ कि में ज्ञानमात्र हू, अन्य कुछ नहीं हू, इसही रूप परिग्णमता हूं। अपने आपके अन्तरमें विराजमान शुद्ध ज्ञाय कस्वरूपका जब तक दर्शन नहीं होता है तब तक इस जीवके वारेमें सेंकड़ों अटकलवाजियां लगायी जा सकती हैं। में यों हू, में यों हू। है वह एक शुद्ध ज्ञायकस्वरूप, पर उसका परिचय न होनेसे इस अपने आह्मतत्त्वक्री भिन्त-भिन्न रूपों में यह सोचा करता है।

ज्ञानीका सुगम ज्ञानवंभव—भैया । पदार्थों का स्वतत्रस्वरूप जानकर अब सब पदार्थों से अपने झानस्वरूपको पृथक करो और इस ज्ञानमें ही निश्चल ठहरो, चीज कठिन है, मगर ज्ञानभावनाके अभ्याससे यह वात अत्यन्त सरल हो जातो है। जैसे दीन मिखारियों के, करोड़ पतियों के आरामपर आश्चर्य होता है और सबको कठिन सममते हैं पर करोड़ पतियों के लिए तो यह सब उनके वार्य हाथका खेल हैं। उन्हें अपने बेभव में आश्चर्य नहीं होता और न कुछ कठिन मालूम पड़ता है। ऐसे ही

में आश्चर्य नहीं होता और न कुछ कठिन मालूम पड़ता है। ऐसे ही अज्ञानी जीव ज्ञानियों के ऐसे चम्त्कारको अनुभवनसे अचरजकारी वात जानते हैं और कोई-कोई तो यों मानते हैं कि ये जो शास्त्रकी बातें हैं, वे शास्त्रमें ही रहनी चाहियें, शास्त्रसे अलग न करनी चाहिएं। लेकिन ज्ञानी जीवको ये सब यत्न, ये सब अनुभवन सुगम मालूम होते हैं। उन्हें इसमें अचरज नहीं होता। बित्क पहिलों जो अनन्तकाल बीत गया वह व्यर्थमें बीत गया, इस पर उसे अचरज होता है।

ज्ञानीके भ्रमकी समाप्ति—जैसे कजूस लोग उदार पुरुवकी चेष्टा पर धाचरज करते—कैसे दे ढालते हैं, कैसे परका उपकार कर डालते हैं, उदार पुरुवोंपर कंजूस पुरुवोंका श्राचरज होता है। ज्ञानी जीवको श्रपने धापके मार्गमें बढ़नेका कोई श्राचरज नहीं श्रोर न कठिनता होती है। सब बस्तुवोंसे भिन्नपनेका जब निर्णय हो गया तो ऐसा ही ज्ञान श्रव ज्ञानीके निर्चलक्ष्पसे श्रवस्थित रहता है। श्रव सब परभावोंसे श्रीर परपदार्थोंसे भिन्न किया गया यह ज्ञान कहीं भ्रमको प्राप्त नहीं होता है। यह ज्ञान ज्ञानस्वक्ष्प ही है। कोई बहुकाए किन्हीं परपदार्थोंमें यहाँ है तेरा ज्ञान, यहाँ है तेरा श्रानन्द, यहाँ है तेरे विश्रोमका घर, लेकिन ज्ञानी जीव भ्रम को प्राप्त नहीं होता।

यपना सब कुछ प्रपने प्रापमे—भैया। अपनी दुनिया जो कुछ है वह
अपने आपके आत्मप्रदेशमें है, इससे वाहर अपनी दुनिया नहीं है।
जितना अपने आपको भूल रहे हैं वह अपने आपके प्रदेशमें जैसी कम्पनी
चल रही है, जैसी खटपट हो रही है उसका फल मिलता है, बाहरकी
खटपटका फल नहीं मिला करता है। जब कभी कुमार्गसे हटकर सुमार्गमें
लगेगा, अज्ञानसे हटकर ज्ञानमें लगेगा, संसारसे हटकर मुक्तिमें आयेगा
वे सब अपने आत्मप्रदेशके अन्दरमें ही होने वाली बातें हैं। अपना धर्म
अपना अधर्म पुण्य पाप कुछ भी चीज अपने आत्मप्रदेशसे बाहर नहीं हैं
बाहर तो पदार्थका भी भाव नहीं है। जैसे लोग कहते हैं कि आज सोने
का क्या भाव है, तो सोनेका भाव जानना है तो सोने के अगल बगल
देखें। क्या उसमें कहां भाव लिखा मिलेगा? नहीं। उसका अर्थ यह है
कि सोनेके बारेमें लोगोंके क्या भाव हैं?

परकी कीमत भवना भाव—कोई पूछे कि गेहूका क्या भाव है ? तो गेहू तोड़कर खूब देखलो, कहीं शायद आटेमें भाव निकल आए। अरे उसका अर्थ यह है कि गेहू के बारेमें आज लोगों क्या ख्याल है ? गेहू का क्या भाव है, इतना सीधा तो अर्थ है। पत्थरका क्या भाव है ? अरे पर रके बारेमें लोगोंका यह ख्याल है कि यह मामूली चीज है, सो कितने जाता है। कभी-कभी सोने के भाषसे अनाजका भाव बढ जाता है। मानी वो पुरुप यात्राको चले या परदेश धन कमाने के लिए चले। तो एक पुरुष थोड़ा-थोड़ा हीरा, रतन, जवाहरात, सोना चाँदी की गठरी बनाकर चला और एक थोड़े से चने को गठरी लेकर चला। जंगलमें रास्ता भूल गये। भूल सताने लगी। वित्कुल मरणहार होने लगे तो उस समम रत्न बाला कहता है कि भैथा मेरे सब रतन ले लो, पर मुझे मुडी मर चने दे हो। अब बतावो वहाँ चनोंका क्या भाव है ? क्या कहीं चनेमें भाव खुदा है ? अरे चने के वारेमें लोगोंक क्या स्थाल हैं, कितना आदर है, उस आदरका नाम भाव है। तो जितनी जो कुछ दुनिया है हमारी वह हमारे आत्माके अन्दरमें है, इससे वाहर हमारा कुछ नहीं है।

स्वसवेतनरूप महाकतंत्र्य—भैया । अज्ञानसे निवृत्त होना व ज्ञानमें लगना है, सीघा तो काम है। अपने आपका सही ज्ञान हो और उस ज्ञान रूप अपनेको वनाए रहें इतना ही मात्र काम है। पर इतनासा काम नहीं किया जाता और वहें कठिन काम किए आते हैं। दूसरोंको खुश रखना क्या हमारे हाथकी वात हैं ? दूसरे अपने क्यायके अनुकृत अपनी कल्पना करके अपना परिण्यमन करते हैं, उन पर मेरा कहाँ अधिकार है कि मैं उनको अपने मन माफिक वना लूँ ? जव वस्तुस्थित ऐसो है तव वाद्य-पदार्थविषयक कल्पनाओंसे विमुख होकर अपने आपके ज्ञानस्वरूपको चेतना चाहिए। आखिर इसमें ही आत्माको शरण मिलेगा।

सत्यं काण ण हवइ जम्हा सत्यं ण जाणए किंचि। तम्हा भएण णाण अएणं सत्य जिला बिंति॥३६०॥

शास्त्र और जानमें व्यतिरेक—शास्त्रज्ञान नहीं होता है क्यों कि शास्त्र
कुछ जानता नहीं है। शास्त्रका मतलव है द्रव्यश्रतका। द्रव्य श्रुत जो कि
हो भागों में विमक्त है—एक अक्षरात्मक स्वरूप और दूसरा रान्दात्मक
स्वरूप। ये होतों प्रकारके स्वरूपों में ज्ञान नहीं है क्यों कि ये जानते कुछ
तहीं हैं। अक्षर हैं वे भी पौद्गित्तक रचनाएँ हैं। जो शब्द हैं वे भी पौद्गीतिक रचनाएँ हैं। इस कारण यह अन्य है और शास्त्र अन्य है। ऐसा
जिनेन्द्रदेव कहते हैं। यह व्यवहारकी भाषा है और निमित्त वाली वातका
कथन है कि शास्त्रसे ज्ञान होता है क्यों कि शास्त्रका अध्ययन करते हैं तो
उसका निमित्त पाकर जीवको ज्ञान होते देखा जाता है। इसने मात्र
नेमित्तनभित्तिक सम्बन्धसे वहकर व्यामोहमें यह मान लिया जाता है
के शास्त्रसे ही ज्ञान होना है। वहाँ अपने आपका महत्त्व ज्ञानस्वरूप
वेदित नहीं होता तो वह एक मिथ्याभाव है।

ज्ञाताके ग्राथयसे ज्ञानकी व्यक्ति- - अक्षरात्मक अतसे ज्ञान नहीं होता है। ज्ञान तो होरा उसही प्रकार बोले गए शब्दोंसे ज्ञान नहीं होता है। ज्ञान तो ज्ञानशक्तिके आश्रयमें हुआ करता है। इस प्रकरणमें इस अध्यायमें शुरूसे ही बताते आये हैं कि यह ज्ञानी तो सर्वविशुद्ध स्वरूप वाला है। अपने आपके स्वभावसे यह ज्ञाता दृष्टा है। इसका यह ज्ञानित्व किसी परपदार्थ से नहीं आता। जिस पदार्थमें जो बला है वह उस पदार्थकी स्वाभाविक देन है। कोई परपदार्थ किसी अन्य पदार्थमें अपनी कला नहीं चलाता है। ऐसे अपने-अपने परिण्यानसे परिण्यानते हुए इस शास्त्र और ज्ञानके सम्बन्धमें बताया जा रहा है कि शास्त्र तो अचेतन है और ज्ञान चेतन है। इस कथनसे कहीं निरादरता जैसा भाव नहीं लेना है कि आगम तो अचेतन है, वह कुछ जानता नहीं है। स्वरूप बताया जा रहा है, पर जो शास्त्रको पूजना है वह निमित्तदिष्टसे पूजना है।

वृष्टान्तमे स्थापनाजिन ज्यवहारदृष्टिसे— जैसे मूर्तिका स्वरूप कैसा है ? हम सीधा यों कहते हैं कि यह आदिनाथ भगनान बैठे हैं और यह नेमिनाथ भगवान बैठे हैं। खण्डवा मंदिरमें पीछे प्रतिमानोंका वहुत वहां समुदाय है, तो वहां एक छोटा बच्चा हमें दिखानेके लिए जा रहा था। कहता जाता था कि देखों यह हमारे बढ़े भगवान बैठे हैं। यह हमारे छोटे भगवान बैठे हैं। यह हमारे छोटे भगवान बैठे हैं। तो क्या मूर्तिके मापसे भगवान भी छोटे बढ़े होते हैं ? तो बात क्या है वहाँ ? मूर्ति ही भगवान नहीं है। मूर्ति तो अचेतन है, पाषाण या धानुसे बनती है। लो इतनी बात सुनकर कोई श्रद्धालु द्धुरा मान जाय, अरे देखों यह तो अविनयकी बात कह रहे हैं। अरे भाई यहाँ अविनय और अपूच्यता की बात नहीं है किन्तु वस्तुस्वरूपकी बात लेना। वहाँ मगवान की स्थापना है और है यह साकार स्थापना। ऐसी मुद्रामें कल्याणिविधिसे जिसकी प्रतिष्ठा होती है वह स्वयं भगवान नहीं है, किन्तु भगवानकी स्थापना की हुई है। उन्हें स्थापनाजिन बोलते हैं भाविजन नहीं बोलते। यह तो स्वरूपकी बात है।

अक्षरात्मक व शब्दात्मक श्रुतमें ज्ञानत्वका श्रभाव—शास्त्र किसका नाम है १ यदि पोथी पत्रोंका नाम है और जो श्रच्छे अन्तरोंसे लिखा हो, छपा हो, उनका नाम है तो उनमें परीक्षण करलो, वे कुछ वोलते भी हैं क्या १ हम यदि किसी लकीरका उल्टा श्रथं लगाने लगें तो क्या वह शास्त्र हमें चॉटा भी मार सकता है कि तु उल्टा श्रथं क्यों लगा रहा है १ शब्द स्पमें श्रागत पुद्गल भी श्रचेतन है। कोई पुरुष शास्त्रकी चात सुना रहा है, शब्द चील रहा है तो वे शब्द भी श्रचेतन हैं,

भाषावर्गणाके परिणमन हैं।

यध्यात्ममे ज्ञानजातृत्व की प्रतिष्ठा—यदि भावष्ठ त को श्रुत कहते हो, जो अन्तरमे श्रुतविषयक ज्ञान होता है उस ज्ञानका नाम यदि युत कहते हो तो उसका ज्ञान नाम कहा जा सकता है पर जिस अध्यात्ममें ज्ञानखन्मायकी प्रतिष्ठा की जा रही हो उस प्रकरणमें ज्ञानस्वमायको चेतनेमें प्रवर्त रहा जो ज्ञान है उसे ही ज्ञान कहा जा सकता है श्रीर जो ज्ञान स्वभावको न चेते, उसके उन्मुखताकी तैयारी जहाँ नहीं, रहती परके श्राकर्षणमें चलता है वह ज्ञान नहीं कहा जाता।

ज्ञानका नियंवाव जाननस्वरूप—ज्ञानमें कभी कोई लड़ाई होती हैं
क्या ? नहीं। ज्ञान लड़ाईका कारण नहीं है किन्तु देखा जाता है कि प्राय
ज्ञान पर ही लड़ाइयाँ हुआ करती हैं। अभी कोई चार सममदार बैठे
हों और चर्चा कर रहे हों तो उनमें इतनी जल्दी लड़ाई हो जाती है कि
जैसे बच्चोंमें लड़ाई हो जाती है। कहीं चार पांच बच्चे खेलते हों तो जब
तक उनमें लड़ाई नहीं हो जाती तब तक वे खेल छोड़कर घर नहीं जाते।
उनका खेल तभी समाप्त होता है जब उनमें कुछ हाथापायी हो नाय।
ऐसा हुए बिना उनका खेल ही नहीं पूरा होता है। ऐसे ही चार ज्ञान वाले
बठे हों, चर्चा हो रही हो तो चर्चाक प्रारम्भमें ही तो लड़ाई होती नहीं है
खेल खेलनेके शुरुवातमें तो लड़ाई होती नहीं है
खेल खेलनेके शुरुवातमें तो लड़ाई होती नहीं है
किन्तु कुछ समय चर्चा चलने दो, थोड़ी ही देरमें गरमागरमी होने
लगी और रूपक लडाईका बन जायेगा। अच्छा, लो ज्ञानसे लड़ाई हुई।
क्या ज्ञानसे लड़ाई होती है ? नहीं होती है। जिस भावक कारण सड़ाई
हो वह भाव ज्ञानभाव नहीं है, अज्ञानमाव है।

स्वसवेदी ज्ञानका ज्ञानत्व—यह भावश्रुत सम्बन्धान है क्योंकि वह
मोक्षमार्गके अनुकृत दृष्टि वनाने की वात कहता है और उस छोर ज्ञाने
की प्रेरणा करता है। इस कारण वह ज्ञान है, पर परमार्थत जो ज्ञान ज्ञान
को चेते उस ज्ञानका नाम ज्ञान है और जो न चेते उसका नाम अज्ञान है।
अध्यात्ममार्गमें ज्ञान और अज्ञानकी ऐसी व्यवस्थाकी गयी है तभी तो
देखो सामायिकादिकी कियायें करते जाते हैं और यह समम वनती है
कि यों—यों करना, यह ज्ञानकी चेंद्रा नहीं है। और इससे अधिक वहकर
वात क्या होगी ज्ञानीकी कि वह सामायिक में मन, वचन, कायको स्थिर
वना रहा है और अच्छो कल्पनाएँ करता है, शरीरको वित्कुल स्थिर
आसन वाला रख रहा है किर भी ज्ञान सही है कि शरीरको ऐसा खम्भेकी
तरह सीधा रखना, यह ज्ञानकी चेष्टा नहीं है और मनमें जो ज्ञानकी तर्गों,
भावकी कल्पना करता है यह भी ज्ञानकी चेष्टा नहीं है। यद्यपि ये सब

ज्ञान ज्ञानगुण्के ही परिणमन हैं, मगर केवल ज्ञानके ही कारण जो ज्ञान की वृत्ति हुई वह तो है ज्ञानकी चेष्टा और जो रागद्वेषकी सैन पाकर अपना परिणमन बनाएँ वह है अज्ञानकी चेष्टा।

शास्त्र ग्रीर ज्ञानका भेदसाधक व्यवहार—इस परम भेद्विज्ञानके प्रकरणमें आचार्यदेव कह रहे हैं कि शास्त्रज्ञान नहीं होता है यह उनका ही शब्द है। सुननेमें किन्हीं-किन्हींको ज्यादा अटपट लगता होगा, किन्हीं को कम अटपट लगता होगा और किन्हीं को न भी अटपट लगता होगा। पर जो गाथामें शब्द हैं वे इसी प्रकारके हैं कि शास्त्रज्ञान नहीं होता है क्यों कि शास्त्र कुछ जानता ही नहीं है, जानने वाले जानते हैं। शब्द वहाँ मात्र निमित्त हो रहे हैं। इस कारण शास्त्र अन्य चीज है और ज्ञान अन्य चीज है। कोई शास्त्रकी बात पढते-पढते उसका जो मर्म है। मर्थ है वह भूल जाय तो भूलने वाला श्रात्मा कभी तो मस्नकमें हाथ लगाकर याद करता है, कभी ऑखें मींचकर याद करता है, कभी मस्तक मरोड़कर याद करता है पर पन्ना मरोड़ करके याद करता हुआ कभी किसीको देखा है क्या ? नहीं। अगर पिकका अर्थ नहीं लगता ती पन्ना मरोडकर कोई नहीं याद करता। सभी मस्तक रगड़कर याद करते हैं। यद्यपि इस मस्तकसे ज्ञान नहीं उत्पन्न होता है फिर भी मस्तक, मन, इन्द्रिय-ये ज्ञानकी उत्पत्तिके वाह्य कारण हैं। इन्हें तो रगइना थोड़ा बुरा नहीं जचता है, उसे कोई पागल न कहेगा, पर कोई शास्त्रकी पंक्तिका छार्थ न लगा पाये तो उस पनने को मरोडे तो उसे तो लोग पागल कहेंगे।

मूल प्रीतियोग्यके बाह्यसावनसे प्रीति—हेस्तो भैया । जिस मित्रसे प्रेम होता है उस मित्रके कपहाँसे भी प्रेम होता है। मित्रकी टोपी नीचे गिर जाय तो दूसरा मित्र उठाकर माड़कर ऊँची जगह रखता है या नहीं ? रखता है। तो क्या उसे उस टोपीमें अनुराग है ? नहीं। उसे तो मित्रमें अनुराग है, पर मित्रसे सम्वन्धित जो बस्तुएँ हैं उन बस्तुवाँमें भी अनुराग होता है। तो जिसे वस्तुके सहज स्वमावमें अनुराग है, आत्माके सहज ज्ञायक स्वरूपका अनुराग है उस सहज ज्ञायकस्वरूपको शब्दोंमें जहाँ लिख दिया गया हो उन शब्दोंमें क्या अनुराग न करेगा ? शास्त्रोंके पढ़नेसे अपना उपादेयभूत ज्ञानस्वभाव विदित हुआ हो उनसे क्या वह अपना नाता न जोड़ेगा ? वह क्या पृजा नहीं करता ? करता ही है। और इसी फारण देव, शास्त्र, गुरु ये तीनों पूज्य स्थानमें रखे गये हैं।

देवभिक्तका यथार्थं कारण—वस्तुतः तो हमारा देव भी कुछ नहीं करते। हम कितना ही चिल्लाएँ, ग्ला फाइकर पूजा करें, पर भगवानकी तो जूँ भी नहीं रेंगती। बहुत देर हो गयी, भॉफ बजाते, मृद्ग बजाते

नाचते, गाते, फिर्मी भगवान जराभी हमें दर्शन नहीं देते। थोड़ा हमारी सुन तो लें, वड़ी देरसे टेर लगा रहे हैं, टेर सुनो भगवान अव हमारी वारी है, क्यों नहीं तारते ? घटे भर प्रशसा तो सर्व प्रकार कर डाली, पर भगवानका रचमात्र भी हमारी छोर छाकर्पण नहीं होता है। भगवान हमारा भला करने नहीं आते हैं, न हमसे छुछ कहते हैं, न हाथ पकड़ कर ले जाते हैं। वे भी पूर्ण चदासीन हैं, जैसे ये शास्त्र चदासीन हैं। ये हमको कुछ प्रेरणा नहीं करते, उदासीन हैं। इतना काम करनेके लिए तो जैसे सब अजीव हैं, ये शास्त्र भी हैं वैसे ही मेरे प्रति जड़ भगवान वन गए। सुनते ही नहीं जरा भी। तो भगवानकी जो पूज्यता है व शास्त्रकी जो पूज्यता है वह भगवान और शास्त्रकी छोरसे कुछ चीज मिलती है। इस कारण नहीं है, उनसे बुछ भी आता नहीं है, किन्तु जिस मुलतत्त्वको हम चाहते हैं, जिस ज्ञायकस्वभावका अवलम्बन करके हम व्यपनी शुद्धपरिणति करते हैं। सदाके लिए सकटोंसे मुक्ति पानेका उपाय वनाते हैं वह ज्ञायकस्वरूप जिसके स्पष्ट व्यक्त हो गया है, जो मेरे मोक्ष-मार्गमें चलने श्रीत्साहन देने के लिए आदर्श रूप है उनमें उपासक्की क्या भक्ति नहीं जगती है ? वहत भक्ति जगती है।

प्रभूभिक्का स्थान—भेया । मार्ग मिलना चाहिए किसी द्वारसे, इसी से चलकर हमें भिक्त करनी चाहिए। एक कान्यमें तो यहाँ तक कहा है कि हे देव । शुद्ध ज्ञान हो जाय, शुद्ध चारित्र हो जाय तव भी आपमें यह उत्कृष्ट भिक्त नहीं जगती है अर्थान में आपकी उत्कृष्ट भिक्त नहीं कर पाता हू तो किर मुक्तिका किवाड वद है, उनके खुलने का साधन तो आपकी भिक्तिए चावी थी वह मेरी खो गयी। तो चाहे ज्ञानी वड़ा वन जाय, चारित्र भी पालने लगे, पर मुक्तिके किवाड़को हम खोल नहीं सकते। मोह के किवाड़ोंसे मुक्तिका द्वार वद है। तो जिस दृष्टिसे भगवानकी पूज्यता है वह दृष्टि सभालना चाहिए। प्रभु स्वच्छ स्पष्ट हो गया, शुद्ध निर्देष उनका स्वरूप वन गया है और हम हैं इस सहजस्वरूप के रुचिया, सो यहाँ देखलो—हम हो भक्तिका भाव वनाते हैं छोर हम ही सव कुछ करते हैं।

परमोपेक्षासे ही भगवानकी पूज्यता—भैया । भगवान अपने स्वभावसे चिगकर किसी भी भक्त लिए कुछ भी अनुराग नहीं करते हैं और तभी भगवानकी महिमा है, अगर ये भकों से अनुराग करने लगे तो यहाँ भकों में लड़ाई हो जायेगी। जैसे यही त्यागी साधुत्रों के प्रति अनेक कल्पनाएं की जाती हैं। यह पक्ष करते हैं, इनको बहुत सोचते, इनका ख्याल नहीं करते। तो यह विहम्बना भगवानकी भी वन जायेगी। चाहे कितना ही

कोई चिल्लाये कि है भगवान! हम दो घंटेसे चिल्ला रहे हैं, प्यासे हो गए हैं तिनक सुन लो, तो भी वे किसीको सुनने नहीं आते। वे तो अपने पूर्ण स्वमावमें स्थित हैं, यही उनकी पूज्यताका कारण है। हम ही स्वयं उनके गुण सोच सोचकर अपना उत्थान किया करते हैं।

प्रभूकी महिमा अपरनाम भक्तोका धर्मानुराग—धास्तवमें उन्हें भगवान बनाया है, महान् बनाया है, भक्त लोगोंने । अरे तो अरहंत सिद्ध अपने आप भगवान नहीं हैं ? महान् नहीं हैं ? हाँ नहीं हैं । अगर हम आप उनकी चर्चा करने वाले भक्तजन न होते और अरहंत ही अरहंत किसी कमरेमें बैठे होते और किसीसे कोई बास्ता नहीं, कोई जानना ही नहीं तो उन्हें भगवान कोन कहता ? वह तो शुद्धस्वरूप हैं । कोई शुद्ध आत्मा है तो वह हो गया शुद्ध, हो गया खालिस । ससारमें जीव यों हैं तो वह जीव यों है, पर उन्हें जो भगवान बनाया है, उनकी महिमा फैलाई है, यह सब तो इन भक्तोंकी करतूत हैं । वह तो जैसा है सो ही है, शुद्ध है, उससे मेरेमें कुछ भी वात नहीं आती । तो जैसे हमें और तो क्या करना है, अन्य चेतन तत्त्वसे भी ज्ञान नहीं आता । वह मेरा ज्ञान नहीं हैं । साक्षात् अरहत और सिद्ध भगवान भी मेरा ज्ञान नहीं है, वह तो जो है खुदका हैं । मेरा ज्ञान तो मेरा मेरेमें हैं । शास्त्र तो मेरा ज्ञान ही क्या होगा ?

स्वाध्यायकी हितकर पढ़ित—शास्त्र छन्य हैं और ज्ञान छन्य है, ऐसा जिनदेन कहते हैं। यह वात किसिलए कही जारही है कि हम छन्य पदार्थों के विकल्पोंका भी त्याग कर अपने आपके ज्ञानस्वरूपकी महिमामें विराजें? जैसे स्वाध्याय करनेका तरीका यह है कि बढ़े ध्यानसे एक लकीर पढ़ी और उस लकीर को पढ़कर कुछ आँखें मींचकर उस लकीरका अर्थ करें और फिर आँखें वंद कर उस शास्त्रकों भी भूलकर कि हमारे आगे क्या घरा है और उसके अर्थमें ऐसा मग्न हो जायें कि जो शास्त्रकी पंक्ति ने कहा है वह छपने आपमें उतार कर अपनेको वत्ता दें, ऐसा यत्न करना यह स्वाध्याय करनेका हंग है।

घटित पाठस्मरए--जैसे कहते हैं कथानकमें कि एक गुरु कौरव छौर पाएडवोंको पढ़ा रहे थे। पाठ निकला क्षमाका, कोधका, चलो पढ़ो, लोलो पुस्तक पढ़ो गुम्सा न करना चाहिए। अच्छा नम्रल! पढ़ो गुस्सा न करना चाहिए नम्रलने पढ़ दिया कि गुस्सा न करना चाहिए। अच्छा कहदेव! तुम पढ़ो, पढ दिया--गुस्सा न करना चाहिए। अच्छा श्रीम, तुम पढ़ों। पढ़ दिया गुस्सा न करना चाहिए। अच्छा श्रुधिष्ठिर तुम अपना पाठ सुनावो। युधिष्ठर चोला कि अभी याद नहीं हुआ है। गुन जी को गुस्सा आया, पूछा तुमे क्यों नहीं याद? इसी तरह कई दिन हो गए, युधिष्ठर यही कहे कि हमें अभी पाठ याद नहीं हुआ। गुरु जी को गुरसा अधिक आया सो दो चार डहे जमा दिए। युधिष्ठिर हँमता रहा। गुरु जी ने युधिष्ठिर से पूछा कि में तो मारता हू और तू हँसता क्यों है ? युधिष्ठिर ने कहा कि महाराज अब याद हो गया। हाँ मुनाबी, गुरसा नहीं करना चाहिए। युधिष्ठिर ! इतनी चात आज ७ दिनों में याद कैसे हुई ? तो युधिष्ठिर चोले कि गुरु जी इतने दिन तक गुस्सा नहीं करना चाहिए। देखो अपने मारा फिर भी हमारे गुस्सा नहीं आयी। तब मुसे विश्वास हुआ कि मुसे पाठ याद हो गया। तो स्वाध्याय करनेका ढन यही है, जो स्वाध्याय करते हो उसे अपने में अतार कर देखो।

स्वाध्यायमें विश्ति भावका मुघटन—स्वाध्यायमें आए हुए शब्द मेरे फुछ नहीं हैं। इतना ही नहीं, आँखें मींचकर बिचार करो कि सर्व पदार्थ हमसे जुदे हैं, सभी अपने आपमें परिणुमते हैं, यह मैं अपने मावाँसे परिणुमता ह, जीवका जैसा स्वरूप है तैसा ही स्वरूप इसका है, अन्य जीवाँसे इसकी कोई खासियत नहीं है, जीव तो मेरा न कहारे और ये मेरे कहने लगें, ये प्रकट भिन्न हैं। यह चान तिनक सतारनेकी न करो तो फिर घर बैठो और गण्पें खाबो, मना कौन करता है ? स्वाध्याय करते हो तो स्वाध्याय करते हुएमें तो सही मार्ग अदा करो।

धमंके पार्टमें भी यथापंताकी सयोजना-एक मंत्री ने कहा कि महाराज साहव हम इतनी वातें दिखाते हैं, भापका मन बहलाते हैं तो हमको कीई वडा दो चार गाँवका राज्य इनाममें भिलना चाहिए। राजाने कहा कि मिल जायेगा। तम हमको एक वार साधुका पार्ट दिखा दो। कहा, भरखा महाराज ! लुप्त हो गए, संन्यासी वन गये । पहिले अपनी महिमा जताबी हो चार जगह चबन्नी, अठन्नी, रुपये गाइ दिये। जोग आप कोई बोला कि हम बहे द'खी हैं। तो साधने कहा कि अच्छा जावी वहाँ खोद लो, मिल गया रुपया, फिर किसीफ मांगने पर कहा कि वहाँ खोद लो, उसे भिल गयी अठन्ती। सो घीरे-धीरे साधुकी महिसा वह गयी। किसी ने राजाको चताया कि कोई साध आया है वह जमीनकी भी चात बता बालता है। राजा भी पता पाने पर वहाँ पहुचे। बड़े विनयसे वड़ी सेडा कर हे राजा बोले कि महाराज भापकी सेवामें आप जो कही राजपाटी तक तैयार। वह बोला कि हमें कुछ न चाहिए। हम साधु हैं, साधु निष्य; रिमही होते हैं। दूसरे दिन साधुवेव छोड़कर बोला, महाराज कही हमने दिखा दिया ना पार्ट । कव ? तीन दिन पहिले जव आप चरणोंमें पढ़ गए थे। उस समय तो सारा राजपाट आप समर्पण कर रहे थे, अब तो दी हमें इनाम। राजा कहता है कि जब सारा राज्य चरणों में घर दिया था तब क्यों न लिया था? तो मंत्री बोला कि महाराज हम उस समय साधू पार्ट खदा कर रहे थे। राजा बहुत प्रसन्त हुआ। तो जब साधुका पार खदा किया जा रहा था तब तो यह हालत हुई और जब कोई साधु हो जाय तो क्या उसमें निष्परिमहता न होनी चाहिए?

सद्दी गागं ग हवइ जम्हा सद्दी ग जागए किंचि। तम्हा श्रग्गं गाग श्रग्गं सद्दं जिगा विति ॥३६१॥

शहर श्रीर ज्ञानका व्यतिरेक--शहर ज्ञान नहीं है क्योंकि शहर कुछ जानता नहीं है। इस कारण ज्ञान अन्य वात है और शहर अन्य वात है, ऐसा जिनेन्द्रदेव निरूपण करते हैं। पहिले द्रव्य श्रुतका ज्ञान न होनेका कथन किया था। द्रव्य श्रुतमें अक्षर भी आ गए और शहर भी आ गए, किन्तु वे शहर तो विशिष्ट शहर हैं, आगम और हितोपदेश सम्बन्धी शहर हैं। और इस गाथामें शहर सामान्यकी वात कही जा रही हैं। लोगों को शहर सुनते ही तुरन्त ज्ञान बन जाता है इस कारण यह अम हो गया हैं कि शहर से ज्ञान होता हैं अथवा शहर ज्ञान है। शहर भाषा वर्गणाजातिके पुद्गल द्रव्यका परिणमन है। शहर अचेतन है और ज्ञानचेतना आत्मोके ज्ञानगुणका परिणमन है, अथवा ज्ञान आत्मा का स्वभाव हैं। ज्ञान और शहर में अत्यन्त पार्थक्य हैं। कोई मेल नहीं बैठता है, फिर भी शहर सुन कर जीवको ज्ञान होता है और कुछ व्यवधान रहित मालूम होता है। इस कारण यह अम हो गया है कि शहर ज्ञान है पर शहर ज्ञान नहीं है।

शब्द श्रीर ज्ञानके श्राधारभूत पदायं—भाषावर्गणासे शब्द परिणमनकी व्यव्जना स्कंघके संयोग वियोगसे उत्पन्न होती है। संयोगमें भी शब्दकी उत्पत्ति होती है अरेर स्कंघोंके वियोगमें भी शब्दकी उत्पत्ति होती है । मुख से जो कुछ वोला जाता है वह सब स्कंघोंके सयोग वियोग वाली बात ही तो है। जीभ, तालु, श्रांठ, मूर्छा—ये सब स्कंघ हैं, पौद्गलिक हैं, इनका कैसा ही संयोग हो, कैसा ही वियोग हो तो वहाँ शब्द उत्पन्न होता है। यह सब हम प्रयोग करके देखते ही तो रहते हैं। सो शब्द तो भाव श्रोर श्रांत श्रात्माके ज्ञान गुणसे प्रकट होता है। भने ही छद्मस्थश्रवस्थामें बाह्य इन्द्रिय श्रोर मनका निमित्त पाकर इस ज्ञानका विकास होता है, पर ज्ञानका विकास ज्ञानगुणमें से ही प्रकट होकर होता है। ज्ञानविकास किसी अन्य पदार्थ से नहीं हुआ करता है। ज्ञान श्रत्यन्त मिन्न हैं श्रीर शब्द श्रत्यन्त मिन्न हैं।

विवादमे शब्दविषयकी प्राथमिकता—भैया । मनुष्यके छन्य जीवोंसे

राग वदाने के दो ही तो हपाय है, देखना और मुनना। जिसका व्यवहार वदता है, गोण्ठी वनती है, मिन्नता होती है, प्रेम होता है अथवा दर्शन होता है, विरोध होता है फिसी भी तरहका जो व्यवहार वनता है उसमें मुख्य कारण दो पड़ते हैं—देखना और मुनना। सो व्यवहारमें सव सममते ही हैं। किसी से शत्रुता वह जाय तो उसमें भी दो वातें हुई थों। कुछ देखा था और कुछ मुना था। किसीसे मेल वद जाय तो उसमें भी दो वातें हुई थीं। कुछ देखा था और इछ मुना था। उसमें भी ये शब्द विषय हमारी प्रीति और दुश्मनीमें प्रारम्भिक आचरण रूप हैं। मगड़े भी समाजमें या घरमें हुआ करते हैं। उनका मृल देखना और मुनना है। उनमें भी मुनना प्रथम कारण है, इसी लिए मनुष्योंको यह वड़ी सावधानी रखनी चाहिए कि हमारा वोल कभी ऐसा न हो कि जिसे मुनकर औरों को क्लोश हो। व्यवहारमें सबसे बड़ी सावधानी यही रखनी है।

यचनव्यवहारका विवेक—जो शब्द बोल नेकी सावधानी नहीं रख सकता उसके समान अविवेकी किसे कहा जाय? मनुष्यों वड़ा वह है जो अपने शब्द समालकर उपयोगमें लाये। कवायको वश करो और जैसे उचित शब्द हैं वैसा ही वोल नेका यत्न करो। कितनी भी गुस्सा क्यों न हो, मनसे उस गुस्सेको कायूमें लाना और वचन उत्तम सरस मिष्ट वोलना, इतनी हिम्मत जो बना सकता है उसे जीवनमें आपत्ति नहीं आतों। इन शब्दों के दुरुपयोगसे बिना ही कारण, कुछ लेन देन नहीं, उछ लाम अलाभ नहीं, पर मुर्खनासे अटपट बात बोल दी नो विपत्ति आ गयी, दुश्मनी घढ गयी और यह मन शल्यमें हो गया और कुछ ज्यादा म किया जाय तो अपने जीवनमें एक ही बात महण करलें कि कैसी भी गुस्सेकी स्थित हो, दूसरेसे भली बात बोलना, यह बात यदि कर सकते हो तो यह बढे हित-की बात बनेगी।

बोलीसे सज्जनता व दुर्जनताको पहिचान — भैया । वोलीसे ही मनुष्य की सज्जनता और दुर्जनता जानी जाती है। एक बार्ता चली बायी है कि राजा, मंत्री और सिपाही तीनों कहीं एक जंगलसे होकर जा रहे थे, तो एकदम खागे चले गए। फिर मिल गया एक ही रास्ता। इतनेमें वे तीनों चहुत खागे पीछे हो गये तो उस रास्ते पर एक खा बैठा था। उस अवेसे सिपाही ने पूछा कि क्यों वे अवे, तुक्ते मालूम है यहाँसे दो खादमी निकल गए क्या? तो अथा वोला कि नहीं सिपाही जी, धभी तो कों नहीं निकला। वादमें मंत्रो आया, पूछा कि क्यों सूरदास, यहाँ से कोई दो आदमी निकल गये क्या? तो अधा वोला कि नहीं मत्री जी, एक सिपाही तो निकल गया पहिले और दूसरा कोई नहीं निकला। वादमें राजा

निकला, पृद्धा—भाई स्रदास जी, क्या यहाँसे दो सज्जन निकल गए, तुम्हें कुछ माल्म है ? तो अधा बोला कि राजा साहव! पहिले तो एक सिपाही निकल गया है और अभी-अभी मश्री साहव भी चले गए। अव वे वहुत दूर पर तीनों मिले होर अधेकी वात सुनाई। तो उन्हें अचरज हुआ कि वह अंधा कैसे पहिचान गया कि यह सिपाही है, यह मंत्री है और यह राजा है। सोचा कि चलो चलकर पूछें तो मही कि कैसे पहिचान गया ? तो जब वे पहुचे तो उस अंधेसे राजाने पूछा कि कैसे आप पिट्यान गये कि यह सिपाही है, यह मंत्री हैं और यह राजा है? तो अंधा बोला कि महाराज हम बोलीसे पिट्यान गए। जिसने अबे तथे बोला उसको में समक गया कि यह कोई छोटा मोटा सिपाही है, उसमें कैसे इतनी तभीज आ सकतो है कि संभाल कर बात करे। जिन्होंने इछ संभलकर बात पृद्धी थी उन्हें में समक गया कि यह कोई मंत्री जी हैं और जिसने अत्यन्त नम्रतासे पृद्धा उसे में समक गया कि यह कोई मंत्री जी हैं और जिसने अत्यन्त नम्रतासे पृद्धा उसे में समक गया कि यह सवका मालिक है, राजा है। तो इस बोलीसे ही सज्जनता और दुर्जनता पहिचानी जाती है।

भैया ! न हो लाखोंका धन किन्तु वचन अच्छे वोले जा रहे हों तो गरीवमें भी वहे अच्छे दिन कटते हैं और खूव वैभव भी हो किन्तु गृहयुद्ध हो, वाक्युद्ध हो तो उस धन वैभवसे ही क्या मुख मिला ? शब्दोका सदुप-योग इस मनुष्यजन्ममे वद्दी सावधानीसे करना है। यह तो हुई व्यवहार की वात । पर व्यवहारसे परे अध्यात्मके हितमें उतारना है तो उसके लिए कह रहे हैं कि शब्द मात्र झान नहीं है। झान और कुछ है। हम सर्व शब्दों से उपेक्षाभाव करें तो यहाँ वोलनेकी वात ही नहीं रहती। बोलो तो अच्छा वोलो, नहीं तो चुप रहो।

शब्दमें सानत्यके भ्रमका एक कारण—हान और शब्द हैं, यदापि भिनन भिनन तत्त्व पर लोगोंको यह भ्रम क्यों हो गया कि शब्द हान है। इसका कारण यह हैं कि हान और शब्द ये दो कुछ विशेषतांके साथ एक साथ रहा करते हैं, देखों भगवानकी जो दिन्यव्यनि हैं यह भी शब्द है। उनका ज्ञान स्टूष्ट है। प्रभुक ज्ञानसे बढकर ध्यन्य किसीका ज्ञान नहीं हैं और उनकी व्यनिसे बदकर ध्यन्य किसी की व्यन्ति नहीं है। और जैसे-जैसे नीची पदवीमें जीव हैं तो जैसा-जैसा हान है उसीके अनुकूल शब्द निक्लते हैं। यो हान और शब्दका मेल होनेके कारण यह भ्रम बन गया है कि शब्द से ज्ञान होता है।

गयमे जानावणे भ्रमका हितीय कारए।— अव भ्रमका एक यह भी कारण है कि मान लो कुछ भी ज्ञान करते हैं तो वह हमारा ज्ञान धन्तरमें किसी न किसी शब्दकी करता हुआ, अन्तर्जन्य करता हुआ प्रकट होता है। खम्मा देखा, ज्ञान किया तो उस खम्मे से नहीं चोला, पर भीतरमें खम्मा या जो भी सममा आया उस रूप एक अन्तर्जन्य हो उठता है। मान लो कि वाल यस्तुके ज्ञानका आकार अन्तरमें शब्दसे उठता हुआ उत्पन्न होता है।

शब्दकी सर्वस्वताका विश्रम—शब्द झान है, यह तो हमारा चढ़ाकर मंतव्य वन गया, किर भी इसमें छाधी गनीमत है। कहीं-कहीं झान भी तत्त्व नहीं रहा, किन्तु एक शब्द ही तत्त्व रहा। इसी सिद्धान्तको कहते हैं शब्दा है तथाद। कोई कहते हैं कि शब्द कुछ नहीं है। झान ही सब छुछ है। कोई कहते हैं कि झान ही सब छुछ है। शब्द छुछ नहीं है। इसका नाम है शब्दा है तथाद। सारा विश्व शब्दा तमक हैं और झान कुछ चीज नहीं है। ज्ञान भी शब्दा तमक है। शब्द ही ज्यापक हैं और शब्द ही सब छुछ हैं, यहाँ तक मंत्रव्य चट खड़ा हो जाता है। शब्द और झानका परस्परमें ज्यवहार में इतना निकट सम्यन्ध है कि कोई लोग शब्द और झानका एक तुला पर बैठालते हैं, बराबर के मानते हैं और कोई झानका छुछ महत्त्व ही नहीं सममते हैं। झान तो शब्दों के पीछे लगा लगा किरता है, बत्त्व तो शब्द है। तो कोई इस झानको छुछ न कह कर अतत्त्व ठहराकर शब्दको ही तत्त्व कहते हैं।

शब्द भीर ज्ञानका पार्यं प्य — इस शब्द के वारे में श्राचार्य महाराज कह रहे हैं कि ज्ञान श्रन्य चीज है, शब्द श्रन्य चीज है, शब्द ज्ञान नहीं है। कोई मनुष्य गालियाँ देवे, उसे वहुत गालियां याद हों, १०—२० गालियां दे डाले श्रीर सुनने वाला कहे कि ये सब गालिया उत्ती तुम्हों को दे हीं, लो इतने में ही सारी गालियों उत्ती पड़ गयीं। जैसे चित्रोंकी कला एक विवेकपूर्ण कला है। वताबो तो सही, एक कागज पर कहो सारी समा बना है। कितना मोटा श्रादमी है यह भी वता है। श्रव उस पर मोटाई तो खिचती नहीं, मगर ऐसी कला बना देते कि सब इख उसमें दीखेगा। तो जैसे चित्रकी कला होती है ऐसे ही शब्दोंमें भी चड़ी कलाएँ चलती हैं। कोई किसी के प्रति जरासी घीरेसे कोई खोटी चात कहे श्रीर वह पूछे कि ऐसी तुमने खोटी वात क्यों कही, तो वह कहता है कि हमने नहीं कही खोटी वात। हमने तो उसकी बड़ाई को वात कही है। तो शब्दोंमें भी ऐसी पेंतरेवाजियाँ चलती हैं कि कोई पकड़ न पाये श्रीर सारे शब्द कह खाते, पर ज्ञानी जीव सोच रहा है कि सर्वशब्दोंसे मेरे ज्ञानका श्रीर परिणानका रच मो सबन्ध नहीं है। शब्द-शब्द है श्रीर ज्ञान-ज्ञान है।

शब्दोंसे हलचल--एक वार कहीं साधु महाराज रास्तेमें वैठे थे, कोई

स्त्री कुएँमें पानी भरने जा रही थी तो वह खड़ी हो गयी। तो संन्यासी कहता है कि यहाँसे हट जा, दूर जा। तो स्त्री वोली कि तुम जानते नहीं हो हममें वह कला है कि कहो तुम्हारी पिटाई करा दें और कहो तुम्हारी रक्षा कर दें। तो साधु ने कहा कि अच्छा बता तू क्या बताती है वह स्त्री चिल्लाने लगी, दौड़ो दौड़ो भया, वाबा ने मार हाला। लोग उसकी चिल्लाहट सुमकर मट लह लेकर उस वाबाको मारने के लिए आ गए, तो साधु ने कहा, देवी अच्छा अब बचावो। तो लह लेकर आये हुए लोगोसे उस स्त्री ने कहा कि अरे बाबा, अब अभी अभी इस विलमें घुस गया। लोगों ने सममा कि अरे वह तो सॉप था। सॉपको देखकर चिल्लायी कि दौड़ो वाबाने मार हाला। सभी चले गए। तो शब्दोंसे ही घात हो जाय शब्दोंसे ही रक्षा हो जाय, शब्दोंसे ही कहो लड़ाई हो जाय, शब्दोंसे ही कहो सलह हो जाय।

ब्राज्ञयके अनुसार वचननिर्गमन—हाय, अंतरमें जो कवाय राक्षसी हैं वह अच्छे शब्द बोलने ही नहीं देती। जब अन्तरमें कषाय पड़ी हुई है तो शब्द अच्छे कहाँसे वोते जायें ? जो भीतरमें योग्यता है उसके अनुकृत ही तो शब्द निकलेंगे। किसीको बहुत समका बुक्ता कर रखो-देखो याँ रहो, यों बोलो, पर जब समय आता है तो जैसा कषाय होता है तैसे ही शन्द निकल जाते हैं। किसी की हँसनेकी आदत हो, वडा विनोदिशय हो तो दु खद समयमें भी उसके हॅसी आ ही जाती है। वह हॅसीके शब्द बोल देगा और किसीको रोनी बोली आती हो, चाहे, बड़ा समारोह हो, वहाँ वोलेगा तो ऐसा ही वोलेगा कि कोई दु:स्वभरी वात वोल रहा है। वरुवा-सागरमें सेठ मूलचंदके यहां एक मनुवा नौकर था। सेठकी सेठानी मर गयी। अव वह मनुवा एक कोनेमें छिप कर बैठ गया, वह सेठानी इस नौकर पर वड़ा ध्यान रखती थी। सेठ पुकारे अरे मनुवा कहां गया, वाजार जायें, यह काम कर, वह काम करना है। सो वह बहुत देरमें निकल कर आया। सेठ जी बिगड़ गए, पूछा कि तू कहां चला गया था, अभी से ये काम सब करने को पडे हैं। इतनी वात सुनकर हँसता हुआ बोला कि महाराज हमारी आदत हँसनेकी है। हम इसलिए छिप गये थे कि कहीं वहाँ हॅसी न श्री जाय। दुः खके समयमें इतना बोला श्रीर हँस दिया।

वचनकी योग्यतासूचकता—भाई जिसकी जैसी योग्यता है वैसे ही शब्द बोलता है। यह समको कि मेरा अपराध कोई नहीं है। मेरा कोई विरोध करता ही नहीं। जो कोई कुछ करते हैं वे अपनी योग्यतासे अपने आपके कषायका परिणमन किया करते हैं। जिसमें जितना ज्ञान हैं, जितना कषाय है, जैसी योग्यत है वह इस माफिक ही तो परिणमेगा

श्रीर चार्त कहांसे लायेगा ? जो गालियां देता है उसके हद्यमें गालियां ही समायी हैं, सो यह गालिया ही उगलता है, वह श्रीर चीजें कहांसे लायेगा? जो उत्तम है वह उत्तम ही काम करेगा, वह गलत काम कसे करेगा ? सो किसीकी चार्तों को सुनकर मनमें खेद न लाना चाहिए। नहीं तो जैसे श्रीर हैं वैसे ही खपन खुद हो गये, फिर उसमें फरक ही क्या रहा ?

षचनको योग्यतासूचकता-एक साधु महाराज थे, सो वे नदीके फिनारे एक सिला पर तपस्या करते थे। भोजन करके आयं तो उसी सिला पर वैटें। एक दिन उनके आनेसे पहिले घोवी आ गया और उस सिला पर कपडे धोने लगा। इतनेमें ही साधु का गए। साधु बोला कि हटो यहांसे, तुम्हें पता नहीं है कि यह मेरा भासन है। तो घोवी वोला महाराज, हमें कपडे घोने के लिए भच्छी सिला मिल गयी है, आप तो स्रीर किसी जगह पर वैठ कर ध्यान कर सकते हो। साधु वोला कि गड़-वह मत करी, हटी यहासे तो धोवी बोला कि महाराज हम नहीं हटेंगे! हम तो धपना काम पूरा करके जायेंगे। सो साधुपनका तो उसे धमिमान था। साधने भप्पड जह दिया। अव तो दोनोंमें लढाई होने लगी। घोबी पहिने था तहमद, यह छट कर नीचे गिर गया। वही मुक्केवाजी ही गयी। साध तो नम्न थे ही, अब धोबोकी भी लंगोटी छट कर गिर गयी। साधु करता है अरे देवतायो तुमको कुछ खबर नहीं है कि यहा साधु पर कितना उपसर्ग हो रहा है ? तो देवनावोंने कहा कि हम देख तो रहे हैं पर हमें यह अस हो गया कि इनमें से धोवी कीन है और साधु कीन हैं ? कुछ भी खदाज नहीं लगता है। तुम दोनोंकी एकसी गुस्सेकी प्रवृत्ति है तो हम तो इस घोखेमें पढे हैं कि इनमें से साधु कौन है, सो उसे वचावें।

हित मित प्रिय शब्द बोलनेकी सायधानीको प्राथमिकता—सो भैया। जैसे छोरोंके शब्द हैं, छोरोंकी वृत्तिया हैं हम भी वैसे ही वन जायें तो फिर औरोंमें छोर अपनेमें क्या अन्तर रहा । विवेक तो वह है जो प्रयम तो शब्द मात्रसे अपनेको अत्यन्त मिन्न जानकर उनमें राग विरोधकी भावना न करे, विकल्प भी न करे और एक झानमात्र निजतत्त्वका शर्य लें, अन्य प्रकारको स्थित नहीं चनानी है। शब्द कुछ चोलने ही पड़ते हैं तो शब्द ऐसे बोलो कि जिनको सुनकर दूसरोंको हितका मार्ग मिले छोर बुरा न लगे। किसी ने बुरा कह दिया और हम अब्बी मली बात बोलें तो प्रथम तो वही शर्मिन्दा हो जायेगा जिसने बुरा बोला है। और न हो वह शर्मिन्दा तो और लोग जो देखने वाले हैं वे तो जान जायेंगे कि यह तो दुर्जन है और यह सद्जन है। और न भी हो कोई देखने वाला तो मधुर बोलने वालेंके शांति तो बनी रहेगी। वह तो कष्टमें न आयेगा।

इस कारण शब्दका उत्तम उपयोग करना इस मनुष्यभवमें सर्वप्रथम आवश्यक है। इतनी हिम्मत बनावों कि कोई कितना ही विरोध करे, कुशब्द कहे, फिर भी कुछ अपने आपमें कोधकों पीकर उससे बचन बोलों तो ऐसे बचन बोलों कि जिनकों सुनकर वह शांत हो जाय। और अपने बैर विरोधकी भावनाकों तज है। ऐसे अत्यन्त निकट सम्बन्ध वाले शब्दों में सावधानी करों और ज्ञान ऐसा रखों कि शब्द तो भिन्न चील है, यह में नहीं हू। मैं ज्ञानमात्र हूं।

शब्द, अन्तर्जल्प व विकल्पोकी अज्ञानकपता—शब्द ज्ञांत नहीं है, और जिस स्पादेय ज्ञानस्वमावकी दृष्टिसे वर्णन चल रहा है उस दृष्टिमें यह भी निरस्ता जा रहा है कि शब्दको सुनने पर जो विकल्प रूप ज्ञान किया जाता है, संकल्प विकल्प रागद्धेव इच्ट अनिष्ट भावात्मक है वह भी ज्ञान नहीं है। वह अज्ञान है, परमार्थतः। अन्य वाह्य सर्व देशक्त्पसे अज्ञान है। जहां रागद्धेपका मिश्रण नहीं है। और मात्र ज्ञानवृत्ति ही चल रही हो वह परमार्थतः ज्ञान है। यह शब्द ज्ञान नहीं है इस-कारण ज्ञान वात अन्य है, शब्द बात अन्य है, ऐसा जिनेन्द्रदेवने निरूपण किया है। सो शब्दमें आत्मीयताका भाव करके रागद्धेप इष्ट अनिष्ट भाव बनाना, यह अज्ञान है, यह मुक्य स्परेश है।

रूव गागं ग हवइ जम्हा रूवं गा जागये किंचि। तम्हा अएगं गागं अएगं रूवं जिगा विति ॥३६२॥

र्गसे न तेना, किन्तु रूप रस गय स्पर्शमयी नो मूर्तता है हस मूर्तस्वरूप को ग्रहण करना अर्थात् मूर्तिकता ज्ञान नहीं है क्योंकि वह मूर्तिकता कुछ भी नहीं जानती। इसलिए ज्ञान अन्य है और रूपीपना अन्य है, ऐसा जिनेन्द्रदेव ने भाषित किया है। मोही जीवोंको जो कुछ! यह दिख रहा है लिससे इसने अपना निकट संबन्ध बनाया है, हनमें यह आया मानता है।

स्वपरके एकत्वकी अज्ञानमयी कल्पना—इन बाह्यपदार्थों आहमाके साथ मानी गई एक मेकता दो कपों में फूटती है। एक तो वाह्यको में माना और में को बाह्य माना । यद्यपि यह बात इस थोड़ी सी ऐसी है कि जिसे कोई कहे राक में दाल मिलाया और कोई कहे शाक में दाल मिलाया, यद्यपि वहा एक ढग हो गया फिर भी पद्धतिमें अन्तर है। ऐसे ही कोई पुरुष समस्त विश्वको आहमारूप मानता है और कोई आत्माको सर्वविश्वमय मानता है। एक मतन्यमें स्वरूपका अहितत्व नहीं माना गया है और एक मतन्यमें त्यक्षपसे नाहित नहीं माना गया है और एक मतन्यमें परक्षपसे नाहित नहीं माना गया है। ऐसे एक मेक हो रहे हैं।

मुग्ध प्राणियों के प्रति कहा जा रहा है कि ये सब रूप, रग महीं, किन्तु यह सब मूर्तिकता ज्ञान नहीं है। ज्ञान अन्य है और यह रूपीपना अन्य है। आत्मा अपने द्रव्य रूप है और यह रूपी पदार्थ अपने द्रव्य रूप है। आत्मा के गुण अन्य हैं। इत रूपी पदार्थों के गुण अन्य हैं। आत्मा अपने गुणों में ही समवायी वनकर परिणमता रहता है और ये रूपी पदार्थ अपने गुणों में ही समवायी रहकर परिणमते रहते हैं।

त्रेयमूत विश्वसे जानका पार्षक्य—सभी ससारी जीव द्रज्येन्द्रियके द्वारा इन रूपी पदार्थों जो जानते हैं। इतने मात्रसे रूपी पदार्थ और यह ज्ञान आत्मा एक नहीं हो सकता। वह द्रज्यइन्द्रिय भी तो अचेतन है। जिस साधनके द्वारा ज्ञान किया गया है और उन द्रज्येन्द्रियों के साधनोंसे जो भावेन्द्रिय रूप परिणमन हुआ है अर्थात् वाह्यवस्तुविषयक ज्ञान होता है वह ज्ञान ही तो औपाधिक है, विनाशीक है, एकागी है, आंशिक है। मेरा ज्ञानस्वरूप तो ऐसा नहीं है। में ज्ञानमय निरुपाधि हू, ज्ञानस्वरूप हू, अखण्ड हूं, परिपूर्ण हूं, इस नातेसे भी यह रूपी पदार्थ में नहीं हू और फिर केवलरूपी पदार्थ ही तो ज्ञानमें नहीं आते। ज्ञानमें सर्व विदित होता है। फिर भी ज्ञान सर्वरूप नहीं होता, ज्ञान तो ज्ञानरूप है। ये सर्व भौतिक पदार्थ, रूपी पदार्थ, रूप मूर्तिकता में नहीं हू। में तो ज्ञानमात्र हूं। ज्ञान अन्य है और रूप अन्य है।

हपी पवार्थीमें शरीरसे भविज्ञानकी कठिनाई—भैया ! सबसे अधिक आड्रचन पड़ती है शरीरको अपनेसे भिन्न परस्तेमें, क्योंकि यदि थोड़ा फोड़ा हो, बुखार हो, सिरकी नस चढ़ गथी हो तो भी यह क्षुड्य हो जाता है। भेरविज्ञान करना यहां कुछ कठिन मालूम होता है, पर मोही जीवको तो इससे भी और वाहरका भेदविज्ञान करना कठिन लग रहा है। किसी का कोई इष्ट गुजर जाय तो यह आत्मा अपने प्राण्ण गँवा देता है, आत्महत्या कर डालता है। यहां भी यह धर्य नहीं रख सकता, भेदविज्ञान नहीं कर सकता और शरीर से यदि भेदकी बात समममें आये तो बाहरके भेदकी बात सुगमतया समममें आती जाती है। जब मेरा इस शरीरके साथ भी सम्बन्ध नहीं है तो अन्य पदार्थोंके साथ मेरा सम्बन्ध कैसा ! तो शरीर रूप है, रूपी है। इस रूपी पदार्थसे यह में ज्ञान मिन्न हू। रूपी पदार्थको जानते तो हैं पर जाननहार यह ज्ञान इस रूपीसे अलग है और ये म्पी पदार्थ मिन्न हैं। अब इन रूपी पदार्थोंके एक-एक गुण्को लेकर आगे भेद बताते हैं कि में वर्णीरिक रूप भी नहीं हू।

वरणो गाग ग हवइ जम्हा वरणो ण जागये किचि । तम्हा भ्रमण गाग श्रमणं वरण जिणा विति ॥३६२॥ वर्ण भोर ज्ञानमें ज्यतिरेक—वर्ण ज्ञान नहीं है, क्यों कि ये वर्ण कुछ जानते ही नहीं हैं। कोई ऐसा तो नहीं फरता कि जाते समय चौकीसे कहा जाय कि चौकी तुम इनकी वातें सुनते रहना, हम आकर तुमसे सब हाल पूछ लेंगे। अगर ये वर्ण ज्ञान करते होते तो अच्छी व्यवस्था बनती। कोई मूठ बोल ही न सकता था। खम्भासे पूछ लो, चौकीसे पूछ लो कि क्या बात है वर्ण कुछ जानता नहीं है। इससे ज्ञान अन्य है और वर्ण अन्य है।

एक जज की युक्त — युक्तिवलसे कोई ध्यचेतनों के नामसे कुछ निर्णय कर तो, किन्तु ध्यचेतन जानता कुछ नहीं है। एक जजने तो पेड्से पूछ जिया था कि यह पुरुष सच वोजता है या मूठ ? कैसे कि एक साहूकार ने एक वरगदके पेड्के नीचे एक मनुष्यको ४००) रुपये छवार दिया था। जिला पढ़ी कुछ नहीं। साहूकार ने वहुत दिन हो गए, पैसा न दिये थे नाजिस कर दी। ध्यालतमें वयान हुए। तो जज बोला कि तुमने रुपये कहां दिये थे, बोला कि एक जंगलमें दिये थे। उस समय और कीन था गवाह ? कोई न था इस थे, यह था और वरगदका पेड् था, जिसके नीचे वैठकर रुपये थे। तो वह मूठमूठ नाराज होकर बोला कि ऐ साहुकार, तुम इसको ठगना चाहते हो, तुम धपने पेड्को बुला कर लावो। वह पेड्के के पास गया। तो जरा देरमें वह धा न पाया तो जज कहता है कि वह वदमाश है, धभी पेड्को बुलाकर नहीं हाजिर हुआ। कर्जदार पुरुष जलदी में कह गया कि महाराज! वह पेड् तो यहांसे तीन मील दूर है। जजने मालूम कर लिया कि हां छसने इसे रुपये दिए हैं। तो कहीं पेड्ने नहीं बताया, उसने तो छपने ह्यानसे ही जान लिया।

देहरूप इन्द्रजास—ये वर्णादिक यदि कुछ जानते होते तो या तो विदन्तां वनती या एकदम सच्चाई पैदा हो जाती। ये वर्ण जानते नहीं हो झीर यह वर्ण है क्या चीज १ झालोंसे तो बढ़िया दिखते हैं और इनकी थोड़ा पकड़ने जावो तो पकड़नेमें नहीं झाते हैं। क्या है यह रूप और यहां तो कुछ समममें भी घोड़ा आता है कि यह रग लगा है, यह घटपट क्या है १ इस शरीर पर तो कुछ समममें ही नहीं आता। न चूना जैसा उखड़े, न हाथमें झाये किन्तु कोई काला है, कोई गोरा है, कोई मिलता है नहीं। यह रूप कुछ जानने वाला है क्या १ जब आदमी सो जाते हैं तो चोर लोग बेलटके चोरी करते हैं वे जानते हैं कि ये सो रहे हैं, यह शरीर तो जान ही नहीं रहा है। जाननहार तो शरीरमें आत्मा है यह मुद्दी नहीं। यह वर्ण नहीं जानता है।

वर्णकी पुर्गलमे तन्मयता व ज्ञानसे भिन्नता—वर्ण पुर्गलद्रव्यके वर्ण गुणकी स्वतंत्र-स्वतत्र पर्याय है काला, पीला, नीला, लाल, सफेद, हरा, स्मतंत्र रग नहीं है। नीला और पीला मिलानेसे हरा वनता है। तो यह वर्ण पर्याय और वर्ण नामक गुण यह पुद्गलमें ही तन्मय है। आत्मासे इसका सम्वन्ध नहीं है। ज्ञान इस वर्ण विषयको जाने भी तो ज्ञान एक घर्ण विषय आया, पर यह ज्ञान खुद वर्ण नहीं वन गया। वर्ण आकारका वनना, वर्ण ज्ञेयका मलकना यह ज्ञानगुणका ही एक परिणमन है, वर्णका परिणमन नहीं है। यहीं वैठे-वैठे पचासों चीजोंको ज्ञान लें तो यह इमारी कला है, हमारी परिणति है। इसमें पचासों चीजों आ नहीं जाती हैं, या पचासों चीजोंका असर नहीं है। वर्णादिक पदार्थ सब भिन्न हैं। यह में ज्ञान मात्र आत्मा भिन्न हू। वर्ण अन्य चीज है और ज्ञान अन्य चीज है। इसी प्रकार गवके विषयमें वतला रहे हैं कि गध भी ज्ञान नहीं है।

गधो गार्गं ग हवइ जम्हा गधो ग जागए किंचि। तम्हा भएगा गार्गं भएगं गधं जिगा विति॥३६४॥

गंध और जानका व्यतिरेक— गध ज्ञान नहीं होता है क्योंकि गंध कुछ जानता नहीं हैं। कैसा यह विषयोंका खेल है कि अन्तरमें तो यह आत्मा है जो मात्र जाननहार है और ये विषय भी कितने सूक्ष्म हैं कि देखों गंध को कोई न पकड़े, न देखे, न दूसरेकों दे दे, किन्तु गधके ये परमाणु नाक में प्रवेश करते हैं और नाकमें किस जगहसे पास आने लगती हैं ? कोई ऐसी एक जगह है थोड़ा अन्दरमें आखसे कुछ नीचे कि जिसका स्पर्श होते ही गधका ज्ञान होने लगता है। वह गध पुद्गल द्रव्यका गुण है। पुद्गतकी पर्याय है। विदक्कल जुदा है।

गध और गधसबधित तरवासे जानका व्यतिरेक—भैया ! ज्ञान चेतन है, गंध अचेतन है। चेतन और अचेतनका तीन कालमें भी मेल नहीं हो सकता अर्थात् वे कभी एक नहीं हो सकते। म गधवान द्रव्य में हूं, न गध गुण में हूं, न गंध पर्याय में हूं, और गधका जो ज्ञान किया जा रहा है द्रव्येन्द्रिय द्वारा और भावेन्द्रिय स्पष्टे गधरूपसे प्रतीत हो रहा है वह भी में नहीं हूं। में सब को जानता हूं, तिस पर भी में सबस्य नहीं हूं। सबको जानकर भी में में ही रहता हूं और सब सब ही रहते हैं, ऐसा तत्त्वभेद है। तो ज्ञेय और विवयका साथ है पर यह अपनी ही जगह पर परे-परे कल्पना करके वेचन होता है और अन्तरमें कितनी ही कल्पनाएँ बना द्वालना है।

भोगकी व्ययंता—अरे इन विषयों के भोगने में क्या सुख है ? लेकिन इस मोही जीवको भोगते समय वस बही-बही सार मालूम होता है, बही-सुखमय प्रतीत होता है। खा चुकने के बाद फिर तो यह खबर आ सकती है कि न मिष्ठ खाते साधारण खोते, तो ठोक था, क्यों कि पेटमें पहुंचने पर मीठा कड़ वा सब बराबर । कोई बाहे कि बंदर और ऊँटकी तरह पेटमें से निकाल-निकालकर स्वाद लेते जाएँ। वदर और ऊँट पेटमें से नहीं निकालने किन्तु वे दाइके पास भर तेते हैं। थोड़ा तो हम आप भी भर तेते हैं पर ज्यादा नहीं, आधा कौर किसी दाढ़के नीचे रख सकते हैं और धीरे-धीरे जरा-जरा खाकर स्वाद ते सकते हैं, पर इस बंदरका और ऊँटका बड़ा खजाना है दादके पास । वे तो इतना भर तेते हैं कि कहो बड़ी देर तक खाते रहें। ऐसा अगर पेटका हिसाब होता तो बड़ा अच्छा था, कैसे कि यहाँ खूब खाया और दो तीन दिन तक थोड़ा-घोड़ा निकाल कर स्वाद लेते रहते। तो बतलाबो भोग भोगने के वाद फिर क्या है ? भोगा और न भोगा बरावर है। बलिक भोगोंमें पछताबा ही रहता है।

भोगसे वरवादी-भैया ! भोगको भोगनेकी स्थिति तो सहावनी मालूम होतो है, इस समय तो सुद्दावना लगता है पर वादमें इनसे विपदा ही आती है। परकी और इष्टि है सो वेचेनी वरावर चलती रहेगी। अपनेको मूने हुए हैं। बस्तुतः पदार्थ तो अलग ही पडे रहते हैं, पर मोह की इतनी तीवता है कि क़ल भी ख्याल नहीं है। सो उसीका स्वाद लेते हैं और एसमें खाशक रहते हैं। यह गंध ज्ञान नहीं है। कैसा गंधका शौक है, बना बनाकर श्रच्छे तेल मिलाएँ। इछ ऐसे कागज भी बन गए हैं कि जेवमें घर लिया और खुशवू ले रहे हैं। कितने शृहारके साधन वने हैं कि अरासी नाकमें बदबू मा आये, इसके लिए न आने क्या-क्या करते हैं? इसके बाद मिलता बुछ भी नहीं। खुशवृसे स्वास्थ्य नहीं बढ़ता, वितक कहीं खुराष् ऐसी तेज होती है कि जिसमें रहकर कही दुवेलता आ जाय। जो गधीगर होते हैं वे देखी खुशबूमें ही बने रहते हैं पर उनका चेहरा मुर-भाया वना रहता है। इस जीवको उससे लाभ क्या है? हो गया सामान्य-तया ठीक है। स्वच्छ हवा होनी चाहिए। पर कितना एस बोर लोग आसक रहने कि उन भिन्त-भिन्त प्रकारके तेलोंसे अपनी अल्पारी सजा देते हैं।

यह गय झान नहीं है और गय विषयका जो विकल्प हो जाय वह भी झान झान नहीं है, किन्तु झानने जो झानवृत्ति की है वह झान है। गंध सम्य चील है और झान सम्य चीज है। चेतन और अचेतनका मेल स्या ? इस ही प्रकार रस गुराकी चात है।

> ण रसो हु हपिंद गागं जन्हा दुरसो ग्रागाप किंचि। तम्द्रा व्यवग्र गागं रवं य व्यव्यं जिगा विति।।३६४।। रत घोर जानमें व्यितरेक—रस ज्ञान नहीं होता है क्यों कि रस

जानता छुछ नहीं है। यह मोही जीव रस तेते समय इसको छुछ नहीं जानता किन्तु फल्पनासे रसमें एक मेक घनकर एक फल्पित सुसका अनुभव लूटा फरता है। उसे यह स्वयर नहीं है कि यह रस गुरा भिन्न चीज हैं और यह में अनुभवन वाला, स्वाद तेने वाला, ज्ञान फरने वाला कोई भिन्न वस्तु हू। आत्मामें है ज्ञान रस। इसने अपने ज्ञानरसको लो दिया है और यह पौद्गिलक रसोंका भिस्तारी वन गया है।

सतोषरूप भोजनरसका महत्त्व—भैया । धेर्य हो तो क्ला सूला भोजन हो, उसमें भी स्वाद हैं, रसवान हो तो उसमें भी उतना ही स्वाद है। विवेक और धेर्य हो तो दोनों के स्वादों में समता रहती है। कभी बड़े साधुजन रूखे सूखे चौके में बाहार कर जाये तो वताया है कि हूला भोजन भी रसीला हो जाता है। जो खारेगा उसे ही उसमें रस मालूम होता है और ऋदिमें तो घृत और दुग्य का भी स्वाद आने लगता है। भाषों का भी बड़ा महत्त्व है। कृष्णा हो तो उसे रसीले भोजनमें भी सतीव नहीं और न कृष्णा हो तो साधारण भोजनमें भी सतीव होता है। यही स्वास्थ्यकी बात। बोलते हैं आजकल फलां विटामिन खावो। अरे सतीव पूर्वक कुछ भी खावो उससे स्वास्थ्य वनेगा। कोई विटामिनकी कृष्णासे खूव वादाम चवा हाले तो दूसरे दिन ही उसे सव कसर मालूम पड़ जायेगी। पेट दर्द हो जायेगा। सतीवपूर्वक जो भी खाने में आता है उसमें ही स्वास्थ्य विटया हो जाता है।

विवेकीके रसमें अनासिक—रसं रसकी जगह है, आतमा आतमाकी जगह है, रस पुद्गल द्रव्यका गुण है। रस पुद्गलकी पर्याय है, उससे आत्माका सम्बन्ध नहीं है और विटामिन तो कभी-कभी लघन भी बन जाती है। वैद्य द्वा देते हैं तो कहते हैं कि भोजन न खाना। न खाया तो लो वह लंबन शिकदायक हो गई, विटामिन बन गया। ठीक हो गया। तो प्रकृतिसे रहने पर और साधारण रहन सहन भोजनादिकमें वे सब तत्त्व बने हुए हैं जो इसकी अपने स्लास्थ्यक लिए चाहियें। रसकी आसिक भी इतनी कठिन आसिक है कि उतने समयमें निज स्वरूपके स्मरणकी पाञता नहीं रहती है।

ज्ञानीकी वृष्टिमे भोजन एक सकट—भैया! भोजनसे पहिले बोग एमोकारमत्र पहते हैं छोर वादमें भी पहते हैं। तो ज्ञानीजन तो इसिलए एमोकार मत्र पहते हैं कि भोजन करने की आफतमें हम पह रहे हैं, जहा हम अपने आपको भूल जायेंगे, इस लिए मगवानका यहा स्मरण किया जा रहा है कि मैं वहा भी अपना लक्ष्य वनाए रहू। उसकी रसमें आशिक नहीं होती, परन्तु शायद मोहीजन इसलिए पहते होंगे कि है भगवन तुम्हारे प्रसादसे विद्या हलुवा पूड़ी मिले। अन्तमं भी ज्ञानी यह समम कर एमोकारमत्र पढता है कि यह मुमसे दोष बना है, सो माफ हो श्रोर अज्ञानी भगवानको शायद आशीर्वाद दैनेके लिए पढता होगा कि हे भगवन् । श्रापका नाम लेने पर मुक्ते स्वादिष्ट भोजन भिला है। तो रस ज्ञान नहीं है, रस श्रन्य है, ज्ञान श्रन्य है, ऐसा संत जन कहते हैं।

ज्ञानमे रसका अत्यन्ताभाव—ज्ञान रस नहीं है। रस पुद्गलद्रव्यसे भिन्न है। रस गुण आत्मामें नहीं पाया जाता है। पुद्गलद्रव्यसे यह ज्ञानमय आत्मतत्त्व अन्य है। आत्मामें तो ज्ञानगुण है जो कि पुद्गल द्रव्यके रसगुण से अत्यन्त जुदा है। जिस समय यह जीव, मोही पुरुष किसी फलमें रसका स्वाद लेता है वहां यद्यपि यह उपयोगमें एकमेक बनाता है, लेकिन निरन्तर रस अपने द्रव्यमें ही तन्मय है और ज्ञान अपने ही द्रव्य में तन्मय है। जैसे अपने-अपने शरीरकी कैदमें केदी होने पर भी प्रेमी लोग अपना उपभोग दूसरोंमें डालते हैं और दूसरेको अपनेमें एकमेक मानने हैं, याने फिर भी उनका कैदखाना न्यारा न्यारा है। इस प्रकार यह ज्ञानगुण अपने स्वरूपमें केन्द्रित है। यह परवस्तुमें अपना उपयोग देकर चाहे अपनेको रीता मान ले और परमें गया हुआ मान ले, फिर भी ज्ञान अपने स्नोतभूत अपने आत्मामें ही रहता है और रस अपने स्नोतभूत पुद्गलमें ही रहता है।

ज्ञानके रसका स्वामित्व, प्रधिकारित्व व भोक्तृत्वका ग्रभाव—यह रसका स्वामी भी नहीं है, फिर यह रस कैसे वने ? रसका स्वामी वह है जिसमें रस शाश्वत रहे। रस गुण आत्मासे नहीं परिणमता है और आत्मामें शाश्वत रहनेवा तो कोई सवाल ही नहीं है। यह रस द्रव्येन्द्रियके द्वारा जाना जाता है। इतने मात्रसे कहीं रस ज्ञान नहीं वन जाता। द्रव्येन्द्रिय भी अचेतन है, रस भी अचेतन है, ज्ञान चेतन हैं, यह न्यारा है और रस न्यारा है। यह ज्ञानरसका ज्ञान करता है। इस कारण रसको ज्ञानरूप मानने का अम लग गया तो वह भी एक व्यामोह है। क्या यह ज्ञातमा केवल रसको ही जानता है ? यह तो अन्य सब ज्ञेयोंको भी जानता है, यह तो शुद्धात्मक हो गया। सबको जानकर भी उन रूप परिणमता नहीं है। ज्ञान कर भी रसरूप परिणमता नहीं है। ज्ञान कर भी रसरूप परिणमता नहीं है। ज्ञान लिया तो क्या हम चौकोरूप परिणम गए ? नहीं। तब चौकी, चौकी है और ज्ञान, ज्ञान है। इसी तरह रस, रस है और ज्ञान, ज्ञान है।

पुर्वातके गुराका झात्मगुरात्व होनेका त्रिकाल झमाव — भैया ! यह रस कुछ जानता नहीं है। इस कारण रस ज्ञानगुरा नहीं हो सकता। ऐसा जिनेन्द्रदेवके खागममें बताया गया है। और कुछ प्रज्ञाका उपयोग करे तो यह वात अपने हो भी विदित हो जाती है कि पुद्र लका गुरा पुद्र गलको छोड़ कर अन्यत्र कहीं नहीं रहता है। तब पुद्र गलका रस गुरा झान में अथवा झानी में कैसे चला जायेगा? ज्ञान सके आकार को महरा करता है पर रसक्ष नहीं हो जाता। न रस झान में आता है और न ज्ञान रसमें जाता है। इस मर्सका मोही जीवको छुछ पता नहीं है। वह तो खाता हुआ अपने सारे अगों को टन्नाकर एक चित्त होकर मरत रहता है, ओह मैने वहुत, मिष्ट भोजन किया। ज्ञानीकी वातको अज्ञानी कहां पा सकता है ज्ञानी रसका ज्ञान करता हुआ भी रसमें अनासक है और अपने आत्माकी रुचिमें अन्तर नहीं डालता है। जब कि अज्ञानी जीव भूतकालके भोगे हुए रसमें भी शान वगराता है और वर्तमानकालके रसको भोगता हुआ अपना वहुपन मानता है और भावीकालके भोगके ह्यालमें अपने वर्तमान समयका भी दुरुपयोग करता है।

ज्ञानी और अज्ञानीके आज्ञयका प्राहारविषयक अन्तर—देखा होगा जिनके खाने की वहीं तीन्न रुचि है उनके घरमें वस खाने ही खानेका सारा कार्यक्रम रहता है। खाना तो जिन्दगीको रखनेके लिए हैं और जिन्दगी धर्मकी साधनाके लिए हैं और धर्मकी साधना शरीरके सारे संकट और अशुद्धियोंको मिटाने के लिए हैं। एक वह पुरुष है जो जीनेके लिए खाता है और एक ऐसा पुरुष हैं कि जो खानेके लिए जी रहा है। इस आत्माके और उस आत्माके आश्चमें कितना अन्तर है । यहा वस्तु-रबरूपको स्वतंत्रताकी दृष्टिसे निरखें तो रस रसमें है, ज्ञान ज्ञानमें है, रस ज्ञान गुण नहीं होता।

श्रव यह वतलाते हैं कि यह रस ज्ञान नहीं है, ऐसे ही स्पर्श भी ज्ञान नहीं है। किसी इष्ट श्रीर श्रनिष्ट स्पर्शको छुकर तुरन्त ही यह जीव ज्ञान करता है और श्रज्ञानमें स्पर्श और ज्ञानका विवेक नहीं कर पाता। यहा श्राचार्यदेव कहते हैं कि स्पर्श भी ज्ञान नहीं है।

फासो स हवइ सास जम्हा फासो स सासद किंचि। तन्हा असस सास असस जिसा विति।।३६६॥

स्पर्श और ज्ञानमे व्यक्तिक—स्पर्श ज्ञान नहीं है क्यों कि स्पर्श कुछ जानता नहीं है। इस फारण ज्ञान अन्य है और स्पर्श अन्य है, ऐसा जैन आगममें बनाया है। इस प्रकरणमें इन ४ इन्द्रिगों के ४ विपयों में सबसे पिहते शब्दका वर्णन किया था कि शब्द ज्ञान नहीं है और सबसे अतमें स्पर्शका वर्णन कर रहे हैं कि स्पर्श ज्ञान नहीं है। शब्द तो इस जीवके किसी उत्मनमें आने के किए एक पिहला घंचा है। मनुष्योंको सममाया जा रहा है, इसजिए पबइन्द्रियोंको वात कही है, उनमें सबसे पहिले शब्द की वात रत्नी है और अतमे स्पर्शकी वात रत्नी है। यह जीव सबसे अधिक आसिक स्पर्शमें रत्नता है और यह स्पर्श विषय बड़ी निकटताको लेकर सोता है। आग पड़ी है, आंलों दिख रही है। कोई यह कह दे कि आग गर्म महीं है आग तो ठंडी हुआ करती है, उसे कितना ही सममावो समम में नहीं आता ? और समममें न आये तो आगका एक तिलगा उठाकर हुथेलीमें घर दो, फिर तो तुरन्त कहेगा कि अरे रे रे, हाँ, आग गरम है। कसा बढ़िया स्पष्ट बोध होता है कसर रही हो तो और ज्ञान करा दो कि पूरी गरम है।

स्पर्शविषयक सर्वचेष्टाओं में ज्ञानका अत्यन्ताभाव—स्पर्शका छालंकार छानुभवको दिया जाता है। आत्माका स्पर्श करना अर्थात् आत्माका अनुभव करना। जिस आत्माके अनुभव में बड़ी निकटताका बोध होता है, ऐसे ही इन वाह्य बोधों में स्पर्शका बोध बड़ी निकटतासे होता है और इस स्पर्शके विषयमें टढा गरम आदिक के छूनेकी ही बात नहीं कही गयी किन्तु इसमें काम भोगकी भी बात गर्भित है। उन सबमें जो ज्ञान होता है उस ज्ञानके समयमें यह जीव अपने ज्ञानसे अपनेको न्यारा नहीं समभ सकता है। यह स्पर्शविषयक जितना भी ज्ञान है वह ज्ञान भी ज्ञान नहीं है परमार्थसे और स्पर्श तो प्रकट अचेतन है। वह अचेतन स्पर्श ज्ञान कैसे होगा? स्पर्श भिनन चीज है और ज्ञान भिन्न चीज है। अब पचइन्द्रियों के विषयका वर्णन करके द्रव्योंक सम्बन्धमें कह रहे हैं कि यह ज्ञान अन्य द्रव्योंक्प भी नहीं है।

कम्म गा इवइ गाणं जम्हा कम्मं गा यागप किचि। तम्हा अएगां गाणं अएगां कम्मं जिगा विति।।३६७॥

कर्मका ज्ञानमें अत्यन्ताभाव—कर्म ज्ञान नहीं है, क्यों कि कर्म अचेतन है। वह छुछ जानता नहीं है, इसिलए ज्ञान भिन्न वात है छौर कर्म भिन्न वान है। लोग तो यहां तक कह डालते हैं कि ज्ञान भी कर्मसे मिलता है, भाग्यसे मिलता है। भाग्य वढ़ा हो तो ज्ञान मिलेगा, परन्तु ज्ञान भाग्यसे नहीं मिलता, विक भाग्यके फूटनेसे मिलता है। शायद छुछ लोगोंकी छुरा लगा हो कि इमको कह रहे हैं कि इनका भाग्य फूट जाय। छरे भाग्य फूट जाय तो सव लोगोंको तुम्हारे हाथ जोड़ने पड़े गे। यदि बहुत ही भाग्य फूट जाय तो वढ़े वड़े मुनीश्वर राजा महाराजावोंको तुम्हारे हाथ जोड़ने पढ़े गे।

कर्मका विवरण--भाग्य मायने है कर्म। जिन्हें पुण्यके फलमें रुचि है उन्हें भाग्यके फूटनेकी बात नहीं सुहाती। पर जिसे सुख और दुख एक समान माल्म होते हैं और सुख दुंखका कारणभूत पुण्य और पाप भी एक समान विदित होते हैं तथा पुण्य पापका कारणभूत शुभभाव और अशुभ भाव एक समान विदित हुए हैं वही ज्ञानी सत ऐसा साहस कर सकता है कि मुक्ते एक भी कर्म न चाहिए। मुक्ते यह कर्म अवस्था हित रूप नहीं है। ये कर्म कार्माणवर्गणाएँ नामक पुद्गल है। इन वर्गणावों में ऐसी योग्यता है कि जीवके विभावका निमित्त पाये तो येह कर्मरूप हो जाता है।

कमंका कमंसे बन्धन—देखिए कर्म-कर्मसे ही व्या गए हैं, जीवसे वृंधे हुए नहीं हैं। वे वृंधे हुए कर्म जीवके साथ निमित्तनैमित्तिक रूप वृंधनको लिए हुए हैं। एक तो वधन होता है मिलकर, जुड़कर और एक वधन होता है इस निमित्तनैमित्तिक भावका लगना। इस शरीरका वधन है मिलकर मिड़कर जुड़कर और हमारा किसीसे वाःसल्य हो, प्रीति हो तो हमारा उसका भी वधन हो गया। वह वधन, भिड़कर, मिलकर जुड़कर नहीं है किन्तु निमित्तन मित्तिक रूप है। इसका एक मोटा हुधात लीजिये जैसे गिरमेसे गाय वाँधी जाती है तो गिरमाका वन्धन मिलकर जुड़कर, मिड़कर, इठकर गाँठ उस गिरमासे ही है, गायसे नहीं है, पर गिरमाका और गायका बधन निमित्तरूप है। जैसे गिरमाका एक छोर दूसरे छोरके साथ वाँव दिया जाता है, गाँठ लगा दी जाती है, ऐसी ही गाँठ कर्मों की कर्मों से जुड़ी हुई है। इसलिए जुड़कर मिलकर मिड़कर बधन कर्मका कर्म के साथ है और उन पुद्गल कर्मोंका जीवके साथ वधन निमित्तनमित्तिक भावके हपमें है।

उदयागत कमंमे कमंबन्धनकी निमित्तता—चूँ कि कर्मका चन्धन कमंसे है, इसी कारण सूक्ष्मदिहरसे आप जानेंगे कि नवीन क्रमोंके बधनका निमित्त उदयागत कर्म है। जीवके रागद्वेष मोह भाव नहीं है, पर उदयागत क्रमों नवीन क्रमोंके बधनका निमित्तपना आ जाय, इस वातका निमित्त होता है जीवका रागद्वेष मोह भाव। जैसे मालिक तो कुत्तेको सैन करता है— छू-छू और सीधा आक्रमण करता है कुता। ऐसे ही रागद्वेष मोह भाव तो उदयागत क्रमोंको सैन करता है, सीधा निमित्त बनना, आक्रमण करता, नवीन क्रमोंका लेना, ये सब कलाएँ बनती हैं उदयागत क्रमेंपुद्गलों में। ये क्रम कार्माणवगेणा जातिके पुद्गलद्रव्य हैं, इनमें कर्मत्वक्रप होने की योग्यता है, इस प्राकृतिकतासे सब हैरान हो गये। यह वात नहीं बदलो जा सकती है। कृत्रिमता अपने मनकी कल्पनाके अनुसार दृश्यदार्थों में बना लीजिए, किन्तु यह प्राकृतिकता नहीं टाली जा सकती है। निमित्त-नैमित्तिक भावका सही क्रपमें बनना इसे कोन टाल सकता है? जसे कर्मों निनिक्त भावका सही क्रपमें बनना इसे कोन टाल सकता है? जसे कर्मों

के उदयके निमित्तसे जीवमे विभाव होते हैं ऐसे ही जीवके शुद्ध भावोंके निमित्तसे भनन्तभवोंके वॉधे कर्म भी क्षणामात्रमें खिर जाते हैं।

यनन्त भवोंके बढ़ कमींके वर्तमानमें सत्तकी संभवता—आप कहेंगे अनन्त भवोंमें वॉधे कम कसे ? तो इतना तो अंदाज होगा कि ६०-६४ को झाकोड़ी सागर तककी स्थितिके कम तो होंगे, हो सकते हैं। अव बह ४०, ६० को झाजोड़ी सागर कितना समय होता है, उन समयोंके वीच में जरा एक सागर तक ही यह निगोद अगर वन जाय तो कितने भव हो आयेंगे ? जो अवधिज्ञानके विषयसे परे हैं उसका भी नाम अनन्त है। एक अनन्त उसे कहते हैं जिमका अंत न हो और अनन्त नाम उसका भी हैं जो अवधिज्ञानके विषयसे परे हो।

वृद्योकी प्राकृतिकता—जब कभी लोग कहते हैं पहाड़ नदियोंका दृश्य देखकर शिमला मंसूरीकी घाटी निरस्कर कि देखों कितना सुहाबना प्राकृतिक हुश्य है श्यह सब प्रकृतिका खेल हैं। प्रकृतिका खेल, इसका क्या मतलब श कुद्रतका खेल। तो वह प्रकृति और वृद्यत क्या है जिसकी यह सृष्टि है, खेल है, रचना है श वह सब प्रकृति कम प्रकृति है, रंगियरंगे फुलोंका होना, माड़िया, लताबोंके रूपमें इन बनस्पतिकायोंका फैलाव, नुकीले पापागोंका चनना दृश्य और हिरियालीका खुव होना, यह सब प्रकृतिका ही तो खेल हैं। विभिन्न कम प्रकृतिया, उनके उद्यमें स्थावर कायको ये विभिन्न रचनाण है। उन्हीं चिनयोंमें चिडियांभी चैंचे करती हों, तालाव भी बना हो; सारस, हंस भी कुल्लोल कर रहे हों, ये सब भी तो प्राकृतिक हश्य हैं। उनमें भी सब कमप्रकृतिका परिणाम है। तो लो यह सब सुहाबना लगता है यह कम प्रकृतिका खेल है। इसीको प्रकृति कहते हैं, कुद्रत कहते हैं, प्राकृतिक हश्य कहते हैं।

कार्माण वातावरण—भेवा! एक ऐसा सृद्ध कार्माण वातावरण है
कि जहां जीवने रागद्वेष विभाव किया कि इसकी सेन पाकर इदयागत
पुद्गत भवीन कर्म वधका कारण हो जाते हैं। ऐसे ये कर्म जो जीवमें
एक्छेत्रावगाहरूप स्थित हैं और इतना निकट सम्वन्ध है कि जैसे घड़ी
की पाभी भर वें और बड़ीका स्थाल भी न रहे तो भी घड़ी इपना जास
नहीं रोक सकती। इसी तरह ये कर्म जहाँ जैसे वद्ध है और ये विभाव
हैं, इनका परस्पर जहां जैसा निमित्तनिमित्तिक योग हैं, यह सब काम चल
रहा है। मनुष्य यहांके लिए बड़ा श्रम करता है और अन्तरमें हो अयहा
कीर्ति शक्तिका इत्य तो अयहा ही चलता है। लोग इष्ट विषय चाहते
हैं और हो असतावेदनीयका इदय तो यह इष्ट सामग्री नहीं मिलती।
को न पाहिए ऐसे ही अनिष्टका समागम होता है, इसमें इतना निकट
वारवन्ग है।

निकट सम्बन्ध होनेपर कभी कर्मकी ज्ञानसे भिन्नता—जीवका कर्मके साथ निकट सम्बन्ध होने पर भी यह अस नहीं करना कि कर्म ज्ञान है अथवा कर्म प्रभु है या मेरा पालनहार है, वह तो अचेतन है। कर्म कुछ जानता नहीं है। इस कारण वर्म न्यारा पदार्थ है, ज्ञान न्यारा पदार्थ है। इस क्रमंका रंग किसी ने देखा है ? नहीं देखा होगा। इस क्रमंका रंग सफेद वताया है। जब यह जीव मरकर दूसरे भवमें जाता है तो रास्तेमें उस कार्माण शरीरका शुक्त रग वताया है। करणानुयोग जानने वाले सममते होंगे कि कार्माणशरीरका शुक्ल रग है, और कुछ ऐसा अनुमान आता है कि जो सुक्षमसे सुक्षम स्कथ हों उन्हें सफेद रंग पसद है। पर वह दिख नहीं सकता । उन ६ प्रकारके स्कंधों में सुक्षम स्कंध वताये गये हैं। ये कर्म जो कि रूप रस गंघ स्पर्शमय हैं, इस भात्माके साथ, जब मानी हुई दुनियासे विलगाव वन गया है याने मरकर जीव कन्य भवमें जाता हैं तो साथ जाता है। ऐसा अत्यन्त निकट सम्बन्ध वाला भी कर्म झान नहीं है। कर्म अन्य तत्त्व है। ज्ञान अन्य तत्त्व है। ऐसा जैन आगममें स्पष्ट बताया है। इसलिए कर्म मात्रसे राग मत करी, चाहे शुम कर्म हाँ, चाहे अश्चभ कर्म हों, वहाँ आत्माकी स्वच्छताका आवर्ण होता है, उनसे विविक्त ज्ञानमात्र श्रात्मतत्त्वका ही अनुभव कर नेका यत्न करना चाहिए।

शुम श्रशुम कमोंके जातृत्वकी प्रेरणा—कार्माणवर्गणा जातिके द्रव्य कर्म ज्ञान नहीं हैं, क्योंकि वे हुळ जानते नहीं हैं। द्रव्य वर्मके चदयका निमित्त पाकर होने वाला भाषकर्म भी ज्ञान नहीं है, क्योंकि वह कुछ जानता नहीं है। इस कारण ज्ञान अन्य वात है और कर्म अन्य वात है, ऐसा जानकर किसी भी प्रकारके कर्ममें चाहे वह पुण्य कर्म हो अथवा पापकर्म हो, चाहे वह शुभ भाषकर्म हो, चाहे वह अशुभ भाष कर्म हो, चे सब चेतना जातिसे परे हैं। इस कारण इनमें किसीमें भी रागजुद्धि और विरोध न करो किन्तुं सबके ज्ञाता द्रष्टा रहो।

सकलकमं भवभावना—कार्माण द्रव्य, कर्म श्रयवा ये मावकर्म श्रपनी पदवीके अनुसार ये श्रशुभ श्रथवा श्रभक्ष्यसे बँघते रहते हैं। श्रभ और श्रशुभ दोनोंका वधन तो दशम गुणस्थान तक सम्यग्दृष्टिके भी चलता रहता है। घातियाकर्म वँघते हैं दशम गुणस्थान तक। तो घातिया वर्म क्या पुष्य कर्म हैं श्र घातिया कर्मको पाप कर्म माना गया है और साथ ही विशिष्ट पुष्य कर्म भी वँघता है। सो वंघने वाले कर्म तो दृष्टि ध्यानमें नहीं हुआ करते हैं, जो भावकर्म है वह भाव कर्म श्रनुभवनके रूपसे श्राता है, उन्हें यह भिन्न सममता है, श्रपने को केवल चतन्य मात्र मानता है।

सकलकमंमेदभावना— अव धर्म, अधर्म आकाश और काल— इन चार अमूर्त पदार्थों के सम्बन्धमें भेदिबहानका वर्णन चलेगा, उनमें प्रथम कहते हैं —

धम्भी णार्गा ए हवइ जम्हा धम्मी ए याएए किंचि । तम्हा श्रयमां सामां श्रयमा धम्मं जिसा विंति ॥३६८॥

घमंद्रव्य श्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक—धर्म ज्ञान नहीं होता हैं क्योंकि धर्म ज्ञानता कुछ नहीं है। धर्मसे यहाँ प्रयोजन धर्मास्तिकायसे हैं। धर्मास्तिकाय नामक द्रव्य ज्ञानरूप नहीं है। इस ज्ञानमें धर्मास्तिकाय ज्ञेय तो होता हैं पर धर्मास्तिकायको ज्ञानने के कारण कहीं यह ज्ञान धर्मास्तिकाय नहीं वन ज्ञाता है। जोगोंकी ऐसी प्रकृति हैं कि वे जिस ज्ञेयको ज्ञानते हैं वे उस ज्ञेयरूप अपनेको मानते हैं अथवा दूसरेको कहते भी हैं। जैसे कोई चने बचने वाला जा रहा हो तो चने खानेकी इच्छा वाला पुरुष उसे यों कह कर खुलाता है कि ऐ चने ! यहां आवो, श्रीर वह चने वाला खड़ा होकर अपनी ठेलीके चनोंसे कहे कि ऐ चनो, जावो तुम्हें अमुक खुला रहा है ऐसा नहीं देखा जाता है। उसने खुलाया श्रीर वह पहुंच गया, यहाँ तो चनेका श्रीर पुरुषका निकट सम्बन्ध भी नहीं है, फिर भी वह आदमी चना वन गया। उसे लोगोंने चना बना दाला। यों ही ज्ञेय पदार्थसे इस ज्ञान का कोई सबध नहीं है, लेकिन यह मोही प्राणी अपनेको ज्ञेयभृत वना दालता है।

तत्त्वचिम विवादका कारण ज्ञेयविकल्पमे आत्मत्वका प्रत्यय—ज्ञ च धर्मास्तिकायके वारेमें चर्चा हो रही हो—एक कोई कहे कि धर्मद्रव्य नहीं है, न मानो धर्मद्रव्य तो क्या हर्ज है, दूसरा कोई धर्मद्रव्यकी सिद्धि कर रहा है अथवा धर्मद्रव्यमें निमित्तके सम्बन्धमें चर्चा चल रही हैं और चर्चा चलते-चलते कुछ गरमागरमी हो जाय, क्रगड़ा तू तू बन जाय, तो भाई वतावो यह कगड़ा किस चात पर हो गया ? इस वातपर हो गया कि अपने को धर्मास्तिकाय मान लिया । धर्मके सम्बन्धमें जो वात हम कह रहे हैं उसको दूसरा न माने तो वह इतना अधिक महसूस कर दालता कि मानो वह वीमार ही हो गया । वह यो सोचता है कि मैं कुछ भी नहीं रहा। तो ज्ञेय पदार्थों के जानने में भी यह आत्मा ऐसा अममय हो जाता है कि अपने सत्त्व को मना कर दालता है और ज्ञेयक्त वन जाता है।

धर्मद्रव्यका सक्षिप्त विवरण—यह धर्मद्रव्य एक अमृते पदार्थ है, समस्त लोकाकाशमें एक है और व्यापक है। यह चलते हुए जीव पुद्गल के चलनेमें सहकारी कारण होता है अर्थात् निमित्त होता है। निमित्तका और उपादानका परस्परमें अत्यन्ताभाव है, तभी ये निमित्त वहल ते हैं भीर यह उपादान कहलाता है। एक हो जायें उनमें कोई विसीको वरते लगे। भोगने हो तो निमित्त उपादानकी संज्ञा नहीं रह सवती। निमित्त और उपादान की सज्ञा रह सकती है तो इस ही वातका छोतन वरके रह सकती है कि निमित्तका और उपादानका परस्परमें अत्यन्ताभाव है।

घमंद्रच्य व श्रात्मामें सादृश्य व वैतक्षण्य—यह में ज्ञानमात्र श्रात्मतत्त्व चेतन हु, धर्मास्तिकाय में नहीं हो सकता। यद्यपि धर्मास्तिकाय भीर मुक्त में अनेक वातोंका सादृश्य है। धर्मद्रच्य अमूर्त है तो मैं भी अमूर्त हू। धर्मद्रच्य असल्यातप्रदेशी है और में भी असल्यातप्रदेशी हू। धर्मद्रच्य वाह्य जीव पुद्गलके गमनमें निमित्त होकर भी उनसे न्यारा रहता है और यह में भी अनेक पुद्गल परिणमनोंमें निमित्त होकर भी उनसे न्यारा रहता हू। फिर भी एक असाधारण नक्षणका महान् अन्तर है जिससे धर्मद्रच्य और इस ज्ञानमात्र आत्मद्रच्यमें अत्यन्ताभाव वना हुआ है। यह में चेतन हू और धर्मद्रच्य अचेतन है। में धर्मद्रच्य नहीं हू और धर्मद्रच्य के सम्बन्धमे होने वाले जो विकत्प हैं वे विकत्प भी में नहीं हूं, वे विकत्प भी अचेतन है, किन्तु यह में ज्ञान स्वरस निर्भर चैतन्य पदार्थ हू। इस कारण ज्ञान अन्य चीज है और धर्म अन्य चीज है, धर्मास्तिकाय अन्य पदार्थ है ऐसां जिनेन्द्रदेव कहते हैं। धर्मद्रच्यका भेद वताकर अव अधर्म द्रच्यके सम्बन्धमें कह रहे हैं।

णाणमधम्मो ण हवइ जम्हाऽधम्मो ण याणए किचि । तम्हा अण्ण णाण अण्णमधम्म जिणा विति ॥३६६॥

धम्माधम्म-न्यह धम्माधम्मकी चर्चा है। लड़के अधम करते हैं तो कहते हैं कि देखो इन लड़कोंने धम्माधम्म मचाया। धम्माधम्म चठने और ठहरने के विना नहीं होता। यहाँ धमें द्रव्यका काम है उठने में, चलने में निमित्त होना और अधमें द्रव्यका काम है ठहरने में निमित्त होना!

परायोंकी सन्मात्रता—भैया! जरा सर्वव्यापी एक सिद्धान्तकी मानने वालोंके दोस्त वनकर थोड़ा उनकी ही सिफारिश करते हुए एक इस तत्त्व के वावत सोचो और इस रूपसे सोचो कि आखिरकार वे ऋपि भी तो जानते हैं, वृद्धिमान हैं, उनको यह वृद्धि क्यों हुई कि ये समस्त पदार्थ एक ब्रह्ममात्र हैं, दूसरे कुछ भी नहीं हैं। अब इसके वारेम सोचिए जितने जो कुछ पदार्थ हैं उन सब पदार्थोंमें सामान्य रूपसे पाया जान वाला धर्म एक अस्तित्व हैं, जिस अस्तित्वकी रक्षा करने वाले वस्तुत्व आदिक शेष गुरा है। उस अस्तित्व साधारणगुराकी अपेक्षा सर्व विश्व सद्भावरूप है और उस सत्त्वके नाते चैतन्य व परमाणुमें भी रच अन्तर नहीं है किसी पदार्थमें परसार में रच अन्तर नहीं है। वर्यों कि सर्व सन्मात्र

हैं। इस तत्त्वको दिष्टमें रखकर जब देखो तो सब छुछ एक सत्स्वरूप प्रतीत हुआ। उस सत्का नाम ब्रह्म रखलो।

अयंक्रियाकारिताकी दृष्टिसे भेद—यों सद्भावकी दृष्टिसे सच कुछ एक ब्रह्म है, यहा तक तो यह दृष्टि चली। अब जैन सिद्धान्त तो अयंक्रिया-कारिताकी दृष्टिसे सत्के भेद करता है, पर सद्ब्रह्मवादिषोंकी मित्रता तिभानी हो तो थोड़ा अर्थक्रियाक।रिताके विषयको न रखकर इस दृष्टिसे भेद करो कि जगत्में जो कुछ होता है वह षडात्मक होता है, नामात्मक, स्थापनात्मक, द्रव्यात्मक, क्षेत्रात्मक, कालात्मक और मावात्मक।

तत्त्वको षडात्मकता — जैसे सामायिक ६ प्रकार की है — नाम सामा-यिक, स्थापना सामायिक, द्रव्यसामायिक, क्षेत्र सामायिक, कालसामायिक भौर भाव सामायिक। सामायिकका नियम है बैठ गये सामायिक करने, वच्चे भी पास बैठे हैं, वच्चे उध्म मचा रहे हैं. सो वच्चोंको भी बैठाते जाते और माला भी फरते जाने हैं-तो यह सब है नाम सामायिक। चलो नाम सामायिक तो किया। स्थापना सामायिक वह है कि सामायिक करते वने अथवा न वने, ऐसी बुद्धि हो कि मैं सामायिक कर रहा हूं। नाम सामायिक वातेको कुछ फिक नहीं रहती, उन्हें तो केवल सामायिकका नाम पूरा करना है। पर स्थापना सामायिक वाले को अपनी पोजीशनका कुछ ह्यान रहता है। अगर टेडे मेडे रही आसनसे सामायिकमें बैठे हों, दो आदमी पासमें आ जायें तो कमर जरूर थोड़ी ऊँची हो जायेगी, और ऑखें वंद हो जार्येगी क्योंकि उन्हें स्थापनासामायिक करना है। द्रव्य सामायिक माला भादि लेकर करना भथवा सामायिक की विशेष तैयारी वनाना सो द्रव्यसामाधिक है। क्षेत्रसामायिक—सामाधिककी जगहमें, क्षेत्र में सामायिक करना अथवा योग्य क्षेत्रमें बैठनेके भावसे सामायिककी वात वोलना, सो क्षेत्रसामायिक है, और समय पर सामायिक होना और समय का सामायिकके भावसे सामायिक वनाना, सो कालसामायिक है और भावपूर्ण सामायिक, समतापूर्ण सामायिक करना सो भाव सामायिक है।

पडात्मकताका तथ्य व ग्रलंकार—हर एक पदार्थमें ६ वातें लगती हैं नाम भगवान, स्थापना भगवान, द्रव्यभगवान, क्षेत्र भगवान, काल भगवान और भाव भगवान। यों ही मान लो सारा विश्व सद्ब्रहा है। यद्यपि यह सद्ब्रहा तियक सामान्य की अपेक्षा है, लाति में है। निगम रूप है, फिर भी एक इस साधारण जाति से वढ़ कर पिहले तो बनाया व्यक्तिका अलंकार फिर धीरे थीरे अलंकारकी बात भूलकर व्यक्तिरूप ही बन गया। जैसे हम आप छुछ एक एक हैं इस तरहसे उस सिद्धान्तमे एक सद्ब्रह्मपरिपूर्ण एक व्यक्ति है, जो सर्वत्र व्यापक है। लो वह भी अब ६ रूप हो गया। नामसत, स्थापनासत, द्रव्यसत, क्षेत्रसत, कालसत, भाषसत ।

सद्बह्मके वडात्मकपद्धितसे विकल्प— नाम ब्रह्म क्या हुआ ? इस प्रकरण के रहस्यको लोजके लिए सममना है। इसमें बुछ ठीक है, खुछ गर ठीक भी है। नाम होता है चलाने वाला। कहते भी हैं लोग कि हमारा नाम चला दो। जब बुढ़िया मरती है और घरमें घन हो तो मरते समय कह जाती है कि भाई ऐसा कार्य करना कि हमारा नाम चले। तो नाम चला करता है। नाम न हो तो चहलपहल सब खत्म। इतने भाई बैठे हैं नाम किसी का न हो तो छाप क्या कहेंगे ? कैसे व्यवहार चलेगा, कैसे बुला-वोगे ? छो ए करते रहोगे क्या ? छो ए यहां छावो ? तो नाम जो है वह चलाने वाला होता है छोर चलानेका निमित्त है धमद्रव्य। तो वस एक व्यापक सद्ब्रह्ममें नामब्रह्म, स्थापनाब्रह्म, द्रव्यब्रह्म, क्षेत्रब्रह्म, फालब्रह्म खोर भावब्रह्म निकला। यहा उस एकान्तवादमें और अनेकान्तवादमें यह समन्वय और संधिका फैसला किया जा रहा है। छुछ अपन गम खा रहे हैं, छुछ अपनी छोर चसे ला रहे हैं। संधिमें पूरी वात एक की नहीं हो सकती। यहाँ नामब्रह्म धमद्रव्यका हुआ।

स्थापनामें क्या होता है ? उसमें किसी चीनको बैठाला जाता है। जैसे मूर्तिमें मावनासे पार्थनाथकों फिट कर दिया, इसही का नाम स्थापना है ना। अपनी भावना द्वारा किन्हीं पदार्थों में अन्य पदार्थों को फिट कर ले सोई तो स्थापना है। ऐसी स्थापनाका काम यह अधर्मद्रव्य करता है। इस जीव पुद्गलको एक जगह फिट कर देता है। टहर जावो। स्थापना भी ठहराता है और अधर्मद्रव्य ने भी ठहरा दिया। यों यह अधर्मद्रव्य स्थापनासत या स्थापनात्रहा हुआ।

सव्बह्ममें द्रव्य क्षेत्र काल भावके विकल्प— छाव चली—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव। तो द्रव्यक्तप तो पुद्गलमें प्रसिद्ध ही है। ये पिएडक्तप ननर आते हैं, इसे घरो, फेंको, यह द्रव्यकी मुख्यतासे नजर आरहा है और क्षेत्रकी मुख्यतासे नजर आता है आकाश। वह क्षेत्रात्मक है और काल क्रपसे देखा जाता है कालद्रव्य और भावकी मुख्यतासे देखा जाता है जीव। इसलिए इसे भावत्रह्ममें ले जाइए।

भावप्रधानतासे जीवका परिज्ञान--जीवका महुण, परिज्ञान, द्रव्य, क्षेत्र कालके उपायसे नहीं होता है। यह जीव कैसा है ? यह जीव दो चार हाथका लम्बा चौड़ा है कि नहीं ? अरे आदमी तीन चार हाथका तो लम्बा है और देखो एक पौन हाथका चौड़ा भी है। तो जीवका प्रदेश इनना बड़ा है कि नहीं ? है। यही जीवकी लम्बाई समिक्तर। समक्ष गए अ। प शमी नहीं समक्ष पाये। जीव कुछ महणमें नहीं आया। भले ही

३॥ हाथका लम्बा है, ऐसे मूर्तक्ष्पमं भी दृष्टि हालकर निहारं, ३॥ हाथ तकके आकारका यह फैलाव होता है, यह जीव है। लो अब भी प्रह्म महीं आया तो फिर यह जीव कैसा है? अरे यह जीव कोधी है, घमंडी है, लोभी है, इतना बताने पर भी घ्यानमें नहीं आया, क्योंकि जानने वाला तो ज्ञान है और जाननमं आ रहे हैं ज्ञानके दुश्मन कोध मान आदिक तो अब ये विकल्प कैसे ज्ञान वनेंगे? अच्छा तो यों सममलो, यह जीव कैसा है ? अनन्तपर्याय अनन्त गुणोका पिण्ड है। इतने कहने पर भी जीव महण्में नहीं आया। जब यह बताया जाय कि जीव तो ज्ञानमात्र है, जानन मात्र है, जानन सकर्ष है। हाँ कोशिश करो। जानन किसे कहते हैं केवल जाननमें राग हेवकी वात नहीं होती, ऐसा जाननमात्र जीव है ? ऐसा जब भावोंकी प्रधानतासे जीवका स्वक्ष्प बताया जाता है तो समममें आता है कि ओह, यह मैं जीव हूं।

द्रव्य क्षेत्र काल भावकी प्रधानतामे विशिष्ट ग्रथं जातिका सुगम परिज्ञान— यह जीव भावप्रधान है और पुद्गल द्रव्यप्रधान है, श्राकाश क्षेत्रप्रधान है और काल कालप्रधान है। श्रव धर्म श्रधमं द्रव्य वचे सो ये उन चारों की अपेक्षा भी वहुत देरमें समममें श्राते हैं। सबसे पहिले मट समममें श्राता है पुद्गल। यह धरा है, सब श्रा गया समममें और उससे कुछ देर में समममें श्राता है जीव, श्रीर कुछ और श्रम करके समममें श्रा जाता है श्राकाश। उसके बाद और श्रम करें तो काल भी समममें श्रा जाता है, किन्तु ये धर्म और श्रधमंद्रव्य बहुत युक्ति और श्रमसे श्रद्धासे ज्ञानमें श्राते हैं। इन धर्म और श्रधमं रूप भी में नहीं हू। ज्ञान भिन्न है और यह धर्म द्रव्य तथा श्रधमंद्रव्य मिन्न है। ऐसा जैन शासनमें कहा है। श्रव कालके सम्बन्धमें भेद्विज्ञान बताते हैं।

कालो गाणं ग हवइ जम्हा कालो गा यागप किंचि।
तम्हा अएगां गागां अएगां कालं निगा विति।।४००॥

कालद्रव्य व ज्ञानमे व्यतिरेक—काल ज्ञान नहीं होता है, क्यों कि कालद्रव्य जानता कुछ नहीं है। कालद्रव्य एक प्रदेशप्रमाण अथवा एक परमाणु प्रमाण अपने स्वरूपको लिए हुए लोकाकाशके एक एक प्रदेश पर अवस्थित है और उस कालद्रव्यका परिणमन समय है। जिससे व्यवहार काल वनता है, अपने-अपने कालाणु पर अवस्थित जो पदार्थ हैं उन पदार्थों के परिणमनमें वह समयपर्यायपरिणन कालद्रव्य निमित्त कारण है।

भ्रतोकाकाशके परिरामनका बाह्य निमित्त-एक यहाँ शंका की जा सकती है कि आकाश द्रव्य तो वडा व्यापक है। लोकाकाशमें भी वही आकाश है, लोकके वाहर भी वही आकाश है। तो लोकाकाशमें रहने वाले कालाणु लोकाकाशके आकाशको परिण्माने में निमित्त कारण हो जायेंगे, ठीक है, पर लोकाकाशके वाहर जो अनन्त आकाश पड़ा हुआ है वह तो परिण्मनके विना रह जाएगा, क्योंकि वहाँ कालद्रव्य तो हैं नहीं। समाधान उसका यह है कि आकाश द्रव्य एक असएड द्रव्य है। जैसे एक असएड वासका एक छोर हिला देने पर यह सारा वास हिल जाता है, उस सारे वांसको हिल जानेके लिए पूरे वास भरमें निमित्तके चिपकाने की आवश्यकता नहीं है, इसी प्रकार यह आकाश असएड द्रव्य है। इसके परिण्मनके लिए लोकाकाशमें अवस्थित काल निमित्त है और उसका निमित्त पाकर आकाश जो परिण्मा तो व्हूं कि वह असएड है इसलिए समस्त आकाश परिण्मा और वह परिण्मन एक है, क्षेत्रमेदसे भिन्न-भिन्न नहीं है। जो परिण्मन लोकाकाशमें हुआ है वही का वही परिण्मन छवंत्र आकाशमें है। इस तरह एक जगह अवस्थित काल द्रव्य आकाशद्रव्यके परिण्मनका निमित्त कारण है।

श्रायासिप ग्राम् जन्हाऽयास म्याग्य किंचि। तन्या यास श्रयमं श्रम्म ग्राम् जिम्मा वित्राप्ति ।।४०१॥

आकाश व जानमे व्यतिरेक—अपने स्वरूपमे परिण्यता हुआ यह आकाशद्रव्य इस ज्ञानमें ज्ञेय तो होता है, पर यह ज्ञान आकाश नहीं बन जाता है। आकाश आकाश है और ज्ञान ज्ञान है। ये दोनों भिन्त-भिन्न पदार्थ हैं, ऐसी जैन शासनमें आकाश और ज्ञानके सम्बन्धमें भेदविज्ञान की बात बतायी गयी है। मैं आकाशरूप नहीं हू किन्तु ज्ञानमात्र हू, ऐसे भावसे इस आधारभूत आकाशसे भी अपनेको न्यारा करके में ज्ञानमात्र के ही अनुभवमें रहू।

गाजमावसाणं गाणं अजमावसाण अचेदणं जम्हा। तम्हा अएग गाग अजमावसाण तहा अएगा।।४०२।।

श्राध्यवसान ज्ञान नहीं है क्योंकि अध्यवसान छचेतन है। इस

श्रध्यवसान शब्दका तात्पर्य—श्रध्यवसान नाम है विमावोंका। ज्ञाना-निरिक्त जितने भी परिएमन हैं विभावरूप, वे सच अध्यवसान कहलाते हैं। श्रध्यवसान शब्दका अर्थ कितनी ही प्रकारसे लगावो। अध्यवसान नाम निश्चयका भी है। वस्तुस्वरूपसे अधिक निश्चय करना, सो श्रध्यव-सान है, अघि+अवसान। जैसा है उससे भी व्यादा ज्ञान कर लेना सो अध्यवसान है। पदार्थ जितने हैं, जो हैं, स्वतत्र हैं, अपने रूप हैं, इससे आगे और वात तो नहीं है, पर और भी व्यादा जान लेना, जैसे कि शरीर में हू, मकान मेरा है, परिवाद मेरा है, ये अधिक जानकारी हैं, ऐसी अधिक जानकारीका नाम अर्थात् ऐसे अधिक श्रध्यवसानका नाम श्रध्यव- सान है। जितने हम हैं उतना ही मानें, जितनी वात है उतनी ही माने तव तो भला है, उससे ज्यादा मानने चले उसही का नाम अध्यवसान है।

ग्रध्यवसान शब्दका चरित ग्रथं— श्रथवा श्रधिवसान श्रवसान नाम है खत्म हो जानेका, चरवाद हो जानेका। जिसमें वरवादी हो उसका नाम है श्रध्यवसान। रागद्वेपादिक परिणाम श्रचेतन हैं। यद्यपि ये चेतनके विकारपरिणमन हैं पर ये स्वयं श्रचेतन हैं, चेतन नहीं हैं। विभाव भी होता है श्रचेतक गुणके विकारक्ष। जैसे श्रद्धा, चारित्र, श्रानन्द जो स्वयं चेतनेका, सममनेका, जाननेका मण्डा नहीं रखता है, ऐसे गुणके विकारका परिणमन हो सकता है। जानन श्रीर देखन गुण ये विकारको प्राप्त नहीं होते, फिर भी इसके श्रपूर्णविकासका नाम भी विभाव है।

अध्यवसानसे ज्ञानका व्यतिरेक — यहाँ यह कह रहे हैं कि राग द्वेषादिक अज्ञानमय परिणाम ज्ञान नहीं हो सकते । ज्ञान अन्य चीज हैं और अध्यवसान अन्य चीज है। अध्यवसानके स्वक्रपके सम्वन्धमें इसी प्रन्थमें पिहलेके अधिकारों में विम्तृत वर्णन आया है। ये कमें कमंविपाककी माया से जत्पन्न होते हैं। ये औपाधिक भाव हैं, अशुचि हैं, दु:ख रूप हैं, दु:च के कारण हैं, विरुद्धस्वभावी है। ये सव अध्यवसान परिणाम अचेतन

हैं। ये जानते कुछ नहीं हैं। मैं श्रद्यवसानसे भिन्त है।

मोही जीवकी पर्यायबुद्धता—इस मोही जीवकी सबसे अधिक एकता इस विभावपरिणाममें है अथवा अन्य पदार्थमें तो एकता है ही नहीं। विभावपरिणाममें यह एकता कर रहा है अपने आपके स्वरूपका समरण न रहने से अथवा परिचय न रहने से यह अपने को नानारूप मान रहा है। जैसे कोई सिद्धान्त कहता है कि 'एकोहं वहु स्थाम्।' यह मझ एकरूप है किन्तु जब ही इसने अपने आपमें यह इन्हाकी कि में बहुत हो जाऊं, सो यह नाना सृष्टियों रूप हो जाना है। इस वातको अपने आपमें घटावो। यह में जायक एकस्वरूप हूं, स्वरसतः, स्वभावसे जैसा हूं, वही एक हू चैतन्यस्थभावमात्र, पर यह अपनेको इस एवरूप नहीं समक्त पाता। इस एकसे विपरीत अन्य वहुरूप मानता है, वही इसका ममें है। में यह शरीर हूं, में अमुक जातिका हू, अमुक कालका हूं, अमुक मजहवका हू, इस घर का हूं, इस गोंवका हूं, इम गोंप्ठीका हू, इस प्रदेशका हूं इत्यादि नाना प्रकार से अपने आपको मानता है और इसके फलमें नाना इसकी गतिया हो रही हैं। अहानको आत्मरूप माना तो इसके फलमें वाना इसकी गतिया हो रही में काता है।

शान कीर भध्यवसानका प्रकट कायनेव-भ्रष्ट्यवसान झान नहीं है। राग हुआ, सुहा गया। इस कालमें भी शान इन्छ काम कर रहा है, इसलिए यह जाननेगे फठिन हो रहा है कि बाह सुहा रहा है, जान रहे हैं तभी तो सुहा रहा है। तो सुहाना रागका काम है और वह आन ते को किए हुए है, किन्तु वहाँ जितना जानन रूप परिणमन है वह है रागका कार्य। पर वह राग ही रहे थीर ज्ञानका कुछ परिणमन है वह है रागका कार्य। पर वह राग ही रहे थीर ज्ञानका कुछ परिणमन न हो, ऐसा तो कभी होता ही नहीं है। यह साथ है इसलिए यह कठिन पड़ गया है कि हम यह जान सकें कि रागादिक अनेतन हैं, किन्तु स्वरूप हिन्ने द्वारसे हम इस नातको स्पष्ट जान सकते हैं कि रागादिक विभाव अन्य हैं, अनेतन हैं, यह मैं ज्ञान नेतन ह, रागादिकसे निवक ह, इसके स्वतक्षणका निश्चय करके यह निर्णय करना कि अध्यवसान मात्र अन्य है और ज्ञान भाव अन्य है। मैं ज्ञानमात्र ह, अध्यवसान नहीं हू। मैं फिर क्यों अध्यवसानमें रमकर अपना धात कर्क ?

इस प्रकार शब्दः रूपः, वर्गः, रसः, गंधः, स्पर्शः, धर्मः, अधर्मः, आकाशः, कालः, कमें, अध्यवसान—इनसे इस आत्माको भिन्नपनेसे निश्चय क्राकर अब वह ज्ञान क्या है ? ऐसा प्रतिपादन करते हैं।

जम्हा जाणइ णिच्च तम्हा जीमो दु जाणको णाणी। णाण च जाणमादो सञ्चदिरित्तं मुर्णेयुटवं ॥४०३॥

श्रात्मा शृद्धका तात्पर्य — जब कि ये सब भाष इस जीवसे भिन्न हैं इस कारण यह जीव तो ज्ञायक है, परिज्ञानों है, क्योंकि यह ज्ञायकस्वरूप ज्ञानमय तत्त्व निरन्तर जानता रहता है। जैसे कोई पुरुष कभी चलता है, कभी नहीं चलता है। इस तरह यह श्रात्मा कभी ज्ञानता है, कभी नहीं जानता है ऐसा नहीं है, किन्तु यह निरन्तर जानता रहता है, किस ही प्रक्रीर जाने, इस कारण इस जीवका नाम श्रात्मा रखा है। श्राद्मा कहते हैं अतित सत्त गञ्जति इति श्रात्मा। जो निरन्तर जानता रहे उसका नाम श्रात्मा है।

जाना और जानना, इन दोनोंके प्रयोगमें संस्कृतमें प्राय' एक घातु आती है। गच्छित मायने जाता है और अवगच्छित मायने जानता है। योड़ा उपस्म लगाकर जरा भेद हाल देते हैं, पर उस घातुमें दोनों को वतानेका भाव पड़ा है। अन्य-अन्य भी मत्यर्थक जो घातुयें हैं वे सीधा जानका भी अर्थ रखती हैं और कुछ अपने आपकी समक्तमें भी ऐसा आता है कि कोई पदार्थ तो जानेका काम धीरे-धीरे करता है, किन्तु यह आत्मा तो वहुत जल्दी चला जाता है। आत्मा है ज्ञान मात्र। अभी यहीं वैठे बैठे ही वस्वईका ख़्याल आ जाय तो हवाई जहाजको तो अबटे लग जायों किन्तु आत्माको पहुचनेमें पाव सेवे एड भी नहीं लगता है, वस्वई पहुच गया। तो यह आत्मा ज्ञान द्वारसे वहुत तेज जाता है, ऐसा व्यवहार

होनेमे भी कुछ यह वात ठीक वैठती हैं कि जाने और जानने इन दोनों की मूल घातु एक है।

श्रात्माका व ज्ञानकां श्रमेद—यह श्रात्मा निरन्तर जानता रहता है। सो यह ज्ञान इस ज्ञायकसे श्रीभन्न जानना चाहिए। ज्ञानका समस्त ही परदर्गिक साथ भेद है, यह पूर्णतया निश्चित हो गया। अब ज्ञानके वारे में ऐसा जानना कि यह एक ही जीवस्वरूप ज्ञान है, क्यों कि जीव चेतन है, ज्ञान और जीव भिन्न-भिन्न बातें नहीं हैं। कोई भी परमार्थमूत द्रव्य अर्थात इकहरा पदार्थ मात्र स्वयं अपने लक्षणरूप ही होता है। जैसे कुछ स्कथों इस यह ज्यवहार कर डालते हैं कि इस खम्भेमें अमुक रूप है। तो ये खन्मादिक पदार्थ बहुत मिलकर एक द्रव्यपर्याय वने हैं । इसमें कुछ ऐसा लगता है कि यह सही है और इसमे रूप है। प्रथम जात तो यह है कि स्कंधमें भी ऐसा भेद रूपका नहीं है। यह खम्भा है और इसमें रूप है यह व्यवहारमें लगता है, पर परमाणुमें ऐसा सोचना कठिन है कि पर-माणुमें अमुक रूप है वह इकहरा द्रव्याहै, परमार्थ बस्त है। वहाँ तो ऐसा लगता है कि रूपमात्र है परमाण, मृतिकतामात्र है परमाणा। आत्मा कुछ श्रलगसे कोई पदार्थ हो और उसमें ज्ञान श्राता हो, भरा जाता हो, ऐसा तो है नहीं। ज्ञान ही आत्मा है। जब से ज्ञान है तबसे आत्मा है अथवा ज्ञानभावका ही नाम श्रात्मा रखा गया है।

श्रतंकारकी पद्धितिसे भी कथनमेद—वह झान कैसा है ? सुद्धम है । यह झान कैसा है श्र छम्ते है । यह झान कैसा है कि छात्मासे निरन्तर वृत्तियां उत्पन्न हो रही हैं । जिस रूपमें आत्मद्रव्यको छाप उपस्थित कर सकते हो इस रूपमें इस झानको भी में उपस्थित कर सकता हूं । झानमात्र मायका नाम जीव है । जो अब चाहे जीव शब्दको कहों या झान शब्दको कहो । जैसे कुछ गुन्डे लोग ऊधम मचाने लगें तो कोई तो व्यक्तिका नाम लेकर कहते हैं कि अब गुन्डोंने ऊधम मचाया और कोई यों कहते हैं कि देखो कुछ अनिष्ट तत्त्वोंने ऊधम किया । बात एक ही पड़ी । पहिले हुआ पदार्थ रूपसे कथन, अब हुआ मायरूपसे कथन । तो झानका कथन भावरूपसे हैं और जीवका कथन पदार्थ रूपसे हैं । जीव स्वयं झानस्वरूप हैं । जीवके झानरूपता हैं । इस कारण जीवसे भिन्न कोई झान होगा, ऐसी शका नहीं करनी चाहिए ।

श्रात्मा श्रोर ज्ञानके मेदका मन्तव्य—क्या कोई ऐसी शका भी करता है कि जीव एक पूर्ण वस्तु है और ज्ञान उसमे ऊपरसे लादा गया है, किसी का क्या ऐसा मतव्य है ? हॉ, एक सिद्धान्त ऐसा कहता है कि पुरुषका स्वरूप चैतन्य है, ज्ञान नहीं है। ज्ञान प्रकृतिकी तरग है। श्रात्माकी वस्तु नहीं है ख़ौर राग, द्वेप श्रहकार—ये जीवसे न्यारे हो जाते है तव मोक्ष मिलता है, इस ही भाति जब जीवसे ज्ञान भी श्रलग हो जाता है तब इसे मोक्ष मिलता है ऐसा भी एक मतन्य है। उनका कहना है कि जीव यदि ज्ञानका काम करे तो वह छ।पदामें ही पड़ेगा। उसे ज्ञान मेल सब दूर करना चाहिए ख़ौर छ।रामसे रहना च।हिए। यह है उनका सिद्धान्त।

ज्ञानस्वरूपताके श्रभावमे चंतन्यस्वरूपका श्रमाव--श्रव इस पर विचार करो--जातना छुछ है नहीं तव फिर जानना नाम किस वातका है " यह पुरुप चेतता है। किसे चेतता है ? उस चेतनेका रग ढग क्या ? यद्यपि जैसा हम लोग जानते हैं ऐसा जानना मेरा स्वरूप नहीं है। यह चेतनेकी शुद्ध वृत्ति नहीं है, ऐसे ज्ञानसे हम दुंखी रहते हैं। पर यह ज्ञानका श्रसली स्वरूप नहीं है। इसके साथ रागद्धेपादिक श्रनेक विभाव लग वैठे हैं, इस कारण वहाँ एक मिथ्या रूपक वन गया है। ये कल्पनाएँ ज्ञानका स्वरूप नहीं हैं। ज्ञानका स्वरूप शुद्ध ज्ञानन वृत्ति है। इस श्रशुद्ध ज्ञानस्वरूपको हम वोलते हैं लेकिन शुद्ध ज्ञान श्रीर इससे सूक्ष्म सामान्यरूप व्यापक कोई ज्ञानन होता है, इसका परिचय न हो तो यह कथन ठीक वैठता है मेरे अपयोगमें, किन्तु ऐसा तो है नहीं। ज्ञान न हो तो चेतनेका स्वरूप भी नहीं रह सकता है। यह ज्ञान जीव ही है जीवसे मिन्न कुछ ज्ञान है, ऐसी रच शका न करनी चाहिए।

ज्ञानकी व प्रात्माकी समता—यह जीव ज्ञानमात्र ही है। न तो ज्ञानसे कम है यह जीव और न ज्ञानसे अधिक है यह जीव। यद यह ज्ञानसे कम हो अर्थात ज्ञान तो हो गया वड़ा और जीव रह गया छोटा तो जितना यह जीव है उतनेमें तो यह ज्ञान है ना, पर इस जीवसे वाहर भी जो ज्ञान पड़ा है उस ज्ञान ज्ञा आधार क्या है? क्या कोई भाव आधारभृत द्रव्यके विना भी हुआ करता है? नहीं। जब आधार नहीं है तो ज्ञानका अभाव होगा। यदि ज्ञान छोटा और जीव वड़ा है तो जितना यह ज्ञान है वहाँ तो जीव है हो क्यों कि जीव वड़ा है, ज्ञान छोटा है। तो जहाँ तक ज्ञान है वहाँ तकके जीवमें तो हमे शका नहीं है पर उस ज्ञानसे आगे जो जीव और फैजा हुआ है जहाँ कि ज्ञान नहीं है उस जीवका स्वरूप क्या है? क्या स्वभावके विन भी पदार्थ रहा करता है? नहीं। इससे यह सिद्ध है कि यह जीव ज्ञानमात्र है।

ज्ञानभावनासे आत्मिनिर्णय—अच्छा अव जरा प्रयोग करके देखी अपने आपमें यह में ज्ञानमात्र हूं, जो जाननस्वरूप हैं उतना ही में हू-ऐसी बार बार भावना वनाए और उस ज्ञानमात्रकी अपनाए याने यह में आत्मा हू, इस तरहका अनुभव करे तो समग्र आत्मा जो बुछ है एक शय हमारे

१२१

प्रहण्में था जाता है। जैसे हम किसी पुरुषको देखते हैं तो केवल रूप ही तो दिखता है, किन्तु रूपको रूप रूपमें देखने पर हमें केवल अपने भापमें निर्णय उसके बारेमें केवल रूपका नहीं होता है किन्तु उस पूरे मनुष्यका निर्णय हो जाता है। ज्ञानमात्र रूपसे आत्माका अनुभव किया जाने पर किर-आत्माका कोई तत्त्व छूटता नहीं है, समग्र वस्तु पहण्में था जाती है। इस ही कारण एक ज्ञानभावको अपनानेसे हमारे भविष्यके सारे निर्णय हो जाते हैं।

ज्ञानानुभूतिकी पद्धतिपर श्रपनी सृष्टिकी निभरता—हम किसी परवस्तुके वियोग होने पर इस ज्ञानको इस रूपसे श्रपनाते हैं कि हम दुःखी हो जाते हैं श्रीर कोई उस ही वियोगमें श्रपने ज्ञानको इस रूपसे श्रपनाते हैं कि उन्हें सम्यक्त हो जाता है। ज्ञानको श्रपनानेकी कलामें ही हमारी सारी सृष्टिका निर्णय है। वाहर वाहर ही बैठने पर हमारी सृष्टिका निर्णय नहीं है, इस ही वातको श्रव शागे कुन्दकुन्दाचार्यदेव इस गाथामें कह रहे हैं—

णाण सम्मादिष्टिं दु सजमं सुत्तमगपुन्वगय । धम्माधम्म च तहा पन्वज्जं अन्भुवंति बुहा ॥४०४॥

ज्ञानका सम्यक्त--ज्ञान जीवसे भिन्न नहीं है, जीव ज्ञानरूप ही है इसलिए सर्वे ज्यवसाय करके इस ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वको देखें। इस उपाय से, यहाँके विपरीत आशय सब दर हो जाते हैं। ज्ञानमे विपरीत आशय का दर हो जाना, स्वच्छता होना यही सम्यग्दर्शन हैं। पानीमें स्वच्छता गुण है, उस स्वच्छताका विकार परिशासन है और स्वभाव परिशासन है। स्वच्छताका विकार परिएमन तो विधिक्तपसे समक्तमें द्याता है कि इस्में मैल है, की दह है, गद्गी है, पर स्वच्छताका जो स्वभाव परिग्रामन है षसे विधिरूपमें क्या कहा जाय १ वहाँ यही कहना होता है कि उस गढ़शी का न रहना ही स्वच्छता है। इसही प्रकार आत्मामें एक श्रद्धा गुण है, सम्यक्तवगुण है इसका शास्त्रपरम्परागत नाम है सम्यक्तव गुणा। उस सम्यक्त गुणकी दो परिणतियां होती हैं-एक मिध्यात्वरूप परिणयन श्रीर एक सम्यक्त्वरूप परिणमन । सो मिश्यात्वरूप परिणमन तो विधि रूपमें समभाया जा सकता है। खोटा आशय रहे उसे मिश्यात्व कहते हैं। ये समस्त परपदार्थ भिन्त-भिन्न हैं और उन्हें अपना माननेका आशय हो तो इसे मिथ्यात्व कहते हैं। किन्तु सम्यवत्वको समभाने के लिए विधि रूपमें क़ब शब्द नहीं है। वहाँ इस प्रकार वताया जायेगा कि जहाँ विपरीत अभिप्रायका अभाव हो गया है ऐसी शुद्धताका नाम है सम्यग्दर्शन। गंदा जल श्रीर साफ जल। इसी प्रकार मिथ्यात्व श्रीर सम्यवत्व। पानीका साफ हो जाना इसका नाम है साफ जल, निर्मल जल। यों ही श्रात्मामें

मिथ्यात्वका मल पूर हो जाय, इसमा नाम है सन्यवत्व ।

ज्ञानके प्राथमते सम्यादर्शन, सम्याज्ञान य सम्यक्षारित्रका स्वष्टप—
सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यक्षारित्रका जो लक्षण दिया है इसमें
सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यक्षारित्रका जो लक्षण दिया है इसमें
सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यक्षारित्रका जो लक्षण दिया है इसमें
सम्याद्ययथीन्य जैसी म्थित बताथी है। विपरीत अभिप्रायको दूर परके
और निज तत्त्वको निर्णीत करवे इस ही निज तत्त्वमें स्थिरतासे ठहर
जाना सो रत्तत्रय है। इसमें तीन व्यश है। विपरीत अभिप्रायको दूर
फरना यह तो हुई सम्यादर्शन वाली वात, जो कि निषेध सपमें न्यय सपमें
समकाया है और भली प्रकार निरुषय करके निज तत्त्वका निरुषय करना
सो ज्ञान, इस खशको स्थादरूपसे घताया है यह है सम्याज्ञान वाली वात,
तथा इस ही में स्थिर हो जाना यह है स्थिति वाली वात। इसे सम्यक्
चारित्र कहा है।

भानके ही सपमपना व धृतपना—यह ज्ञान ही विपर्शत अभिप्रायसे रिहत स्वरूपमें देखा जाग तो यही हुआ। सन्यर्व्शन और यह ज्ञान जैसा कि सम्यग्दर्शनमें देखा गया है उस ही कपसे ज्ञानका मान वनाए रहना, यही हुआ। संयम। सो ज्ञान ही संयम हुआ। और भ्रृत, आगम, श्रग, पूर्ण श्रृत ये सव क्या वाहर हैं । पोथी पन्नोंका नाम श्रंगसत्र नहीं है। जो शब्द वोले जाते हैं उन शब्दोंका नाम श्रंगसत्र नहीं है, किन्तु एक विशिष्ट प्रकारका जो अवयोध है, जिसको शब्दों हागा समकाया गया है वह विशिष्ट वोध ही ज्ञान है, सन है, सत्र है। यहाँ ज्ञानदेवकी भिक्तमें सब कुछ ज्ञानमें ही समाया हुआ। है। यह महिमा वतायी जा रही है।

भक्तको प्रभुताके विराद् दर्शन—महाभारतमें एक प्रकाण आया है कि श्रजु नका एक संदेह दूर फरनेके लिए कि में ही भगवान हू, में ही बिराटस्त्य हूं, कृष्णने अपना विराट रूप दिस्ताया और उस विराटमें साग लोक समा गया। उसका मर्म क्या है है कि वह विराट रूप श्रजु न जैसे स्वच्छ हृदय वाना (अर्जु न कहते हैं चादी को) जैमा चादीका स्वच्छ रूप है ऐसे स्वच्छ आश्रय वाने भक्त अर्जु नको काम, कोधादिकके दश्स्त करने में कृष्ण रूप लेकर श्रयात क्यायम्ब सिताको लेकर उपस्थित हुआ यह ज्ञान देव अपना विराट रूप दिस्ता रहा है। यह ज्ञान ही सम्यग्दर्शन है, यह ज्ञान ही सयम है, यह ज्ञान ही सूत्र है।

लोकव्यवहारमे भी सर्वत्र ज्ञानकी विराट्ता — अरा लोकव्यवहारमें भी इस ज्ञातदेशकी विराट्ता निरखों, ज्ञान ही कुटुम्त्र परिवार है, ज्ञान ही लाखा और करोड़ाका वैनव है, ज्ञान हो, सम्मान, अपमान, प्रशसा, निन्दा, भला बुरा सब कुछ है। बाह्य पदार्थोंकी परिणतिसे यह ज्ञान ललपति, करोइपति नहीं बना है किन्तु झानमें जब जब यह विकल्प समा जाता है कि में लखपति हू, करोइपति हू, तो इस विकल्पसे वह लखपति, करोइपति बना है। यह बात आश्रयभूतपनेकी अवश्य है कि हो पासमें पुद्गलका ढेर तो उसका आश्रय करके यह विकल्प बना है कि में लखपति और करोइपति हूं। कुटुम्ब परिवार वाहर नहीं है, यह निश्चयसे व्यवहार की बात बता रहे हैं, लोक-व्यवहार की बात है। जानमें विकल्प बना हो कि में कुटुम्ब बाला हूं तो वह 'कुटुम्बवाला हू' ऐसा श्रनुभव करता है और झानमें यह विकल्प न बना हो तो वाहरमें कितने ही कुटुम्ब पडे हों वह तो कुटुम्ब बाला अपनेको श्रनुभव नहीं करता। झानका विराट रूप देखते जाइए। कहीं भी जाय यह झान, श्रपने विराट रूपकी प्रश्नतिको नहीं छोइता है।

त्रानका विस्तार—मेरा तो मेरे ज्ञान भावसे ह तिरिक्त जगतमें अन्य कुछ नहीं है। किसी परपदार्थमें भ्रम करके कुछ विकल्प बनाऊँ तो वह भी ज्ञानके विराट रूपकी एक कला है, कहीं असुद्दावनी कला है, कहीं सुद्दावनी कला है, पर ज्ञानदेव सबंत्र अपने विराट ज्ञान रूपमें सोमाया हुआ कभी सुखी होता है, कभी दु'खी होता है और कभी शुद्ध आनन्द रसमें मन्न होता है। हमारा यह विराट रूप कहीं तो जोकमे दूसरेकी निगाहमें फैलता हुआ व्यक्त होता है और कहीं अपने आपमें बुमता हुआ, सतुष्ट होता हुआ, ज्ञानानन्दरस मन्न होता हुआ अपने स्वाभाविक विराट रूपको प्रदेश करता है। ज्ञान विषय नहीं है, विषयभूत वाह्य पदार्थ ज्ञान नहीं है, किन्तु यह ज्ञानस्वरूप अपने आप उस विषयभूत वाह्य पदार्थ ज्ञान नहीं है, किन्तु व्यवहारमें भी इसकी विराट रूपता है और अपने आपके धर्म-पथमे भी इस ज्ञानकी विराट रूपता है।

स्वच्छताका उपाधिनिषेधमुखेन विवरण—ज्ञान ही सम्यग्दर्शन है, ज्ञान ही स्वच्छ जल है। फुड़ा कचड़ा हट गया ऐसे स्वच्छ जलमें वह स्वच्छता हाथ पर रखकर वताई नहीं जा सकती। वहाँ तो यही दिखता है कि जो अव यह केवल जल रह गया है, यही इसकी स्वच्छता है।

अनिविकी भूल और अचानक भक्काटा—भैया । इस जीवपर मिथ्यात्य का विकट मार अनिविकालसे चला आ रहा है। अपने आपकी कुछ सुध भी नहीं रही। किस किस चाह्य पदार्थको यह अपनाता रहा, आज भी वता नहीं सकता। अनन्त शरीर पाये और अनन्त भवों परिजन, वच्चे, मित्र, अचेतन समागम सर्व कुछ मिला, इस २४२ घनराजू प्रमाण लोक में प्रत्येक प्रदेश पर यह जन्मता रहा, मरना रहा अनेक कमें कि चीच पढ़ा पड़ा यह परकी और दृष्टि बनाकर अपनेको भूला रहा। कितना मिथ्यात्व का इस पर बोक था श जहाँ ही हानानन्दरस मात्र अमूर्त भावस्व हुप एक निज तत्त्वका श्रद्धान हुका कि श्रव सक्काटा हुआ, वह सव श्रंघेरा विलीन हो गया, एकदम स्पष्ट दीखने लगा कि सर्व परपदार्थ मुमसे अत्यन्त भिन्न हैं, किसी भी परपदार्थका मुमसे रच मात्र सम्वन्ध नहीं है, सव जुदे हैं। जहाँ यह प्रकाश हुआ कि मोह समाप्त हुआ। मोह जहाँ नहीं रहा ऐसा जो ज्ञानका परिगमन है उसका ही नाम है उस्मय्दर्शन।

ज्ञानकी सयमताका वर्णन—सयमकी वात भी देखो। इस जीवके साथ आ नादिसे चले आ रहे जो कोध, मान, माया, लोभ हैं, इन कवायों में से बदल बदल कर कभी कोई किसी कवायमें, कभी कोई किसी कवायमें यह बतता चला आ रहा था, सो जिस ही इस ज्ञानभावनाके प्रसादसे मोह विलयको प्राप्त हुआ था उस ही ज्ञानभावनाके प्रसादसे ये कवायें भी पृथक् हो जाती हैं, तो वहाँ ज्ञान ज्ञानमें स्थिर हो जाता हैं। अब वहाँ सयम नाम की चीज कुछ अलगसे हैं भी क्या? अरे ज्ञान, ज्ञानक्य स्थिर हो गया ऐसे ज्ञानकी इस महिमाको ही संयम कहा जाता हैं। ज्ञानका प्रसाद अतुल हैं। कोई भव्य पुरुष अपनेकों केवल ज्ञानमात्र ज्ञानमात्र ही भाता चला जाय तो इस ज्ञानभावनाके प्रसादसे वह ज्ञानरसका अनुभव करता हैं और वहाँ जो अतुल आनन्द प्रकट होता है उस आनन्दके स्वादसे वह समभ लेता हैं कि अब मुमे इस कार्यके अतिरिक्त कुछ भी कार्य करनेको नहीं रहा। यह ज्ञान ही संयम है।

तानमें ही जेयके सद्भावका व्यवहार—यह ज्ञान ही छोगपूर्व रूप सूत्र है, छीर क्या कहा जाय ? यह में तो अपनी छोरसे अपनी वातको देखकर यह निर्णय करना हू कि जो कुछ भी जगनमें बताया जाता है— चाहे सूक्ष्म धर्म द्रव्य हो, पदार्थ हो छोर चाहे स्थूल पुद्गल क्ष्म हो, पर्याय हो, सब कुछ यह ज्ञान ही है। यह ज्ञानकी महिमाक प्रकरणमें और इस सचालक ज्ञानकी कलामें यह बात कही जा रही है कि न मुक्ते पता पड़ना तो मेरे लिए कहीं कुछ न था। स्थूल पदार्थके सम्बन्धमें तो यह ज्ञानक्ष्पता की बात इस प्रकरणमें कुछ देरमें आयेगी क्योंकि आँखों नो देखते हैं कि यह पड़ी है भीत, यह पड़ा है खन्मा, किन्तु सूक्ष्म धर्म, अधर्मद्रव्यके सम्बन्धमें जब कुछ चर्चा करते हैं तो हमें दूरमें कहां क्या नजर आना है, और समक्षमें खूब आ भी रहा है कि लोकाकाशमें व्यापक एक अमूर्त धर्म द्रव्य है, पर बाहर यह विशद नहीं हो रहा है, भोतरमें हो यह स्पष्ट नजर आ रहा है। लो यह घर्मद्रव्य और अधर्मद्रव्य भी ज्ञानस्वरूप है।

पुण्यपापरूप ज्ञानपद्धति -- अधवा पुण्य श्रीर पाप ये श्रीर वात हैं क्या १ ज्ञानमात्र स्वरूप वाला यह श्रात्मस्वरूप श्रपने ज्ञानकी किस रूप प रणमाये तो वहाँ पाप होता है श्रीर अपने ही ज्ञानको किस रूप परिण भाये तो वहाँ पुरुष होता है। ये सब वातें भी इस ज्ञानमें भरी हुई हैं।

प्रयुक्त ज्ञानम्पता—यह प्रव्रज्या श्रीर दीक्षा भी ज्ञान है। छही दस मृते भटके हुए ज्ञानी ने जब अपने ज्ञानस्वरूपको सभावा तो यह सहरूट रूपसे श्रपने श्रापमें चला, इस ही का नाम प्रव्रज्या है। दीक्षाको प्रप्रज्या कहते हैं। उत्कृष्ट रूपसे जो व्रजे, व्रज्ञ धातु गमन करने के श्रथमें है बज्र गती। वाह्य दीक्षा कोई तो रहा हो, नगन हुआ, कमंदन लिया, पीछी लिया ये वाह्य वाते बन गयी हैं, मगर जिस भव्य आत्माके अन्तरमें ज्ञान की ज्ञानमें प्रव्रज्याके कारण वाहरकी ये वाते बन रही है उसके लिए नो भली बात है किन्तु जहाँ ज्ञानकी ज्ञानमें प्रव्रज्या नहीं बन रही है श्रीर वाह्यमें ये सब वातें बन रही है, वे सब एक व्यावहारिक वातें है। उसे परमार्थसे प्रव्रत्या न कहेंगे।

वेरायका श्रातिष्य—अला एक मोटीसो वात तो वतावो-- विसी को वैराग्य या मुनिदीक्षा नेने वा भाव पहिले से तिथि तय करने हुआ फरता है क्या कि अब फलाने साहब फलाने दिन फलाने समयमें वैराग्य धारण करेंगे, सातवें गुणस्थानमें आवेंगे फिर छटेमें आवेंगे, दीक्षा लेंगे। चारों और निमंत्रण गण, लोग जुहे, बढ़े ठह लग गए अब क्या होगा रियह साहब वैराग्य धारण करेंगे। अरे पैराग्य आता है चुपकेसे, कोई न जाने तब। तिथि दिन समय मुकर्र करके वैराग्य नहीं आया करता है। इसी कारण पुराणोंमें जिन-जिनने दीक्षा ली है उन सब ने प्रचानक ली है। महीना भर या साल भर पहिले से तिथि दिन, समय मुकर्र सब जगह निमन्त्रण भेज करके कि इस समय दीक्षा ली कार्येगी, ऐसा हमें कहीं किसी मन्यमें पहनेको मिला नहीं है।

वंरायके वामन्त्रण-पित्रकाकी श्रावीनताका श्रभाव—कोई ऐसा कथन भी हो कहीं वेराग्यका विचार बताने वाला तो वह वेराग्यके लिए तिथि नियनका कथन न होगा किन्तु धपने ममटों वाली चातकी श्रन्दाजिया व फाल्पितिक तिथि हुए होगी। हम इन भमटों से इतने दिनमें निपट पायेगे, मोच लिया होगा कि हम तीन चार महीने चाद इस चानको करेंगे। सोगाल करने दुनियाको प्रामंत्रण देवर यह बात नहीं होती। यह नो यह पुरुवोंकी विनक्षणता है कि धाचानक ही वेराग्य हुआ छोर १० मिनट या १० पंटेमें ही सारा ठह जुढ जाय। जैसे मगनेकी कोई तिथि नहीं घताना, पर पढे पुरुव नरें तो २४ घटेमें ही लाखोंका ममुदाय जुइ जाता है। हुआ भी पापय यहा ऐसा गाधी, नेहरा गुकरे कि २४ घटेमें ही लाखों की सम्या जुइ गता ही नहीं परित्र का जी पापय यहा ऐसा गाधी, नेहरा गुकरे कि २४ घटेमें ही लाखों के सम्या जुइ गयी। तिथे हर पनु जिस समय हीका लेते हैं, पता ही नहीं पहला लोगों को कि नया होगा है सभामें हैं थे। नीलांजनावा

नृत्य हो रहा था, वड़ी मस्तीसे सव देख रहे थे, कचानक ही वैराग्य हो गया और वहे पुरुष थे ना, सो थोडे ही समयमें लाखों की जमात जुड़ गयी। जुड़ जावो पर यहा यह बात कही जा रही है कि प्रवच्या ज्ञान ही का माम है और ज्ञानका इस रूपमें परिणम जाना यह पहिले से तिथि मुकरेर करके नहीं होता। ज्ञान ही प्रवच्या है।

ज्ञानको सभालमें सर्वस्व सभाल—ऐसे ज्ञानका समस्त पर्यासों साथ की अभिन्नता निश्चयसे समम लेना चाहिए, यह ज्ञान सर्वविषयों से जुदा है और अपने आपके अन्तरकी रत्नत्रयकी कलावों से अभिन्न है। ज्ञानकी सभालमें सन संभाल जाता है। तप, अत, रत्नत्रय, सिमित, गुप्ति सव कुछ, इस ज्ञानकी संभालसे ही समालते हैं। एक ज्ञानभावकी न समाला और वाहरी किया करतृत मन, वचन, कायकी करता रहे तो वह प्रवच्या नहीं है और वह साधुता भी नहीं है। इस प्रकरणमें यह वात कही गयी है कि जो तुंकसे भिन्न हैं वे सव अहित रूप हैं। तु हितकी खोज वाहर मत कर, अपने आपमें अपने आपकी ही रुचि करके अपने आपके सिवाय अन्य सवको मुला करके अपने आपके ज्ञानसमें मग्न हो तो तुक्तमें अपने आपके सर्वविलाश विकासके चमत्कार अनुमूत होंगे और तु सर्व प्रकारके सकटोंसे मुक्ति पायेगा।

भेदाभेदका यथातथ्य श्रथवा त्रिदोषताका स्नभाव—इस प्रकार समस्त परद्रव्योंसे भिन्न रूपसे और समस्त ज्ञान दर्शन झादिक जीवोंके स्वभाव में अभिन्न रूपसे इस आत्मतत्त्वको देखना चाहिए और ऐसे लक्षणोंसे पहिचानना चाहिए जिनमें श्रव्याप्ति और श्रितव्याप्ति का दोष नही। जीवका निर्दोष लक्षण क्या वना है ? जीवमें धर्म बहुतसे पाये जाते हैं। साधारण धर्मसे तो पदार्थका लक्षण नहीं वनता और साधारणासाधारण धर्मसे भी पदार्थका लक्षण नहीं वनता, किन्तु जो श्रपनी जातिमें तो साधारण रूपसे पाया जाय और भिन्न अचेतनमें न पाया जाय वहा श्रमाधारण हो, ऐसे लक्षणसे पदार्थकी पहिचान होती है।

धन्याप्तके तक्षण्तवका अभाव—जीवका लक्षण राग नहीं है, वयों कि
राग समस्त नीवों में नहीं पाया जाता है। जो अपनी समस्त जातियों में
सावारण कासे रहे और अन्यत्र रच भी न रह सके उसे लक्षण कहते हैं।
यह राग यद्यपि इस जीवमें पाया जाता है और जीवको छोड़कर अन्य
पदावों में कनो नहीं, पाया जाता है, किर भी समस्त जीवों में साधारण
न होने से अर्थान् बीतराग, मुक्त जीवों में राग नहीं पाया जाता। सो राग
जीवका लक्षण नहीं है पदार्थका लक्षण वह है जो पदार्थमें शास्त्रत रह

रहा हो। जीवका लक्षण अमृतिकता भी नहीं कहा जा सकता है। यद्यपि जीव अमृति है और जीवके अतिरिक्त अन्य पदार्थ भी तो अमृति हैं, इस कारण अमृतिपना जीवका लक्षण नहीं है। जो जीवादिक सर्व परद्रव्योंसे भिन्न रूपसे रहे, किसी परद्रव्यमें न रहे और जीव जीवमें सम रहे, बरा-वर एक समान रहे उसे जीवका लक्षण कहा जायेगा।

जीवका निर्दोव लक्षण—जीवका लक्षण है ज्ञान । ज्ञान सामान्य सब जीवोंमें पाया जाता है। ज्ञानिवशेष्की बात नहीं कही जा रही हैं कि जैसा हम जानते हैं वैसा जानना जीवका क्षक्षण हो, किन्तु ज्ञानस्वभाव, जिसका आश्रय कर करके ज्ञानकी वृत्तियां क्ष्यीत् जानन प्रकट होता है, उसे जीव का लक्षण कहा है। यह ज्ञान, जीवको छोड़कर श्रन्य किसी भी पदार्थमें नहीं रहता है श्रीर समस्त जीवोंमें रहता है। ऐसे श्रव्याप्ति श्रीर श्रित-व्याप्ति दोषोंसे दूर रहने के स्वभाव वाले चित्स्वरूप श्रानन्दमयी श्राम-तत्त्वको देखना चाहिए। इसके श्रितिरक्त पुरुवरूप श्रथवा पापरूप श्रभ-श्रथवा श्रश्चमरूप जितने भी परिणमन हैं वे परिणमन सब स्वरसतः नहीं हैं। वे सब परपदार्थका निमित्त पाकर विभावरूप भाव हैं। स्वयमेव ही ज्ञानस्वरूपमें ज्ञान गमन करे, ऐसी दीक्षाको भव्यपुरुव श्रहण करता है। दीक्षा वास्तवमें निज ज्ञानस्वरूपमें जो गमन करना है, इस ही का नाम प्रश्नव्या है। उत्कृष्ट पदार्थमें उत्कृष्ट रूपसे गमन करना, इसका नाम है

प्रपने प्रपराधके होने पर बाह्य साधनोंका प्रभूत — कर्मका बन्धन, कर्म का निर्करण इस जीवके मावका निमित्त पाकर होता है। जो जीव अपने आपके ज्ञानस्वभावमें गमन करता है तो ये पर-लोग, मेहमान पर विरादरी के लोग इनकी हिम्मत इतनी नहीं हो पाती है कि वे इसके साथ अर्थात जहां उपयोग जाय वहां ये भी पहुच जायें, अर्थात बधन हो जाय, ऐसी पर-पदार्थीमें हिम्मत नहीं है। ये वाहर ही वाहर रह कर उपद्रवके निमित्त होते हैं। जैसे कोई पुरुष बाहरसे घर आ रहा है तो जब तक बाहर है तब तक रास्तेमें प्राय. कुत्ते भोंकते हैं, छेड़ते, परेशान करते हैं। जैसे ही उस का मकान आया, दरवाजेमें घुसा तो वे चुत्ते विवश होकर लौट जाते हैं। जब यह उपयोग बाहर चलता फिर रहा है तो ये कर्म, विधि उपद्रव करते हैं, वधन होते हैं, लगे रहते हैं, किन्तु जैसे ही यह उपयोग इस सहज शुद्ध ज्ञानस्वरूपके महलमें प्रवेश करता है तो यह द्व्यकर्म फिर विवश होकर रह जाता है।

पुण्य पापकी भ्रटक--पुष्य और पाप भावों में जिनकी घटक है, जो उनको आत्मरूप मानते हैं, उन्हें हितरूप मानते हैं, उनके अभी द्रव्यवर्म की भी उत्मन यथावत वनी हुई हैं। ज्ञानी जीवके भी पुर्य भाव होता है, किन्तु पुर्य भावमें आत्मीयता नहीं करता है। पुर्यभावको हितक्ष्य माननेका छथं यह है कि उसे आत्मरप मानते हो। हितक्ष्य तो आत्मत्त्व है। औषाधिक भाव हित रूप नहीं है, किन्तु जो शुभ भाव पहिले के छितको वचावर होते हैं ऐसे भावको हितक्ष्य कहा जाता है। जैसे १०४ हिमी बुखार से पीड़ित मनुष्य १०० हिमी बुखार में आ जाय तो वह अपने को स्वस्थ मानता है। कोई पूछे कि अब कैसी है तिवयत है तो वह कहना है कि अब तिवयत अच्छी है। परमार्थसे अब भी दो हिमी बुखार है। इसही प्रकार कितने कितने किन्त पापोंसे निकलकर पुर्यक्ष्य भावमें आये, जहा सक्लेश नहीं है किन्तु खेद अवश्य है। उस भावको हितक्ष्य यों कहा जाता है कि विवय क्याय पापोंक परिणामसे कुछ वरी हुए हैं।

परसमयका वमन—भेया । परमार्थत रागभाव जव तक है तव तक इस जीवका स्वास्थ्य उत्तम नहीं कहा जा सकता। अत. पुर्य पाप शुभ अशुभ भावस्य परसमयका उद्यमन करते हुए स्वसमयका प्रह्ण करना चाहिये। गमन की हुई चीज फिर प्रह्णमें नहीं ली जाती है उसी तरह विभाव भावको ऐसी हृद्रतासे आत्मीयस्य मान लेना कि फिर प्रह्ण न किया जाय, यही इसका वमन हैं। अब किसी भी विभावको आत्मस्य नहीं माना जाता है। मानले तो वह ज्ञानी न रहेगा। जैसे कोई वमन किए हुए को फिर से प्रहण कर ले तो वह स्वस्थ दिमाग वाला नहीं रहा, पागल की गिनतीमें आ गया। इस ही तरह पुर्य पायस्य समस्त विभावों को आतात्मीय मानकर फिर कोई यदि आत्मीय मान ले तो वह अब ज्ञानियों की गोण्ठीमें नहीं रहा। वह अज्ञानी हो गया।

प्रवच्या और अप्रवच्या—यह प्रवच्या इस जीवके स्वयमेव अतर गमें होती है। उस प्रवच्या रूपको प्राप्त करके अब दर्शन, ज्ञान, चारित्रमें स्थित रहने रूप स्विहतकी प्राप्ति करो। इस जगतमें चारों और सव क्लेश ही क्लेश हैं, क्लेश बाहर नहीं हैं किन्तु जहा यह आत्मा अपने स्वरूपसे चिगता है और वाह्य पदार्थों में इष्ट अनिष्ठ रागदेप भावको करता है तो यह द्वेपमें पड़ जाता है। ऐसे निर्वाध स्वरूप मंहतमें विराज कर फिर जहा आग पानी वरस रहा हो, सो इस् वाहर के में रानमें निक्ते तो उसे कीन विवेकी कहेगा वाहर घोर वर्ष चलती है जिस वर्षों आग भी अवरसनी है और पानी भी वरसना है, पानी तेज बरस रहा है उसी वीच में जब आग वरस जाती है तो जिस पर वह आग गिरती है वह मनुष्य या पशु भर जाता है। तो ऐसे वहे त्यानमें आग पानी वाहर वरस रहे हैं, विजली तडक रही है, गाज गिर रही है ये सब उप में जहां हो रहे

हों वहां यह भागने लगे तो उसकी वरवादी का ही समय समितये। ऐसे ही ज्ञानानन्द करि परिपूर्ण निज आत्मतत्त्वके महलमें सुख शांतिसे विराजनेकी बात रहती हैं, फिर भी ऐसे आरामको छोड़कर रागद्वेष इष्ट अनिष्ट कल्पनावों के द्वारसे इन विषय कषायोंके पानी और विजलीमें कोई भागने लगे तो वह विवेकी नहीं हैं, उसकी बरवादी निकट है।

श्रात्माकी ज्ञानघनता—अपने आपके दर्शन, ज्ञान, चारित्र स्वरूपमें स्थित-होना यही है मोक्षमार्ग। इस ही मोक्षमार्गको अपने आपमें ही परिएत कर के देखे अपने अन्तरमें विराजमान् परमार्थक्ष एक इस शुद्ध ज्ञानस्वभावको, जो ज्ञानगुणभावको लिए हुए है। इस आत्मामें ठोस ज्ञान पड़ा है। ठोस कहो, घन कहो एक ही अर्थ है। इसका अर्थ वजन नहीं है किन्तु उस चीजके अतिरिक्त अन्य चीजको न छूना, इसका ही नाम ठोस है, घन है। एक ज्ञानके अतिरिक्त अन्य चीजको न छूना, इसका ही नाम ठोस है, घन है। एक ज्ञानके अतिरिक्त अन्य मान, आज्ञानभाव, अज्ञान पढ़ार्थ इसमें कुछ नहीं है। यह तो एक ज्ञान ज्ञान के भरा हुआ है। अन्य सब धर्म जो वखाने जाते हैं वे इस ज्ञान धर्मकी सिद्धिके लिए वखाने जाते हैं। हमें सूक्ष्मत्व गुणसे क्या पड़ी है; पर ज्ञान ही स्वरूपसे सूक्ष्म है। कैसा है स्वयं श जैसा है सो है।

भेदकथनकी प्रावश्यकता — जब हम ज्ञानमात्र धारमतत्त्वका निरूपण करने बैठते हैं तो गुणभेद हो जाना है, किन्तु अनुमवनमें पहुंचनेके लिए तो श्रात्माके सम्बन्धमें एक ज्ञानभावका ही श्राराधन चला करता है। वह ज्ञान कैसा है ? ज्ञायक स्वभाव क्या है ? वह आत्मस्वरूप क्या है ? उसकी समम जिन्हें है उन्हें तो वहां भी एकत्व नजर बाता है किन्तु जव वह दसरेको सममानेके लिए पुरुषार्थ करता है तो उसमें ही भेद करके और ऐसा भेद करके जो उस एकत्वका वर्णन कर सके, कहा गया है। इसही का नाम गुणभेद हैं। उन गुणोंकी भी जब समम नहीं बैठती है तो गुणभेदसे आगे बढ़कर पर्यायभेदमें उतरकर सममाया जाता है। जगतके जीव सब व्यवहारके लोलप हैं। व्यवहारमें जो बताया गया है उसको छोड़कर अन्य कुछ भी पहिचाना ही नहीं गया, तब उन्हें आत्म-स्वरूप सममतेकी सुगम पद्धति यह है कि पहिले पर्यायमुखेन इस आत्म-तत्त्वका वर्णन कर दिया जाय । जब पर्यायमुखेन यह जीव जीवके सम्बन्ध में विशेष परिचित हो जाता है तब उसे उन पर्यायों के आधारभूत जिसका कि परिग्णमन हुआ है उस आधारभूत शक्तिके परिज्ञानकी प्रमुखता बनाये तव उस ज्ञानमे यह पर्यायरूप ज्ञान विलीन ही जाता है। फिर भेदरूप अभेदरूपसे जाने गये ये गुरापुळज इनके स्रोतभूत एक अख्र जीवमें विलीन हो जाता है और वह योगी पुरुष उस समय केवल ज्ञानभावको महण करता है।

कि । शिहीतकपताम्भेया । परिभावके विद्यागक्ष्यित और विद्याने क्यापने सव किले महिणाक्षे इसा श्रास्तत्मको निरस्ता है मिश्रयनान यहा किसीका प्रमाणि । निर्मा किसीका महिणा है, विद्याने जो है, सी ही है, ऐसे त्याग और मिश्रणके क्रमसे पहित निस्ताक्षां स्थायमध्यात परमार्थक्ष एक शुद्ध झान स्वरूप स्थित है ऐसे दिस्ता चिहिए। यह झान झन्य परद्रव्योंसे अत्यन्त मिश्रा है। अपने सापमें यह नियत है। उस नियतका भेद क्या है ? यह जिला ही। आपने स्थाप में त्यह गुण गुणीका भी भेद स्वरूपकी सही हुटिट करने स्थाने को सहन नहीं है। यह शारमा एक पदार्थ है और उसमें झान पाया जिला है, ऐसा वहां छुछ भेद बड़ा नहीं है। समस्त बस्तुवों के स्वरूपमें एक ही छायदा है। वस है। पदार्थ है और उसका यह स्वभाव है ऐसी वात सर्द्य में नहीं है। बहा तो है यह है—यह है—अव जो यह है उसे सममाने के जिल अपन व्यवहार मार्गमें आते हैं तो इस स्वभाव और स्वभावीका भेद किया जाता है। यह पदार्थ है और इसका यह स्वभाव है।

भेड़े तिस्वरूप है और यह अद्वेतरूपमें ही अनुभूत है। अद्वेत कही, एकत्व कही, एक ही वात है। इस अद्वेतरूपमें ही अनुभूत है। अद्वेत कही, एकत्व कही, एक ही वात है। इस अद्वेतरूप आप आत्माको जव एम सममनेके लिए चिले ति स्थान स्वभावीका भेद किए बिना हम समम नहीं सकते हैं ए यह है, यह है। मेरे झानमें आगया, यह है, यह है, इतने मात्रसे कोई काम मही चलता है। इतने मात्र से कीम मही चलता है। उन्हें सममाना होता है कि देखों जो जानता है, जो देखता है। जी एमता है, जहा आनन्दका अनुभवन होता है ऐसे पदार्थों की जी विकता है। स्व प्रथम इस स्वभाव-स्वभावीम भेद करना पड़ा।

ालका निम्न निम्न

भौर श्रमुक मेरे लिए भनिष्ट है। यह विपदाकी वात श्रव चलने लगी। सबसे बड़ी विपदा है—श्रन्तरमें किसी पदार्थके प्रति इष्टकी कल्पना बन जाय और किसी पदार्थके प्रति श्रनिष्टकी कल्पना बन जाय। इससे बढ़कर भौर विपदा इस जीव पर क्यां हो सकती हैं?

मेदविस्तारमें विषदाका प्रसार—मोही जीवको तो इस भावात्मक विषदाका भी भान नहीं है, सो बाहरी वस्तुबोंके संयोग और वियोगसे विषदा सममता है। वहां उसके विषदा हैं कहां ? वह तो वाहरी पदार्थ है। वहां विषदा नहीं है। विषदा तो इसके अन्तरमें ही है। यह अपने ज्ञानस्वभावसे चिगा, चित् स्वरूपके अनुभवनसे हटा, वाहरी पदार्थों में इष्ट और अनिष्ठकी बुद्धि की कि वस यही सबसे भयकर विषदा है क्यों कि इस भावके होने पर इस भावके साथ ही हो इ मच जाया करती है।

ज्ञानीके ब्रात्मस्वभावकी निर्वावताका भान—ज्ञानी जानता है कि यह ज्ञान अन्य सब भावोंसे, पदार्थीसे प्रथक है, सो वह ज्ञानी अपने स्वरूपमें ही नियत है। वह अन्य किसीको प्रहण करे और अन्य किसीको छोडे ऐसी अटपट बात भी पड़ी हुई नहीं है। यह निर्मल है। जैसा इसका स्वरूप है वैसा ही अवस्थित है। आदि अतके विभागसे मुक्त सहज ही जो इसमें ज्ञातप्रभा है उस प्रभासे देदीप्यमान ज्ञानक्योतिसे सदा चकचकायमान यह शुद्ध ज्ञानवन आत्मा, जिसकी महिमा सदा उदित है, स्वभाव अन्तरमें सदा उदित है, निर्दोष है। जैसे जल कीचड़से गंदा भी हो जाय तो गंदा होने पर भी जलका स्वभाव उस ही जलमें निर्मल है और सदा उदित है। पर जानने वाले लोग उपाय करके उस निर्मल जलको प्रकट कर लेते हैं। इस ही प्रकार इस ससारी अवस्थामें भी यह आत्मा अपने निर्मल स्वभावको लिए हुए सदा प्रकाशमान है। जो पहिचानता है वह प्रज्ञाक उपायसे इसे प्रकट कर लेता है।

ब्रात्मोपलिब्धमे— जिस जीवने निजस्वक्षपकों, निजरूपको जान लिया है और पुद्गलादिक समस्त परद्रव्यों को और पुद्गल उपाधिके निमित्तसे होने वाले भावोंको, परभावोंको जिसने पररूपसे मान लिया है। ऐसा यह जीव सब कुछ अपने आपमें अपने ज्ञानतत्त्वको देख रहा है। जो कुछ मेरा है वह सब मेरे में है, मेरे से बाहर कहीं कुछ नहीं है। ऐसा जानकर परसमयका वमन करता है, स्वसमयको प्राप्त करता है और वह ज्ञानमात्र आत्मामें स्थिर होता है। तब यह समित्रये कि इस ज्ञानी जीव को जो कुछ छोड़ने योग्य है वह सब कुछ छोड़ देता है और जो बुछ प्रहण करने योग्य है वह सब कुछ प्रहण कर लेता है, क्यों कि अब इस आत्माने अपनी सर्वशक्तियोंको समहित करके इस निज पूर्ण अत्मतत्त्वको अपने आपमें ही धारण कर लियां है। यही तो मोक्ष मार्ग है।

पातमवृत्तिमें मोक्षमार्ग—भैया । मोक्षमार्ग कहीं वाहर शरीरादिककी चेष्टामें नहीं है। छूटना है जीवको, तो मार्ग भी मिलेगा जीवमें, अन्तेतनमें मार्ग न मिलेगा, पर इस भावमोक्षमार्गमें चलने वाले जीवके साथ जब तक शरीरादिक का मम्बन्ध लगा हुआ है तब तक शरीरादिक किस तरह चलते बैठते उठते हैं । यह लौकिक जनोंसे विलक्षणताको लिए हुए बात है। इस प्रकार समस्त परद्रव्योंसे यह ज्ञान विलक्षण भिन्न व्यवस्थित हो चुका है। जो ज्ञान पुद्गलादिक समस्त पदार्थोंसे भिन्न है उस ज्ञानको किर आहारक कहना, आहार करने वाला बताना, यह कैसे युक्त हो सकता है ? इस ज्ञानको इस आत्मतत्त्वको आहारक होनेकी शंका नहीं की जानी चाहिए। इस ही वातको कुन्दकुन्दा अयहेष कहते हैं।

श्रता जस्सामुत्ती ग्राहु सी श्राहारको हषद् एवं। भाहारी खलु मुत्ती जम्हा सी पुग्गलमको र ॥४०४॥

मत्तेम मूर्ताहारकी मसभवता—शुद्धनयके अभिन्नायसे आत्मा मूर्तिक नहीं है, आत्माके सक्रम और स्वभावकी देखकर विचार करो तो बह आत्मा मूर्तिक नहीं है, अमूर्त है, रूप, रस, गध, स्पर्श आदिसे रहित है। जब ऐसा यह अमूर्त है आत्मा तो फिर यह आहारक कैसे हो सकता है ? आहार तो स्पष्ट मूर्त है। यह स्वरूप देखकर बात कही जा रही है। अपने आपमें परख लो, तुम्हारा आत्मा रूप रस गध स्पर्श बाला है बया ? वह तो ज्ञानमात्र अमूर्त तत्त्व है। तो इसमें भोजन रोटी, लड्डू, क्या चिपक सकते हैं ? क्या इसका प्रहण कर सकते हैं ? इस कथनमें स्वभावदृष्टिकों न छोड़ना, उसको नजरमें रखकर यह सब उपदेश प्रहण करना। यह में ज्ञानमात्र आत्मा भोजन महण नहीं करता हू पर हुई कुछ खामी इस मुक्तमें जिसके कारण धीरे-धीरे बढ़कर यह इसकी नौवत आ गयी है कि आज कल अब तो भोजन ही सर्व कुछ है। आहार, भय, में शुन परिप्रह—इन चारों संज्ञाबोंसे पीड़ित ये जीव पाये जा रहे हैं, पर-स्वक्रपको देखें तो तुरन्त ही यह विवेक हो सकता है और उत्साह जग सकता है। आत्माका भोजनसे तो कुछ सम्बन्ध ही नहीं है।

प्रयत्ती प्रभुताकी समृतिमे बलप्रयोग— एक क्षत्री पुरुष था और एक वितया था। क्षत्री तो दुवेल शरीरका था और वितया हुए पुष्ट शरीरका था। दीनोंमें हो गयी लड़ाई। उस लड़ाईमें वितयाने क्षत्रीको पटक दिया और फिर छाती पर वैठ गया। वहुत देर तक उसने हैरानी सही, आखिर बह एक वात पृछता है कि यह तो बतायों कि हो तुम किसके बेटा १ वह वोलता है कि मैं वितयेका बेटा है। अरे तू बितयेका बेटा है, इतना वोलता है कि मैं वितयेका बेटा है। अरे तू बितयेका बेटा है, इतना सुनते ही उसके ऐसा जोश आया कि जैसे ही उसने हिम्मत की कि वह विनया नीचे और वह क्षत्रीय ऊपर हो गया। यह विभाव परिणाम राग-द्रेषादिक भाव ये ही इस प्रभु पर लदे हुए क्षोभ बनाए हुए इसे हिरान किए जा रहे हैं। वहुत हैरान होने बाद यह प्रभु भीतरसे आवाज देता है कि यह तो बताबो कि तुम हो किसके बेटा ? तो विभावों के पास कोई उत्तर मजबूत है ही नहीं और कुछ है तो जैसी हृष्टि बनाबो तैसा उत्तर है। उन्हें चाहे पुद्गलके बेटा कह लो, चाहे विकारों के बेटा कह लो, कुछ पता ही नहीं है कि किसके बेटा हैं, ये कैसे हो गए हैं ? चाहे इन्हें फालतू बेटा कहलो और प्रायः पुद्गलके उद्भव समकें, जैसे ही उनका लत्य इ उत्तर सुना कि यह प्रभु ज्ञानदेव अपने अंतरमें उत्साह करता है कि इन व्यर्थके राग देवोंसे में क्यों दवूँ ? ये कुछ नहीं हैं। एक अन्तरमें उपयोगको संभालने भरकी ही तो बात है। फिर सन्मार्ग इसका निर्वाध पड़ा हुआ है।

म्रात्माका व म्राहारका भ्रत्यन्ताभाव होने पर भी कल्पनामे एकरसता-यह मैं आत्मा रूप रस गध स्पर्शसे रहित हं, अमूर्त हं और ये पुद्गल द्रव्य मूर्त हैं, इनका प्रहण करने वाला आहार करने वाला में नहीं हुं, इतना तो भेद है, पर इस मोही जीवमें भोजनके प्रति इतना अधिक आकर्षण है कि यह क्षधाके विनाशके प्रयोजनसे भी नहीं खाता किन्त खुव मजा हो, सुख हो इसलिए नाना तरहके भोजन बना-बनाकर खाता है। भोजन की विविधताका क्या ठिकाना है ? अभी देख ली वेसनसे बनने षाली कोई ४० तरहकी चीजें होती हैं, एक ही गेहंके झाटेसे पचासों तरह की चीजें वनायी जाती हैं, उनकी शकत भी अच्छी हो, रूप भी अच्छा हो, रस भी विदया हो और कैसे-कैसे रसोंसे यह मोही जीव बंघा हथा है। सम्बन्ध कुछ है नहीं। इस समयकी हालतमें यह भी एक कठिन बात है कि वाहर की कुछ परवाह नहीं करके केवल अपने आपके प्रयोजनकी बात कर लें। आत्मिहतके लिए आवश्यक है कि वर्तमान कमजोरीमें शरीरका कुछ स्वस्थ रहना, इसके ही प्रयोजनसे वात हो तिस पर भी यह जानता रहे कि मैं आत्मा अमूर्त हू। ये पुद्गल, भोजन सब मर्त हैं. इनका मेरे साथ कुछ सम्बन्ध नहीं है। इस विषयको बढाते हए अब और कह रहे हैं।

णि सक्कइ चित्तु जं ण विमोत्तं जय जं परहव्व। सो कोवि य तस्स गुणो पाडगिन्नो विस्ससो बावि।।४०६।।

आत्मामे श्राहारकत्वका अभाव—श्राहमामें ऐसा कोई गुण नहीं है जिस गुणके द्वारा यह श्राहमा श्राहारादिक परद्रव्योंको शहण कर सके अथवा छोड़सके। न तो श्राहमामें स्वभावसे ऐसा गुण है और न किसीके प्रयोगसे ऐसा गुण उत्पन्न होता है। हे आत्मन् । यह आत्मा कव केवल अपने ही परिएमनको प्रहण करता है और अपने ही परिणमन को विलीन करता है, अर्थात् पदार्थके नातेसे जैसे कि सभी पदार्थ यह काम करते है, यह भी में कर रहा हू, तब इसमें परद्रव्योंको महण करनेकी और त्यागनेकी वात कहासे कही जा सकेगी ?

प्रायोगिक गुणसम्बन्धी शका समाधान—यहाँ शंका हो सकती है कि देख तो रहे हैं कि समस्त लोग आहार करते हैं। कर्मजनित एक प्रायोगिक गुण हुआ है अन्य आत्मामें जिसके कारण ये सब आहार प्रहण किये जा रहे हैं और तुम कहते यह आत्मा झान अनाहारक है। यह आहारको प्रहण नहीं करता है, यह बात कसे समक्षमें आए ? इसका उत्तर है कि बात तो तुम्हारी ठीक है, भोजन बिना गुजारा नहीं देखा जा रहा है और यहा सभी जीव उसमें प्रवृत्त भी हो रहे हैं, लेकिन स्वरूपकी बात कही जा रही है, क्या यह झान अथवा आत्मा उस पौद्गितिक आहार में तन्मय होता है ? यह व्यवहारकी सब बात है कि जीव खाता है, चलता है, किरता है, बैठता है, उठता है, यह सब व्यवहारनयका कथन है। व्यवहारनयके कथनका अर्थ यह है कि स्वभाववाकी बात नहीं है, किन्तु परपदार्थजनित ये सब चेष्टाएँ हैं। यह तो निश्चयका आलम्बन करके स्वरूप दृष्टिसे कथन किया जा रहा है।

ज्ञानकी वृत्ति-ज्ञान पौदुगलिक आहारको प्रहण नहीं करता है इतनी वात ला चुकने के बाद भी सममलें तो भी गनीमत है। लाते समय तो ध्यान न रहता होगा, और जो ज्ञान खाते संमय भी ध्यानमें रख सकते हैं, खाते जा रहे हैं और यह दृष्टि वरावर वनी भी जा रही है कि यह में ज्ञानमात्र भारमा ह, इस भारमामें ती इस भोजनरसंका सम्बन्ध भी नहीं होता है, आकाशवत निर्लिप यह ज्ञानमात्र आत्मा हू, इतना ज्यान यदि वना रह सके तो इसीको ही तो कहते हैं कि आहार करते हुए भी आहार नहीं करता है। जीवका जी कुछ करना ही रहा है वह ज्ञान गुराके द्वारा हो रहा है। यह ज्ञान जिस झोर प्रवृत्त होता है कार्य करना वहीं कहलाता है। जिसे स्वमावकी खबर है और इस ही छोर जिसकी दृष्टि हैं वह अपने आपमें अपने आपका दर्शन ज्ञान आचरण करने वाला है। भैसे कर्मीदय-जितत प्रायोगिक गुणके निमित्तसे जो कुछ छाहार गुणकी किया हो रही है उसके करने वाले इस ज्ञानमात्र आत्माको नहीं देख सकते है। यह आत्मा यह ज्ञान आहारक नहीं है। जब ऐसी वात है तब इसका निष्कर्ष क्या निकला ? इस वातको इस शेष सम्बंधित इस तीसरी गाथामे कह रहे हैं।

तम्हा उ जो बिसुद्धो चेया सो गोव गिएहए किंचि। गोव विमुंच ह किंचिव जीवाजीवाण दन्दागां॥४०७॥

यास्माके ग्रनाहारकत्वका सिद्धान्तपक्ष— निश्चयनयसे यह जीव श्राहारक नहीं होता है, प्रन्तु जो बिशेष रूपसे शुद्ध रागादिक रहित परिणमन करना है श्रथवा ऐसा हो जिसका स्वभाव है वह किसी भी प्रकारके श्राहारको ग्रहण नहीं करता है। इस सचित्त श्रीर श्रचित श्राहार का यह श्रात्मा ग्रहणकर्ता नहीं है। श्राहार होते हैं ६ तरहके—९ कमीहार, २ नोकर्माहार, ३ लेप्याहार ४ श्रोजाहार ४ मानस श्राहार, ६ कवलाहार।

कर्माहार व नोकर्माहार—कर्माहार, कर्मोंका प्रहण किया जाना। जैसे विष्रह गतिमें इसके कर्माहार ही तो मात्र रह गया। एक होता हैं नोकर्मा-हार अर्थात् शरीरवर्गणावोंका प्रहण करना। यह आहार होता है सयोग केयली भगवानके और सबके भी। अरहंतदेवके शरीरमें शरीरवर्गणाके स्कन्धाणु, आते रहते हैं। और इसही शरीर परमाणुके आते रहने रूप आहारके वल पर ही लाखों करोड़ों वर्षों तक मुखसे आहार किए विना, पौद्गलिक आहार किए विना जीवित रहते हैं।

लेपाहार—एक आहार होता है लेप्याहार। जैसे ये वृक्ष अपनी नहीं से कीचड़ मिट्टी पानीको खींच कर आहार करते हैं और जीवित रहते हैं। इन पेड़ोंके कहा मुख है, वे जड़से ही आहार प्रहण करते हैं और देखों जड़से तो सभी आहार नेते हैं। क्या मनुष्य जड़से आहार नहीं लेता है? पर मनुष्यकी जड़ उपर है, पेड़ोंकी जड़ नीचे हैं, यह मनुष्य मानो उद्धा पेड़ है, जो आहार लेनेका मूल स्थान है उसका नाम जड़ है, मूल है। मृल कट जाय तो फिर वह जीव जिन्दा नहीं रहता है। जैसे वृक्षकी जड़ कट जाय तो वृक्ष फिर नहीं रहता यों ही इस मनुष्यकी जड़ है सिर। इसीसे ही भोजनका आहार प्रहण करता है। ये पेड़ जड़से आहार लेते हैं और लेप्य आहार लेते हैं। ये पेड़ मिट्टी, कीचड़ पानी आदिका ही आहार करते हैं।

श्रोजाहार—एक आहार होता है श्रोजाहार । जैसे ये चिड़ियां अहे सेया करती हैं। उनमें जीव कई दिनों तक भीतर प्रकारहता हैं। उनको श्राहार कहां से चिड़िया दें, तो अडोंपर बठे रहती हैं श्रीर अपनो गर्भी को, अपने श्रोजको उन अडोंमें पहुंचाती रहती हैं।

मानसाहार — एक होता है मानसिक आहार। जैसे देवता लोग भूखे प्यासे होते हैं तो मनमें उनके वाञ्छा हुई कि कंटसे अमृत मह गया। वह अमृत क्या है ? कुछ हम आपके थूकसे जरा विदया थूक होता होगा। हम आप लोग भी तो जव थूक गुटकते हैं तो कितना अच्छा लगता है ?

जव कठसे ही थूक करता है तो हम आप लोग बुछ र तुर है हो जाते हैं, हुछ ठंडा दिमाग हो जाता है, भूख प्यास नहीं रहती, बुछ ऐसा उनमें भान वन जाता है, उनके कोई और विलक्षण कर जाता है।

कवलाहार श्रीर श्रात्माके श्राहारकत्वका श्रभाव—तो ये उक्त ४ प्रकारके श्राहार हैं—इन श्राहारोंमें एक श्राहार जो शेव रहा छटवा कवलाहार—खाकर श्राहार लेना उसकी यहां चर्चा चल रही है। पुद्गलद्रव्य सचित्त श्राचित्त पदार्थ इनका श्राहार यह जीव प्रहण करता है, मोगता है। इस कारण नोकर्म श्रादारमय यह शरीर जीवस्वक्ष्य मेरा नहीं है और जव शरीर ही नहीं रहा तो शरीरमय ये जो द्रव्यिक्त हैं, साधु हो गए, नग्न हो गए, चर्चा कर रहे हैं, अत पाल रहे हैं, तपस्या कर रहे हैं यह भी जीवका स्वक्ष्य कहासे होगा ? जव शरीर ही जीवका स्वक्ष्य नहीं है तो शरीरका भेव, साधुभेव यह जीवका स्वक्ष्य कैसे होगा ?

यमंविष्याश्रोंने पर्यायबुद्धता — भैया । स्वभावकी दृष्टि करिये, जो जीव अपने स्वभावको नहीं परखता और ऐसा ही करपनामें बना हुआ है में साधु हू, मुक्ते देखकर चलना चाहिए, ऐसी पर्यायमयी करपना वन रही है विविक्त अन्तरतत्त्वकी प्रतीति ही नहीं है तो उस साधुके मिश्यात्व वना हुआ है। सम्यक्त्व ही अभी नहीं जगा, साधुता तो बहुत आगेकी वात है। जैसे गृहस्य जन या अन्य कोई मिश्यादिष्ट जीव अपने आपमें ऐसा विश्वास रखता है कि में अमुक गावका हू, अमुक नामका हू, इतने परिवार वाला हू, ऐसी पोजीशनका हू और में चिदानन्दस्वक्रप चैतन्यतत्त्व हू इसकी खबर नहीं है तो जैसा वह मिश्यादृष्टि है इसही प्रकार जिसके यह करपना लगी है कि में साधु हू, में मुनि हू, मुक्ते यों चलना चाहिए, अब गरमीमें बैठकर खूब तपस्या करनी चाहिए, अब इन कर्मोको जलाया जाय ऐसी करपना वनती है पर्यायमयी और चिंदानन्द स्वरूप में चितन-तत्त्व हू, जिसकी वृत्ति केवल जानन देखन है, इस स्वरूपकी खबर नहीं है तो वह भी लौकिक पुरुषोंकी तरह मिथ्यादृष्टि जानना चाहिए।

देहमयलिङ्गका भात्मामें अभाव--यहां स्वरूप दृष्टिका प्रतिविधि कराके उपदेश दिया जा रहा है कि जरा सोचो तो सही, यह अमूर्त आत्मा क्या पौद्गलिक आहारको प्रहण कर सकता है ? नहीं। तो आहारसे या अन्य शरीरवर्गणावांसे वना हुआ। यह शरीर इस मुक्त आत्मावा बुछ है क्या ? नहीं। तो क्या यह शरीर हमारा नहीं है ? नहीं है। तो शरीरका जो भेव वनाया गया है वह चाहे गृहस्थका भेव हो और चाहे साधुका भेव हो चाहे घोती दुवहा ओढकर, घाहे, करडल पिछी एठावर भेप वना हो या लंगोटी चादर लेकर पिछी कमएडल लेकर भेव किया गया हो या सव

मुझ उतार कर नग्नरूपघरा गया हो। यह भेप क्या जीवका है । नहीं है। विशुद्ध झानदर्शनम्बभावी परमात्माके इस झायकम्बरूप मात्मदेवके जब नोकम आहार ही नहीं होते तब इन नोकमीहारों में कमलाहार भी समम तेना। तो फिर आहारमय देह ही इस जीवके कैसे भी नहीं है।

देहमय तिझको मोझहेतुताका ग्रमाय—जय देह भी जीयके नहीं हैं तो देहमय द्रव्यलिझ ही जीयके नहीं हैं। श्रीर जो चीज जीयकी नहीं हैं वह मोक्षका फारण नहीं है। निश्चयसे ज्ञानपृत्ति ही मोक्षका कारण है। ग्रिख ज्ञानपृत्ति ही मोक्षका कारण है। ग्रिख ज्ञानपृत्ति ही मोक्षका कारण है। ग्रिख ज्ञानपृत्ति रहना, निश्चयके साथ व्यवहारका मेल कैसे होता है जि यह ज्ञानपृत्ति रहन में प्रकार इस शुद्ध ज्ञानके देह ही नहीं है तो देहमय फोईसा भी-भेष श्रीर जिझ इस ज्ञाताके मोक्षका फारण नहीं होता। इस गाथाके भावको है व श्रमाली गाथामें श्री हन्दकुन्दाचायदेव सीचे स्पष्ट शब्द बोल कर ज्ञाता रहे हैं।

सानमे परद्रयका प्रसम्बन्ध, प्रवहण, प्रविसर्ग — हान किसी भी पर द्रविय से न कुछ भी घहण करता है और न कुछ भी छोड़ता है, न उनमें प्रायी-गिक गुण भी सामर्थ है और न उनमें कोई वैस्निक गुण है ऐसा जिसके कारण परद्रव्यको प्रहण करने में यह जातमा समर्थ हो सके या पर द्रव्यक छोड़ ने में यह जातमा समर्थ हो सके या पर द्रव्यक छोड़ ने में यह जातमा समर्थ हो सके, पर द्रव्यपना झान में नहीं है । ऐसा पर द्रव्यक्त जो मूर्त पुद्गल द्रव्य है उसका आहार जीवके नहीं होता। और यों यह झान आहारक नहीं है। जब झान आहार जीवके नहीं होता। और यों यह झान आहारक नहीं है। जब झान आहार कही नहीं है तब यह झान शरीरवर्गणांवों को और मूर्त पुद्गल द्रव्यक्ति महण ही नहीं करता है। तो किर इसके देह है ऐसी तो शका ही, न कर्ना पाहिए। जान तो पेयल जाननस्वरूपको ही लिए हुए रहता है। शहके आनमें देह ही नहीं है तो आत्माक देहमय लिद्ध उस दोवके कारण की हो होंगे ? इस विषयका वर्णन अब कुन्दकुन्टाचायदेव अगली दो गाथावों में कर रहे हैं।

पालंडीलिंगाणि व गिहलिंगाणि व वहुप्पयाराणि। तका २ भू पित्तं वदंति मृटा लिंगमिणं मोक्सभगोत्ति ॥४० मा। १२१७ में ५० ण व होदि मोक्सभगो लिंगं जं देहणिन्ममा वरिहा। भे ५५० वर्ष लिंग मुह्तु दस्रणणाणः वरित्ताणि सेयति ॥४० ह॥ भेटार १० वर्ष

व्यवहारमे पामिक वो तिझ-जैन िहान्तमें मोक्षमार्गके वो लिई कि पहें गए हैं—पक पाखण्डो लिइ और एक गृहस्थोंका लिइ व्यथिन एक तो पर्म है पार्विहयोंका और एक घर्म है गृहस्थोंका घर्म। पार्वेहीका छाई है मुनि महाराज। पार्वेही शब्द सुनकर गालीक्ष्य भाव न तेना। प खडी

शब्दका असली अर्थ हैं मुनि महाराज जो पापका खहन हर है। पर न जानें कैसी प्रथा चल गयी है कि खराव धारणा वालेको लोग पाखंडी कहा करते हैं। पर पाखरह का अर्थ है शुद्ध २८ मृलगुर्णोंका पालन करने वाले मुनि महाराज। तो दो धर्म हैं—एक पाखहियोंका और एक गृहस्योंका। ये मोही जीव इन लिझोंको धारण करके पेसा मानते हैं कि यह ही मोक्ष का मार्ग है। मोक्षका मार्ग वास्तवमें मावलिझ है। रागादिक विकल्प चपाधरहित परमसमाधिक्ष भावलिझ मोक्षका मार्ग है, ऐसा ज्ञान नहीं है। तो इस द्रव्य लिझको ही मुक्तिका कारण मानते हैं।

पालण्डोलिङ्गकी विशुद्धता—इन लिङ्गों में पालण्डी लिङ्ग तो एक ही अवारका है और गृहस्थोंक लिङ्ग वह प्रकारके हैं। गृहस्थ भविरत भी होते हें और पालण्डी महाराज केवल एक ही प्रकारके होते हैं, शुद्ध २८ मूल गुणोंका पालन करने वाले होते हैं। इसी कारण साधु महाराजमें कोई भी मूल श्रुटि नजर भाए तो वह माधु नहीं कहला सकता। साधु तो परमेष्ठीका नाम है। परमेष्ठीका दर्जा कितना विशुद्ध होता है। उन साधु जनोंसे गृहस्थोंको कुछ मिलता, नहीं, गृहस्थोंको दुकान नहीं करा देते, गृहस्थोंके शादी विवाह नहीं करा देते, कुछ भी लाम नहीं है, फिर भी उन साधुवोंके चरणोंमें मस्तक मुकाते, भपना सर्वस्व त्याग करते हैं। तो उन साधुवोंके चरणोंमें मस्तक मुकाते, भपना सर्वस्व त्याग करते हैं। तो उन साधुवों के चरणोंमें मस्तक मुकाते, भपना सर्वस्व त्याग करते हैं। तो उन साधुवों में बड़ी विशुद्धि होनी चाहिए।

सायुकी निरारम्भता—सायुवों के किसी भी प्रकारके विषयों की चाह नहीं होती, फिसी भी प्रकारका आरम्भ परिष्ठह नहीं होता। उनके तो जो द आवश्यक कार्य हैं वंदना, प्रतिक्रमण स्तुति आदिक बस इतना ही मात्र उनका आरम्भ है और पिछी क्रमण्डल पुस्तक इनको ही पहण करना इनको ही समितिपूर्वक घरना, उठाना इतना ही मात्र आरम्भ है, सो ये आरम्भ नहीं कहलाते। ये तो साधनाके उपकर्ण कहलाते हैं। इसके अलावा अन्य किसी भी प्रकारका आरम्भ हो तो वह साधु नहीं है, आरम्भी साधुके तो द्रव्यलिङ्ग भी नहीं है, भावलिङ्गकी वात दूर रही। गृहस्थजन नाना प्रकारके कर्तव्योमें रहते हैं उनके लिङ्ग प्रकार बहुत हैं। उनमें कोई कितनी चूँके रहा ही करती हैं तभी तो वे गृहस्य हैं। पर गृहस्थ अन्तरमें अद्धान्का इतना विशुद्ध होता है कि मेरा जो आदर्श है अरहत, सिद्ध, आवार्य, उपाध्याय और साधु—ये मेरे आदर्श निर्दोप हैं। स्वय आवर्ण कुछ नहीं कर पा रहा गृहस्थ, सगर जिन्हें पूज्य माना गया उन्हें निर्दोधतांक कारण ही पूज्य माना करता है। यो साधु लिङ्ग और गृहस्थ लिङ्ग दो प्रकारके धर्म व्यवहारमें जिनशासनमें कहे हैं।

व्यवहारमुखोंकी व्यवहारमें ब्रटक-द्रव्यितद्वींको धारण करके मृद

जन ही इतार्थताका ख्याल करके संतुष्ट होते हैं, जैसे कि गृहस्थ संतुष्ट हो जायें। हम रोज पूजा कर लेते हैं, थोड़ा स्वाध्याय कर लेते हैं, सुन लेते हैं, हमने तो अपने हितका काम पूरा निभा लिया है, और इसीसे ही हम तिर जायेंगे। यों गृहस्थोंके ज्यावहारिक कर्तज्योमें मोक्षमार्ग मान लेना जैसे गृहस्थका अपराध है, इसी तरह साधुके व्रत निर्दोष पालन करनेमें निर्दोष सिमितिमें कहीं वाघा न हो, देखकर चलें, भाषा भी वहुत प्रिय वोलें कि लोग सुनते ही अपना भय समाप्त कर ले, हितकी वाणी वोलें। यों वदा निर्दोष चारित्र पाल रहा है कोई साधु और अन्तरमें यह दृष्टि न वन सकी कि में तो अमूर्त एक चिदानन्दस्वरूप हू, मेरा कर्तज्य तो ज्ञाता दृष्टा रहने का है और केवल ज्ञामवृत्ति विशुद्ध बने, यही मोक्षमार्ग है, ऐसी निर्विकरूप समाधिरूप अंतरङ्ग चारित्रकी भावना जिनके नहीं है, 'इसे जानते ही नहीं हैं, वे इतना अँचा बाह्य चारित्र पालते हुए भी उनके लिए आचार्य महाराज कहते हैं कि 'इदं लिझ' मोक्षमार्ग' ऐसा मूह ही कहते हैं।

पर्यायमूढ़की वृत्त--भैया! मृह नाम है मोहीका। जो पर्यायमे मुख हो उसका नाम मूढ़ है, चाहे गृहस्थ हो छोर चाहे साधु हो। पर्याय मायने शरीर और शरीरकी चेष्ठाएँ, इनमें ही जो मुख हो ऐसे मूढ़जन गृहस्थ लिझको धारण करके कहते हैं कि यह मोक्षमार्ग है और पाखडी लिझ को भी धारण करके कहते हैं कि यह मोक्षमार्ग है, किन्तु भावलिझरहित यह द्रव्यलिझ मोक्षका मार्ग नहीं हो सकता। साधु नाम है ज्ञानकी मूर्ति का, चारित्रकी मूर्तिका। जैसे ज्ञान अतरङ्ग ज्ञायकको संवेत करता है इसी प्रकार चारित्र अतरङ्ग चारित्रको संवेत करता है। मोक्षमार्ग कहीं वाहरी वृत्तियों में नहीं है। जो बाहिरी वृत्तियों में मोक्षमार्ग मानते हैं वे पर्याय-मूढ़ हैं।

द्रव्यत्मिमे ममता न फरने वालोंके उदाहरण—जिस कारण झरहंत भगवान देहसे निर्मम होकर, हिंद्भ काधारमृत शरीरकी ममताको छो इवर दर्शन, ज्ञान, चारित्रकी सेवा करके थे, भावना करते थे, इससे भी किंद्ध हैं जीवोंके देहके आश्रित जो चिन्ह हैं, लिद्ध हैं, भेव हैं वे मोक्षमार्ग नहीं हैं। यदि शरीरका कपड़ारहित हो जाना मोक्षका मार्ग होता तो पुराण पुरुषों ने इस शरीरकी दृष्टि छोड़कर आत्मामें दृष्टि क्यों लगायी ? जब शरीरका भेष मोक्षका मार्ग है तो शरीरपर ही हृष्टि बनाए रहते, किन्तु ऐसा विसी ने नहीं किया, ऐसा करके कोई मोक्षमार्ग पा नहीं सका! इससे रुह जानिए कि यह द्रव्यलिद्ध मोक्षका मार्ग नहीं है।

द्रव्यलिङ्गमे मोक्षमार्गत्वकी प्रसिद्धिका कारण-द्रव्यलिङ्ग मोक्षका मार्ग है, ऐसा प्रसिद्ध क्यों हो गया १ इसका कारण यह है कि भाव लिङ्ग का भौर वाहरमें होने वाले इस द्रव्यिल द्वका कोई मेक सम्बन्ध है। यह विस प्रकार ? जिस पुरुपको आत्माके ज्ञानानन्दस्वरूपकी रुचि तीन्न हुई है इस मनुष्यकी वृत्ति ज्ञान और आनन्दस्वरूपमें मम्न होनेके लिए होगी। जो पुरुष ज्ञानानन्दस्वरूपमें मान होनेका यत्न करेगा वह धन वैभव मिन्नजन देश कैसे चिपका सकेगा ? उसकी तो रुचि निज शुद्ध खात्मतत्त्वकी और लगी है। औरोंकी तो वात जाने दो, जो आत्मस्वभावका प्रवल रुचिया है, उसे एक धागेका उठाना और वॉधना भी विपत्ति मालूम होती हैं, ऐसी जिसके अपने आत्मस्वमावकी तीन्न रुचि जगी है उसके समस्त वाह्यपदार्थोंसे हटे रहनेका हम वन गया और जिसके आत्मकल्याएकी ही धुनि है उसके अभी शरीर लगा है ना, क्षुधा, तृषा, आदिक वाक्षाएँ भी लगी हैं और काम करना है इस मनुष्य भवमें अभी आत्मकल्याएका। वहुत दिन तक इस शरीरको रखना भी एक गौगारूपसे आवश्यक हो गया है। इस ही हेतु यह सब द्रव्यित्व भी हो जाता है।

प्रयातिङ्गकी साधनासहायकता—भैया । जब चलेंगे साधुजन तो क्या जपरको सिर उठाकर चलेंगे ? जिनका इतना विशुद्ध क्षान वैराग्य है कि अपने आत्मा की हृष्टिसे रंच भी नहीं हटना चाहते, वे चलेंगे कभी कारसक्षा तो क्या जगल वगलमें बातचीत हँसी ठट्ठा करते हुए चलेंगे ? क्या जहीं चाहे सिर उठाकर चलेंगे ? यह पृत्ति नहीं हों सकती। गमन होगा नीची हिट रखकर, मौन लेकर। वहां तो केवल जीवरक्षाका ख्याल होता है। तो यह पृत्ति वनती है पर कोई अपने खंतरङ्ग प्रयोजन को तो जाने नहीं और इन वाहरी वृत्तियोंमें ही मोक्षमार्ग है, ऐसा श्रद्धान रखें तो कहते हैं कि वे पर्यायमूद हैं। इस वृत्तिसे वे मोक्षमार्गमें नहीं हैं और न उनकी साधुता है, न गृहस्थापना है। बहुत मोटी युक्ति यह जानना कि जो अरहत भगवान हुए हैं उन्होंने क्या द्रव्यिलङ्ग धारण नहीं किया, मगर द्रव्यिलङ्ग की ममता त्याग करके शुद्ध ज्ञायकस्वभावमें हृष्टि जगाई, इससे यह विदित होता है कि द्रव्यिलङ्ग मोक्षका कारण नहीं है किन्तु मोक्षकी साधना करने वाले भाविलङ्गी पुरुष को यह द्रव्यिलङ्गका बातावरण उसके कर्तव्यमें सहायक है।

भैया ! वाद्य कियाएँ द्रव्यित ही और भावति ही मुनिके यद्यपि एक सी होती हैं, फिर भी अन्तरमें सम्बर और निर्जराका कारण भावति ह है। ज्ञानी शुद्ध अन्तरनत्त्रका आश्रय कर रहा है और अशुद्ध कर्मों से हट कर अपने अतरङ्गमें प्रवेश करके सम्बर और निर्जरा कर रहा है।

ज्ञानीकी बाह्यचेष्टाकी नकलमें सिद्धिके ग्रभावका उदाहरण—जैसे एक कोई व्यापारी है। वह गया चावल निकालनेके वहे मिल पर, वहा बहुत

धानके देर रखे हुए थे, सो उस व्यापारीने धान खरीद लिया। इसके पीछे एक गरीय मुर्ख लग गया। उसने सोचा कि यह कैसे धनी वन गया है, देखें तो सही, यह क्या फाम करता है ? जो काम यह करेगा हो वही काम हम करेंगे तो हम भी धनी वतेंगे। देखा इसने कि सेठ माहव कुछ मटमैं ले रद्वकी ऐसे आकार प्रकार की कोई चीज खरीट लाए हैं। ठीक है, वह व्यापारी तो चला गया। भाव भी उस व्यापारी से उस गरीवने पछ लिया था। मानो उसने १०। मन भाव बताया। तो दो तीन दिन बाद वह भी श्रसी चीजको खरीदने के लिए उसी मिल पर गया। तो पावलों का जो छिलका होता है ना, वहीं वहां देरों पड़ा हवा था। पूछा भैया! यह क्या भाव है ? कहा २) रुपये मन । वह वहा खश हुआ । मैं तो सेठ साहबसे भी अधिक घनी वन जाऊँगा। यह तो ले गया था १०) मन, हमें दो रुपये मन मिल रहे हैं। सो कहा कि अच्छा भर दो जितने हों। मरीदकर वह याजार ले गया। याजारमें वही भाव विके जो भाव वह ले गया था, यहिक उससे भी कुछ कम भाष पर विके। सोचा कि क्या वात है ? वैसी ही चील, वैसा ही रग, फिर भी हमें घाटा हो गया और सेट मालोमाल हो रहा है।

शानीको बाहपचेष्टाको नकलमे सिद्धिका धभाव--इसी तरह भावलिद्धी मोक्षमार्गका सफल व्यापारी इन ६८ मूलगुर्णोका पालन कर रहा है। एक मुदने सोचा कि इनकी इज्जत भी बहुत बड़ी है। हर एक कोई इनके हाथ जीइता है। पर पकड़कर खिलाते हैं, इनका तो शासनसा चल रहा है। मो ऐसा करें ना कि यह किंद्र अपन धारण कर लें तो दनियाका मजा भी मिलेगा, खानेको मिलेगा. सभी लोग हाथ जोडे गे और साथ ही फर्म फट जायेंगे क्योंकि इनके कर्म कट रहे हैं। धर्म भी हो जायेगा। सो द्रव्यक्तिद्र घारण फर लिया। घारण फरनेके बाद मावलिद्गी तो मोक्समें भद्र गया और द्रव्यलिक्षी बद्रना तो दूर रहा, जैसे कि भाजकल वतलाते हैं कि पर करोड़ माधु इस पंचम कालमें दुर्गतिमें जायेगे, तो ऐसी ही रियति छम इच्यलिद्री की हो गयी। इस गरीव व्यापारीको यह पता न था कि खिलकों के भीतर जो सफेर-सफेर जावल है उसकी मारी कीमत है, इस ऊपरी लिहके की कीमत नहीं है। इसी तरह इस द्रव्यलिद्धी साध को यह पता नहीं है कि भनतरमें आत्मस्यभादकी रुचि झान और इस शानरूप वर्तते रहना इस रत्नप्रयको वीमत है। इस शरीरकी ध्ययन इसके घाम खटपटीकी कीमत नहीं है। जैसे पावलके वीछ घान का हिन्छ। भी वने ज्यापारियोंके धायमें शोभा देता है इसी तरह इस खेनरह रामद्रय के साथमें इस शरीरकी पूरयता लगी हुई है। यह बान उस द्रव्यति हीको पता नहीं है। इस पारण वे द्रव्यतिल्कों ही महण जनके यह ही की करा

मार्ग है इसी प्रकार कितने ही लोग देव्यलिं हुने ही अर्जनिसे शेखमोरी मान रहे हैं। और इसी कारणके मोहसे द्रव्यलिङ्गको ही प्रहेण करते हैं।

प्रात्मसाधनाकां उद्यम—भैया! जिसे आत्मसाधना चाहिए उसे अपने वारेमें दुनिया मुक्ते छछ जान जाय, ऐसा भाव तो करना ही न चाहिए। अतर इमें ऐसी कल्पना न जगनी चाहिए और ज्ञानके अभ्यासकी, ज्ञान भावना की वृत्ति वनाए रहना चाहिए, गृहस्थ ही अथवा साधु हो। जसे जन्मेमरण सबका एकसा होता है इसी तरह ससार और मोक्षकी पढ़ित भी संव जीवोंमें एक किस्मसे होती है। वहाँ ऐसा भेद नहीं है कि गृहस्थ तो भगवानकी पूजा करके, द्रव्य चढ़ाकर मोक्ष चला जायेगा और साधु महाराज इस-इस तरहसे चर्या करके मोक्ष चले जायेंगे। मोक्षका मार्ग केवल एक ही प्रकारका है— यह शुद्ध ज्ञांयक स्वभाव अपनी हृष्टिमें आये और इस ही रूप अपना अनुभवन करे, विकल्पोंका परिहार हो, निर्विवल्प ज्ञांनानुभृति जंगे, ऐसी वृत्ति ही मोक्षका मार्ग है। गृहस्थोंके कभी-कभी होती है इसलिए ही परम्परया मोक्षमार्ग है और साधुपनेमें यह वृत्ति निरन्तर हो सकती है। इसलिए वह भव्य प्राणी साक्षात् मोक्षमार्गी है।

द्रव्यलिङ्गके ममत्वके त्यांगकी श्रानिवायता—देखी जितने भी भगवान अरहेत वने हैं वे शुद्ध होनम्य ही तो है। उन्होंने द्रव्यलिङ्गका आश्रयभूत जो शरीर है इस शरीरके ममत्वका त्याग किया था तब उन्हें मोक्ष मिला है। तो द्रव्यलिङ्गिके आधारभूत शरीरकी ममतासे मोक्ष है या ममताके त्यांगसे ? इसी प्रकार इस द्रव्यलिङ्गिकी ममतासे मोक्ष है या द्रव्यलिङ्गकी ममताके त्यांगसे ? त्यांगसे ही मोक्ष है, जब उन श्रीरहत भववतोंने शरीर का आश्रयभूत द्रव्यलिङ्गका त्यांग करके दर्शन झान चीरित्र भीत्र आत्म तत्त्वकी ही मोक्षमार्गके रूपसे अपनाया, उपासा, तब इनकी मोक्ष मिला।

तत्त्वको ही मोक्ष्मार्गके रूपसे अपनाया, जपासा, त्व उनको मोक्ष मिला।

मोक्तव्य और मुक्तिस्वरूपके परिज्ञानको आवश्यकता सो भैया। यह
अवाधित सिद्ध है कि जिसे मुक्ति दिलाना है, इसकी पहिचान करनी है।
अगर जसी स्थित दिलानी है उसकी पहिचान करनी है। इन दी परिचर्यों के वाद फिर मोक्षमार्ग मिलता है। जिसे मुक्त कराना है। इस दी परिचर्यों के वाद फिर मोक्षमार्ग मिलता है। जिसे मुक्त कराना है। इस दी पता नहीं तो वेपतेक लिफाफेकी तरह यहाँसे वहा भेटकना वना रहता है।
किसी लिफाफेको विना पता लिखे लेटर वाक्समें डाल दो तो डाकिया
उसे कहाँ ने जाये, वह लिफाफा तो इधर उधर ही भटकेंगा। इसी तरह
अपने आपका पता नहीं है, और डाल दिया निमन्थ लिझके लेटर वाक्स
में तो उस लिफाफा जैसी उसकी स्थिति है। अब वह कहाँ जाय वताबो ?
कभी किसीके सधमें घुसा, कभी किसीके सधमें घुसा, वंभी कहीं मन वहलाया। इसलिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि जिन्हें आत्महित'वरना हो

1

वे अपने आत्मतत्त्वका यथार्थ परिचय करें और इस विविक्त ज्ञायकस्वरूप आत्मतत्त्वकी अंतरंगसे रुचि करें तो इससे कत्याणके पात्र हो सक्ते हैं।

देहपरिएतिके ममत्वकी मुक्तिबाघकता—साधुलिङ्ग और गृहस्थितिङ्ग इन्हें ग्रहण करके मृढ पुरुष 'यह ही मोक्षमार्ग है' ऐसा माना करते हैं, पर उन्हें यह खबर नहीं है कि इस देहका ममत्व त्यागने पर ही मोक्षका मार्ग मिलता है। देहके आश्रित जो लिङ्ग चिन्ह बनता है, उसमें ममताका भाव होना सो देहकी ममता कहलाती है, इसही बातको अब अगली गाथामें सिद्ध करते हैं।

गाँवि एम मोक्खमगो पाखडीगिहमयाणि तिंगाणि। दंसगा गागचरित्ताणि मोक्खमगां जिए। विति ॥४१०॥

व्यतिङ्गके मोक्षमार्गत्वका निषेष—पाखंडी लिङ्ग और गृहस्थ लिङ्ग ये मोक्षके मार्ग नहीं हैं। पाखडी लिङ्ग कहते हैं २८ मृल गुणोंका धारण करना। पा मायने पाप, खडी मायने नष्ट करने वाला अर्थात् जो पापोंको नष्ट करने वाला है साधु, इसलिए वास्तवमें साधुका नाम पाखडी है। और उस पाखंडी का जो चिन्ह है १०८ मृल गुणों का पालन करना सो यह बाह्यक्ष रहता है, इमलिए द्रव्यलिङ्गी साधुके जो देहाश्रित कियामें ममता रहती है। उसका अर्थ ही यह होता है कि उसका देहमें ममत्व है। इसी प्रकार गृहस्थजनों के जो लिङ्ग हैं, कियाकाएड हैं उन कियाकाएडों ममता यहि रहे तो उसका भी अर्थ यही है कि उसे पर्यायमें देहमें ममत्व है।

परद्रव्यक्ष्पताके कारण द्रव्यक्ति मोक्षमागंत्वका ग्रभाव — ये लिझ देह के आश्रित हैं, परद्रव्यक्ष्प है। ये मोक्षके मार्ग नहीं हो सकते। मोक्षका मार्ग तो स्वद्रव्यक्षप है, परद्रव्यक्षप नहीं है। दर्शन, ज्ञान, चारित्र ही मोक्षका मार्ग है क्योंकि यह रत्नत्रय भाव आत्माके आश्रित है, इस कारण स्वद्रव्यक्षप है। आत्माके मोक्षका मार्ग स्वद्रव्यक्षप हो सकता है परद्रव्यक्षप नहीं हो सकता। परद्रव्यक्षप समाधिभाव नहीं है अर्थात भावित्व नहीं हो, ऐसी स्थितिमें चाहे साधुलिझ हो, चाहे गृहस्थितिझ हो अर्थात नाहे निम्न अवस्था हो और चाहे लंगोटी चहर आदि की अवस्था हो, ये सब मोक्षमार्ग नहीं हो सकते हैं क्योंकि जिनेन्द्रदेवने तो एक शुद्ध बुद्ध आत्मस्वमावके आलम्बनको ही मोक्षका मार्ग कहा है। वह है परमात्मतत्त्वके श्रद्धान झान और अनुभवनक्षप निज कारणसमयसारका आलम्बन। वह किस क्ष्य होता है। वह परमात्मतत्त्वके श्रद्धान झान और अनुभवनक्षप होता है। इसी को कहते हैं सम्यग्दर्शन, सम्यग्झान और सम्यक्चारित्र।

मुक्तियत्नकी जिज्ञासा— जिनेन्द्रदेव ने सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारिश्रकी एकताको मोक्षका मार्ग कहा हैं। जब ऐसी वात है कि देहाश्रित ि झ मोक्षका कारण नहीं है किन्तु आत्माश्रित भाव ही मोक्षका कारण है तब मोक्षकी प्राप्ति के लिए भन्यपुरुषोंको कौनसा यत्न करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर आचार्यदेव समाधान करते हैं।

तम्हा दु हित्त् लिंगे सागारणगार पहिं वा गहिदे । दसग्णाणचित्तं अप्पाण जुज मोक्खपहे ।४११॥

स्वरूपदृष्टिमे सकटमोवनताका स्वभाव—जव कि देहाश्रित लिक्क मोक्ष का कारण नहीं है, द्रव्यिल्झ मोक्षमार्ग नहीं है, इस कारण समस्त द्रव्य लिझोंका त्याग करना अर्थात् द्रव्यिल्झकी ममताका त्याग करना चाहिये व द्र्शन ज्ञानचारित्रमें ही अपने आत्माको लगाना चाहिए, क्योंकि छुट-कारे का मार्ग यही है। अभी लौकिक वार्तोमें भी देख लो। यदि आप किसी प्रकारकी चिन्तामें बैठे हों, धनहानि हो गयी हो या अन्य अनिष्ट आपत्ति आयी हो, चिन्तातुर वैठे हों तो जिस काल इस देहके और देहके सम्बन्धमें हुए परद्रव्योंकी वात भूलकर आत्माक सहजस्वभावको जब निरस्त्रने लगें तो उस कालमें आपको कुछ संकटोंसे मोक्ष हो जायेगा। यह मोक्ष है सर्वथा सकटोंसे छुट पाना। और सम्यन्ज्ञान होने पर जब तक छद्मस्य अवस्था है तब तक। जब जब यह ज्ञानस्वभावका उपयोग करता है तब यह सकटोंसे छुट जाना है। फिर उपयोग बदल गया, वाह्यमें लग गया तो फिर सकट आ गये, आयेंगे। संकटोंसे मुक्त होनेका उपाय दर्शन ज्ञान चारित्रमें अपने आपको लगाना है।

समीवीनता--दर्शन क्या है १ परद्रव्यसे भिन्न, परभावसे भिन्न एक सहज हायकस्वभावरूप अपने आपमें 'यही में हू' ऐसी प्रतीति करना और इसकी ही रुचि करना यह है आत्मदर्शन। सम्यग्दर्शन वस्तुत' ज्ञान की स्वच्छताको कहते हैं। ज्ञानमें मल पढ़ा हुआ है तो वह है मोहका, मिश्या मावका। विपरीत आश्रय न रहे ऐसी स्थितिमें जो स्वच्छता प्रकट होनी है उसीका नाम सम्यक्त्व है अर्थात् परमार्थका म्हकाटा है। सम्यग्दर्शन ज्ञानकी ऐसी स्वच्छ स्थितिका नाम है और सम्यग्ज्ञान ऐसे स्वच्छ वर्त रहे ज्ञानका, जाननका नाम है और सम्यक्चारित्र ऐसी स्वच्छ वर्त रही ज्ञान की वर्तनाका नाम है। हे आत्मन । धुनि बनावो अपने आत्मदर्शन, आत्मज्ञान और आत्मरम्य की। इस धुनिके रहते हुए जो इनने ही उद्देश्यकी पूर्तिके लिए कोशिशों होंगी उनमें यह सागार लिद्ध और अनागार लिद्ध ये अवश्य आयेंगे, पर उन लिद्धों में ममता न करना।

पर्यायबृद्धिका श्रवेरा - भैया ! वड़ी कठीर साधना करने पर भी

११ श्रम नो पूर्वका पुष्कल परिपूर्ण पुष्ट ज्ञान होनेपर भी श्रंतरद्वमें मिथ्या भाव रह सकता है, ऐसी पर्यायबुद्धिकी सूक्ष्मता है कि उसको पकड़कर नहीं बताया जा सकता है और न उन ज्ञानी पुरुषोंकी ही पकड़में श्रा पाता है। जो ११ श्रम ६ पूर्वका विशद ज्ञान कर रहे हैं। अब कौनसा भाव रह गया है १ यदि इसकी परत युक्तिसे करनी है तो यह जानलो कि जो मोटा भाव अपनी समममे मिथ्यात्वविषयक श्रा रहा है कि इसका नाम है मिथ्यात्व, तो उस ही जातिका संक्षिप्त कोई भाव रहता है जिसका नाम है मिथ्यात्व। मिथ्यात्वकी एक ही पद्धित है। फिर शाखाएं अनेक फूट जाती हैं। मिथ्यात्वकी पद्धित है अपनी पर्यायमें 'यह मैं हूं' ऐसी प्रतीति करना। श्रव इस ही परिभाषाको श्राप सर्वत्र घटाते जायें।

पर्यायबुद्धिका सुक्ष्म भेष--जो व्यक्ति तील्रमोही है उसमें भी यही परिभाषा घटेगी और ११ अग ६ पूर्वके पाठी द्रव्यित जो साधु हैं। उनमें भी यही परिभाषा घटेगी-पर्यायमें आत्मबुद्धि करना। यह हैन्यक मिथ्या-दृष्टि देहमें ममता करता है। धन वैभवको सको चते हैं, समेटते हैं उसमें प्राण, बुद्धि बनाया है और यह आगमपाठी, अपनी अन्तरभावनावे अनु-सार सच्चाईके साथ साधुत्रन पालने वाला, २८ मूल गुणोंमें कोई दोष भौर अतिचार नहीं हो पाते, ऐसे बढ़े विशुद्ध चारित्रसे बाह्य चारित्रसे श्रपना जो साधन बनाए हुए हैं ऐसे द्रव्यितद्वी मिथ्यादृष्टिमें भी पर्यायमें श्रापा माननेकी वात बड़ी हुई है। यद्यपि वहाँ इतनी मोटी वात नहीं नजर श्राती कि देहको वह कहता हो कि यह मैं हुं, वितक शत्रुके द्वारा कोल्हूमें भी पेल दिया जाय तो उस समय भी वह साधु यह भाव नहीं लाता कि यह मेरा दुश्मन है, उसके प्रति वह अनिष्टपनेका ख्याल नहीं करना है। इतना तक उस साधु पुरुषको विशुद्ध अभिप्राय रहंता है। इतने पर भी कैसी पर्यायबुद्धि सूक्ष्मतासे पड़ी हुई है कि उनके गुणस्थान मिथ्यात्व ही रहता है। कोल्ह्रमें पिलता हुआ यदि यह प्रतीति रखे है कि में माधु हू, मुनि हू, मुनिको रागद्वेप न फरना चाहिए। मुनिको तो मित्र श्रीर शत्रु सब एक समान है – ऐसा परिणाम, ऐसी प्रतीति अन्तरमें साध की हुई है और चिदानन्दस्वरूप निजतत्त्वया भान भी नहीं है तो वही तो मिश्यात्व है क्योंकि जो वर्तमान परिणमन है, साधु अवस्था है उस साध पर्यायमें आपापनेकी बुद्धि हो गयी है कि मैं साध हं।

ब्रध्यलिङ्गीकी पर्यायवुद्धता—जैसे कोई कहता है कि मैं गृहस्थ हू, अमुक मुन्नाका वाप हू, अमुकका रिश्तेदार हूं, अमुक गाँवका वासी हू, अमुक अधिकारी हूं ऐसे ही उस द्रव्यलिङ्गी साधने भी रेसा सममा है अपने वारेमें कि मैं साधु हू। उसे यह खबर नहीं है कि मैं साधु नहीं हू,

में गृहस्थ भी नहीं हू, श्रीर तो बात जाने दी, में मनुष्य तक भी नहीं हू, तो साध तो कहलायेगा कीन ? में एक ज्ञायकस्वभावी चिदानन्दस्वरूप श्रास्मतत्त्व हू । यह प्रतीति नहीं श्रा पाती श्रीर बाह्य व्रत तप श्राचरणकी वहीं सभाल भी की जाती है, पर द्रव्यित हमें उसे ममता है, इस कारण उसके मोक्षमार्ग नहीं वन पाता । जब कि सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन, सम्यक् चारित्र ही मोक्षका मार्ग है, ऐसा जिनेन्द्रदेव निरूपण करते हैं।

श्रात्महितार्थीका कर्तन्य - भैया । तव क्या करना १ हे भन्य पुरुषो ! निर्विकार स्वसम्वेदनरूप भावलिङ्गसे रहित जो ये विहरक् द्रव्यलिङ्ग हैं, गृहस्योंके द्वारा घारण किए गए अथवा साध्वोंके द्वारा भारण किए गए इन लिङ्गोंको छोड़कर याने इन पर्यायोंमें ममताको न करके अपने आत्मा को मोक्षके मार्गमें लगावो। वह मोक्षका मार्ग क्या है ? असीमा ज्ञान. दर्शन, धानन्द, शक्तिस्वहृत्प शुद्ध धात्मतत्त्वके यथार्थ श्रद्धान ज्ञान और श्राचरण रूप श्रमेद रहनत्रयमें। मोक्षके मार्गमें इस श्रपने श्रात्माको यक करता। देखो जिस सगमें हो जिस समागममें हो, वे परिकर आपको हितरूप नहीं हैं, आपको शरणभूत नहीं हैं। आप स्वयं एक सत् हैं, कुछ समयसे इस पर्यायमें रह रहे हैं। इब ही समय बाद इस पर्यायको तयग देंगे, आगे की बात्रामें वह जायेंगे। फिर यहाँ का क्या रहा ? यहाँ का यह सब कुछ यहाँ भी कुछ नहीं है। पहिलें तो क्या था श्रीर धारो क्या होगा ? इस इन्द्रजाल से ममताको हटा लेनेमें ही कुशलता है। इस आत्मा की क़शलता निर्मोह होनेमें है। मोह करके राग करके कुछ यहाँके परिपहों में कुछ व्यवस्था या वृद्धि करके अपनेको चतुर मानना। यह एक वड़ा घोला है, अकुशलताकी वात है। गृहस्थको यह भी करना पड़ता है, पर उसका परमार्थ कर्तव्य तो रत्नत्रयकी उपासना ही है।

सांचुका ब्रान्तरिक जागरण—भैया । आगममें वताया गया है कि
सांचुवोंको नींद बन्तमुं हूर्त तक आती है क्योंकि निद्रा एक प्रमाद है और
प्रमत्त अवस्था सांघुक अन्तमुं हूर्तसे ज्यादा नहीं चलती। अन्तर-अन्तमुं हूर्तमें प्रमत्त अवस्था और अप्रमत्त अवस्था वदलती रहती है, यदि
अन्तमुं हूर्तसे अधिक निद्राम मग्न हो गया तो उस सांघुके गुणस्थान मग
हो जाते हैं। उसके वाद या तो उसे अप्रमत्त गुणस्थानमें पहुचना चाहिए
या किर नीचेक गुणस्थानमें गिरना चाहिए। प्रमत्त गुणस्थानमें अन्तमुं हूर्तसे अधिक नहीं रहता। तो जहां इस सांधुका इतनी सांवधानीका
परिणाम है, अन्तमु हूर्त वाद किर अप्रमत्त अवस्थामें पहुचता है। शुद्धोपयोगका प्रेविटकल रूपसे पद्वींके अनुसार अन्तमु हूर्तमें स्पर्श किया
करता है। उस सांघुकी भित्ना को कौन कह सकता है। वह ही तो परमें थी

१४७

में शुमार किया गया है। अपने आत्मतत्त्वका श्रद्धान् ज्ञान, आचरणरूप अभेदरत्नत्रयमें पहुंचनेकी स्थिति साधुके क्षण-क्षणमें हुआ करती है।

साधुके दीर्घनिद्रा न श्रानेका कारण— साध महाराजको लम्बी मींद् क्यों नहीं श्राती विसे तो प्रमत्त गुण्म्थानका जो काल अन्तमु हूर्त है वह तो सेवेण्डोंका ही हैं। मानलो लौकिक व्यवहारकी दृष्टिसे वहुत श्रिधक सोते भी तो लोकव्यवहारका अन्तमु हूर्त मान लो। पौन घंटे तक सो लिया, इसके बाद तो नींद् रह नहीं सकती। तो कम क्यों सोते हैं, इसका कारण है कि उनको एक तो भय लगा है और एक आनन्द मिला है। इन दो कारणोंसे ज्ञानी सतोंको, साधुक नोंको निद्रा श्रिधक देर तक नहीं आती।

सायुके दीवनिद्रा न आनेका प्रथम कारण—जैसे यहाँ पर किसी गृहस्थ को भय लग जाय। डाकूका या किसी पशुका तो उसे नींद नहीं छाती। तो साधुको एक महान् भय लगा है कि विषयकषाय न छा जायें, कर्म बंध न हो, जन्ममरणका दु:ख लगा है उसका उसे ख्याल है, उसे वह छापत्ति मानता है, तो संसारमें रुलनेका उसे भय लगा है। छपने स्वरूपसे चिग-कर वाह्य पदार्थोंमें जहाँ ही इसने रागद्वेष किया वहा ही महान् सकट हो जाते हैं, ऐसा उसे पूरा ध्यान है। इस परमार्थ सकटसे उसे भय लगा है। निर्भय तो ये मोही वने हुए हैं जिन्हें रंच भय नहीं है और कोई कोई कह भी देता है कि कल नरक जाना है सो आज चले जायें, क्या परवाह है ? छरे जो निर्भय है वह ही तो पर पसारकर अच्छी तरह सोवेगा। साधु-जनों को तो वड़ा भय है संसारके विषय कपायोंका, कर्मवधोंका। इस कारणसे साधुको लम्बी नींद नहीं छाती है।

सायुको दीर्घनिद्रा न आनेका द्वितीय कारण—साधुको दीर्घनिद्रा न आनेका दूसरा कारण है आनन्दका। उनको स्वाधीन आत्मानुभवका ऐसा अनुपम आनन्द मिला है कि उस आनन्दकी धूनिमें वे जल्दी-जल्दी जागते रहते हैं। जैसे बड़ी तेज खुशी हो तो आपको नींद नहीं आती है, शरीर थक जाता है, बहुत समय हो जाता है, पलक सपकती है, फिर जल्दी नींद खुल जानी है क्योंकि किसी बातकी बड़ी तेज खुशी है। तो साधु-जनोंक आत्मीय आनन्दकी प्राप्तिकी इतनी बड़ी प्रसन्तता है कि इस प्रसन्ततासे वह क्षण भर भी खोमल नहीं हो सकता। ऐसे बड़े सावधान साधुसत निर्विकरण समाधिक कचिया भाविल झमें प्रवृत्त होते हैं।

परभावका परिहार और स्वभावका श्राधय—श्राचार्यदेव यहाँ यह उप-देश कर रहे हैं कि तू देहमें, देहके आश्रित लिझमें, देहके क्रियाकाएडोमे ममता मत करो। आखिर वहीं करना पडेगा। थटापि साधु भोजनको जायेगा, चलना पडेगा, फिर भी इतनी हानसाधना तो होती ही है कि
प्रवृत्ति तो उसकी भी कराचित् वही होगी किन्तु प्रवृत्ति करते हुए भी उसमें
समता न करेगा। तो द्रव्यां हु ही मोक्षमार्ग है, ऐसी दृष्टि मत हो।
जैसे गृहस्थों को उपदेश है कि घरका काम करते हुए भी उस काममें ममता
न करो, इसी तरह साधुवों को उपदेश है कि तुम नत, तप समितिका पालन
करके भी नत, तप समितिका पालन परके भी नत तप समितिक भाचरण
में ममता न करो और अपने सहज शुद्ध हायकस्वरूपकी नतीति भीर
उसकी ही ज्ञांत क्यार उसकी ही अनुभूतिमें रहो। इस प्रकार इस प्रसंगमें
आत्माका दर्शन हान चारिन्नादिक आत्माको ही कहा गया है और वही
मोक्षमार्ग है।

परद्रव्यक्ष्पताके मोसमागंत्वका निर्वय—हे मुमुक्ष जीवो । मोक्षमार्ग तुम्हारा यह स्वय आत्मा ही है। तुम इस मोक्षमार्गकी सेवा करो। इसको छोड़कर अन्य भाव, अन्य द्रव्य, अन्य प्रमग ये मोक्षके मार्ग नहीं हैं। इनकी उपासनामें मत रही। ऐसा यहा आचार्यदेव आत्मामें ही आत्मस्वरूपसे परिशामने वाले आत्माके एकत्वकी अनुभूतिमें पहुचाने के लिए कितना निर्भय होकर स्पष्टे बात कह रहे हैं। उस ही निद्गके सम्वन्धमें कितना निर्भय होकर वोलते हैं कि यह चिह्न किया काण्ड ये सब आवरण ये मोक्षमार्ग नहीं हैं। इनसे ममत्व हटाकर अन्तरमें अपने उपयोगको ले जाकर शुद्ध झायकस्वरूपका अनुभव करो। इस आत्माके स्वभावके एकत्व मे परिशाम जाना यह ही वस्तुतः मोक्षका मार्ग है। सक्टोंसे छूटनेका उपय परद्रव्यरूप न होगा किन्तु 'वह स्वद्रव्यरूप ही होगा, परकी सभाल करके भगड़ा न मिटेगा, खुदकी संभालमें ही क्याइ। मिटेगा। अव इस ही उपदेशको और विशेषरूपसे कहा जायेगा।

मोक्खपहे अप्याणं हवेहि त चेव माहित चेव। तत्थेव विहर णिच्च मा विहरसु अण्णद्ववेसु ॥४१२॥

भाचार्यदेवका मूल उपवेश—हे भन्य पुरुषों ! आत्माका तत्त्वदर्शन, ज्ञान, चारित्ररूप रत्नत्रय ही आत्मा है। इस कारण मोक्षमार्गके प्रयोजन के लिए एक इस मोक्षमार्गस्वरूप आत्माकी ही सदा सेवा करनी चाहिए। यह आत्मा अनादिकालसे रागद्वेपादिक परद्रन्थों में, परभावों में अपनी ही प्रज्ञाके दोषसे ठहराते हुआ चला आ रहा है, फिर भी सकटों से दूर होना है तो अपनी ही प्रज्ञाके गुणसे उन रागद्वेपादिक भावों से अपनेकी हटाकर दर्शन ज्ञान चारित्र स्वरूपमें अपने इस आत्माको अतिनिश्चलरूपसे अवश्यित करो।

म्किहे उपायमें एकमात्र निलंब -- यह जीव ससारमें हलता है तो

भापनी प्रशाक होवसे और मंमारपे ममनत मंकरों से छुटता है तो अपने ही प्रशाक गुणों से। मो प्रशाब होटसे अब तक स्तता आग। अब प्रशाम होना गुण प्रकट करें, ऐसा इत्कर्ष हो कि इन सर्वविषय वाधावों से निष्ठत्त होकर अपने आपने अपनेको लगा सकें। यह वेबल अन्तरमें भाषात्मक प्रशाकी जात है। इसमें किसी परद्रव्यकी अपेक्षा न चाहिए। मेरे पास इतना धन हो तो में इम धर्मको कर सकूँ, ऐसी धर्म करनेमें धनकी अपेक्षा नहीं है, मेरे छुटुन्व परिवारको अपेक्षा नहीं है। धर्म नो इम शानस्वभावके दर्शनके आध्यसे अपने आपने आपेक्षा नहीं है। धर्म नो इम शानस्वभावके दर्शनके आध्यसे अपने आपने आपने आपने आपने आपने अपने अपने आपने अपने आपने आपने आपने अपने आपने अपने आपने अपने आपने अपने आपने अपने शालमां ही एकामित्र अन्य चिन्तावोंका निरोध करके एक उपयोगमय उम आत्मामें ही एकामित्रत होकर इस दर्शन ज्ञान चारित्र स्वक्ष्य आत्मा को ही ध्यावो।

परमापं शरण—हे भव्य । तेरे आनन्दके लिए, तेरे कल्या ग्रके लिए सुमे संकटों से पचने के लिए मात्र एक तेरे सहज अंतरतत्त्वा आलम्बन शरण है। इस शरणको छोड़कर जगतमे कहीं भी भटक कर देखली, खोजलो, परमाण मात्र भी अन्य पदार्थ छुछ भी शरण नहीं हो सकते। फेसे शरण हों ? प्रत्येक पदार्थ अपने स्वह्म हूप रहते हैं। इम कारण तेरा इम लोकमें जन्य कोई आत्मा शरण नहीं है। देखो इम झानामृतको छोड़ पर अझान फल्पना विपका पान परोगे तो जुद ही बरवाद हो छोगे, संसार में कती गे। जो बन सकता हो सो करो और लो न बन सकता हो तो करने की प्रतीति तो हुई रखो कि मेरा आत्मा ही मेरेको शरण है, इस आत्माही महजवित्तर से हमें परिणित करना है। ये सर्व परिजन मित्रजन दनने ही जुदे हैं जितने जुड़े संसारके अन्य समस्त जीव हैं। न अन्य बीवोंसे मुक्ते हुई मिलेगा और न इन परिजनोंसे मुक्ते हुई मिलेगा। बहिफ अन्य जनोंने विवाद तो न होगा, परिजनोंके रागसे एक विवाद ही हाथ रह आयेगा, लाग युद्ध न होगा।

तानमधेतनका उद्यमन-भैया! सन्य सर्विष्नतार्विको छोड़ो छौर भवम्य विवाबीका निरोध परवे। स्वयं स्वात्माम ०काम होकर एक दर्शन भान पारियात्मक सात्माको ही घ्यायो छोर चेतो तो इस रात्वय स्वरूप प्रत्माको छी। एक इस छानचतनार स्वतिशिक्त सन्य सर्व चेतना हो भागों में विभाग है- कर्म चेयना छीर वर्मपण चेतना। इसका वर्शन स्वृत्त भिनारपूर्वय विया गया है। स्वशानको छोर कर सन्य सार्वीर सन्य पदार्थीमें में इसे करती हैं, इस प्रकारकी 'भावनीका नाम कर चेतना है। ज्ञानके अतिरिक्त अन्य भावों में, अन्य द्रव्यों में इसे भोगता हूं, देनी चेतनाकी नाम कभेपलचेतना है। इन दोनों चेतनावों का सन्यास करके शुद्धज्ञान चेतनामय दोकर इस रत्नत्रयस्वकर्ष आत्माको ही चेतो।

कर्तव्यकी जीवनमें करणीयता—जब कभी परिजनों की बोरसे, मित्र जनोंसे घोखा होता है तो हैरान होकर उनसे अलग होकर रूसे से बैठ जाते हैं। यदि हाक बल्से पहिले ही समस्त पदार्थोंको भिन्न अहित असार जानकर उनकी उपेक्षा करके अपने में विश्वाम कर लें तो इसका कुछ सुफल भी है। जुसे लोग मरते समय सब कुछ छोड़ जाते हैं, उन्हें छोड़ना ही पद्ता है। यदि जीवनमें कुछ संन्यास कर तो इसे कुछ सुफल भी मिले अथवा जैसे मरते समय हुजारों लोखोंका दान विया जाता है, यदि जीवन में ही थोड़ा ही थोड़ा कुछ दान करनेकी प्रकृति वनाए तो उसे कुछ विशिष्ट सुफल भी मिलता है। मरते समय तो यह सब कुछ नजर आ रहा है कि छूट तो रहा ही है, इस द्रव्यको ऐसी जगुइ—जगा दें जिससे हमारा नाम चले। जान रहे है कि छूट तो रहा ही है, जरा कुछ भले भी वन, जायें लोगोंके। यह तो रिपट परेकी हर गगा जैसा हुआ। विवेक पूर्वक प्रज्ञाक गुणोंसे अपने जीवनमें वे सब वात की जाती रहें जो धर्म बुद्धिवाले पुरुप मरते समय सोचेते हैं तो उन्हें कुछ मार्ग भी मिलता है।

चिद्बह्यविहारका सर्देश—श्रद्धानी जीव कहीं-कहा मटक रहा है, किन किन क्षेत्रों विहार कर, मर कर, जीकर किन किन समयों इसने अपना रग बदला, किन किन सम बाद मार्वी यह विहार करता रहा, रुकता रहा, धूमता रहा १ और उन सब बदनावीकी त्यार्गकर उनकी और दृष्टि न कर इसको दर्शन ज्ञान चारित्रस्य कर्प ब्यात्मत त्वमें विहार करा। देख, प्रत्यकें स्वभाववशसे यह दर्शन ज्ञान चारित्रमयं गुण बढ़ते रहते हैं। इस बातमा का नाम बहा है, अर्थात जिसके गुणों के बढ़ने का स्वभाव हो उसे बहा कहते हैं। जोसे कोई किवाई ऐसे होते हैं ना कि लगे ही रहते हैं, स्वोक्षन के लिए अम करना पड़ता है। उसमे ऐसी ही एक स्पिद्ध बाला पेंच लगा होता है कि वह अपने आप लगने के लिए ही तथार बना रहता है। यों ही आत्मा का यह बहागुण चेत-यस्वभाव अपने उत्कृष्ट विकाससे महनेका ही स्वभाव रखता है। ये विषय कर्षा में, ये कमों के उद्य निभित्त क्यसे, साक्षात कपसे आक्रमण किए हुए हैं, दवाये हुए हैं। इस कारण ये दवे पड़े हैं। जरासा आक्रामक हुटे ती, इसके बढ़ने का ही स्वभाव है और यह बढ़ता ही है। इसी कारण इस चैत-यको चित्र हो कहते हैं।

परवर्णीमे बिहारका निषेष - आत्मद्रव्यके स्वमावके वशासे आत्माके

7

गुणोंका प्रतिक्षण बढ़ते रहनेकी शीलता है, खतः आत्महितार्थी दर्शन ज्ञान चारित्रात्मक परिणामी होकर दर्शन ज्ञान चारित्रमें ही बिहार करता है। हे मन्य पुरुषो, बहुत जगह, भटके, बहुत जगह रुते, अनेक विभावों में अनेक क्षेत्रों में, अनेक प्रसंगों में अपनेको भटकाया है, अब्हुत सब घटनावों को त्यागकर एक निज ज्ञायकस्वरूपमें ही बिहार करो। अर्थात अपने उपयोगको इस ज्ञायकस्वरूपके दर्शनमें ही लगाओ। देखो अब किसी, भी परद्रव्यों तू जरा भी मत बिहार कर। मनाक भी बिहार मत कर। हिन्दी में बोलते हैं ना, तनक मनक। वह मनक शब्द अत्यन्त रंच बातको बताने वाला है। तू परद्रव्यों मनाक भी बिहार मत कर। किन-किन परद्रव्यों में रे ये बाहर पडे हुए खन्मा. चौकी, मकान इनमें बिहारके मना करने की, बात नहीं कही जा रही है। वे तो अत्यन्त प्रयंक् ही हैं, किन्तु सबक्षेत्र रूपसे उपाधि बन बन कर चारों ओरसे सर्व आत्मप्रदेशों में दोइकर जो परद्रव्य आ रहे हैं अर्थात् जो ज्ञेयाकार बन रहे हैं उन परद्रव्यों आपने आपमें मौजूद हुए परद्रव्यों तू बिहार मत कर।

म्रात्मा, द्वारा वाह्म पवार्थों विहारकी स्वाक्यता—इन वाह्य पदार्थों में तो कोई जीव विहार कर ही नहीं सकता। अपना आत्मा किसी पर इंट्यके स्वरूपमें प्रवेश, कर जाय, विहार करने लगे ऐसा हो ही नहीं सकता, किन्तु ज्ञेयाकार रूपसे सर्व ओरसे, दौड़ रहे इन पर इंट्यों में तु बिहार मत कर। इस आत्माक हपयोगमें जो ये सर्व पदार्थ आ जाते हैं कोई चता सकता है कि इस ज्ञानमें सामने से आता है कि पीछेसे आता है कि उपर से आता है कि नीचेसे आता है। कैमरेके फोटोमें कुछ ऐसा मालूम होता है कि फोटो तो इस द्वारसे आया। ज्ञानमें यह ज्ञेयाकार हम फोटोके मानिन्द है, वह किस ओरसे आया करता है भिन्तु ही हम आँखोंसे देखते हैं और इन पदार्थोंका ज्ञान करते हैं किन्तु ये पदार्थ ये ज्ञेय आँखके द्वारसे नहीं धंसते हैं किन्तु ये समस्त ज्ञेय सर्व औरसे प्रवेश करते हैं। तो चारों और से घावा बोलने वाले इन समस्त पर इन्योंमें तु रंच भी विहार मत कर अवश होकर बड़ी ही जलदी दौड़कर कोई घुस जाय तो उसे घावा बोलना कहते हैं।

विभावोंमे विहारका निषेष—द्रतगितसे दौड़कर आनेमें संस्कृतमें धाव धातुका प्रयोग होता है, सर्वत एवं प्रधावत्सु । आत्मामें सर्व ओरसे धाव धातुका प्रयोग होता है, सर्वत एवं प्रधावत्सु । आत्मामें सर्व ओरसे धावा वोलने वाले परद्रव्यविषयक झेयाकारोंमें तू विहार न कर, किन्तु इन झेयाकारोंका आश्रयभूत जो एक स्वच्छ झानस्वभाव है तू ऊपरके जलसे हटकर, इस भीतरके गंभीरजलमें खुवकी लगाकर भीतरमें छपने स्वच्छ झानस्वभावके रसमें मगन हो। यहा वाहर विहार मत करो, वाहरसे मत-

लव शरीर से वाहरकी वात नहीं कही जा रही है किन्तु अपने ही ज्ञान-सिन्धुमें अपरसे तरने वाले ज्ञेयाकरोंको वाहर वताया जा रहा है और उन वाहर तरने वाले ज्ञेयाकारोंके स्वरूपसे विधिक, इसके आधारभूत, जिस पर ये तरगे उठी हैं ऐसा भीतरमें पड़ा हुआ निस्तरंग जो स्वच्छ ज्ञानस्वभाव है उस ज्ञानस्वभावमें विहार कर। उसका उपाय क्या है कि उसकी ज्ञानरूपसे ही अचलितपनेके ढगसे अवलिन्दित करो।

श्रात्महितके श्रयं सकलसन्यास—जैसा देखेगा तैसा ही पावेगा। अपने आपके सहजस्यभावका अवलम्बन हृदतासे करके अब तू होय उपाधिके रूपसे ज्ञेयरूपसे चारों श्रोरसे धायकर आये हुए इन परद्रव्योंमें तूरच भी विहार मन कर। एक दर्शनज्ञानचारित्रात्मक ही मोक्षका पर्य है। भला यनावो जो ज्ञानमें आया हो परद्रव्यविषयक विकल्प तरंग, उनमें जब विहार करनेका मना किया जा रहा है वहाँ तन, मन, बचनकी चेष्टा रूप जो असहज प्रवृत्तिया हैं, वाह्य व्रत हो, वाह्य तप हो, बाह्य सयम हो उनमें बिहार कर नेका, रमनेका तो विवेकी इच्छा नहीं करेगा। इस भव्य पुरुषने सर्वोत्कृष्ट अनुपम धानन्दका लाभ लिया है, किसी कीमत पर यह इसको छोड़ना ही नहीं चाहता। हजारों लाखों मनुष्य चरणोंमें गिर रहे हैं, पूजा कर रहे हैं, स्तुति गान गा रहे हैं, भक्ति कर रहे हैं, तेकिन यह भन्य ज्ञानी सत सर्वोत्कृष्ट सारभूत इस चिदानन्दमय स्वरूपकी दृष्टिका परित्याग नहीं करना चाहना और लोगोंकी प्रशंसामें हाँ में हाँ मिलाकर श्रपनेको मस्त नहीं बनाना चाहता। उन सबसे यह विविक्त ही रहता है। पाया है कोई ऐसा अमृत्य निधान जिसके कारण यह जीव अपनेमें प्रसाद पाये हैं। किसी घटनामें यह आकुल न्याकुल नहीं होता। हो गया ऐसा ठोक है। वह उस ही पदार्थमें हो गया।

परपरिणितिसे आत्महानिका सभाव—भैया। ये वाह्य पदार्थ छिद जावो पर क्या यह निज आत्मतत्त्व उनके छिदनेसे छिद जाता है ? नहों। ये वाह्य पदार्थ छिद जायें, भिद जायें, टुकडे-टुकडे हो जायें तो क्या यह आत्मतत्त्व भी खण्ड-खण्ड हो जाता है ? कोई इन वाह्य परिप्रहोंको कहीं भो तो जावो, क्या उनके कहीं खोये जानेसे यह आत्मा भी खोया जाता है ? स्रोर खोये जाते तो परपदार्थ भी नहीं हैं, आपके पास कोई पदार्थ न रहा तो उसे आप कहते हैं कि यह पदार्थ खो गया। धरे कहाँ खो गया ? क्या उसकी सत्ता मिट गयी ? क्या उसका कोई जाननहार नहीं रहा ? सरे वह तो जहाँ होगा वहीं परिपूर्ण है। कहाँ खोया ? ये वाह्य पदार्थ कहीं चले जावो, कोई ले जावो, तिस पर भी कोई परिग्रह मेरा कुछ नहीं है। मैं तो परिपूर्ण धनादि अनग्त चिदानन्दस्वरूप यह ज्यों का त्यों हू। ऐसे अपने

ज्ञानानन्द दर्शन, ज्ञान चारित्रात्मक आत्मतत्त्वमें ही उपयोग करो।

ग्रात्मवर्तना—शुद्ध ज्ञान दर्शन स्वभाव वाले अर्थात रागद्वेवादिककी जहां तरंग नहीं है ऐसा जानन और देखनका ही जिसका स्वभाव है ऐसे ज्ञानदर्शनस्वभावी निज श्रात्मत स्वको सहज स्वभावके रूपमें अपनाना, उसका ही ज्ञान करना तथा उसमें ही रमण करना यह ही अभेदरत्नत्रय स्वरूप श्रात्मवृत्ति मोक्षका मार्ग है। उस ही मोक्षपथका श्रनुभव करो निर्विकत्प स्वरूपमें ठहर करके अपने इस रत्नत्रयस्वरूप श्रात्मतत्त्वकी भावना करो, उस ही में अपनी वर्तना बनावो। देखो अन्य विकल्पोंमें चाहे श्रुभ हो अथवा अश्रुभ हो, चाहे वे देखे सुने श्रनुभवे हों, भोगोंकी इच्छा रूप निदान वध हो, अन्य किसी भी प्रकारके रागादिक भाव हो उनमें मत जावो अर्थात् उनमें परिणित मत करो। ऐसी हिन्मत तो बनाश्रो कि जो परिणमन इस समय हो रहा है वह भी मेरा स्वरूप नहीं है।

धातमतत्त्वकी परिपूर्णता—देखो वह प्रभु पूर्ण है, यह मैं आत्मतत्त्व भी पूर्ण हु और इस मुक्त पूर्णेंसे प्रति समय पूर्ण ही पूर्ण व्यक होता है। मेरी जो कुछ भी परिएति है वह अधूरी नहीं होती है। प्रतिसमय जो परिगामन है वह पूरा ही परिगामन है। आधा काम कुछ नहीं कहलाता है। जैसे एक द्रव्य आधा नहीं होता, एक प्रदेश भी आधा नहीं होता, एक समय भी आधा नहीं होता, इसही प्रकार कोई भी एक परिशामन आधा नहीं होता। जो होता है वह पूरा ही होता है। इस मुक्त पूर्णसे पूर्ण ही प्रकट होता है। नया पूर्ण प्रकट होते ही पुराना पूर्णका पूर्ण ही पूर्णक्पसे विलीन हो जाता है और देखो इस मुक्त आत्मतत्त्वसे ये पूर्ण-पूर्ण सब निकत भागते हैं। तिस पर भी मैं सदा पूर्णका पूर्ण ही रहता हूं। ऐसे परिपूर्ण चिदानन्दस्वरूप आत्मतत्त्वमें ही तृ विहार कराये चारों स्रोरसे दौड़कर इस ज्ञानमें जो ज्ञेयाकार वन जाते हैं उन ज्ञेयाकारों में विहार मत कर। देख तू ज्ञानस्वभावमात्र है, तू ज्ञेयाकार नहीं है। होता है तुम्तमें यह चित्रण, पर तेरा स्वरूप नहीं है, इस ज्ञानमें ज्ञेयाकार आया, आश्रव हुआ। इस ज्ञानमें ज्ञेयाकार न आने दो किन्तु ज्ञानाकार ही रहने दो। श्राया है ज्ञेयाकार तो मड़ने दी, और तूज्ञान संचेतन रूपसे ही रह जा। यह आध्यात्मिक तत्त्वकी व्यवस्था है। तु किन्हीं भी परद्रव्यों में विहार मत कर।

श्रात्मसेवामे ही श्रात्मानुभवन--विशुद्ध ज्ञानदर्शनस्वभावी श्रात्मतत्त्व का श्रद्धान ज्ञान श्रीर श्राचरण होना ही मोक्षका मार्ग है, यह वात पूर्णतया नियत हैं। मुक्तिका उपाय श्रन्य कुछ नहीं है। जो पुरुव उस ही मोक्षमार्गमें स्थिति करता है उसका ही सदैव ध्यान करता है उसको ही चेतता है श्रार इस ही आत्मविलासमे विहोर करता है, ऐसे परम अनुरागके साथ किसी भी द्रव्यातरको, किसी भी भावातरको न छूता हुआ अपनेमें रमाता है वह नियमसे अपने आत्माका जो निज सहज खरूप है उसका अनुभवन कर जेता है।

बहाँकी विकासपरता—जैसे एक कथानक कहा था ना कि मुनि और घोवी दोनों लड़ पडे और घोवी का तहमद भी खुल गया था उस समय। मुनि कहता है कि अरे कोई देवता नहीं है क्या, कोई देवता जानता नहीं है क्या कि यहाँ मुनि पर उपद्रव हो रहा है ? तो देवतावों का उत्तर आया कि हम तो पहिलेसे तैयार खड़े हैं सहायतां के लिए, पर हम नहीं समक पा रहे हैं कि इनमें मुनि कौन है और घोवी कौन है ? इसी प्रकार अपने आपमें वसा हुआ यह समयसार मानो कह रहा है कि हम तो आनन्दको लिए ही तैयार खड़े हैं, तुमको आनन्द देने बाले हम ही हैं, पर तू उत्ता चल रहा है सो तू इस आनन्दको प्राप्त नहीं कर पा रहा है। यदि तू मेरी ओर अपना मुख कर ले तब किर तुमे आनन्द देनेके लिए मेरा वश चलेगा। तू मेरी ओर मुख नहीं करता सो मेरा वश मी तुमें आनन्द देने के लिए नहीं चल पाता। देख तू मेरी ओर मुख कर, तब तो तेरा विलास और विकास होगा ही। तू सदाके लिए आनन्दमग्न होगा।

ममताके श्रीभाग — भैया ! कुछ समयको चर्चा चलती है, पर ढाक के तीन पात हो जाते हैं। कोई कितना ही प्रस्ताव करे, मगर ढाक के पेड़ में एक छोटी डालीमें जब पत्ते-होंगे तब तीन ही होंगे। ऐसी ही प्रष्टति इन मोहियोंमें पड़ गयी है कि तिक इममें ही सदा रहेगा। जो छपने इस निज आत्मतत्त्वका सेवन करता है उसको ही मीचकी प्राप्ति होती है। अपने इस स्वयके स्वरूप- रूप मोक्षमार्गको छोड़कर, व्यवहारमार्गमें अपने श्रादमाको स्वव्छन्दत्या छोड़कर इस द्व्यितङ्गमें इस निर्मन्थ भेपमें जो छपनी ममताको ढोते हैं वे ,तत्त्वज्ञानसे ग्रन्थन्छए इस जगतमें रुवते रहते हैं। अब तक भी वे अपने छापमें बसे हुए समयके सारको नहीं देखते हैं।

ज्ञाननंत्रपर ममताकी फुली--भैया । जगंतके जीव बाह्य पदार्थका करते कुछ नहीं हैं किन्तु ममता को ही होते रहते हैं। किसी बाह्य घीज का इसंमें बोफ नहीं खाना है और न किसी बाह्य बातोको होते हैं किन्तु एक ममत्वको ही होते हैं। ऐसे पर्यायव्यामोही ए हानीजन समयसा को कुछ भी नहीं देख सकते हैं जो कि हमारी सर्वसिद्धिके लिए पर्याप्त है। स्वभावकी किरणोंसे जिसका बैभव सुशोधित है, नित्य दित है, उद्योत रूप है। इसका कोई बाधक नहीं है। ऐसा जो अपने आपमें स्वभाव है उस अखएड पारिणाभिक भावको यह तत्त्ववोधसे रहित पुरुष देख नहीं उस अखएड पारिणाभिक भावको यह तत्त्ववोधसे रहित पुरुष देख नहीं

गाथा ४१३ १४४

सकता है कि इस आत्माकी कैसी मी निम्न अवस्था हो जाय, फिर भी आत्माके स्वभावको कोई ठेस नहीं पहुंचा सकता है। यह जब भी है तब भी अपने स्वभावमें उसही समान है जैसा कि परमात्मा। उस स्वभावके तत्त्वममें अपरिचित पुरुष कितना भी वाह्यमें कियाकांड और वाह्य व्रत तप करे किन्तु अन्तरकी गुत्थी नहीं सुलमती है। वह अन्तरमें कारण-परमात्मतत्त्वके दर्शन तो नहीं कर सकता।

त्यागका महत्त्व-जो वाहरी बातोंका त्याग करता है उनमें ममत्व नहीं रखता है उसके अन्तर में कोई अपूर्व निधि प्रकट होती है। जैसे घरके ४-७ वालकोंमें से जो वालक सीधा है, न ऊधम करे, न चीज मांगे, न पैसा मांगे और बड़ी श्रव्ही प्रकारसे रहे, खाने पीनेकी चीज भी कोई दे तो उसमें राग न करे, मना करे "सको माता पिता अधिक से अधिक क्या दे दू ऐसा परिणाम रखते है और जो लड-लड़ फरके चीज मारी उससे तो माता पिता चीज छुपाते हैं कि देख न ले। त्यागकी महिमा सव जगह है, चाहे वालक हो, चाहे कोई हो। यों ही सब कुछ धर्माचरण फरके न्यवहारके विभावोंको जो मना करता है, न प्रशंसा चाहिए, न प्रतिष्ठा चाहिए, मध्यश नाम चाहिए, सबको जो मना करता है उसके अन्तरमें अपूर्व निधि प्रकट होती है और बाहरी चीज मांग ते तो उसको पानदरकी चीज नहीं मिलंती है। ११ अंग ६ पूर्वका साधन हो जाने पर, सिद्धि हो जॉने पर जब विद्यालुवाद नामक दशम पूर्वकी साधनामें आता है और अनेक विद्याएँ सामने आती हैं और वे प्रार्थना करती हैं कि हम आपके सेविका हैं, आप आज्ञा करो नाथ! जो हक्म दोगे उसकी पूर्ण करेंगी । तब ये नवाब सब हर्षके मारे फ़ले नहीं समाते, बस वहींसे पतन हो जाता है।

मायां और परमायंका परस्पर विरुद्धत्व-- जो संसार् मायामय तत्त्वों में रुचि करता है उसे परमार्थ कहाँ से प्राप्त हो ? मा और या तो विरोधी हैं। जो इन्द्रजाल नहीं है वह या है। ऐसा यह अपने आपके तत्त्वका रुचिया इस अखण्ड नित्य उद्योगन्द अपने स्वभावकी प्रज्ञासे प्रागभाररूप इस समयसारको प्राप्त करता है और तत्त्विमुख पुरुष द्रव्यलिझमें, निम्न न्थ भेषमें अथवा गृहस्थभेषमें एक ममताको होता रहता है। इस ही वातको कुन्दकुन्दाचार्यदेव अगली गाथामें स्षष्ट बताते हैं।

पाखडीलिंगेसु व निहिलिंगेसु वि वहुप्पयारेसु। छन्वति जे ममर्ति तेहि ए णाय समययार ॥४१३॥

द्रव्यितङ्गव्यामोहियोंकी अज्ञातसमयसारता — जो जीव पाखण्डी भेषमे छौर बहुत प्रकारके गृहस्थ में भेषमें ममताको करते हैं वे समयसारको

नहीं जानते हैं। उन्होंने समयसार जाना ही नहीं है। पासएडी नाम है साधु महाराजका, पर जैसे किसी कजूस आदमीको कुचेर जी, कुचेर जी कहने लगें तो कुचेर शब्द भी गाली वन जाता है। इसी तरह मोहीको पाखएडी पाखएडी पाखएडी कहोतो पाखएडी शब्द भी गाली वन जाता है। वहा पाखएडी शब्द का कचा अर्थ है, साधु परमेष्ठीको पाखएडी कहते हैं। जो पापोंके दुकड़े दुकड़े करहे उसे पाखएडी कहते हैं। जो पापोंके दुकड़े दुकड़े करहे उसे पाखएडी कहते हैं, और गृहस्थक लिझ हैं नाना प्रकारके। इन चिन्होंमें, इन भेषोंमें जो ममत्य करते हैं उन्होंने समयसारको जाना नहीं।

परमार्थको अनुपलिधिसे ब्रह्मित्रिमें ममकारता—में अवस हू, में साधु हू, मैं अमस्का उपासक हू, इस प्रकार द्रव्यिलिङ्ग हो में ममता कर करके, मिथ्या अहकार कर करके यह मुग्ध प्रास्त्री अपनेको वरवाद कर डालता है। कई जगह तो इसी वात पर मगङ्गा हो जाता है कि देखने आया, मुमे नमस्कार करके नहीं गया। अरे तुम नमस्कार में योग्य ही कहा हो जो तुम्हारे यह परिस्ताम आया कि मैं साधु हूं। जिसके यह बुद्धि लगी है कि मैं साधु हूं उसने अपने समयसार स्वरूपको निगाहमें ही नहीं लिया, फिर वह साधु कैसे ? में अमस्त्र हूं इस प्रकारका मिथ्या अहकार अध्ययसायीको तत्त्वज्ञानसे दूर रखता है। में पुजनेके पद वाला हू और ये सब पूजनेके पद वाले हैं, ऐसा जहा परिस्ताम होता है वह तो अत्यन्त मिलन परिस्ताम है। मेरा तो इन्हें सम्मान करना चाहिए। ठीक है, पर यह भी तो बतावो कि जिससे सम्मान चाहते हो कुछ आपसे उसके आत्माको भी सेवा वनती है या नहीं ? नहीं वनती है। ज्ञानी संतकी तो शान्तिमुद्राके दर्शनसे भी सिद्ध होती है।

परमायंदर्शन बिना मुक्तिमागंकी ब्रप्राप्ति—में मुनि हू, में श्रमण हू, में ब्रह्मचारी हू, में श्रुल्लक हू ये सब विश्वास ब्रह्मानके विश्वास हैं। हा ये सब विश्वास ब्रह्मानके विश्वास हैं। हा ये सब वर्ममार्गमें बढते हुए इस जीवको एक गुजारेका साधन हैं श्रात्मसेवा के गुजारेका साधन। उसमें यह श्रालकार करना कि में त्यागी हू, में साधु हू, में श्रुल्लक हू, यह मिथ्या श्रहकार है और ऐसा जिसका विश्वास बना है कि में श्रात्मा तो मुनि हूं उसको जैन श्रागममें मिथ्यादृष्टि कहते हैं। उसने पर्यायुद्धता अपनायी है, उसे रच भी कभी यह श्रनुभव नहीं हुआ है कि में तो सर्वजीवों के सहजस्वक्षक समान शुद्ध ब्रायकस्वक्ष्य हू। इस कारण परमात्मत त्वकं श्रनुभव विना इस जीवको मोक्षमार्ग नहीं हो सकता है।

पर्यायन्यामुण्यगेही व प्रनगारों में समानता—त्रह जीव जो अपनी वर्तु-मान पर्यायमें ममता रखता है उसके सम्बन्धमें बताया है कि अपनी पिछी को भी सजाकर रखना साधुपनेका दोष है, अपने कमण्डलको भी चिकना चुपड़ा चमकीला रखना और उसे बार-वार देखना ये सब साधुपनेके दोष हैं। अपने शरीरको निरखहर यह मैं साधु हू सो थोड़ी ऐसी छाती उठ गयी जैसे धनके लाभ वाले धनिक पुरुषकी अभिमानसे कभी छाती उँची उठ जाती है। फिर उनमें और इसमें फर्क ही क्या रहा ह इस द्रव्यिनगीका कहीं बीतराग परिणाम नहीं हो गया है, जो कोई पुजा स्तृति चड़ी उँची करता हो और उसके एवजमें कभी भी ऐसी बात न आती हो, चेष्टा न होनी हो, रहने दो भाई, बहुत हो गया और इतना ही नहीं किन्तु अन्तरमें उसकी पूजा करानेका उपाय बने जो किसी पंडितसे हुछ कह दिया कि तू मेरी पुजा बना देना या कोई मेरे नामका अन्य लिख देना आदि वाते ये तो द्रव्यलिङ्गियोंसे निकली ब'तें हैं।

श्रज्ञात विषका भी प्रभाव—भैया । ये सव तिकड्म क्यों होने हैं ?
मैं चिदानन्द स्वरूप हू ऐसा भान नहीं है । मैं व्यक्ति संसारकी घोर
आपित्तयों में फॅसा हू ऐसा उसे ज्ञान नहीं है अन्तरमें, इम कारण वाह्यमें
ऐसी चेष्टा हो जाती है कि जिसके वारेमें छहढालामें दौलतराम जी ने
स्पष्ट शब्दों में कहा है— जो ख्याति लाभ पूजादि चाह । घिर करन विविध
विधि देहदाह ।। आतम अनात्मके ज्ञानहीन, जे जे करनी तन करन छीन,
ते सब मिथ्याचारित्र । तो दूर रहो, संयमक्ष आचरण करते हुए भी,
शत्रु पर रागद्वेष न करते हुए भी, उपसर्ग करने वालों पर द्वेष न करते हुए
भी यदि यह परिणाम उठना है कि मैं तो साधु हूं, मुक्ते द्वेष न करना
चाहिए और अन्तरमें रागद्वेषरित शुद्ध ज्ञायकस्वकृपका भान नहीं है
तो वहाँ पर भी मोह और मिथ्यात्व बताया गया है।

अनादिल्ड व्यवहार मूडता — ऐसे पुरुष जो कि अपने को समाज श्रीर अमणोपासक मानकर द्रव्य लिंद्र की ममतासे मिथ्या अहंकार किया करते हैं वे अनादि कालसे प्रसिद्ध चले आए हुए व्यवहार में ही मृद्ध होकर अपने वैभवको लोकर निश्च से विमुख होकर इस मगवान परमार्थ मत् समय-सारको नहीं चेतते उनके ममता का ढंग ही बदला, किन्तु उन्होंने ममता त्यागी नहीं है। पशु अपनी ममताका ढंग और रखते हैं पक्षी और ममता का ढग रखते हैं, गृहस्थ लोग अपनी ममताका और ढंग रखते हैं ब्रीर माधुजन जो निश्च यतत्त्वसे अनिभन्न हैं वे अपनी मगताका और ढग रखते हैं। मात्र ममताके ढगमें परिवर्तन हैं इस द्रव्य लिङ्गी साधुका, पर गृहस्थ में और साधुमें भेद कुछ नहीं रहा। न सबर निर्जराका पात्र अज्ञानी गृहस्थ है और न सबर निर्जराका पात्र यह श्रहानी साधु है। जो चला आया है अनादि कालसे उस ही व्यवहार में यह मृद्ध हो गया है। सो इस

परमार्थसत् परमम्हास्वरूप कारणसमयसार ओ एक है इतना भी नंहीं कह समते हैं, किन्तु है, ऐसा अनुभवके द्वारा ही गम्य है। एक अनेकके विकल्पसे रहित केवल परमार्थ महा ही जहा ज्ञानगोचर है ऐसी स्थिति यह प्राप्त नहीं कर सकता है।

कारणसमयसारके अपरिचितोंका भ्रम, श्रम और कम—भैया! वहें दुर्घर तप करते हुए भी जिसके आत्मिसिद्ध नहीं, वहां हुआ क्या कि भाव तिद्भ नहीं मिला, बीतरांग शुद्ध ज्ञायक जो स्वभाव है, स्वरूप है उसका परिज्ञान नहीं हुआ। सो निम्न न्थ भेपरूप जो पाखरडी द्रव्यित्ज है, साधु का द्रव्यित्ज है अथवा लंगोट चिन्ह आदिरूप जो गृहस्थका द्रव्यित्ज है उसमें ममता ही की है, और में क्षुत्तक हू. मुझे इस तरह पहिनना ओदना चाहिए, में ब्रह्मचारी हू, मुझे इस तरह घोती चहर ओदनी चाहिए, ये कर्तव्य माने जाने लगे। अरे ज्ञानी पुरुपको नो इस ओर विकत्प भी नहीं होता है। ऐसे द्रव्यित्ज्ञों में जो ममता करते हैं उन्होंने इस निश्चय कारण-समयसारको जाना ही नहीं है।

कारणसमयसार व कार्यसमयसार—कारणसमयसार कार्यसमयसारको उत्पन्न करने वाला है, जिस् कर्यसमयसारमें अनन्त झान, अनन्त दर्शन, अनन्त आनन्द, अनन्त शिक्को व्यक्ति है, जो कारणसमयसार पूर्ण कलश की तरह भरा हुआ है, जैसे कलशामें पानी भरा होतो अन्तरमें कहीं पानी न हो ऐसा नहीं होता है। पानी जहा तक भरा है वह ठसाठस भरा है, अन्तर नहीं आता है। जैसे कलशमें लहु सरदें तो उनके बीच सास रहती है, पानीमें कहीं सास न मिलेगी। इसही तरह यह ज्ञानस्वभाव ज्ञान से लवालव भरा है, किसी जगह अन्तर नहीं पड़ता।

समता व जातृत्वका परस्पर सहयोग—यह ज्ञानस्वभाव परम समता भावके परिणामके द्वारा ही आश्रित किया जाता है। जहां चिदानन्द एक स्वभाव शुद्ध आत्मतत्त्वका भली प्रकार श्रद्धान् है, ज्ञान है, अनुभवन है ऐसी निर्विकतप समाधिसे जो अनुपम आनन्द प्रकट होता है उस आनन्द में जो एक साम्य श्रवस्था वनती है उसके द्वारा ही यह कारणसमयसार परिचयमें श्राता है। जिसमें किसी भी प्रकारका सकल्पविकत्प नहीं है कवायांसे दूर है, ऐसा शुद्ध ज्ञायकस्वरूप ज्ञाताको ज्ञात ही होता है।

व्यवहारव्यामोहमें परमायंका अपहण — जिन जीवोंकी दृष्टि व्यवहारमें मुग्ध हो गयी है वे अज्ञानीजन परमार्थवो महण नहीं वर सकते। जैसेकि छिलकों में ही जिनकी बुद्धि मुग्ध हो गयी है वे पुरुष छिलकेको ही प्रहण कर्गे, चावजको प्रहण नहीं कर सकते। यह देह मायामय है, परमार्थभून नहीं है। यह आत्मासे भिन्न है, अचेतन है। खैर, अचेतनमें ही देखो तो गाया ४१३ १५६

यह शुद्ध अचेतन द्रव्य नहीं है किन्तु अनन्त पुद्गल अचेतन द्रव्यका पिएड चना है, आना और विखरना सदा चना रहता है और फिर काष्ट पाषाणों की तरह ठोस हो ऐसा भी नहीं है, किन्तु अन्दरमें वाहरमें मिनट मिनटमें अपना रग वदलने वाला है। ऐसी अचेतन देहसे प्रकट हथा जो द्रव्य-लिझ है उसमें ही जिसकी बुद्धि सुग्ध हो गयी है वे परमार्थ सत्यको नहीं जानते हैं।

देहाश्रत दृष्टिमे स्वत्वकी श्रसिद्ध—िकतने ही तो सोचते हैं कि वहुत भवोंमें मनुष्य भव मिला, अनन्त कालमें वड़ी दुर्लभतासे मनुष्यभव प्राप्त हुआ, इस भवमें मुनि तो बन ही लो, ऐसी वासनामें भी उनकी दृष्टि केवल देह पर है। ऐसा बन लो। तो ऐसा बनना बताया है कि यह ऐसा साधु जितने बार हुआ है एक-एक भवका एक-एक कमएहल रखा जाय तो बताते हैं कविजनोंका, लेखकजनों मा ऋषीजनोंका संतजनों का मेकपर्वतके बराबर देर बनाजाता है। इस बात पर जोर दिया है कि अरे निर्मन्थ पुरुषों। तुम द्रव्यिलद्भमें ही मुग्ध मत हो छो। यह तो ठीक है, उत्कृष्ट साधनामें द्रव्यिलद्भमें ही सुग्ध मत हो छो। यह तो ठीक है, उत्कृष्ट साधनामें द्रव्यिलद्भ तो होता ही है, जब ममता नहीं रही बाह्यपदार्थोंमें तो चरम साधनाके समय द्रव्यिलद्भ तो हुआ ही करता है। कहीं परिम्रहके संचयके वातावरणमें निर्विकत्प समाधिकी पात्रता नहीं होती किन्तु द्रव्यिलद्भमें ही सुग्ध हो जायोंगे तो परमार्थकी प्राप्ति न हो सकेगी।

ज्ञानीका लक्ष्य—जैसे जानकार न्यापारी धानको खरीदता हो तो उसकी छिलकों पर हिए मुग्ध नहीं होती किन्तु भीतरमें जो चावल रहता है उस चावलका लक्ष्य रहता है, इसही प्रकार जो ज्ञानी साधु हैं उनके इस नग्न और जो निम्न्थ भेष हैं उसमें उनकी दुद्धि मुग्ध नहीं होती, किन्तु धन्तरमें जो शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है इस स्वभावका स्वरूपका जो कि धनादि मुक्त है ऐसे शुद्ध ज्ञायकस्वरूपका वहाँ लक्ष्य रहता है। जिसकी आखें द्रज्यलिङ्गकी ममताकी नींट मों ही सो गई हैं ऐसे पुरुषके द्वारा यह समयसार हुट्ट ही नहीं होता है।

द्रव्यित व भावित कि उपादानोंकी भिन्नता—श्वरे! यह द्रव्यित को श्रान तत्त्व है, वह तो श्रान्य पदार्थों से हुआ है और मोक्षका मार्गभूत जो ज्ञान तत्त्व है, वह ज्ञानतत्त्व स्वय यह आत्मा ही है, द्रव्यित क्षिण ज्ञानक्ष्य श एक शरीर समही की अवस्था है और निविकल्प समाधिक्षण ज्ञानक्ष्य जो भावित है उस ति क्षा उपादान यह आत्मा है। तच द्रव्यित में ममत्व न रखना। द्रव्यित मोक्षमार्ग नहीं है, किन्तु ज्ञानस्वक्षण अतस्तत्त्वको आत्मक्षण अनुमय करना सो ही छुटकारेका मार्ग है। इस ही वातको इस प्रकरणमें अतिम गाथा द्वारा स्पट्ट किया जा रहा है।

ŧ

ववहारिको पुण राक्षी दोरिए वि तिगाशि भगइ मोवस पहे। विच्छयणको स इच्छइ मोक्सपहे सन्वर्तिगाणि ॥४१४॥

मोक्षमार्गका व्यवहार वचन--व्यवहारमें गृहस्थलिंग और पालण्डी लिंग दोनों को मोक्षमार्ग कहते हैं। अमण लिंग और अमणोपासक लिंग ये दोनों मोक्षमार्ग हैं ऐसा जो कहनेका प्रकार है वह एक व्यवहार नयकी वात है, परमार्थ नहीं है क्योंकि ये दोनों प्रकारक देहलिंग अशुद्ध द्रव्यक अनुभवन रूप हैं। वतावो किसी एक द्रव्यमें यह भेष हैं। एक परमाणु में होता, यह द्रव्यलिंग तो भी वड़ा अव्हा था। एक द्रव्यके अनुभवनरूप तो हुआ अथवा आत्मामें होता तो भी एक द्रव्यके अनुभवन रूप हुआ। किन्तु यह तो अनेक परमाणुक्तधोंके पिण्डरूप देहमें हुआ है ना, सो ये सव गृहस्थ साधुके भेष अशुद्ध द्रव्यके अनुभवनरूप हैं, इसलिए परमार्थ-पना इन चिन्हों में नहीं है।

मुम्ततावक परमार्थमूत लिझ — भैया! तब फिर परमार्थक्ष लिंग क्या है, मोक्षमार्ग क्या है। श्रमण और श्रमणोपासक इन दोनों प्रकार के विकल्पोंसे परे दर्शन, झान, श्राचरण मात्र शुद्ध झानस्वरूप यह एक है ऐसा वेलाग संचेतन करना सो परमार्थ है। अपने श्रापके श्रंतस्तवको वेलाग और वेदाग श्रनुभवन करना सो ही मोक्षका मार्ग है। वेलाग तो यों कि इसमें शरीरके लगावका कुछ भी ध्यान न हो और चेदाग यों कि रागद्वेषादिक जो श्रन्तर मल हैं उन दार्गोंका अभाव हो, ऐसे झानमात्र तत्वका निष्तुष संचेतन करना सो ही परमार्थ है। जैसे कोई चतुर व्यापारी धानक मीतर ही यद्यपि चावल श्रवस्थित है किन्तु अपने झान वलसे उस चावलको वह निष्तुष सचेनन करता है। छिलकेसे ढका हुआ होकर भी छिलकासे रंच सम्बन्ध नहीं है, इस प्रकारसे चावलको श्रन्तर में निरख लेता है। ऐसे ही द्रव्यिलगमें श्रवस्थित होकर भी साधुजन श्रपने आपको द्रव्यिलगसे श्रत्यन्त दूर केषण शुद्ध झानस्वभाव मात्र निरखते हैं। यही मोक्षमर्ग है। व्यवहाग्नय दोनों लिंगोको मोक्षपद मानता है, परन्तु निश्चयनप सभी लिंगोंको मोक्षमार्गमे रच भी इष्ट नहीं करता है।

द्रव्यक्तिकी व्यवहारनयसे मोसमार्गताका कारण—भैदा । ये दोनों साधुवर्स खौर गृद्ध्यधर्म व्यावहारिक चिह्न व्यवहारनयसे मोक्षमार्ग क्यों माने जाते हैं ? कुछ तो वात होगी । उसमें इतना तथ्य है कि निर्विकार स्वसम्वेदनरूप मात्र लिंगके लिए यह द्रव्यिलंग चिहरण सहवारी कारण है अर्थात् निरारम्म निष्परिमहकी स्थितिमें निविकत्प समाधिका इत्यस्य मिलता है। द्रव्यक्तिंगका अर्थ क्या है, कोई झारम्म कोई प्रिष्ठ न रखना। जो ऐसा झारम्म करता हो, जो गृहस्थों द्वारा किया जाता हो तो वह द्रव्य-

लिझ भी नहीं है और परिग्रहका संचय रखना गिनना छुना आदिक परिग्रहमें भी जिनकी चेष्टा चलती हो उनको द्रव्यलिझ हो नहीं कहा गया है। इसपरिस्थितिमें तो निर्विकल्प समाधिका अवकाश ही नहीं है। हॉ, जो द्रव्यलिझी साधु आगमोक्त अत्यन्त निरारम्भ और अत्यन्त निष्परिग्रह के रूपमें हो तो उसको द्रव्यलिझके वातावर एमें निर्विकल्प समाधिका लाभ हो सकता है। इस ही कारण इन लिझोको व्यवहार नयसे मोक्षमार्ग वताया है किन्तु निश्चयनयसे तो इनको मोक्षमार्ग नहीं माना।

द्रव्यालगको अपरमार्थताके वो हेतु-द्रव्यतिह्नके सम्बन्धमें दो वातें ज्ञातव्य हैं। एक तो देहमें ऐसा हो जाना कि नग्न हैं अथवा कोपीन श्रादिक चिह्न हैं तो यह सब पुद्रगलोंकी अवस्था है। वह मोक्षमार्ग क्या कहलायेगा और इन चिहांमें यह में निम्न न्थलिड़ी हू, यह मैं लंगोटीका धारक ह, मैं साध हूं, मैं क्षुत्तक हू, मैं अन्य ब्रह्मचारी आदिक हूं, इस प्रकार का मनमें द्रव्यलिङ्गका विकल्प करना अथवा मै गृहस्थ हु, मैं गृहस्थ धर्म का पालनहार हु, इस प्रकारका विकत्प अपनाना है। कहनेकी बात अलग है लेकिन मनमें श्रद्धाकी वात श्रलग है तो जिसके मनमें इस देहके वेष-मुवामें ही अपने कल्याणकी और स्वरूपकी श्रद्धा बनती है उनक यह परमार्थ सत्य भगवान कारणसमयसार आत्मदेव आत्यन्त दर है। ज्ञानी-जन जैसे रागादिक विकल्पोंको नहीं चाहते हैं इस ही प्रकार इन भेषोंके विकल्पोंको भी नहीं चाधते हैं क्योंकि वे ज्ञानी संत स्वयमेव निर्विकल्प-समाधिके स्वभाव वाले हैं। उन्हें एक निर्विकत्प समाधि ही सहाती है। बाहरमें क्या होता है ^१ कहने वाले दसों प्रकारके लोग हैं। उनका उनमें ही परिणमन है, उनका कुछ भी प्रवेश इस ज्ञानस्वभावके रुचिया संतमें नहीं होता। वे निविकत्प समाधि के ही यत्नमें अपनी वृत्ति रखते हैं।

भावांतगरहित द्रव्यांतगका प्रतिषेध—भैया! यहां ऐसा न जानना कि द्रव्यांतगका निषेध ही किया गया हो। साधु भेष न करना चाहिए, ऐसा मना नहीं किया जा रहा है किन्तु जो निश्चयतत्त्वसे अनिभन्न है, निविक्तिष साधिक्त भावां के किन्तु जो निश्चयत्त्वसे अनिभन्न है, निविक्तिष समाधिक्त भावां के किन्तु जिसके नहीं है, जिन्हें अपने ठौर ठिकानेका पता नहीं है ऐसे साधुजनोंको सम्बोधन किया गया है कि हे तपस्वीजनों! द्रव्यांतगमात्रसे सतीय मत करो, किन्तु द्रव्यांतगने आधारसे एक निश्चय-रानत्रयात्मक निर्विकत्य समाधिक्तय परमार्थ सत् ज्ञानकी भावना करो। या यों स्पष्ट समम्मलो कि जो भावांत्वद्गरहित द्रव्यांतगका निषेध किया है यह कार्यकारी नहीं है। भावांतग सिहत वह समस्त व्यवहार धर्म निष्धा नहीं गया अथवा यों समम्म लीजिए कि साधुने शारीर के आश्रय जो निर्धान्थ लिंग हुआ है, उसमें ममताका निषेध किया गया है यह मेरी चीज है।

यह में हैं। इस प्रवार उसमें छह बुद्धि धीर मम बुद्धिका स्थाग कराया गया है।

विद्यागांगीका पारण परमायंको प्रमानतता—बहुतसे धर्मस्थलोमं को विवाद कीर कोधादिक यानायरण हो जाने हैं वे साधुजनोंक छात्रय हैं। उसका मूल कारण भी यही आतान दशा है कि त्यपने आपमें वेमी सदा पना लो है कि में साधु हूं, में अमुक है, और इसका भान ही नहीं है कि में सवमें ममाया हुआ हूं जिस स्थमपत्ती रहिसे सर्वजीय एक स्मान है, वेमी अपने आपकी समतानी हिंदीका प्रमान ही नहीं अगतो। और जसा चाटा तेमी मनमानी विद्यावर प्रमार करना, ये सब बात इस अधानदशा पर हो जाती है और इसमें केवल साधुजनोंकी ध्रधानदशा कारण नहीं है किन्तु जाननहार ब्रावकड़नें के भी अधानदशा चनती है।

मायुवों शा य गृहस्यों का किसा धनमेत — कला वतला वो कि जो साधुगृति एक स्व भी मुझा सं सं त करने वाली होनी चाहिए। एक शुद्ध शात
निरारम निर्पार ह उपटेश जहा होना चाहिये, वहाँ निमृत्तिमय किया हो
पेसी पृत्तिका पद लिया हो और धर्ममार्ग में कही व्यथया मन वहलावा में कही
चहुन खार भ रखे हीं नितना कि गृहस्थन नहीं कर पाते हैं तब इसका
और यया कारण कहा जा मकता है शिवाय एक अपने आपके पर्यायकी
ममता और श्रह्युद्धिये। पूजा पाठ कितनी शुद्धता और निग्निन साधः
होना चोहिए, इसके लिए तो गृहां थो फी ठीक है। प्रमुक्ती मिक वाह्य
बाहम्बरों सेकी आया, पृत्तों की माला चनाकर की जाय, इस प्रकार के अनेक
प्रकार के शिथिकाचारों से दूर रहना चाहिए। और कोई साधु भेष रसकर
एक इसका ही उपदेश अपने जीवन में करता किर और जीवन में यह ही
लक्ष्य रखे तो यह शावकों का और साधुबों का कितना वेमेल काम है ?
लेकिन जहाँ निर्विकल समाधि इसका क्ति शावक जन कहा सोले, क्या
सीलें, किसे आदर्श देखे, ऐसी स्थित अब इस किल गुगमें हो रही है।

श्राचायंदेवका व्यायहारिक श्रान्तिम सदेश - यह पचमकालका ही लिखा प्रन्थ है। कुन्दकुन्दाचायं स्थामी समयसार की समाप्तिक समय श्रातम गाथामें इस समस्याको स्वष्ट कह रहे हैं। यह समयसार की श्रात्म श्रात्म है। इसके चाद समयसार प्रन्थक सम्बन्धमें श्रातिम श्राश्य वताने वाली गाथा श्रायेगी। तो यह द्विचरम गाथा है श्रातिमसे पहिलेकी, गगर समय-सारके विषयको वतानेकी यह श्रांतिम गाथा है। साधुलिंग गृहस्थालिग इन होनांको मोक्षमार्ग वाने वाला केवल व्यवहारनय है। निश्वयनय हो। इन

सर्व लिगोकी मोक्षमार्गमे रंच भी इच्छा नहीं करता।

पदार्थका यथार्थ निराय विना मोक्षमार्गकी अप्राप्ति—भैया । में क्या हूं, इसका निर्णय किए विना मोक्षका मार्ग ध्यानमें नहीं आ सकता। में केवल ज्ञानमात्र स्वतंत्र सत् हूं, जिसका किसी भी परद्रव्यसे परमाणुमात्र भी सम्बन्ध नहीं है। यह प्रभु अपने आपके प्रदेशमें ही विराजमान् हुआ अशुद्धभावोंकी लीला करके इन समस्त भवसृष्टियोंका कारण वन रहा है। यह किसी भी परद्रव्यमें जा जा कर सृष्टियां नहीं करता। यदि ऐसा करे तो उसमें प्रभुता ही क्या रही अथवा वस्तुस्वरूप ही ऐसा नहीं है कि कोई द्रव्य किसी अन्य द्रव्यमें प्रवेश करके अपनी वात लोपे। यह अपने आप में ही विराजमान् रहता हुआ। अशुद्धभाव करके अपनी अशुद्ध सृष्टियां करता जा रहा है और इस चालमें इसको अपने आपकी चेतना नहीं रही, किन्तु वाह्य पदार्थों में ही सुल व हानकी कल्पना हो गयी।

प्रवेतनसे ज्ञानका ग्रग्राहुर्भाव— ब्रह्मी वृटी ग्राती हैं। तरे हम ब्रह्मी वृटीमें कहीं ज्ञान वह जायेगा ऐसी ब्रह्मि श्रह्मा वनती हैं। अरे हस ब्रह्मी वृटीमें कहीं ज्ञान तर भरा है क्या, भले ही यह वात वन जाय कि शरीर के जो अवयव हैं मस्तक आदिक इन साधनोंका कुछ ह्हीकर एका कारण वन जाय। श्रभी भोजन न खायें तो यह शरीर मुरमा जाता है और आत्मा को ज्ञानमार्गमें वहनेसे रकावट हो जाती है, परन्तु ब्रह्मीमें से ज्ञान निकले और फिर ब्रह्मी पास करादे, ऐसी वात तो नहीं है। यह तो ब्रह्मीकी वात कहीं है। श्राचायदेव ने तो शास्त्रकी वात जिल्ली है। ज्ञान शास्त्रसे नहीं निकलता। शास्त्रसे ज्ञान प्रकट नहीं होता है, ब्रह्मी तो बहुत दूरकी बात है। शास्त्र, श्र्म, अक्षर आदिक जो साधन हैं ये अवेतन ही हैं। तो अपने श्रापका जब तक सही परिचय नहीं होता तब तक मोक्षका मार्ग क्या है ? यह निर्णय नहीं किया जा सकता है।

निजस्वरूपके ज्ञान विना बीभत्स भ्रमण— में ज्ञानानन्द स्वभावमात्र स्वतंत्र सर्वसे विविक्त परिपूर्ण एक चेतन्यतत्त्व हूं, जब इसकी आराधना नहीं रहती है तब यह जीव गरीव होकर, दीन वनकर वाह्यपदार्थों का आश्रय किया करता है। इस जगर में जो बुद्ध मिला है इससे भी करोड़ों गुना अनेक भवों में मिला होगा। जब वह भी नहीं रहा तो वर्तमान में जो भिला हुआ है वह क्या रहेगा? क्यों इतनी ममता की जा रही है और अपने आपके स्वरूपका आवरण किया जा रहा है। अरे इस और किसी आण विकल्प तक भी न रहना चाहिए। ऐसी आत्मतत्त्वरता हे स्थ जिसके ज्ञानभावना चल रही है इसके क्षण सफल हैं। इस अधेरनगरी में स्वयं भी प्राथं बनकर वाल विवयों में अपने आपको लगा वैठे और ज्ञानमात्र निज

तत्त्वकी सुव भूल जायें तो यह तो ससारमें रुतते रहने का साधन ही किया जा रहा है।

मनुष्यमवका लाभ—भेया। मिला है मनुष्यमव छौर मिला है यह जैन दर्शन, यदि इससे लाम न लूटा जाय और असार, भिन्न, छहित, पौद्गलिक, मायारूप परद्रव्योंके खातिर छपने आपका छात किया जाय तो यों हो कहना चाहिए कि मनुष्य हुए न हुए एक समान वात है। ये विषयोंकी बात क्या पशु पक्षी वनकर न की जा सकती थीं, अनेक विकल-त्रयः स्थावर इन भवोंमें जितना जो छुछ साधन मिला है, क्या विषय साधनकी वात न की जा सकती थी १ फिर इस मनुष्यमवका छुछ सदुप-योग ही क्या रहा, जो पूर्ववत् विषयोंकी ही छुनिमें रहे। सर्व प्रयत्न करके इन बाह्य विकल्पोंसे, वासनावोंसे ममतावोंसे हटकर अंत प्रकाशमान इस शुद्ध झानस्वरूपका ही अनुमव करो।

व्यवहारको परमार्थरूप अनुभवनेमें अलाभ—जो प्राणी व्यवहारको ही परमार्थको बुद्धिसे अनुभवते हैं वे समयसारका अनुभवन नहीं कर सकते। जैसे जो धानके छिलकोंको ही यही द्यादेयभूत सारकी चीज है, ऐसा सममते हैं वे चावलके फलको प्राप्त नहीं कर सकते। जो धर्तमान मनुष्यादिक पर्यायोंको ही आत्मरूपसे अनुभव करते हैं वे आत्मतत्त्वके दर्शन नहीं कर सकते हैं। जो इस शरीरक भेपको ही 'यह मोक्षमार्ग है' ऐसा अनुभवन करते हैं वे मोक्षमार्गमें प्रवेश नहीं कर सकते हैं। जो जीव परमार्थको ही परमार्थभूतसे अनुभवते हैं वे ही समयसारका सचेतन करते हैं। इस मायाययी दुनियामें इन मायामय लोगोंमें, मायामय प्रशसाकी मायामय चाह करने वाले परमार्थसे मोक्ष मार्गसे, आत्महितसे अत्यन्त दूर हैं। सहार और मोक्ष इनमें से कोई एकका द्याय बना लो। ससारका द्याय करते हुए मोक्षमार्गके स्वप्न देखना यह एक स्वप्न ही है। चलें तो ससारमार्गमें और मोक्षकी वात मनमें जानें तो वह घोखा ही है।

मुक्तस्वरूप भारमतत्वकी अतीतिकी आधिमकता - मुक्त होना किसे हैं, पिहिले बसे ही तो समकलो। और यह मुक्त हो भी सकता है या नहीं इसे भी जान लो तव ही मोक्षमार्गको वात निभ सकेगी। किसे मुक्त होना है और मुक्त यों हुआ जा सकता है, यह मर्म हो न देखा और अपनी कल्पना के अनुसार बाह्य घटनाबों में कुछ कल्पना वनाले तो उससे मोक्षमार्ग नहीं मिलता है। मुक्त होना है इस मुक्त आत्माको, इस मनुष्यको नहीं। वयों इस मुक्त आत्माको मुक्त होना है ? जो यह आत्मा अपने स्वक्रप से अपने स्वभाव मात्र है। यह क्या मुक्त हो सकता है ? हा हो सकता है क्यों कि इसका मुक्त स्वरूप ही है।

भावकमं में ब्रव्यकमं की अनुसारिता— यह आत्मा परद्रव्यों से अत्यन्त भिन्त है, इसमें किसी भी परद्रव्यका अवेश नहीं है। रागादिक भाव इसमें उदित हो जाते हैं, सो वे भी निमित्तक साथ ऐसे जुड़े होते हैं जैसे कि द्पंण के सामने हाथ करो तो अतिबिग्व हो गया, हाथ हिलावो तो अतिबिग्व हिल गया, जैसी किया हुई तैसा ही द्पंण में अतिबिग्व हुए। । तो जैसे वह अतिबग्व इस निमित्तभूत परपदार्थका वहा आहाकारी है और उसमें ही गठा वंधासा है इसी तरह ये रागादिक विभाव इस निमित्तभूत पदार्थसे ऐसा गठा वंधासा है, वह मेरा कुछ नहीं है। मुममें परभावों का भी अवेश नहीं है, स्थिरतासे रह सके विभाव तो उसकी कुछ कला सममो, पर उदयानुसार आता है अगमात्रको और निकल जाता है। निकलनेका ही नाम उदय है। द्रव्यकमें निकलते हैं तो ये भावकमें भी निकलते हैं। द्रव्यकमें ठहरते हैं उदयकी अवस्थामें भावकमें ठहरते हैं अभ्युदयकी अवस्थामें इस कारण ये विभाव भी मेरे कुछ नहीं हैं। में तो स्थरसमय दकोरकी एवत्त एक झायक स्वभाव मात्र हूं।

परमार्थको परमार्थरूपसे संचेतनेका प्रभाव—यह मैं मुक्त हो सकता हूं क्योंकि मेरे स्वरूपमें ही मुक्तस्वभाव पाया जा रहा है। हम अपने उपयोग को परद्रव्योंसे अपने में बॉघे हुए हैं और उनका निमित्त पाकर ये द्रव्य कर्म भी एकक्षेत्रावगाह बंधनको प्राप्त हुए हैं, इतने पर भी यह मैं आत्मा मुक्तस्वभाव ही हं। किसीसे विगद्गता नहीं। अपने स्वभावरूप ही मैं बना रहू तो मुक्त हो सकता हू। मुक्तमे ऐसा स्वभाव पड़ा है, इतनी श्रद्धा हुए विना मोक्षमार्ग कहाँ विराजेगा! जो जीव परमार्थको ही परमार्थ बुद्धिसे अनुभवते हैं वे ही इस समयसारको अनुभवा करते हैं। शरीरक सम्बन्ध में व शरीरके भेषके सम्बन्धमें पहिले छुळ कहा गया है। परसे विविक्त इस अध्यात्मके निरूपण करने वाले वर्णनमें यह सब मार्गदर्शक वर्णन है।

प्रत्यमे सुयुक्त वर्णन—भैया! इस प्रत्यमें ४१४ गाथावोंमें वही
प्रामाणिकतासे अन्तस्तत्त्वका विषय आया है, नयचक जो अत्यन्त दुस्तर
है, गम्भीर है अथवा यह नयांका बन जो जीवको जरा भी असावधानी
हो तो भुलाने और भटकाने वाला है ऐसे भी नयोंके द्वारा इस सम्बन्धका
विशद स्वरूप कहा है। निश्चयनयके विना व्यवहार नय भी प्रतिहिटत नहीं
है, व्यवहार नयके विना निश्चयनय भी प्रतिहिटत नहीं है, फिर भी
निश्चयकी मुख्यतामें वस्तुगत स्वरूप दिखता है और व्यवहार की मुख्यता
में अगलवगल अपरका सर्ववातावरण नजर आता है। दोनों नयोंके
प्रयोगसे यथा समय सारी वातें सममने वाला सावधान होवर यह मुमुक्षु
मोह सेनाको परास्त कर देता है, उसही समयसारका इतने वर्णनके वाद

इतना स्वरूप जाननेके वाद श्रव और ज्यादा कहना व्यर्थसा हो जाता है।

वर्णनेका श्रमली जामा-तत्त्वके सम्बन्धमें 'पर्याय हो चुका है। वर्णन अव ज्यादा क्या कहा जाय श वहुत विकल्पोंके कर नेसे क्या फायदा है ? अव तो परमार्थभूत एक इस समयसारका ही संचेतन करो। जब भोजन बनाते हैं नी तो वाल वच्चे सब भिलकीर खुश होते जाते हैं। अच्छा बना श्रव यह काम करो, श्रमुक चीजं लावी, पानी लांधी, ठीक 'वन रहा'है, वेड़ा अच्छा वन रहा है, खुश हो रहे हैं। वन भी गया भोजन, सामने था गर्या, फिर भी कहते हैं कि वड़ा अच्छा वना। तुन्हारी हिम्मत थी, वड़ा काम किया, इसने बढ़ा काम किया। भारी वातें करंते हैं। कोई वतुर कहता है कि अब बातें करना छोड़ दी, अब तो खानेका मजा ली। ही चुका सेव कुछ । समयसारकी वर्णन शुरूसे खुब चल रहा है। बहुत चर्चाएँ हुई। नयोंको प्रमुखताका वर्णन चला। उस ही गोधीके लोग आपसमें कहते हैं कि खूब वर्णन हुआ, अब विकर्त्पोंसे क्या फायदा है ? एक परमार्थभूत इस समयसारका अन तो अनुमवन करी, अन्य विकेदंप करना भूल जावों। अपने पास जो बैठे हैं, जो जुम्हारी इस धर्म चर्चामें भी सहायता करने वाले अध्ययन ज्ञापन सवमें जो सहयोगी हुआ है ठीक हैं। अव क्षणमात्रको सबको भूलकर सब विकत्प त्यागकर एक परमार्थभूत श्चात्माका सचेतन करो।

अतम्य लब्धते लम्य लाम—भैया । भोजन वनीनेमें तो वड़ी खटपटें करीं और खानेके समय लड़ाई हुँई तो भोजनको कूड़ेमें 'डालकर अपने अपने घर चले गए, ऐसा कोई करें तो उसे 'कीई 'बुद्धिमान् 'न'कहेगा। इस प्रकार चर्चावों द्वारा, अव्ययनों द्वारा ये सम व्यवस्थायें बनायों, तत्त्व मर्म सममा, अब सममे हुए 'ममका पुरातन धार्सनायों के संस्कार वशा यों ही विस्मरण के कूडेमें फेंक दे तो इसे कीन बुद्धिमान् कहेगा? बहुत मुश्किलसे चीज हाथ आये और उसे यों ही फेंक दे। जैसे कहीं वड़ा कीमती रेतन मिले और उसे समुद्रिके कूड़ेमें 'फेंक दे तो उसे कोन बुद्धिमान् कहेगा? एक 'इस संमयसारका सचेतन करो।

स्वकीय परमार्थ शरण — यह समयसार अपने ज्ञान गस्किरि भरा हुआ अपने ज्ञानान द्वान स्करपने लिए-हुए जो -एक अन्तरना स्करण है वह हो तो एक समयसार है। इस समयसार से उत्कृष्ट इस लोक में अन्या हुछ तत्त्व नहीं है। जानो तुम कहाँ जाते हो, किसकी शरण गहते हो । अञ्चल वना लिया, कव तक रहेगा घरमें। छोड़ना ही तो पड़ेगा। अति पास रह लो, कव तक रहोगे, कहा शरण में जाते हो, कव तक रहेंगे वे । अशि जव तक हैं भी तव तक भी उनके कारण कोई वाधा न आए, इसका

भी कुछ जुम्मा नहीं है। जब स्वयमें कवाय भरी हुई है तो दूसरीं का उठना बैठना ही देखकर कल्पनामें यह धर्य लगा सकते हैं कि इसको मेरा कुछ स्थाल नहीं। यह अपमान भरी चालसे चलता है। जब स्वयका उपादान अयोग्य है तो बाहर के पदार्थों कुछ भी कल्पना करके इपने आपको दु'खी किया जा सकता है। जावो कहां जावोगे शरण ? जैसे घरके विग हे हुए बच्चेको वाप कहता है, कि तू छोड़ कर जाता है चला जा, जहां जाता हो। अब बालक हो कहां शरण है ? मो यहां वहा घुम घामकर फिर अपने ही घर आता है। इस उपयोगको कहां शरण है बाहर ? हु द जो, कहीं कोई शरण होता हो तो बतलावो। अरे यह देह भी तो शरण नहीं है। यह भी तो अचानक घोला दे जाने बाला है। किसकी शरण पकड़ते हो खीर है जो एक अन्तरमें नित्य प्रकाशमान झानस्वभावमें उपयोग बना रहे तो इस स्वितमें इस द्रव्य और पर्यायकी ऐसी एकरसता हो जायेगी व परमार्थ और व्यवहारमें ऐसा संगम हो जायेगा कि प्रेक्टिक्त सर्व सिद्ध और आनन्द इसके प्रकट होगा। इस समयसारसे उत्कृष्ट इस लोकमें अन्य कुछ, नहीं है।

ज्ञानभाषनामें प्रव्यलिखका मृत्य - इम प्रकर्णमें ज्ञानभाषनाका उप-देश किया जा रहा है, जिस, ज्ञानभावनाके विना वढ़ा त्रत तप सबम साधु-पद निर्म न्थलिह उपसर्ग कब्ट ये सब सार्थक नहीं होते हैं। माबलिह्न रहित द्रव्यितद्वभा ऋषि संतीने निषेध किया है अर्थात् ये मोक्षके मार्भ नहीं हैं। भावित इसिहत द्रव्यतिद्ववे निषेधकी वात नहीं जानना। भायितद्व सहित द्रव्यतिहा होनेका अर्थ ही यह है कि उसकी श्रद्धामें यह बैठा है कि यह द्रव्यलिङ्ग मोक्षका मार्ग नहीं है यह निर्विकत्पममाधिक्तप भावलिङ्ग मोक्ष-मार्ग है। ऐसे भावतिक्रसहित द्रव्यतिक्र तो उपयुक्त है। यहा तो द्रव्यतिक्र के पाधारभूत जो देह है उसकी समताका निषेध है। देहके आधारभूत जो देहकी परिस्थिति है, भेप हैं उसमें मोक्षमार्ग माननेका अर्थात ममता करनेका निपेध किया है। देखो पहिले भी जिनने दीक्षा की थी, उन्होंने सर्वसगका परित्याग विगा। प्रमन्त गुग्रस्थानमें होने वाला प्रमाट प्रशंमा की बात नहीं है, किन्तु टोपकी बात है और प्रमत्तवस्वामें होने वाली व्यवहारचर्या निर्दोव हमसे चलना वता तप खादिकी साधना करना, इसमें विकल्प फरना, इनकी चेष्टा फरना, यह प्रमादमें शामिल न्या गया है। विषय कपार्थों ही बात करना यह प्रमत्त गुणस्थानका प्रमाद नहीं है। यह तो अविरत पुरुवका प्रमाद है। जहाँ इस निर्दोष व्यववहार धर्मके पासन म्दप प्रभादसे भी निवृत्त होनेकी मायना रखी जाती है वहाँ किसी मोक्षमार्ग जानता, यह यात झातीके फहाँ विराजेती ?

विरागतामे चात्महित—शानी सत ने दीश्रो

परित्याग ही कर दिया। देह भी तो परिमह है, उसका त्याग नहीं कर पाया। अन्तरकी भावनामें इसका भी त्याग है। वहां जाय देह, किन्तु यह देह भिन्न है, मैं आत्मा भिन्न हू, मेरा काम मेरी आत्मासे होगा, मेरी आत्मामें होगा। देहमें रहता हुआ भी यह आत्मा स्वरूपमें परिपूर्ण स्वतंत्र सत् है, ऐसी दृष्टि हुई है तो देह भी परिमह नहीं रहा, पर वह स्थित ऐसी है कि देहको कहाँ छोड़ दो। सो देहका त्याग नहीं हो सवा। कहते हैं कि कर दें वे त्याग। कैसे कर दें 7 फा तिगा लें, तो यह कोई साधनाकी वात नहीं है, वहाँ तो और संक्लेश हैं, आत्महत्या है, ससारमें रलना है, कहाँ छोड़ा जायेगा यह देह और फिर इस प्रकार इस देहको त्याग देने से मर जाने से देह छुटेगा नहीं। अगले भवमें फिर देह मिलेगा। उसे तो देह इस ढ तसे छोड़ना है कि फिर यह देह कभी न मिले। इस ढ गसे छोड़ने का उपाय क्या है 9 वह उपाय यही है कि देह है तो रहने दो, ज्ञाताद्रष्टा रहो और समय-समय पर इस देहको खिला दो, भोजन करा दो जिससे जिन्दा बना रहे और अपने घ्यान ज्ञानका पूरा काम करो।

विकल्पपरिहारके परमार्थत त्यागपना - यह देह श्रन्य परिग्रहोंकी भाति जुदा नहीं किया जा सकता, लेकिन देहरूम्बन्धी ममता, यह मेरा देह हैं. यह में साध ह, यह मेरा भेव है ऐसा विकल्प तो व्यवहार से भी न करना चाहिए अर्थात निश्चयमें तो ज्ञायकस्वरूप आत्माकी निगाह रखना ही है और कोशिश जितनी करो, यत्न जितना करो वह ज्ञायक-स्वरूपके अनुकृत मेरा उपयोग वना रहे, ऐसी कोशिश करो। यही हुआ व्यवहार। ता देह नहीं छुटता है पर 'मैं देह हू' इस प्रकारकी भावना प्रतीति विकलप मत रखी। अभी यहीं छाप देख लो, शरीर पर कितने कपड़े पहिने हो और उन कपड़ोंके भीतर जेव होंगी, उन जेवोंमें कुछ रखे भी होंगे और फिर एक यह देह ही वड़ा आवरण है फिर भी जब आपकी दृष्टि अपने आपके अतस्तत्त्वकी ओर मुहेगी तब इन कपड़ोंका भी परिहार करके, रखी हुई चीजोंका भी परिहार करके, चमही, हुड़ी खून मास इन सबका भी परिहार करके यह उपयोग अपने घ्येयभून इस निज ज्ञायक स्वभावमात्रमें मिल जाती है। भले ही कुछ ही क्षण रह पाती हैं, पर सब को छोडकर आखिर स्पर्श तो कर लेती हैं ना कोई। देहका परिहार करके श्चात्मतत्त्वमें स्पर्ध बनाये रहना, यह साधुजनके वहत काल तक चलना है। थोडा बीचमें छुटता है तुरन्त आ जाता है।

प्रमत्त व अप्रमत्त गुणस्थानमे साधुका विहार—प्रमत्त गुणस्थान और अप्रमत्त गुणस्थानका काल अन्तमुहूर्त है। साधुकी ऐसी स्थिति होती है कि कुछ सेकिएड वाद उसे आस्माकी और चले जाना चाहिए। उस बात्मासे फिर यह विलग होता है उपयोग द्वारा तो इछ से किएडों ही विलग रहना चाहिए, फिर आत्मामें चले जाना चाहिए। इस अन्तम् हुत का काल मिनट दो मिनट भी नहीं हो पाता, शीघ ही अपने आपमें स्पर्श करे, इस तरहकी परिशति चलती हो तो वहा साधुता विराजती है। कदाचित् आध पौन घटा लगातार साधुको चलना भी पड़े वहा भी वह कुछ से किएडों बाद अपने आत्माका स्पर्श कर रहा है। और किसी कारण से किसी शिष्य पर थोड़ा उनके रोव भी आ जाय तो कुछ क्षणों बाद रोव शांत हो जाता है और वह अपने आपका स्पर्श करने लगता है, ऐसी विशुद्ध परिशति है तब उनका नाम साधु परमेष्टी है।

श्रव्यवनमातृका—इस श्रंतःसंयमकी रक्षाके लिए पंचसमितियों श्रीर तीन गुष्तियोंका पालन करना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। बताया गया है कि श्रष्टप्रवचनमातृका का भी जिन्हें सुबोध है, सुबोधके मायने युधिष्ठिर की तरह पाठ याद होना, जिन्हें श्रष्टप्रवचनमातृकाका सुपरिज्ञान है उनके इस श्रष्टप्रवचनमातृकाके परिज्ञानकप चिनगारीके बलसे श्रमानन्ते भवोंके सचित कमोंका क्षय हो जाता है। श्रष्टप्रवचनमातृका ये हैं—(१) ईर्यान्मिति, (२) भाषासमिति, (३) एषणासमिति, (४) श्रादानिक्षेपण समिति, (१) प्रतिष्ठापनासमिति, (६) मनोगुष्ति, (७) वचनगुष्ति, (५) कायगुष्ति। इनमें प्रथम पांच समिति हैं व श्रन्तिम तीन गुष्ति हैं।

ईयांसमिति—- शुद्ध भावों से चार हाथ आगे जमीन निरस्तते हुए चलना इसका नाम है ईयांसमिति। चार हाथ आगे जमीन भी देखे और किसीसे लड़नेके इरादेसे जाय तो वंह ईयांसमिति नहीं हैं। चार हाथ आगे जमीन देख कर भी चले और मिद्रके लिए भी जाय, पर परस्परमें रागद्धेष की वातें करता हुआ जाय अथवा अपने भावों में कलुपता रस्तकर जाय तो वह ईयांसमिति नहीं है। ईयांसमितिमें चार वातें होनी आवश्यक हैं— अच्छे कामके लिए अच्छे भावों सिहत जाय, दिनमें जाय और चार हाथ आगे जमीन निरस्ता हुआ जाय, यह है ईयांसमिति।

भाषा, एषणा व श्रादाननिक्षेपण समिति—भाषासमिति क्या है १ हित मित त्रिय बचन बोलना सो भाषासमिति है। जो दूसरोंका हित करे, दूसरोंके प्यारे लगे ऐसे बचन साधुजनोंको बोलना चाहिए। पि मित बचन वोले, श्रिधक न बोले। हितकारी बचन बोले व त्रियवचन बोले यही है भाषासमिति। एषणा समिति शुद्ध निर्देश श्रातगागर हित विधिप्वकं जो मिला श्राहार उसमें ही संतुष्ट हो और वह श्राहार भी धर्मसाधन में चूँकि श्रुधाशांतिकी भी श्रावश्यकता है सो श्रुधाशांतिक प्रयोजनके श्रूथ जैसे गड्ढा भरा ऐसे ही प्रयोजनके श्रूथ जैसे गड्ढा भरा ऐसे ही प्रयोजनके श्रूथ श्राहार कर लेना इसहा

नाम प्पाणासमिति है। चीजके घरने टठातेमें किमी जीवनो वाधान हो इंसकी आदाननिक्षेपण ममिति कहते है। किनका घरना, उठाना—पिष्टी, कमण्डल, पुस्तक आदिका, न कि गृहम्बीकी नाई ईट, पत्थर, चूना बगेरह का। अपने संयमकी साधनामें उपयोगमें आने वाली चीजोंका ठीक प्रकारसे घरना उठाना, जिससे किमी जीवको वाधा न हो सो आदान-निक्षेपण समिति है।

प्रतिष्ठापना समिति-भेया! कोई भण्डप्रवचनमातृकाका निर्दोप आध्यासी है, निर्दोप आपरण याला हो, किन्तु यह जानता अधिक न हो, किन भी वह अन्तियली वनकर और केवलकानी चनकर अतमें निर्वाणको भी प्राप्त कर लेता है। प्रतिष्ठापना समिति शुद्ध निर्जन्तु जमीन देखकर वहा मल मूत्र थूक आदि करना सो प्रतिष्ठापना समिति है। कोई बहुत बढिया जगह देखकर मान लो यह पूजाकी छत है, बड़ा भन्छा मेदान है, वहा मन्ष्य येठते हैं, गोष्ठी करते हैं और अपनेको धर्मात्मा मानकर कि इससे निर्दोप और विद्या जगह क्या होगी, एक चीटी भी नहीं है, वहा मल मूत्र कर दे तो प्रतिष्ठापना समिति नहीं है। वेषल रुद्धिया कोई अन्तरतत्व न जानकर धर्मात्मापनेका आचरण करे तो वह खुदगर्जीमें शामिल है, धर्मपालनक शामिल नहीं है। इन सच वातोका शास्त्रोंमें विस्तारपूर्वक वर्णन है।

गुन्तिया--श्रव तीन गुन्ति क्या हैं ? मनको वश करना, वचनको वश करना श्रीर कायको वश करना। किसी भी प्रसंगमें कुछ मन विगड़ता हो तुरन्त मनको विगाइसे रोक लेना श्रीर अपने शुद्ध तत्त्वमें लेना सो मनोगुन्ति है। ऐसे ही कसी ही घटनावॉर्में वचनोंको अयोग्य व्यवहार में न लेना, वश कर लेना, वचनगुन्ति है। उपद्रव होने पर भी शरीरका दुष्प्र-योग न करना, शरीर भी वश कर लेना, सो कायगुन्ति है।

विशुद्ध घंट्यवचनमातृकाका प्रभाव—ऐसे घट्यवचनमातृका का पालन साधुजन करते हैं छोर उस निर्दोष व्यवहारसे उनमें इतनी विशुद्धि चनती है, धर्मध्यान चने, शुक्ल ध्यान चने, श्रुतकेवली चन जाय, केवली चन जाय, निर्वाणको भी प्राप्त हो जाय, चहाँ पर भी-भाविलद्ग पड़ा है तो भाविलद्ग सहित द्रव्यिलद्ग हो मोक्षमार्ग मुक्ति है पर ज्ञानभावनाको छोड़कर कोई भी लिद्ग मोक्षमा मार्ग नहीं है।

सायुक्त कर्म-मैया! प्रथम तो यह निर्णय करना चाहिए कि साधु ने द्रव्यि द्रिधारण, किया या अन्दरमें कोई भावना ज्ञानकी चह की जिससे कि द्रव्यितिद्रकी स्थिति चन गयी। परमार्थ जात यह है कि इस चिवानन्द स्वक्ष्य भगवान आहमाने आपने आपके सहजस्वरूपका भान करके इसही. स्वस्पमें ऐसी लगन लगायी जिसके फलस्बस्प मारा धारम्भ और परिश्रह छूट गया, ऐसा जानकर उपभोगसंहित झानी प्रवृत्त होता है तो धानतर झान की उपासनामें प्रवृत्त होता है और ऐसे इस झानी संतको जब व्यवहार-किया करनी होती है तो वह ऐसी सावधानी से हुआ करती हैं। देखों तभी धरहंत देवने दर्शन झान चारित्रकी सेवा की और द्रव्यित्झमें ममताका परिहार किया।

बहि 'तुषत्यागपूर्वक 'म्रन्तस्तुषत्याग — वात यद्यपि ऐसी है कि जैसे वाहर छिलका रहने पर अन्दरके चावलकी स्वच्छता नहीं प्रकट होती है और जिसके अन्तरङ्गकी मिलनता दूर हुई है, भीतरके चावलकी ललाई दूर हुई है तो वहाँ यह तो सममा ही जाता है कि यहाँ विहरङ्ग छिल्कोंका त्याग नियमसे हुआ है, इस नीतिसे समस्त परिग्रहोंका त्यागरूप विहरङ्ग द्रव्य- लिङ्ग होने पर भी भावलिङ्ग हो अथवा, न हो वहाँ कोई नियम नहीं है। किन्तु जिसके भावलिङ्ग होता है, ज्ञानकी ऐसी प्रवल स्थिति और अनुभूति होती है उसके सर्वपरित्यागरूप द्रव्यलिङ्ग होता ही है।

अन्तर्ने प्रन्य—कदाचित कोई स्थिति ऐसी हो, कोई तपस्वी घ्याना-कद वैठा हुआ है, उस पर किसी दुष्ट पुरुषने वस्त्रादिक ढाल दिया या अन्य किसी आभूषण आदिकका शृद्धार बना दिया तो भी यह साधु तो निर्मन्य ही है। सकल पदार्थों में ममताका न होना और सबसे विविक्त आनस्वरूप आत्माकी अनुरक्ता होना, यह सर्वोत्कृष्ट अलौकिक बैभव है। इसके स्वाद और आनन्दकी उपमा तीन लोकके किन्हीं भी बैभवों के प्रमंगेसे नहीं दी जा सकती है। इन साधुजनोंको जानकर ऐसा उपसर्ग किया, वस्त्रादिक डाल दिया, आवरण आदिक पहिना दिया फिर भी वे निर्मन्य ही हैं और उसही स्थितिमें वे मोक्ष भी गए हैं।

विपत्तिका वरवान—पायहवीं का दृष्टांत बहुत प्रसिद्ध है कि इनके दुश्मनोंने अकेला असहाय पाकर कि ये निःशस्त्र हैं, निष्परिमह हैं, निरारम्भ हैं, ये कुछ करने को तो हैं नहीं, पाषाण की तरह खड़े रहनेका ही इनका संकल्प हुआ है, ऐसे अवसरको देख कर शत्रुवोंने उनको गरम लोहेके आमूषण पहिनाए, किन्तु वे निज आनन्दमें ही सग्न रहे। कभी-कभी यह विपत्ति बरदान वन जाती है। रागकी नींदमें सोये हुएको जगाने वाली कोई समर्थ घटना है तो वह विपत्तिकी घटना है। जहाँ विपत्ति नहीं आती है, जिस भवमें विपत्तिका समागम नहीं होता है उस भवके जीव तुच्छ रहते हैं।

भोगवासियोंकी स्थिति—भोगभूमियाके स्त्री पुरुषोंकी क्या जिन्द्गी ? भन्ने ही कमाना धमाना नहीं पङ्ता, माना कि तीन्न कषायोंका प्रसंग नहीं धारहा है, पर उन्हें मदफपाय कहा जाय अथवा तीन कपाय कहा जाय, कैसी ही दिष्ट नताली, पर ऊपरकी तीन कपाय न होने में वे धाषिक दुर्गति में नहीं जाते और अन्तरमे तीन कपाय रहने से विपयों की वाट्या आकाशा अनुरक्ति कारण वे विशेष उपर भी नहीं जाते। उनका उत्पाद देवगति में अधिक से अधिक दूसरे स्वर्ग तक माना गया है। स्वर्गों के देवों की वात देखी—वेसे तो यह नियम ही है कि उन्हें नीचे आकर जन्म लेना पड़ता है क्षेत्रकी अपेक्षा अथवा लोक दृष्टिकी अपेक्षा। देव पुनः देव नहीं वन मकते। यह सव क्या है, एक विपत्ति और सम्पत्तिका नाटक है। रागकी नींदमें सोये हुए पुरुष्टों अगाने में ममथ एक विपत्ति ही है। देखी गजकुमार, सुकौशल, पायद्य आदि अनेक महापुरुष इन विपत्तियों से ही वहुत जलदी शिवपुर पहुच गए या उत्कृष्ट येकुएठमें पहुंच गए। बेकुएठ मायने है कल्पातीत देवों के स्थान। तो ऐसा अनुरूष और बस्तामरण अलंकार आदिक कोई डाल दिया जाय तो भी वह साधु अन्तरमें निय न्य ही रहता है।

भावतिङ्गमें द्रव्यतिङ्गका सहयोग-कहीं कहीं प्रन्थोंमें ऐसा भी लिखा मिलता है कि जैसे भरत जी ने अन्तर्भुह तमें ही मोक्ष पाया और किसी कारण कोई-कोई लोग तो यह भी नहीं जानते कि भरत जी ने भी निम्निन्य धर्म प्रहण किया। उस स्थितिमें अन्तरमें आत्मस्वरूपकी उपासना की तब मक हए क्योंकि थोडे ही कालमें उनके निर्वाण हुआ है। भावतिङ्गरहित पुरुषको द्रव्यलिङ्ग मोक्षका कारण नहीं है, यह जात सत्य है और यह भी सत्य है कि भावित झसहित पुरुवको यह द्रव्यितिङ्ग सहकारी कारण होता है। क्या कोई ऐसा भी सुना गया है कि ज्ञान-ज्ञानकी उपासनासे ही गृहस्थी में रहते हुए आभरण वस्त्रोंके वीच भी मुक्त हो गए हों, किन्त यह वात सही है कि द्रव्यतिह भी धारण करे, परन्त निसकी बुद्धि द्रव्यतिङ्गमें घटक गयी है, मैं साधु हू, मेरेको याँ चलना चाहिए, यो बैठना चाहिए, लोगोंमें यों रहना चाहिए श्रीर मेरा लोग इस तरहका सम्मान करें, ऐसी ही उनकी स्थित है और में इस तरह माना नाऊँ, यह मेरा पद है ऐसी जिनको द्रव्यलिङ्गमें ममता जगी है उनके किए कहा जा गदा है कि यह द्रव्यतिङ्ग मोक्षका मार्ग नहीं है। वस्तुस्वरूपकं विशुद्ध जो पुरुष हठ वनाए हैं वे सम्बन्हिष्ट नहीं हैं किन्तु मिथ्या बामनासे रगे हुए हैं।

मुक्तिमागंमें शुद्ध तत्त्वके स्राध्यकी मुख्यतापर एक जिज्ञासा—भैया । उन सब विवरणोंका सार यह है कि जीव शुद्ध खात्मतत्त्वका आश्रय करे तो मुक्त होता है। अशुद्ध तत्त्वका, परद्रव्यका, परभावका स्राध्यय करे तो वहा मुक्ति नहीं हो नी है। यहां शका यह हो सकतो है कि छद्मस्थ जीव ही नो मोक्षमार्गमें लगा करते हैं छौर छद्मस्य हैं छशुद्ध, तो वह शुद्धतत्त्व कहा से ले छाएँ जिसकी वे उपासना करें? परमात्मा परद्रव्य है इस कारण इनके लिए छशुद्ध तत्त्व है। परद्रव्यक्ष्प छशुद्ध तत्त्वकी उपासनासे मुक्ति नहीं बनायी है। हाँ, बस्तुकी शुद्धिके छनुक्ष्प छथवा छपने स्वभावकी स्मृतिके लिए छाद्शंक्ष्प प्रभु मगवंत है, छतः स्तवन तो युक्त है, किन्तु परद्रव्य छौर परभाव इस मुमुक्षुके लिए छशुद्ध तत्त्व है शुद्ध तत्त्व। तो इस मुमुक्कुमें छपने छन्तरमें बसा हुआ है। उसका ध्यान न नेकर जिज्ञासु शका करता है कि छद्मस्य जीव ही तो मोक्षके मार्गमें लगता है छौर छद्मस्य है वर्तमानमें छशुद्ध, शुद्ध पर्याय तो उसके नहीं है, राग है, द्वेष है, कषाय है, सभी तो चल रहे हैं, फिर उनको अवकाश कैसे मिले कि वे मुक्तिको पा सकें।

मुक्तिमार्गमें शुद्धतत्त्वके धाश्ययकी मुख्यताका समर्थन – उक्त जिज्ञासाका समाधान तीन प्रकार से किया जा सकता है। पिंहला तो यह कि छदमस्थ जीव कथि ज्वित् शुद्ध है। यह छद्मस्थ जीव यद्यपि केवल ज्ञानादिक शुद्धिके चरम विकासकी अपेक्षा शुद्ध नहीं है तो भी मिथ्या मोह विपरीत धाशय इनके दूर होनेसे और सम्यक्चारित्रकी वृत्ति बनाने से यह शुद्ध है — एक वात।

शुद्ध तत्त्वके आश्रयको द्वितीय दृष्टि—दूसरी बात यह है कि छद्मस्थों का भी जो भेदविज्ञान है, श्रात्मज्ञान है वह अभेदनयसे आत्मस्वरूप ही तो है। इस कारण एक देश प्रकट हुए आत्मज्ञानके वलसे इसकी सकल देश व्यक्त होने वाले केवलज्ञानकी उत्पत्ति हो जाती है। छोटी ही आगकी विनगारीसे तो बड़े-बड़े ढेर जल जाया करते हैं। कोई यों कहे कि अरे यह तो बहुत बड़ा ढेर है, इतने ढेरके बराबरके ढेरमें आग मिले तो यह जले, तो अब ढूढ़ो उतने ढेरकी आग। अरे आगकी छोटी चिनगारी ही इनने बड़े ढेरको आगक्षप बनानेमें समर्थ हैं, क्योंकि जो चीज बनायी जाती है उसकी झाजकप बनानेमें समर्थ हैं, क्योंकि जो चीज बनायी जाती है उसकी ही जातिकी यह चिनगारी है। इसी प्रकार जो वेवलज्ञात बनता है, केवल शुद्ध निर्दोष ज्ञान, उसकी ही जातिका यह शुद्ध सहज्ञ्ञान यहां दृष्टिमें आया है और यह ही आत्मस्वरूप उस सकल विमल वेवलज्ञान को प्रकट करनेमें समर्थ हैं।

शुद्ध तत्त्वके श्राक्षयको तृतीय दृष्टि—तीसरी वात यहाँ यह जानिए कि जो यह उपदेश दिया गया है कि शुद्ध तत्त्वका आश्रय करने में मुक्ति होती है, वह शुद्ध तत्त्व न तो परद्रव्यक्तप है, न परभावक्तप है कि नतु अपने आपका जो सहजस्वभाव है चैतन्यभाव, वह है शुद्ध तत्त्व। श्रशुद्ध अवस्था होने परभी यह शुद्धतत्त्व स्वभावतः सहज ही आत्मामे प्रवाशमान है,

उसका आअय करनेसे उसं शुद्धपर्यायकी उत्पत्ति होती है। बंदि यह ही एक हठ किया नाय कि क्षायोपशमिक ज्ञान तो आवरण सहित है, यह शुद्ध नहीं है तब फिर कंदाचित् मुक्ति हो भी नहीं एकती।

मुक्तिसाधक भाव-दे खिंप जीवके थे भावों में से श्रीदियक भाव तो मोक्षका कारण है हो नहीं, क्यों कि वह तो कर्मावपाकका परिणाम है, वह तो ससार स्वरूप हो है। पारिणामिक भाव भी मोक्षका कारण नहीं है। क्यों के पारिणामिक भाव समस्त जीवों में शाश्वत विराजमान है, किर क्यों नहीं यह शुक्से सुवत रहे. गया, श्रव तक क्यों यह ससार में पड़ा हुआ है ? अव रहे तीन भाव. 'श्रीपश्मिक, खायोपश्मिक और शायक भाव। यह भाव चूं कि सम्यग्दर्शन सहित है और उस पारिणामिक भावकी हिटिको लिए हुए है। इस कारण इन तीन भावों से भोक्ष होता है 'अर्थात ये तोन भाव मोक्षक कारण हैं। शेष दो भावों में श्रीदियक भाव वधका कारण है श्रीर परिणामिक भाव निष्क्रिय है, वह किसी भी वातका कारण नहीं है।

भावश्रुतकी महिमा — यद्यपि वहा भी यह तथ्य है कि ये कौपशिमक, क्षायीपशिमक व क्षायिकभाव एक पारिए।भिक भाव हाइ चेतनस्वभावका आलम्बन करने के कारण मोक्षने कारण हैं, फिर भी पारिए।भिक भाव तो स्वयं कारणकीर्यके विकत्पोंसे दूर है। वह तो अनादि अन्तर अहेतुक सर्वया अत्र अकाशमानं है। इससे यह ही जान जेना कि क्षायोपशिमक होने पर भी यह अनहान मोक्षका कारण होता है। यह भावश्रुत ही भोक्ष का मार्ग है। भावश्रुत हान निर्विकत्प शुद्ध आत्मतत्त्वका परिज्ञान वरता है, परिच्छेद्न करता है। ज्ञान ही काजाम परिच्छेद्न है, पर न्तुं परिच्छेद्न करता है। ज्ञान ही काजाम परिच्छेद्न है, पर न्तुं परिच्छेद्न करता है। ज्ञान ही काजाम परिच्छेद्न है, पर न्तुं परिच्छेद्न के स्वयं है वह मार्थ तत्त्वभा सम्यक्षारित्र के साथ रहने वाला शुद्ध आत्मतत्त्वरूप जो भाव श्रुत ज्ञान है, वह मोक्षका कारण है। पारिए।मिक भाव तो ह्येयरूप है, च्यानरूप नहीं है। इस कारण वह कार्यकारण भेदसे रहित है।

तत्त्वसार—भैया । वहुत विकल्पों के करने से 'चया लाभ है ? अव तो एक ही पारिणामिक मावस्वरूप चित्त्वभाव गात्र आत्मतत्त्वका परिज्ञान करो । इस झात्मतत्त्वको छोडकर जगतमें चौर छाउ उत्कृष्ट नहीं हैं। किसकी शर्रणमें जावोगे, जगतमें सब घोसां मिलेगा । इ मृतचन्द्र जी सृति इस समयसार की समाध्तिक बाद अतमें एक गाथा और कहेंगे। वह है अतिम भावकी सूचना देने वाली गाथा। समयसार प्रन्थ तो यहा ही पूर्ण हो रहा है । इस समय धमृतचन्द्रसूरि एक श्लोकमें समाप्तिक समय छुड प्रशसा- और बुछ विशादको प्रकट करने वाला आशय दिखा रहे हैं। 'अच्छी चीज जब समाप्त होनेको होती है तो मनमे विशाद होता है। लो अच्छी वात अब समाप्त हो गयी है। ऐसी मानो विवादकी सुचना दे रहे हों और इसहीके मममे इसको महत्ताको भी बता हैने वाली हो. ऐसी शिक्षा रूप वात इस श्लोकमें कह रहे हैं।

इद्मेक जगच्च क्षुरक्षयं याति पूर्णताम्। विज्ञान चत्रतान-दमयमध्यक्षतां नय त्॥

लोकनेत्रसमयसार—अव विज्ञानयन श्वानन्दमय स्वकृषको प्रत्यक्ष प्रकट कराते हुए यह जगत्की ऑल जो-कि अक्षय है अव पूर्णताको प्राप्त होती है। यह समयसार प्रत्य भव्य लोगोंके लिए आंलकी तरह है। ज़से-आंल बाला पुरुष देखकर अपनी योग्य प्रवृत्ति करके कार्यको सिद्ध कर लेता-है, इसही प्रकार इस समयसारके वात्यको उपयोगमें उतार ने वाले पारमार्थिक आंलों बाला पुरुष अपने अन्तरमें ज्ञानवृत्तियोंको प्रकट करता हुआ आनन्दमय सर्व-सिद्धि प्राप्त कर लेता है। आज यह पूर्ण हो हहा है, इस का अर्थ यह है कि अब आनार्यदेव इस प्रन्थपर लिखनेका विराम कर रहे हैं, अव यह प्रत्य पूर्ण कर रहे हैं।

श्रमीष्ट्रसमापनपर विषाद—शायद थाली में जब अच्छे रस्गुलले परोसे जा रहे हों श्रोर वे तीन चार हैं मानी, जब वह चौथा मी खाने लगते हैं तो समाप्त ही तो हो रहा है। शायद थोड़ा विषाद करने लगते हों कि अब खानेको नहीं वचा। जिसे जो चीज अच्छी लगती है वह समाप्त हो जाय तो मनमें कुछ खेद तो आता होगा। श्राचार्य देवको खेद श्राया हो अथवा न श्राया हो, यह में अहीं जानता हू, किन्तु मुमे तो ऐसा मौका श्राया। करीब २२ वर्ष पहिले की चात है जब शुरू शुरूमें समयसार प्रनथको पटने का मौका श्राया तो इस प्रनथकी समाप्तिमें दो श्रांस निकल ही श्राए, वयों कि इस प्रनथको पढ़नेसे गता दिन प्रसन्तता रहा करे। अब यह प्रतथपूर्ण हो रहा है। अले ही पूर्ण होनेके बाद इसी प्रनथको फिर शुरू किया जा सकता है। पर जो रुचि पहिले पढ़नेमें होती है उतनी रुचि उतना उस प्रकारका रस दुवारा पढ़नेमें नहीं रहता। जैसे गरम तवेको एक बार चूढ़ेसे उठा कर नीचे रख देते हैं तो वह तवा फिर दुवारा चूढ़हेमें रखें तो तुरन्त ही उसमे ताव नहीं श्राता।

समयसारकी लोकनेत्रता व भव्यप्रयोजकता—यह जगतकी आँख जो कि अक्षय है यह यों ही पूर्णताको नहीं प्राप्त हो रही है। किन्तु विज्ञानघन आनन्दस्यक्षप अपने आत्मतत्त्वको यों प्रकट दिखाते हुए पूर्णताको प्राप्त होती है। यह समयसार कैसे तो जगतकी आँख है और कैसे यह ज्ञानघन आनन्दमय निज तत्त्वको प्रत्यक्ष प्रकट करता हुआ अपना निरद रखता है, इस मर्मको भी वतानेके लिए और इस समयसार प्रन्थका जो मनोयोग पूर्वक अध्ययन करे उसको कैसा फल मिलता है ? इस फलको वतानेके लिए भी अब आचार्यदेव अतिम गाथामे प्रशस्तिक्ष अपना आशय व्यक्त करते हैं।

जो समयपाहुडमिण पहिङ्गण ऋत्थतच्यदो गाउ। श्रदेथे ठाही चेया सो पावदि उत्तम सोक्सा।४१६॥

समयसारके परिज्ञानका फल-जो भन्य पुरुप इस समयसार प्रन्थको अन्छे भावों से पढ़कर जानकर इसके अर्थक्ष झानमात्र अतस्तत्त्वमें ठहरेगा उस भन्य आत्माक उत्तम सुख होगा। यह फलात्मक, आशीर्वादात्मक और भन्यात्मक वर्णन अंतिम प्रशस्तिमें किया जा रहा है। यह समयसार-भूत भगवान परमात्माका प्रकाशक है। इस भगवान परमात्मतत्त्वके समस्त मर्मका प्रकाशक होनेसे यह समयसार प्रन्थ शब्द ब्रह्मकर्ष है। कारणसमयसार तो अर्थब्रह्म है और यह समयसार प्रन्थ शब्द ब्रह्म है और इसका जाननहार पुरुप झानब्रह्म है। ऐसे इस शब्दब्रह्म तरह आच-रण करने वाले इस समयसार प्रन्थका अध्ययन करके समस्त विश्वके प्रकाशनेमें समर्थ परमार्थभूत चित्रकाशक्षप परमात्माका निश्चय करते हुए अर्थको और तत्त्वको जानकर इस ही एक अर्थभूत एक विज्ञानधन परमब्रह्मव्ह्रप भगवान आत्मामें जो सर्व उपयोग करके टहरेगा वह शीच उत्तम सुखको प्राप्त होगा।

तत्त्वबोधकला—पह उत्तम सुख अनाकुलतास्वरूप है। वह अनाकुलता परमानन्दरूप है। आकुलता न होना इतना ही मात्र वहाँ सुख नहीं है किन्तु परमानन्दसे भरपूर ऐसा वहाँ उत्तम सुख है। जो जानेगा इस कारणसमयसारको तो उसके झानमें ही ऐसी कला है कि साक्षात् उसी क्षण से वह चेतन्येकरस बढ़ता हुआ जाता है अर्थात् उपयोगमें चेतन्यरसका स्वाद वृद्धिगत होता जाना है। उस एक चित्रक्वभाव करि निर्भर निज स्त्रभावकी स्थिति निराकुल आत्मरूप होनेसे वह गगवान आत्मा परमानद भावको स्वयमेव प्राप्त होगा।

समयप्राभृतकी बन्वयंता--इस जन्यका नाम है समयप्राभृत । अर्थात् समय नामक राजासे मेंट करने क लिए उपहारका काम देने वाला यह प्रन्थराज है अथवा उस समय नामक आत्मतत्त्वसे भेंट करा देने वाला यह ग्रन्थराज है। समय नाम है सर्वद्रव्योंका। उसमें जी सारभूत है वह हैं आत्मतत्त्व, उसका नाम समयसार है और उस आत्माक समन्त वणनमें व्यापे हुए समयविस्तारमें यह जो सारभूत है उसका नाम है समयसार अथवा समय नाम स्वय आत्माना है। सम श्रीर अय अर्थात् जो एक साथ खगुणपर्यायोंसे एकताके रूपसे जाने, परिणमे उसे समय कहते हैं।

श्रात्मबलका उपयोग—जगतके प्राणियोंने श्राप्ते श्रापके बलका श्रव तक दुरुपयोग ही किया। यह बल क्या कम बल है ? व्यवस्थाएँ बनाना, भोग भोगना इतने विकल्प मचाना, ऐसे विभाव कर लेना, यह क्या श्रात्मबलकी निशानी नहीं है, पर इसने श्रात्मबलका दुरुपयोग ही किया। विषयोंके भावोंसे हटकर श्राप्ते श्रापके स्वभावरसमें उपयोगी होता तो श्रात्मबलका भी सदुपयोग कहा जा सकता था। उस दुरुपयोगमें श्रव तक श्रीवका कोई ठौर ठिकाना नहीं बन सका। यहा का भटका वहाँ पहुचता है श्रीर भटक-भटक कर जहाँ जन्म लेता है वहाँ ही उस समागमका श्रनुरागी बनकर श्रापने श्रापका विस्मरण करके हैरान होता है। इमकी हैरानी मिटानेका यदि कोई उपाय है तो वह वही स्वाधीन उपाय है कि स्वयं सुर-क्षित, परिपूर्ण निजतत्त्वका दर्शन करले तो सर्व भय मिट जायेंगे, सर्व-संकट टल जायेंगे, पर ऐसा भोहमें यह प्राणी कर नहीं पाता।

ब्रात्मधर्म-ब्राचार्यदेव कहते हैं कि इस समयसारको ब्रथसे जान कर, पढ़कर और तत्त्वसे जानकर समयसारमें स्थित करो। वेवल पाठ मात्रसे वह आत्मज्योति नहीं जगती। हां पाठ कर नेसे केवल श्रद्धा पुष्ट होती है और श्रद्धाके कारण ही पाठ करते हैं। वहां पुरुववंघ हो जाता है पर धर्मभाव तो निज सहजस्वभावका स्परी हुए विना जगता नहीं है। संसारसे चद्धार होनेका उपाय धर्मका पालन है। यह धर्म प्रथम तो ऐसा स्वरूप रखता है जो केवल आदर्श की चीज अथवा दर्शनका तत्त्व रहता है। बस्त के स्वभावको धर्म कहते हैं और आत्माके स्वभाव को आत्मधर्म कहते हैं। बह धर्म है चित् स्वभाव । पर कर्ट त्व भोक्तृत्वकी कल्पनासे रहित, बंधकी दशावों से रहित अपने ही स्वरूपक कारण अपने ही स्वभावरूप यह है समयसार, कारणसमयार चित्रस्वभाव वह धर्म है। ऐसी धर्मकी इष्टि करनेका भी नाम धर्म है। निश्चयसे धर्म चित्स्वमाव है, और उस चित स्वभावकी हिडिट करना व्यवहार धर्म हैं और उस चित् स्वभावकी हृष्टिका लक्ष्य रखते हुए कमजोर अवस्थामें अन्य धार्मिक क्रियाएँ करना यह न्यवहार धर्मका न्यवहार धर्म है। उन धार्मिक क्रियावोंके करते हुएमें इस चित्रवभाव धर्मकी याद न हो, इसका लक्ष्य न हो केवल कियाकारडों पर दृष्टि रखकर उसने धर्म कर लिया, उसे व्यवहारधर्म भी नहीं कहते हैं। ऐसे पथसे यह मुमुक्षु निर्वाध मोक्षमार्गमें चलता है। इसका वर्णन इस समयसार अध्यात्म प्रनथराजमें भली प्रकार वर्णन किया गया है।

माचायंदेवका परमोपकार-साचायदेवका हम सब पर यह कितना

वदा परोपकार है, जिन्होंने खपना खनुभव करके ऐसा छिम्लय भाव दिया है, तत्त्व लिखे हैं, जिनका छह्ययन छौर मनन करके भाज भी अनेक मुसुक्ष छपने उद्धारमें लग रहे हैं। अन्य प्रकार उपकार करने वाले तो वहुनसे हैं, यहाँसे उठाया वहा पटका, वहासे उठाया यहा पटका इस तरह के उपकार करने वाले तो लोकमें भरे हुए हैं, पर ऐसा महोपकार, जो उठाए उठाए ही रहे, पटक नेका कहीं नाम नहीं है, जो एक मुक्तिके ही मार्ग में ले जाय, ऐसा महोपकार छन्द छन्दाचार्यदेशके द्वारा जो हुआ है हम उसका क्या अनुराग वता सकते हैं और उनका ऋग चुकानेकी वात तो दूर ही रही।

सतप्रवर कुन्दकुन्दाचार्यदेवकी सरलता-कुन्दकुन्दाचार्य देव ने अपनी प्रस्तावनामे इनने हित मित प्रिय वचनों से सरलता प्रकटकी है कि देखो में उस एकत्यविभक्त आत्माको दिखाऊँगा, किन्तु यदि दिला दू तो अपने ही प्रमाण से प्रमाण करना श्रीर यदि दृक जाऊँ तो छल प्रहर्ण न करना कि आत्मा फात्मा कुछ नहीं है, कुछ आगे भी प्रयत्न करना। कुन्दकुन्दाचार्य देव सममानेमें क्या चूक सकते हैं १ यदि सममने वाला योग्य नहीं है तो सममानेमे वृक ही जाएँगे। पर इस चूकमें सममाने वालेकी चूक मानी जाय या सममते वालेकी मानी जाय। परत वहे पुरुष अपने मुँह अपनी बड़ी वात नहीं किया करते। अब भी बड़े पुरुष किसी मामलेमें किसीकी कुछ समभा रहे हों और वह न मानता हो, इठ करता हो, वह विरुद्ध वात ही पेश करता हो तो वह सममाने वाला कहता है कि भाई क्या करें ? हम आपको वात वतानेमें असमर्थ हैं, हम समभा नहीं सके आपको और कोई श्रनदार पुरुष यों न कहेगा। वह तो यों कहेगा कि तुम्हारी समममें ही नहीं आता और ज्यादा अनुदार होगा तो यह -व हेगा कि हम क्या करें, तुम्हारे दिमागमें भुस भरा है। यहाँ आचार्यदेवने यह कहा है कि यदि में सममानेमें चुक जाऊँ तो छल पहण न करना। सममानेमे शब्द चुक सकते हैं, कुन्दकुन्दाचार्य देवका ज्ञान नहीं चूक सकता है।

परमोपकारी श्रीमत्कुन्दकुन्दाचायंदेवकी परमार्थत मिल-कुन्दकुन्दाचार्य देवने कैसी पद्धितसे वताथा है, कैसी अनादिकालीन मोह रोगव रेगीकी सुकुमार किया की है, इन सब बातोंको देखकर हम उन्हें अपने रक्षक वापू कहें, परमिता कहें, जिन चाहे शब्दोंसे कह ले, उनका हम जीवोंपर अपार द्या भाव था और हम हैं उनकी संतान जो ज्ञानव नामपर, शास्त्रके नाम पर, िद्याके नाम पर अपनी चिद्र रखते हैं। हम धर्म करनेमें वढे गे तो मात्र इननेमें कि इतना महल खढ़ा करदे अथवा इतना उछाह बना दे, इतना वड़ा मेला वना दें, वस हमने धर्म कर लिया। कुन्दकुन्दाचार्य देशकी

हमने कहाँ भक्ति की, जिनका नाम हम मृतियों में खोदा करते हैं, कुन्दकुन्दा चार्य आम्नाय और स्वाध्यायके नाम पर चाहे कोई प्रन्थको पढ़ें तो वहां भी कुन्दकुन्दाचार्य इस रूपसे नामस्मरण कर लेते हैं, पर कुन्दन्दाचार्यदेव की आम्नाय क्या यह है कि ज्ञानकी औरसे आंख मींचे रहना और उनके नाम पर नहीं किन्तु अपने ही नामके लिए बड़ा श्रम करना। जो प्रभुको नहीं जानता वह प्रभुका भक्त कैसा? जो ज्ञानकी परस्व नहीं करता वह ज्ञानका भक्त कैसा?

शरणका चुनाव-भैया । ध्यानमें लायो, इस जगतमें कोई भी उद्धारक नहीं है। एक निजकी सहज दृष्टि हो जाय तो यही उद्धार करने वाली प्रज्ञा भगवती है. एक निर्णय रखो मनमे । ये छोटे-छोटे बालक जिन्हें कि स्वयं ज्ञान नहीं है. ये अन्य मोही जन जो विषय कवायोंके पीछे मरे जा रहे हैं इनसे उद्घारकी आशा रखे हुए है। जो कुछ तन है, शरीरका अम है वह इन मोहीजनोंके लिए है इसका अर्थ क्या है ? जितने विचार हैं कभी अध-नींदमें भी पड़े हैं, कहीं पड़े हैं तो उन परिजनों और बच्चोंका ही ख्याल है, इसका अर्थ क्या । जिल्ला प्रेमका बचन है, नम्रताका बचन है, नम जाना है वह परिजन और बच्चोंके लिए ही हो, गम खाना, दो बातें सुन लेना, औरोंकी बात तो सूई जैसी चुभे, दाहे वह किसी भी हितरूप हो श्रीर स्वयके परिजन चाहे विपत्ति पर विपत्ति ढायें, फिर भी गम खाना, धैयं रखना, नम्रता करना, प्रेम बचन बोलना, इन संबक्षा अर्थ क्या ? जितन। धन कमाया है वह परिजनके लिए ही खर्च हो, उसे मानते हैं कि यह मेरे धनका सद्ध्योग है। इसका तो अन्य जीवॉके लिए या प्रन्य धार्मिक उपकारके लिए क्रब भी चित्त नहीं चाहता, इसका धर्थ क्या ? बात स्पष्ट हैं कि मोहके रंगमें इतने गहरे रगे हुए हैं कि मोही जीवोंको ही शरण माना है। इसने भने मुखसे कहते जाते कि मुक्ते देव. शास्त्र, गुरु शर्मा हैं ये सब उपरी वातं हैं। भीतरकी वात तो वह हैं और अन्तरमें शर्ण उसे माना है जिसके लिए अपना तन, मन, धन, वचन सर्वस्व समर्पण किया जाय ।

कुन्दकुन्दप्रमुका आशीर्वाद — भगवान कुन्दकुन्दाचार्य देव वहे राज-घराने के पुरुष थे। समस्त समागम ऐश्वर्यसे भरपूर थे। किन्तु वचपनसे ही इन संगोंमें प्रेम नहीं जमा। और सुना जाता है कि ११-१२ सालकी ही आयुमें उन्होंने निम नथ दीक्षा ली और वड़ी आत्मसाधना की वे। इस मन्थ की अंतिम प्रशस्तिमें कह रहे हैं। जो पुरुष इस समयसारको पढ़कर समय को जानकर इसके अर्थमें ठहरेगा उसको सच्चा सुख होगा, अतीन्द्रिय सुन्व प्राप्त होगा। मतीन्त्रियसुखका दिख्कांन—कोई मनमें शका करे कि भतीन्द्रिय सुख भी हुआ करता है क्या, तो इस लोकमें ही देख लो-कोई पुरुष चिंता शब्दों से अलग होकर कहीं एकातमें बैठा है। वह न किमी विषयमें प्रवृत्ति करता है, न किसीका स्मरण कर रहा है उसके पास जाकर कोई पूछता है कि तुम सुखसे तो बैठे हो ना ? तो वह यही बोलता है कि हाँ खूब सुखसे बैठे हैं। तो यह अतीन्द्रिय सुख है। किसी भी विषयको वह नहीं भोग रहा है किर भी सुखकी फलक होती है। वहा इन्द्रियजन्य सांसादिक सुख नहीं है। सांसारिक सुख विषयों के व्यापारके भावमें ही देखा जाता है और पचेन्द्रिय के व्यापारसे रहित सुखको अतीन्द्रिय सुख कहते हैं। उन परमयोगीजनों को अतीन्द्रिय सुख प्राप्त होता है और मुक्त आत्माबोंका जो अतीन्द्रिय सानन्द है वह अनुमानगम्य है तथा आगमगम्य है। होता है अतीन्द्रिय सुख, पर स्वयमें अतीन्द्रिय सुखकी पद्धतिका आनन्द कोई जान सके तो उसे स्पष्ट झान हो सकता है कि है अतीन्द्रिय सुख।

मतीन्त्रय मानन्दकी निरुपमता—भैया । अतीन्द्रय सुस्की उपमा मी क्या दी जाय ? अधिकसे अधिक यह कह सकेंगे कि जितने लोकमें उत्तम देव और मनुष्य हैं, जितने पिहले हुए थे, जितने आगे होंगे, इन पचेन्द्रियके सुस्के भोगने वाले जितने जीव हैं उन सबका मिलाकर जो सुस्त हो सकता हो उससे भी अनन्तगुणा सुस्त वह अतीन्द्रिय स्वाभाविक सुस्त है। यह भी कहना पड़ा है या कह दिया जाता है। जिसकी जाति भी न्यारी है उसे अतीन्द्रिय सुस्तका गुणा देकर उसकी वात करना कोई युक्त नहीं है, पर यह जतानेके लिए कि तीन लोकके पुण्यवर्तोका जितना भी सुल है इन्द्रियग्य और जितना अनन्त कालमें हुआ है और भावी अनन्त कालमें जितने होंगे, इन सर्वसुलोंको मिला जुनाकर भी उस आनन्द की सीमाको नहीं पा सकते हैं। ऐसे अतीन्द्रय सुखका कारणभूत यह समयसार प्रन्थका अध्यन्य और ज्ञान है।

ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वकी मावना—भैया । नयों ना वर्णन करके उसके आधारसे इस आत्मतत्त्वको जानकर फिर व्यवहार नयको छोड़कर निश्वय नयका आज्ञान्वन करके फिर निश्वय नयको भी छोड़कर वेवल अर्थानुभवन कर पृतिसे यह परमाहमतत्त्व दृष्ट होता है। ज्ञानानुभूति ही सर्वसकटों से मुक्ति पानेका उपाय है, ऐसा जानकर हम सब इस प्रन्थराजके अध्ययन में ज्ञानमें और मर्मके वितनमें लगे और उन्हीं क्रियावों के बीच विकल्प तोड़कर निर्विकल्प चिदानद स्वरूप इस अतस्तत्त्वके दर्शनका आनन्द भोगा कर। इस प्रकार यह समयसार प्रन्थ अब पूर्ण होते को है। उसके अंतमें अब अमृतचद्र जी सूरि इस समयसारमें जो कुछ वर्णन किया गया है

उसको एक शब्दमें कहते हैं। इस प्रकार आत्माका तत्त्व ज्ञानमात्र अव-स्थित हुआ। ज्ञानमात्रकी पद्धतिसे दर्शन करो तो आत्मदर्शन होता है। यह ज्ञानमात्र तत्त्व अखण्ड है, एक है, अचल है, और अपने ही ज्ञानभाव द्वारा सम्वेदनमें आने वाला है, सर्वप्रकारकी वाधाबोंसे रहित है, ऐसे इस ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वकी ही निरन्तर सेवा करो।

श्रहंप्रत्यय—प्रत्येक जीव अपने आपको किसी न किसी रूपमें श्रनुभव कर रहा है। चाहे स्थावर भी हो, हम नहीं बता सकते हैं उनके वारेमें कि वे अपने आपको किस रूप श्रनुभव करते हैं, पर करते हैं क्यों कि श्रहंप्रत्ययरूपसे यदि श्रनुभव न हो, उनके वचनोंसे नहीं, किन्तु भावोंसे तो उन्हें दु ख हो ही नहीं सकता। की अपने को किसी न किसी रूप मानने का श्रनुभव रखते हैं। मनुष्योंमें तो बात वित्कृत स्पष्ट हैं कि मनुष्य अपने को कुछ न कुछ रूप मान रहे हैं। नींदमें सोये हुए किन्हीं का नाम लेकर पुकारें तो वे जत्दी बोल देते हैं। दसरे का नाम लेकर पुकारें तो इतनी जत्दी नहीं जग पाते हैं। कुछ ऐसी प्राकृतिकना है कि यह जीव श्रपने को किसी न किसी रूप श्रनुभव किए है। सुख और दुःख का फैसला इस ही बुनियाद पर है। हम श्रपने को किस रूप माना करें कि दुःख का ते रहें और किस रूप माना करें कि श्रानन्द आता रहे हैं केवल श्रपने को किसी रूप मानने पर ही यह सुख दुःख श्रानन्द का निर्ण्य है।

ज्ञानकलापर सुख, दुःख व श्रानन्वकी निर्भरता—भैया! छानन्द पाना कितना सस्ता है श्रोर दु ख भोगना भी कितना सस्ता है ? न बाह्य पदार्थों के श्राधीन छानन्द हैं। वैठे ही वैठे खाधीन दुःख है और न वाह्य पदार्थों के श्राधीन श्रानन्द हैं। वैठे ही वैठे बिना कुछ श्रम किए केवल श्रन्तरमें श्रपने श्रापको मानने भरका ही काम है कि दु:खके श्रनुकूल मानते हो तो तुरन्त वही दु:ख ले लो और धानन्दके श्रनुक्प मानना हो तो तुरन्त वहां श्रानन्द ले लो। धमके लिए वड़ी-वड़ी साधनाएँ करनी होती हैं। सारा जीवन साधनामें न्यतीत हो जाता है। उस साधनामें करना क्या है, इतना ही भर काम है। में श्रपनेको किस रूप मानूँ कि श्रानन्द मिले श्रीर उस ही रूप मानने रहें, जानते रहें तो श्रानन्द प्राप्त हो।

सामान्य तत्त्वकी महिमा — लोकमें विशेष तत्त्वकी वड़ी महिमा है और धर्म में सोमान्य तत्त्वकी वड़ी महिमा है। लोकिक परिस्थितियों ने जो जितना विशिष्ट है वह दतना लोकमें काम चलाने वाला होता है। लोग भी विशिष्टता बनलाकर उसकी प्रशंसा किया करते हैं — यह डाक्टर है, यह दार्शनिक है, यह ज्योतिषी है, यह एम० ए० पास है, यह मिनिष्टर है, ऐसी विशेषता जाननेसे उनके लौकिक कार्य बढते हैं श्रोर धर्मगार्भमें जितनी विशेषताता की होजी कर दी जाय छोर सामान्यमें घुल मिलकर न छुछ जैसा रह जाय, समको उतनी ही छिषिक धर्ममें प्रगति है। अपने को किस रूप मानें कि छानन्द हो, इस विषयको कहा जा रहा है।

विशेष और सामान्यरूप अनुभवके परिणाम—कुछ अनुभवसे भी देखलों कि कुटुम्ब याले वैभव वाले, अनेक प्रकारसे अपनेको मानने पर आनन्द हुआ क्या १ यह जीव माननेके सिवाय करता कुछ नहीं है। माननेके वाद किर जो कुछ होता है वह सब निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धपूर्वक होता है। विशेषक्षपसे अपनेको मानने पर अवश्य वहा क्षोम होता है। विशेषक्षपसे हटकर एक स्वभाव मामान्य पर पहुंचे तो वहा आकुलता नहीं रहती।

विशेषस्य अनुभवनेमे आकुलताकी प्राकृतिकता— जैसे यह माना कि में
गृहस्थ हू, इतने वाल वच्चों वाला हू, तो ऐसी मान्यतामें करना क्या
पढ़ेगा ? उनकी खुशामद, पालन, आजीविका व रागद्वपके अनेक प्रसंग।
किमी ने माना कि में तो मनुष्य हू, तो मनुष्य मानने पर करना क्या
पढ़ेगा ? मनुष्य जैसा व्यवहार। उसमें भी अनेक उत्मले हैं। इसकी खबर
लो उसके दु.खमें शामिल हो, इसको सममावो, यहा प्रेम करो, मगड़ा
शात करावो, पचासों विद्यानाए करनी पद्मती हैं और कोई माने कि में
साधु हू तो वहां भी क्या करना पढ़ेगा ? पचासों विद्यानाएँ। ये कोग
गृहस्थ हैं, हम साधु हैं, ये पूजने वाले हैं, हम पुजने वाले हैं, ये कमी
क्यों रखते हैं हमारा आडंर ये क्यों नहीं स्वीकार करते ? लो विकल्पोंके
मारे पचासों आफतें ले ली जब तक अवजेलता होना प्राकृतिक वात हैं।

सामान्यरूप मनुभवनेमें सहज प्रनाकुतता— अच्छा लो अन्तरमें साधुकी मान्यता अपनेमें नहीं रही कि में साधु हू, मुफे केवल आत्मसाधना ही फरनी है, ठीक है, पर साधुत्वकी श्रद्धा है तो वहा श्रत साधना नहीं वनी। वह भी विशेष तत्त्व है। अपने को विशेष रूप जव तक श्रनुमवेगा यह श्रात्मा, तब तक क्षोम रहेगा इसको। तब फिर और गहरे चलो। न श्रपनेको गृहस्थ मानना, न अपनेको मनुष्य मानना, न श्रपनेको साधु मानना, न श्रपनेको किसी का साधक मानना। जब इससे और गहरे चलरते हैं तो यह श्रपनेको ज्ञानमात्र श्रनुमवते हैं। मैं केवल जाननस्वरूप हु। श्रात्माका सह जस्वरूप है, वेलाग—वेदाग। अपने ही स्वभावसे जो कुछ भी श्रात्मस्वरूप है उस स्वरूपकी दृष्टि रखकर मात्र ज्ञानमात्र वित् स्वभावस्य श्रपनेको श्रनुमवे तो वहाँ कोई श्राकुतता नहीं रहती है।

किसी रूपकी स्वीकारतामें अन्य स्वरूपका विस्मरण—वन्चे लोग खेल खेलमें घोड़ा वनने फिरते, अच्छा लो वन गये घोडे। अव एक लक्का घुटना और पैर जमीन पर रखते हुए वाहरसे आ रहा है एक बाहरको जा रहा है। किन्हीं लड़कोंने मान लिया कि मैं घोड़ा हूं और इतने अधिक आशयमें आ गए कि वे भूल गए कि हम लड़के हैं। पासमें आए, मुंहमें मुंह मिलाया, हिनहिनाया, टाप मारा या काट खाया और आपसमें वड़ी लड़ाई हो गयी। मो भैया! जब जिस रूप अपनेको माननेमें लग गये तब किर दूसरा घ्यानमें नहीं रहता है।

भावस्वीकारताके अनुरूप प्रवृत्ति— ब्रह्मगुलालने जब सिंहका रूप धारण किया तब केसे ही बना हो पर यह भाव तो रखना ही होगा कि में सिह हूं, उस करपनामें ब्रह्मगुलाल हूं ऐसा भूल गया होगा। जब राजपुत्रने जो थोड़ासा अपशब्द बोला कि एकदम पंजा मारकर गिरा दिया। यहाँ देख लो। मान लो कल तक बच्चीकी शादी नहीं हुई, रातको ही भांवर पड़ी तो सुबह देखो तो सब लट उसे अपने आप आ गए। घूँघट मारकर चले, सिर नीचा फरके चले, सिमिट-सिमिट कर चलती, छुप-छुपकर चलती, स्वसुर दिख गया तो किथाइमें छिप जाय नो उसने अपने को मान लिया कि में वधू हूं। इस मान्यतासे ही ये लटके उसे अपने आप आ गए। सो आप भी सोचो कि अपनेको कैसा माना जाय कि में आनन्दस्वरूप रहू।

यथार्थ ग्रात्मभावनाका प्रसाद—भैया । यह बतानेकी तो जरूरत है नहीं कि श्रपनेको कैसा माना जाय कि में दुः खी हो हैं। यह तो सब बिदित है, मान ही रहा है। श्रपनेको ज्ञानमात्र ही स्मरण रखे तो वहाँ श्रानन्द प्रकट होगा। इस ज्ञानमात्रकी मान्यतामें देहका घ्यान न रहेगा, श्रीर कोई पंचेन्द्रियको संयत करके विश्रामसे बैठ जाय तो कुछ काल तो श्रापको भी यह पता न रहेगा कि यह शरीर भी है क्या ? श्रच्छा जावो श्रांखें मींच कर न पर पर पर खूते हुएकी मुद्रामें हो, न हाथपर हाथ रखे हो, पर भी छुट्टा हाथ भी छुट्टा श्रीर श्रांखें मींचकर बैठे हो तो श्रापको भी पता न रहेगा कि देह भी है यह श्रीर जिसकी श्रद्तरमें श्रात्मसाधना चलती है उसको तो एक श्रात्मभावना ही रहती है। केवल एक ज्ञान घ्योति जानन ही जाननमात्र है।

जाननके जाननमें एकरसता--रपासक जाननके जाननमें ऐसा घुल जाता है जैसा पानीमें नमककी डली पड़जाय तो नमककी डली खतंत्र वहीं नहीं रह पानी है। पानीमें घुलकर एकरस हो जाती है। यों ही यह डलीके माफिक उपयोग जो वाह्य जगहोंमें रहता है तो डलीके माफिक जुदा जुदा बना रहता है। जैसे कि नमककी डली तेलमें डाल दो तो नहीं घुलती है। ज्योंको त्यों बनी रहती है, यों ही यह उपयोग वाह्य पदार्थोंको जानता है तो वहां भी उपयोग घुलता नहीं है, न्यारी हलोके माफिक वहीं पडा रहता है। जब यह उपयोग जाननस्वरूप जलनिधिमें प्रवेश करे तो उस जाननस्वरूपमे ऐसा घुल जाता है कि वहाँ ज्ञाता ज्ञेय ज्ञान की पृथक् स्थित नहीं रहती है।

विशेषपरिहार और सामान्योपादान— मुख प्राप्त करने के लिए इस जीवने अनेक यत्न किये, मगर वे सव विपरीत हुए। इन अनन्त जीवों में से दो चार जीवों को छाट लिये कि ये मेरे हैं और तन, मन, धन, धचन सव कुछ केवल चार जीवों के लिए ही है, ऐसा निर्णय वनाए रखना और ऐसा ही करना, यह क्या आप पर कम विपत्ति हैं? जो लोग संयोगमें हव मानते हैं, फूले नहीं समाते हैं, अपनेको पुर्यवान सममते हैं वियोग तो उनका नियमसे होगा ही। वियोग होने पर जो २० वर्ष मुख भोगा है उसकी कसर ४ मिनटमें निकल जाती है। क्या समागम मिला ! कोई अपूर्व चीज है क्या ? मायामय जीव पटार्थ जिसका कुछ सम्बन्ध नहीं, जिस पर कुछ अधिकार नहीं उसमें अपना स्वामित्व माना आ रहा है। फल तो खुदको ही भोगना होगा। सर्व विशेष रूप अनुभवना परित्याग करके अपने आप को एक ज्ञान सामान्यरूप अनुमव करना है।

मं क्या हूँ?— किसीने पूछा कि तुम कौन हो, तो उसका उत्तर क्या निकलेगा? क्या निकलना चाहिए? उत्तर देनेकी भी जरूरत नहीं है। अपने आपमें अपनेकी उत्तर दे देना चाहिए। तुम कौन हो? कोई कहेगा कि मैं उपस्य हू, प्रोफेसर हू, डाक्टर हू, मिनिस्टर हू, कोई कहेगा कि मैं धर्मात्मा हू। पद्मासों तरहके उत्तर मिलेंग पर यह भी उत्तर मिलें किसीका तो देख लीजिए। मैं यह हूं जो सव हैं, मैं हू एक चित्रवभावमात्र चैतन्यपदार्थ। यो अपने आपमें सामान्यरूप अनुभव हो तो वहाँ आकुलताका क्या काम है ?

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम । विष्णु चुद्ध हरि जिसके नाम ॥ राग त्यागि महुचूँ निज धाम । श्वाकुलताका फिर क्या काम ॥

आश्माके ये नाम हैं — जिन — जो कर्म शत्रुको जीत ले, शिव — जो हवभावत कल्याणमय और आनन्द्यन है। ईश्वर — जो अपने सहज ऐश्वर्य का स्वामी है। ब्रह्मा — जो अपनी समस्त सृष्टिया रचने वाला हो। राम — जिस स्वह्म ने बंडे योगीजन रमण किया करते हैं। विर्णु — जो लोक और अलोकमें सर्वत्र व्यापता है अथवा व्यापनेकी प्रकृति रस्ता है। बुद्ध — जो ज्ञानके रस हैं। हरि — जो पायकमोंको हर लेता है, दूर कर दता है। हर — जो भाव कर्म जैसे अन्तरमलको भी धो डालता है, ऐसे ये जिस आत्माके नाम हैं, यदि में अन्यविषयक राग छोड़कर इस

अपने स्थानमें तेजमें पहुच जाऊँ, तो फिर वहां आकुलताका क्या काम रह सकता है ?

घमंपालनकी शीव्रता—भैया! मोह समतामें पृरा कभी न पढेगा, अर्थात् अमृत्य दिन रात क्षण ये बिल्कुल व्यर्थ ही गुजर रहे हैं। मरकर छोड़ दिया तो क्या छोड़ा, जीवनमें ही उनको छोड़ दे तो सही पृरा पढे। विपत्ति आने पर धर्मकी कसम खायी तो क्या खायी? अरे जब बल है, रोगने नहीं घरा है, बुढ़ापा नहीं आया है तब तक धर्म करलें। जिसने अपनी युवावस्थामें घर्मसाधनमें चित्त दिया है उसकी दुखावस्था भी सुवा-सित रह सकती है। धर्म वह यही है कि अपनेको अन्यरूप न मानकर ज्ञानमात्र अनुभव करना।

श्रात्मतत्त्वको श्रवण्डता—कैसा है यह ज्ञानमात्र निज श्रतस्तत्व ? श्रवण्ड है, न द्रव्यद्रष्टिसे इसका खण्डन है, न क्षेत्रदृष्टिसे इसका खण्डन है, न कालदृष्टिसे श्रीर न भावदृष्टिसे इसका खण्डन है। यह तो एक निज सहजस्वरूप मात्र है, श्रवण्ड ज्ञानमात्र है। हम श्राप जो ज्ञान किया करते हैं, घर जान लिया, दुकान जान लिया, इतिहास भूगोल ये सब ज्ञान खण्ड ज्ञान हैं, श्रवण्ड ज्ञान नहीं हैं, श्रीर इसी कारण ये विवादके कारण वन जाते हैं। ज्ञानस्वभावमात्र श्रपनेको श्रनुभवना, यहाँ अखण्ड पद्धतिसे ही अनुभव किया, वहाँ अखण्ड जो ज्ञानमात्र ज्ञात हुई दशामें यह ज्ञानमात्र हू श्रीर एक हू, में नाना नहीं। गिरगिटकी तरह रग नहीं वदलता हूं। श्रनादि अनन्त एक चित्रवभावमात्र हू, ऐसा अपने श्रापको श्रनुभव करे वहा क्लेश काहेका ?

श्रात्मतत्त्वकी श्रचलता—यह में ज्ञानमात्र श्रंतस्तत्त्व श्रचल हू। पर्यायमुखेन वड़ी चलायमानता है, इतने पर भी पर्यायकी सेनाके भीतर उस सेनाको चीरफाड़ कर वेगपूर्वक श्रन्तरगृहमें प्रवेश करें तो इसे विदित होगा, श्रहो यह तो में श्रचल हू, न कभी इस चित्स्वभावसे चिलत हो सका श्रीर न हो सकूँ गा। द्रव्यका स्वरूप ही ऐसा है। यदि कोई कभी स्वरूपसे चिलत हो जाता तो श्राज यह दुनिया देखनेको न मिलती। इस का लोप हो जाता, शून्य हो जाता। है सब कुछ, यही इस चातका प्रमाण है कि प्रत्येक द्रव्य श्रपने स्वभावको नहीं छोड़ता है, में श्रात्मा ज्ञानमात्र हू श्रीर श्रचल हू।

अन्तस्तत्त्वकी स्वसवेद्यता—यह मैं ज्ञानमात्र इस ज्ञानमात्र स्वके द्वारा ही ज्ञानमें त्या सकने वाला हू। जानने वाला भी ज्ञान और जाननेका साधन भी ज्ञान और जो जाना जाने वाला है वह भी ज्ञान और किसलिए जानना है वह भी ज्ञान, ऐसा

जहां हान ही हानका चारों और उजेला हो, ऐसे हानमात्र अनुभवकी दशा
में इस जीवको भी अलौकिक आनन्द प्रकट होता है जो भव-भवके संखित
कर्मोंको क्षणमात्रमें घ्वस्त कर देता है। अपने जीवनका एक निर्णय वनाओ
मोहमें जिन्दगी नहीं विताना है। मोहसे अव तक रुलते आए, इसमें सार
तत्त्व कुछ न निकलेगा। मोहरहित, रागहेपरहित सर्वविकल्प चिताजालों
से परे हानमात्र निज सहज स्वरूपमात्र अपने आपको अनुभवना, यही है
सर्वसंकटोंसे दूर होनेका उपाय।

भन्तस्तत्वकी भ्रवाधितता—यह में ज्ञानमात्र आतमा स्वसम्वेद्य हू और भ्रवाधित हूं, दियाकी ज्योति हवा चलनेसे चुक्त जायेगी चुक्त जावे। में दियाकी ज्योतिकी तरह लचड़ ज्योति वाला नहीं हूं, यह में ज्ञानमात्र भ्रवाधित हूं। अनन्त कार्माण्यगेण्ण इसमें घावा वोलें तव भी इस स्वरूप में वाधा नहीं श्राती। यह जीव यद्यपि वहे वेगसे यत्र तत्र जन्म मर्ण करता रहता है, इतने पर भी इस आत्मामें वह स्वमाव भ्रवाधित हैं। इस ध्रवाधित स्वभावकों जो संभाल पाया, वह भ्रव परिण्तिमें भी भ्रवानी-धित;वन जाता है।

'श्रखण्डा, श्रिचला, खसवेदा, श्रवाधित यह में ज्ञान ज्योतिमात्र हू ।' । ऐसा श्रतुमव, करना, सो धर्मका पालन है। इस धर्मके त्रतापसे सर्व संकटों से मुक्ति मित्रेगो, मोश प्राप्त होगा।

क्ष इति समयसारप्रध्यन पन्द्रवा भाग समाप्त क